

돌아가지 않고 독후 활동지



학교

학년

반

번 이름



스테파니 드마스 포티에 글 | 톼 오고마 그림 | 이정주 옮김

🌸 교과 연계

- 누리 교육 과정_의사소통 영역: 책과 이야기 즐기기
- 누리 교육 과정_사회관계 영역: 더불어 생활하기, 사회에 관심 가지기
- 통합교과 가을 1-2 1. 내 이웃 이야기
- 통합교과 여름 2-1 1. 이런 집 저런 집
- 국어 1-1 5. 다정하게 인사해요
- 국어 1-2 10. 인물의 말과 행동을 상상해요
- 도덕 3-1 1. 나와 너, 우리 함께

🌸 이 책에 대하여

- 분야: 외국 창작 그림책(프랑스) 대상: 6세 이상, 초등 1~3학년
- 쪽수: 48쪽 주제어: 빈곤, 불평등, 가난, 노숙자, 사회, 연대, 인류애, 공감, 나눔





표지를 본 뒤 떠오르는 생각을 자유롭게 적어 보아요.

1. 표지 속 인물은 어떤 행동을 하고 있나요?

2. 그림 속에서 어떤 일이 벌어지는 것 같나요?

3. 뒷표지 그림을 보고 아이가 왜 뒤를 돌아보고 있는지 상상해 보세요.

4. 앞으로 어떤 이야기가 펼쳐질 것 같나요?



그림책의 내용을 파악해 보아요.

1. 제목 『돌아가지 않고』는 무슨 뜻일까요?

2. 주인공은 매일 같은 길로 학교에 가요. 신호등을 보면서 길을 건너고, 큰 건물들을 지나고, 공원을 따라 걸어요. 이처럼 여러분이 집에서 학교로 가는 길에 보이는 것 세 가지를 순서대로 그려 보아요.





아래의 질문을 읽고 자신의 생각을 적어 보아요.

1. 주인공은 학교로 걸어가는 길에 어떤 행동을 하나요?

2. 빵집 앞에 앉아 있는 아줌마와 아기는 왜 길에 앉아 있을까요?

3. 주인공은 길가의 아줌마와 아기를 보면 어떤 기분이 드나요?



4. 주인공은 아기에게 어떤 행동을 해 주고 싶어 하나요?

5. 이 그림에서 주인공과 아기는 무엇을 하고 있나요? 그리고 두 사람은 어떤 기분일까요?





6. 엄마 등 뒤에 숨은 주인공의 기분이 어떨지 상상하며 표정을 그려 보아요.





7. 인형을 선물 받은 아기의 표정이 어떨지 그려 보아요.

8. 나라면 아기에게 어떤 것을 선물할지 그려 보고, 그 이유를 적어 보아요.



9. 길에서 노숙자*를 본 적 있나요? 그렇다면 어떻게 반응했나요?

네

아니오

10. 노숙자가 생기는 이유는 무엇일까요?

11. 선물이 아닌 다른 행동으로 책 속 아줌마와 아기에게 도움을 줄 수 있다면 어떤 방법이 있을까요?

*노숙자: 길이나 공원 같은 바깥에서 먹고 자며 생활하는 사람