

국어활동 독서단원 독서수업 지도안

(학생용 독서지도안입니다. 교사용은 블로그에서 다운받으세요!)

<https://blog.naver.com/aramy777>

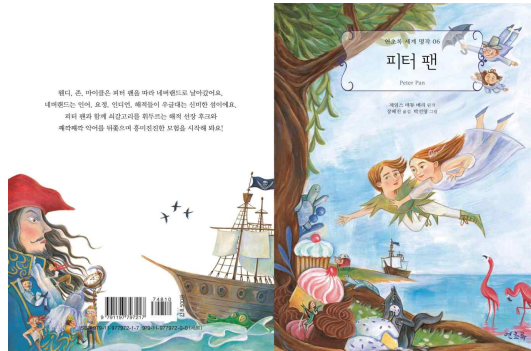
- 대 상 : 초등학교 3학년 이상
- 도서명 : 피터 팬/ 제임스 매튜 베리/ 연초록
주제어 : 모험, 성장, 상상, 판타지, 고전명작, 문해력
- 교과연계 : 3학년 1학기 국어 10단원. 문학의 향기
3학년 2학기 국어 9단원. 작품 속 인물이 되어
3학년 2학기 사회 1단원. 우리 고장의 모습
4학년 1학기 국어 10단원. 인물의 마음을 알아봐요
5학년 1학기 국어 6단원. 토의하여 해결해요
5학년 2학기 국어 6단원. 타당성을 생각하며 토론해요
- 활동목표 :
 1. 등장인물이 겪는 어려움을 알 수 있다.
 2. 역경을 이겨 내기 위해 필요한 마음가짐을 생각해 볼 수 있다.
 3. 네버랜드를 상상해 보고, 소개하는 글을 쓸 수 있다.
- 차시별 활동 :

독서 과정	차시	활동내용	비고
독서 전	1	1. 제목과 표지를 살펴보고, 배경 지식 쌓기 - 등장인물들의 소개를 읽어보며, 등장인물에 대해 알아보고, 영국 켄싱턴 공원의 피터 팬 동상을 살펴보면서 소개된 인물을 찾아본다. - 작품의 탄생 배경과 피터 팬 증후군에 대해서 알아본다. 2. 어휘 뜻 알아보기	
독서 중	2~4	1. 읽기 방법과 읽기 분량 정하기 - 3차시 2. 다양한 읽기 방법을 이용해 책 읽기 - 등장인물이 겪는 사건이나 상황에서 만약 자신이 등장인물이라면 어떻게 생각하며 책을 읽는다.	
독서 후	5	1. 이야기의 내용 파악하기 - 소설의 구성 단계에 따라 질문에 답하며 이야기의 내용을 정리한다.	

	6	<p>1. 생각 펼치기 및 적용하기</p> <p>■ 어른이 된다는 것의 의미</p> <ul style="list-style-type: none"> - 웬디는 자기가 자라야 한다는 사실을 어떻게 알게 되었을지 생각해 본다. - 달링 부인은 자식들의 머릿속을 여행하던 중 피터라는 이름을 발견하는데, 어떻게 사람이 머릿속을 여행할 수 있었는지 생각해 본다. - 네버랜드에 집을 잃어버린 남자 아이들, 해적, 인디언, 인어 등이 살고 있는 이유를 추측해 본다. - 등장인물의 행동을 평가해 본다. - 피터 팬이 어른이 된다는 것에 대해 어떻게 생각하는지 이야기해 본다. - 어른이 되면 피터 팬을 기억하지 못하는 이유가 무엇일지 생각해 본다. - 피터 팬과 웬디가 되어 어른과 아이의 특징, 어른이 된다는 것과 아이로 남는다는 것의 장단점에 대해 생각해 보고, 인터뷰를 완성해 본다. <p>■ 나라면 어떻게 할까?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 피터 팬이 네버랜드로 가자고 했을 때 나라면 어떤 선택을 했을지 이야기해 본다. - 제시된 상황에서 어떤 선택을 할지 이야기해 본다. - 자신이 네버랜드에 혼자 남은 피터 팬이라면 어떻게 이야기해 본다. 	
	7	<p>1. 토의 토론하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - <피터 팬>에서 등장인물의 행동 중 친구들과 이야기해 보고 싶은 것을 찾아본다. - 등장인물의 행동을 신호등으로 평가해 보고, 자신의 의견을 말해 본다. - 토의·토론의 주제를 문장으로 만들고, 친구들과 토론해 본다. 	
창의융합 활동	8~9	<p>1. 내가 꿈꾸는 네버랜드</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자신이 살고 싶은 네버랜드는 어떤 모습인지 상상해서 안내도를 그려 본다. - 자신의 네버랜드에 방문한 사람들에게 안내원이 되어 환영의 인사와 소개하는 글을 쓴다. 	

