

구름 방귀 뽕뽕뽕



★ 핵심 주제

- 구름
- 비
- 협력

★ 활용 학년 및 성취 기준

1-2학년	
성취 기준	<p>[2국01-02] 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다.</p> <p>[2국03-04] 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.</p> <p>[2국04-04] 글자, 낱말, 문장을 관심 있게 살펴보고 흥미를 가진다.</p> <p>[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.</p> <p>[2술01-04] 나의 과거와 현재 모습을 통해서 재능과 흥미를 찾고, 이에 근거하여 미래의 모습을 예상한다.</p> <p>[2즐01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다.</p>

★ 그림책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🍃 읽기 중	🍊 읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> • 표지 살피기 • 캐릭터의 이름 	<ul style="list-style-type: none"> • 구름 방귀 • 비 오는 날 • 아기 구름의 꿈 • 데시벨 놀이 • 숲에서 일어난 일 	<ul style="list-style-type: none"> • 협력 놀이 • 내가 만약 구름이라면

읽기 전 활동

표지 살피기

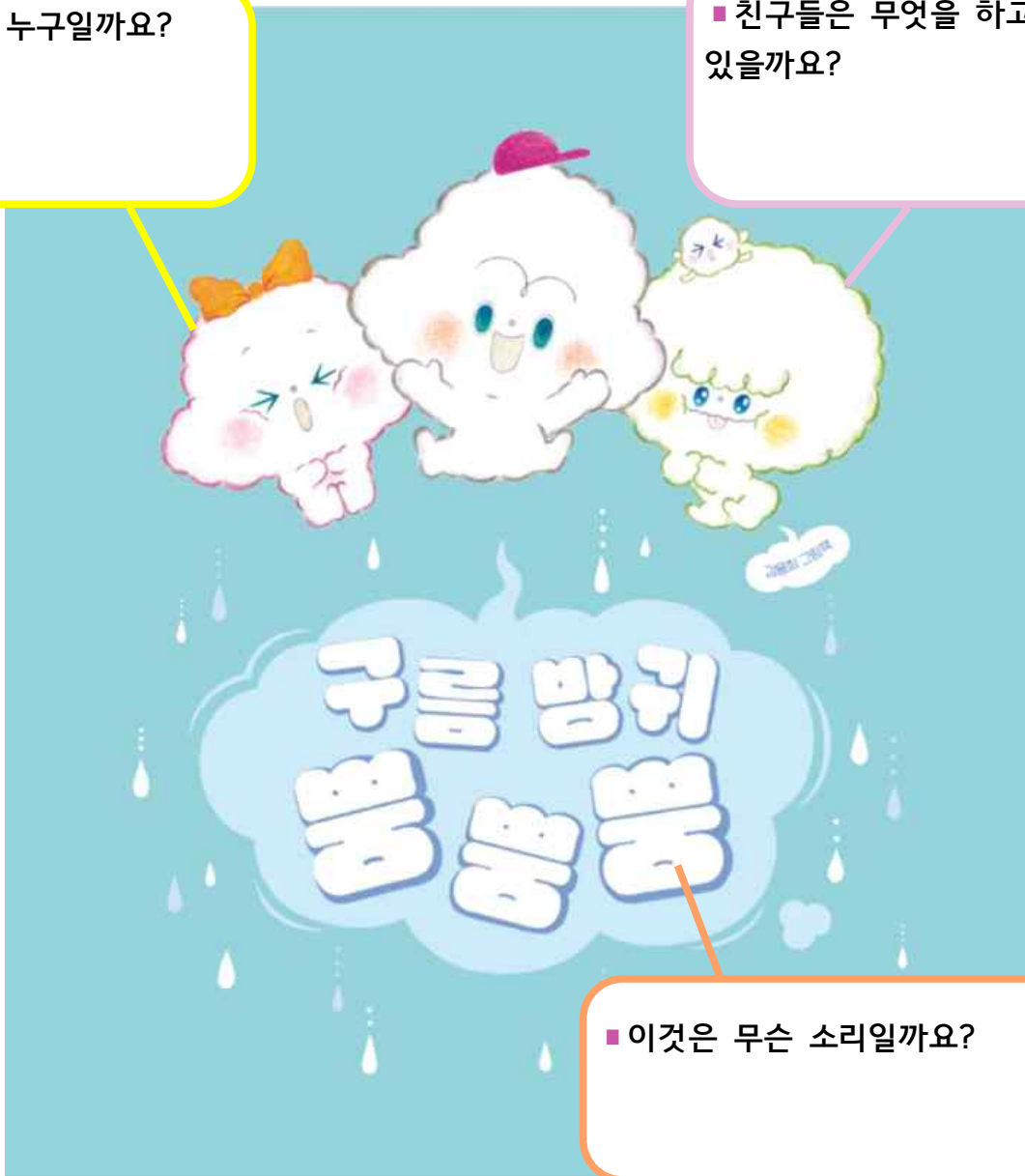
학년 반 번

이름

★ 표지를 보고 어떤 일이 일어날지 예상해봅시다.

