

아기가 왔다



★ 핵심 주제

- 아기 • 가족 • 이웃

★ 활용 학년 및 성취 기준

1-2학년	
성취 기준	<p>[2국02-03] 글을 읽고 주요 내용을 확인한다.</p> <p>[2국03-04] 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.</p> <p>[2국04-04] 글자, 낱말, 문장을 관심 있게 살펴보고 흥미를 가진다.</p> <p>[2즐03-02] 가족이나 친척이 함께 한 일을 다양한 방법으로 표현한다.</p> <p>[2즐03-04] 가족 구성원이 하는 역할에 대해 놀이를 한다.</p> <p>[2슬01-04] 나의 과거와 현재 모습을 통해서 재능과 흥미를 찾고, 이에 근거하여 미래의 모습을 예상한다.</p> <p>[2즐05-01] 이웃의 모습과 생활을 다양하게 표현하고 이웃과 함께 할 수 있는 놀이를 한다.</p>

★ 그림책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🍃 읽기 중	🍊 읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> • 이야기 상상하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 다른 그림 찾기 • 무엇에 쓰는 물건일까? • 아기 돌보기 • 가족 역할 놀이 • 아기 표정 그리기 • 다양한 표정 • 아기의 울음 	<ul style="list-style-type: none"> • 나의 추억 • 나의 성장일기 • 부모님께 편지쓰기

잎기 전 활동

이야기 상상하기

학년 반 번	
이름	

★ 표지를 살펴보고 이야기 내용을 상상해 봅시다.

이곳은 어디일까요?



아기를 떠올리면
생각나는 것을 모두
써 보세요.


예시)
엄마
우유

아기가 왔다

글·그림 이주미

제목은 무슨 뜻일까요?

웅진주니어

 읽기 중 활동	무엇에 쓰는 물건일까?		학년 반 번	
	이름			

★ 아기의 물건의 이름과 용도를 알맞게 선으로 이어 붙시다.

	•	•	딸랑이	•	•	우유를 먹일 때 사용해요.
	•	•	젖병	•	•	손톱으로 얼굴을 긁지 않게 하려고 사용해요.
	•	•	손 싸개	•	•	놀아 줄 때 사용해요.
	•	•	턱받이	•	•	발을 보호할 때 사용해요.
	•	•	면봉	•	•	우유를 흘릴 때 옷을 보호하려고 사용해요.
	•	•	가위	•	•	귀를 청소할 때 사용해요.
	•	•	양말	•	•	손톱을 자를 때 사용해요.

학년 반 번

읽기 중 활동


아기 돌보기

이름

★ 그림의 행동을 알맞게 설명하는 문장을 오려서 붙여보세요.



아빠는 아기 이불을 깔았어요.	아빠는 아기 기저귀를 갈았어요.
엄마와 아빠는 아기와 놀아 주었어요.	엄마는 아기에게 우유를 주었어요.
엄마는 아기에게 옷을 준비하였어요.	

 읽기 중 활동

가족 역할 놀이

학년 반 번


이름


★ 아기의 울음을 그치게 하는 방법을 역할 놀이로 표현해 봅시다.

'가족 역할' 놀이 방법

- ▶ 모둠별로 아기의 울음을 그치게 하는 방법을 생각해 봅시다.
- ▶ 각자 역할을 정한 뒤 가족의 역할을 가슴에 붙입니다.
- ▶ 역할에 따라 앞에서 생각한 상황을 어떻게 표현할지 정합니다.
- ▶ 모둠에서 생각한 상황에 맞는 역할을 행동으로 보여 줍니다.

<우리 모듬의 생각>

 아기의 울음을 그치게 하는 방법: _____

 필요한 역할: _____



엄마	아빠	아기	이웃1
이웃2			

🌿 읽기 중 활동

아기 표정 그리기


학년 반 번

이름

★ 그리고 싶은 아기의 표정을 골라 그려봅시다.



A large empty rectangular box with a purple border, intended for drawing the chosen baby expression.

 읽기 중 활동	<h2 style="margin: 0;">다양한 표정</h2>		학년 반 번
	이름		

★ '표정 흉내' 놀이를 해 봅시다.