독서 과정	독서 전	차시	1차시
도서명	피터 팬/ 제임스 매튜 베리/ 연초록		
활동 내용	1. 제목과 표지를 살펴보기 2. 배경 지식 쌓기 및 어휘 뜻 알아보기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 책 표지의 그림과 제목을 살펴며 제시된 질문에 답해 보세요.



① p.6~7의 등장인물들의 소개를 살펴봄, 등장인물에 대해 알아보세요. 그리고 영국 켄싱턴 공원에 있는 피터 팬 동상을 살펴보면서 등장인물 중 누구인지 찾아보세요.



누구일까? 동그라미해 봐!
(팅커벨, 피터 팬)



누구일까? 동그라미해 봐!
(팅커벨, 윈디)



누구일까? 동그라미해 봐!
(팅커벨, 피터 팬)



누구일까? 동그라미해 봐!
(팅커벨, 어른 웬디)

② <피터 팬>을 쓴 작가 '제임스 매튜 베리'는 오늘날까지 모든 이들에게 많은 사랑을 받은 작가예요. 베리가 어떻게 <피터 팬>을 쓰게 되었는지 작품의 탄생 배경을 알아보세요.

영원한 소년으로 남은 형을 위해 쓴 피터 팬



<피터 팬>의 작가 제임스 매튜 베리는 스코틀랜드의 직조공 집안에서 열 명의 형제 중 아홉째로 태어났어요. 베리가 아홉 살이 되던 해에 형 데이비드가 죽는 비극적인 사건이 일어나요. 데이비드가 죽자 베리의 어머니는 극심한 우울증을 앓게 되었어요. 베리는 어머니를 달래 주려고 형 데이비드가 입던 옷을 입고 데이비드를 흉내 내며 살았다고 해요. 그는 어른이 되어서도 키가 150cm가 될까 말까 했었고, 수줍음을 많이 탔다고 합니다. <피터 팬>은 처음에는 성인 소설 <작고 하얀 새>에 등장한 캐릭터였어요. 그 뒤에 작가가 크리스마스 때 아이들에게 들려주기 위해 희곡으로 써서 1904년 연극으로 올렸어요. <피터 팬> 연극은 사람들에게 많은 사랑을 받았는데,

지금의 <피터 팬> 동화는 연극으로 올렸던 희곡을 1911년에 다시 동화로 쓴 거예요. 그 뒤 <피터 팬>은 전 세계에서 영화와 뮤지컬로도 만들어지고, 디즈니 만화 영화가 만들어지면서 더욱더 큰 인기를 누리게 되었어요.

③ <피터 팬>의 주인공 피터 팬은 어른이 되기를 거부해요. 이처럼 어른이 되기를 거부하는 심리 상태를 '피터 팬 증후군'이라고 하는데요, '피터 팬 증후군'이 무엇인지 알아보세요.

피터 팬 증후군이란? 피터 팬은 어른이 되기를 거부해요. 그는 영원히 어린아이로 남아 매일 모험을 즐기며 행복하게 살기를 바라지요. 어른이 되어 가족과 자기가 속한 사회에 대한 책임을 지지 않으려는 이런 심리 상태를 '피터 팬 증후군'이라고 한답니다. 즉 육체적으로는 이미 성숙하였으나 사회에 적응하지 못하는 정신 상태로, 어른이 된 자신의 현실을 부정하고 다른 사람에게 의존하고 싶어 하는 것을 말해요.