■ 친구들은 누구일까요?

■ 친구들은 무엇을 하고 있을까요?



■ 이것은 무슨 소리일까요?

■ 친구들에게 어떤 일이 펼쳐질지 상상해서 써 보세요.

 읽기 전 활동	<h2 style="margin: 0;">캐릭터의 이름</h2>		학년 반 번
	이름		

★ 캐릭터에게 가장 잘 어울릴 것 같은 이름을 <보기>에서 찾아 써 봅시다.



- <보기> 보숨이 동동이 콩알이 빵빵이 왕방귀 아저씨

■ 책을 읽으며 캐릭터 이름을 찾아서 비교해 봅시다.

★ 가장 마음에 드는 캐릭터를 찾아 따라 그려 봅시다.

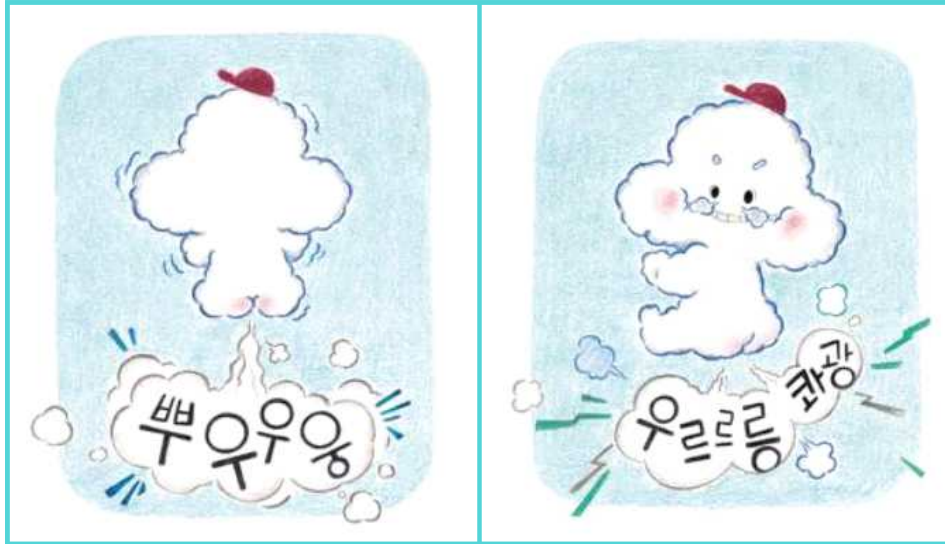
읽기 중 활동

구름 방귀

학년 반 번

이름

★ 구름 방귀의 방귀 소리를 흉내 내어 봅시다.



■ 책에서 나오는 방귀 소리를 찾아 써 봅시다.

뽕뽕뽕,

■ 방귀 소리를 흉내 내는 말을 새롭게 만들어 써 봅시다.





읽기 중 활동

비 오는 날

학년 반 번

이름

★ 비 오는 날 기분 좋았던 경험을 그림일기로 써 봅시다.

월	일	요일	날씨:
제목:			

읽기 중 활동

아기 구름의 꿈

학년 반 번

이름

★ 아기 구름의 꿈을 살펴봅시다.



나의 꿈은
왕방귀 아저씨처럼
되는 거야.



오늘도 왕방귀를
만들기 위해
연습을 했어.

★ 나의 꿈과 이루기 위한 노력은 무엇인지 써 봅시다.