💡 '표정 흉내' 놀이 방법 💡

- ▶ 한 명이 앞으로 나와 <표정 카드>를 고릅니다.
- ▶ 친구들 앞에서 <표정 카드>에 있는 표정을 지어 봅니다.
- ▶ 나머지 친구들은 앞 친구의 표정을 따라 하고, 어떤 표정인지 말합니다.
- ▶ 맞춘 친구가 다음 순서로 놀이를 합니다.



<표정 카드>

미소 짓는 표정	화난 표정	우울한 표정
신기한 표정	억울한 표정	신나는 표정
실망한 표정	졸린 표정	우는 표정



읽기 중 활동

아기의 울음

학년 반 번

이름

★ 온 마을 사람들이 '아기의 울음을 그치게 하려고 한 일'을 순서대로 정리해 봅시다.

옆집 할머니가 를 불러주었어요.




✂ 내용에 알맞게 빈칸을 채우고, 일이 일어난 순서대로 오려서 붙여보세요.

그 옆을 지나가던 극단이 아기를 위해 했어요.

경찰 아저씨가 우스꽝스러운 을 지으며 달렸어요.

마을 사람들이 함께 커다란 수영장에 따뜻한 을 받아주었어요.

아랫집 아저씨가 움직이는 들을 보여주었어요.

 읽기 후 활동	나의 추억		학년 반 번
			이름 <input type="text"/>

★ 내가 성장하면서 겪었던 부모님과 친척들, 이웃들과의 추억을 써 봅시다.

어렸을 때 듣던 자장가	
동네에서 가장 재미있었던 놀이	
가장 맛있게 먹었던 음식	
어렸을 때 기억에 남는 소리	
가장 즐거웠던 추억	
내가 어렸을 때부터 잘하는 것	

★ 친구들과 서로의 추억을 이야기해 봅시다.

🍎 읽기 후 활동

나의 성장일기

학년 반 번

이름

★ 나의 성장을 되돌아보며 성장일기를 만들어 봅시다.

<p>사진 붙이기</p> <p>태어난 날:</p>	<p>사진 붙이기</p>
<p>사진 붙이기</p>	<p>사진 붙이기</p>

🍎 읽기 후 활동

부모님께 편지쓰기

학년 반 번	
이름	








★ 우리를 돌보아주신 부모님께 감사의 편지를 써 봅시다.



<정답>

입기 중 활동	무엇에 쓰는 물건일까?	학년 반 번
		이름

★ 아기의 물건의 이름과 용도를 알맞게 선으로 이어봅시다.

	말랑이	우유를 먹일 때 사용해요.
	젖병	손으로 얼굴을 긁지 않게 하려고 사용해요.
	손 싸개	놀아줄 때 사용해요.
	턱받이	발을 보호할 때 사용해요.
	면봉	우유를 흘릴 때 웃을 보호하려고 사용해요.
	가위	귀를 청소할 때 사용해요.
	양말	손톱을 자를 때 사용해요.

입기 중 활동	아기 돌보기	학년 반 번
		이름

★ 그림의 행동을 알맞게 설명하는 문장을 오려서 붙여보세요.

	
엄마는 아기에게 우유를 주었어요.	아빠는 아기 기저귀를 갈았어요.
	
엄마와 아빠는 아기와 놀아주었어요.	
	
엄마는 아기의 옷을 준비했어요.	아빠는 아기 이불을 깔았어요.

입기 중 활동	아기의 울음	학년 반 번
		이름

★ 온 마을 사람들이 '아기의 울음을 그치게 하려고 한 일'을 순서대로 정리해 봅시다.

옆집 할머니가 **노 래**를 불러주었어요.

↓

아랫집 아저씨가 움직이는 **새**들을 보여주었어요.

↓

경찰 아저씨가 우스꽝스러운 **표 정**을 지으며 달렸어요.

↓

그 옆을 지나가던 극단이 아기를 위해 **공연**했어요.

↓

마을 사람들이 함께 커다란 수영장에 따뜻한 **물**을 받아주었어요.