'피터 팬 증후군'을 가진 사람들은 다른 사람에게 지나치게 의존하고 어린아이 같은 유치한 행동들을 하여 주변 사람들에게 '어른스럽지 못하다'라는 말을 자주 듣게 됩니다. 이야기의 주인공인 피터 팬이 질투와 시기가 많고 스트레스를 받을 때마다 아이처럼 행동하는 것도 바로 이런 심리 상태를 가졌기 때문이에요.

피터 팬 증후군의 원인은? 이러한 '피터 팬 증후군'은 왜 생길까요? '피터 팬 증후군'은 성장 과정에서 생기는 경우가 많아요. 부모에게 과잉보호를 받고 자랐다면 자립심이 낮아 실패를 경험했을 때 이를 극복하기 힘들어요. 반대로 어렸을 때 부모나 주변 사람들에게 많은 비난과 상처 때문에 자존감이 낮아졌다면 자신을 믿지 못하고 남이 하라는 대로 하게 될 거예요.

우리는 어른이 되면서 끊임없는 결정의 기로에 서게 됩니다. 이럴 때 자신이 직접 결정을 하지 못하고 항상 회피하거나 어린 시절 끊임없는 비난을 받았다면 피터 팬 증후군이 생길 수 있답니다.

2. 낱말과 그 낱말의 뜻을 알맞게 선으로 연결해 보세요.

낱말	낱말의 뜻
좀체	• 보통과 다르게 유별나고 이상하다. 주로 ‘않다’, ‘없다’, ‘못하다’ 따위의 부정하는 말과
고상하다	• 함께 쓰여, 웬만해서는 어떤 행동을 하지 않거나 쉽게 어떤 일이 일어나지 않음을 나타내는 말.
품위	• 어떻게 해 볼 도리가 없이.
안달	• 소리를 내지 못하도록 사람의 입에 물리는 물건
하릴없이	• 마음을 졸이며 조급해함.
기괴하다	• 고상하게 보이는 품위나 품격
탐욕스럽다	• 사회 성원들이 각각의 지위나 위치에 따라 갖추어야 한다고 생각되는 품성과 교양의 정도.
재갈	• 분하고 노여운 마음
기품	• 생각이나 관심의 범위나 대상
부아	• 품위가 있고 수준이 높다.
안중	• 재물 따위를 매우 심하게 탐하여 욕심을 부리는 경향이 있다.

3. 다음 밑줄 친 부분이 어떤 의미로 쓰였는지 설명해 보세요.

- ① 마이클과 웬디 그리고 존은 피터 팬을 철석같이 믿고 따라가는 수밖에 없었어요.
- ② 하늘을 나는 도중에 까무룩 잠이 들어서 저 아래 깊은 바다를 향해 곤두박질치기도 했어요.
- ③ 해적들은 보기만 해도 오금이 저리는 무시무시한 모습을 하고 있었어요.
- ④ 이번에는 후크가 죽든 내가 죽든 판가름을 내고 말겠어!
- ⑤ 배에 오른 후크 선장은 손으로 머리를 괴고 앉더니 큰 낭패라는 듯 신음을 뿔었어요.
- ⑥ 아이들이 떼를 써도 웬디는 아랑곳하지 않고 모두 잠자리에 들게 했답니다.

4. 위의 활동에서 새롭게 알게 된 낱말을 사용해 짧은 글을 지어 보세요.

낱말	문장

독서 과정	독서 중	차시	2~4차시
도서명	피터 팬/ 제임스 매튜 베리/ 연초록		
활동 내용	1. 읽기 방법과 읽기 분량 정하기 2. 다양한 읽기 방법을 이용해 책 읽기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 책을 읽는 방법에 대해 알아보고, 책을 읽어보세요.

○ 한 권의 책을 읽는 횟수 : 총 3회

○ 읽는 방법 : 등장인물이 겪는 사건이나 상황에서 만약 자신이 등장인물이라면 어떻게 생각하며 책을 읽는다.

차시	읽은 날짜/ 쪽수	내가 등장인물이라면?
1차시		
2차시		
3차시		

독서 과정	독서 후	차시	5차시
도서명	피터 팬/ 제임스 매튜 베리/ 연초록		
활동 내용	1. 이야기 내용 파악하기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 소설의 구성 단계에 따라 질문에 답하며 ‘피터 팬’ 이야기의 내용을 정리해 보세요.