나의 꿈	
이루기 위한 노력	

데시벨 놀이

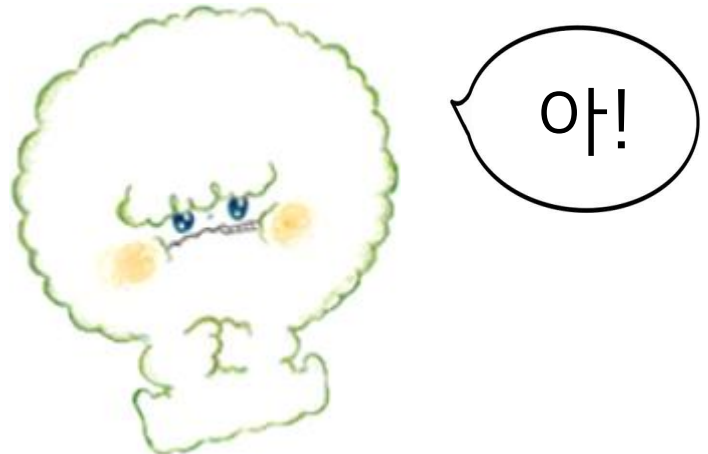
학년 반 번


이름

★ 우리 반 친구 중에서 누구 소리가 가장 큰지 '데시벨 놀이'를 해 봅시다.

💡 데시벨 놀이 💡

1. 모둠에서 가장 목소리가 큰 사람이 한 사람씩 나옵니다.
2. 가위바위보로 순서를 정합니다.
3. 왼쪽부터 이긴 순서대로 섭니다.
4. 가장 왼쪽의 사람부터 소리를 냅니다. 다음 순서의 사람은 앞 사람보다 더 큰 소리를 냅니다.
5. 앞 사람보다 소리가 크지 않으면 아웃이 됩니다.
6. 가장 마지막에 남는 사람이 이깁니다.




 읽기 중 활동


숲에서 일어난 일

학년 반 번

이름

★ 숲에서 일어난 일을 순서대로 그림을 그리고, 책을 만들어 봅시다.

<p>만 잘 되지 않았어요. 아기 구름들이 모여서 힘은 모약해졌고 리름은 나하고 리름은 나</p>			<p>그때 아기 바람이 지나가면서 불이 더 커졌어요.</p>
<p>취서 비가 내리자 불이 꺼졌어요. 아기 구름들은 다시 한번 힘을 합</p>			<p>가장 먼저 뽕뽕이 방귀를 발사해서 불이 약해졌어요.</p>
<p>모아 왕방귀 아저씨를 깨내 주었어요. 아기 바람과 아기 구름들이 힘을</p>			<p>왕방귀 아저씨가 미루나무에 걸려서 불을 끌 수 없었어요.</p>
<p>이름:</p>			<p>갑자기 숲에서 연기가 피어올랐어요.</p>


 읽기 후 활동

협력 놀이

학년 반 번

이름

★ 아기 구름들처럼 협력 놀이를 해 봅시다.

💡 협력 놀이 1 - 풍선 띄우기 💡

★준비물: 풍선 모듬의 수 만큼, 강당처럼 넓은 실내 공간

1. 4명 정도의 친구들이 손을 잡고 섭니다.
2. 선생님이 시작하면 풍선을 바닥에 떨어뜨리지 않고 띄웁니다.
3. 손을 떼지 않은 상태에서 발과 머리 등을 사용할 수 있습니다.
4. 끝까지 남는 모듬이 이깁니다.

💡 협력 놀이 2 - 풍선 띄우기 💡

★준비물: 풍선 1개, 강당처럼 넓은 실내 공간

1. 4명 정도의 친구들이 손을 잡고 섭니다.
2. 선생님이 시작하면 풍선을 바닥에 떨어뜨리지 않고 띄웁니다. 이때 반 전체 한 개의 풍선만 사용합니다.
3. 손을 떼지 않은 상태에서 발과 머리 등을 사용할 수 있습니다.
4. 반 전체가 1분 동안 협력하여 떨어뜨리지 않으면 이깁니다.

💡 협력 놀이 3 - 풍선 띄우기 💡

★준비물: 풍선 1개, 의자

1. 10명 정도의 친구들이 의자에 동그랴게 앉습니다.
2. 시작하는 친구부터 왼쪽 방향으로 번호를 정합니다.
3. 시작과 동시에 처음 친구가 일어서서 풍선을 띄웁니다. 다음 친구가 일어서서 풍선을 띄웁니다. 그다음 친구가 일어서서 풍선을 띄웁니다.
4. 전체가 협력하여 떨어뜨리지 않고 한 바퀴를 돌면 이깁니다.

🍎 읽기 후 활동

내가 만약 구름이라면

학년 반 번

이름

★ 내가 만약 구름이라면 어떤 모양의 구름일지 상상해 보고,
'나만의 구름 캐릭터'를 그려 봅시다.



<정답>