안녕? 친구들! 나는 네버랜드에서 살고 있는 피터 팬이야!
 아마도 나를 모르는 친구들은 없을 거야. 나는 네버랜드에서 집 잃은 소년들과 요정, 해적들, 인디언, 인어, 다양한 동물들과 함께 살고 있다.
 나를 만나고 싶다면 오른쪽으로 돌아 두 번째, 그다음엔 아침이 올 때까지 직진으로 찾아오면 돼.
 그럼, 난 네버랜드에서 너희들을 기다리고 있을게.



발단

달링 부부가 저녁 식사에 초대받아 집을 비운 사이 그림자를 잃어버린 피터 팬이 웬디의 집으로 찾아온다. 웬디와 동생들은 피터 팬을 따라서 자신들의 마음속에만 있던 네버랜드로 날아간다.

1. 달링 부인은 피터 팬이 아이들 방에 왔다 간 사실을 어떻게 알게 되었나요?
2. 피터 팬은 웬디에게 엄마 아빠 대신 누구와 같이 산다고 했나요?
3. 네버랜드의 집 잃은 소년들의 수가 그때그때 다른 이유는 무엇인가요?

전개

웬디와 동생들은 피터, 집을 잃어버린 소년들과 함께 매일 모험을 즐기며 행복한 시간을 보낸다. 그런 가운데 웬디는 동생들이 부모님에 대한 기억을 점차 잊어가고, 집의 창문이 닫혀있을 거라는 피터의 말에 집으로 돌아갈 결심을 하지만, 후크 일당에게 납치되고 만다.

4. 후크 선장은 다른 해적들과 어떤 점이 다른가요?
5. 웬디는 네버랜드에서 어떤 일을 했나요?
6. 피터 팬은 해적들의 포로로 잡힌 인디언 공주 타이거 릴리를 어떻게 구했나요?
7. 후크 선장은 피터 팬에게 왜 펄펄 끓는 증오를 느꼈나요?

절정

팅커 벨의 도움으로 친구들이 납치되었다는 사실을 알게 된 피터는 친구들을 구하기 위해 해적 선으로 숨어든다. 소년들과 해적들 사이에 결투가 벌어지고 결국 후크 선장은 피터한테 최후를 맞이하고 악어 밥이 된다.

8. 후크 선장은 깊은 잠에 빠져 있는 피터 팬을 죽이기 위해 어떻게 했나요?
9. 피터 팬 대신 독을 탄 든 물을 마신 티커 벨은 어떻게 다시 살아날 수 있었나요?

10. 후크 선장은 피터 팬에게 발로 차여 바다에 떨어지면서도 왜 기뻐했나요?

결말

웬디와 동생들은 소년들과 함께 무사히 집으로 돌아온다. 그러나 피터는 네버랜드에 남는다. 대신 해마다 봄 대청소 때 웬디와 웬디의 딸 그리고 손녀를 찾아온다.

11. 웬디 집의 창문을 닫고 나오던 피터 팬이 닫았던 창문을 다시 열어 둔 이유는 무엇인가요?

12. 피터 팬이 찾아와 웬디에게 봄맞이 대청소를 하러 가자고 했을 때 웬디는 왜 못 간다고 했나요?

독서 과정	독서 후	차시	6차시
도서명	피터 팬/ 제임스 매튜 베리/ 연초록		
활동 내용	1. 생각 펼치기 및 적용하기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

■ 어른이 된다는 것의 의미

1. 웬디는 자신이 자라야 한다는 사실을 어떻게 알게 되었는지 생각해 보세요.

아이들은 모두 자라서 어른이 돼요. 딱 한 명만 빼고 모두요. 웬디는 두 살 때 이 사실을 알았어요. 정원에서 놀다가 엄마에게 꽃 한 송이를 가져다줬을 때, 엄마가 웬디를 꼭 껴안으며 말했거든요.

“아, 이대로 영원히 안 자라면 얼마나 좋을까?”

그 전까지 웬디는 계속 아이일 순 없다는 걸 몰랐어요. 웬디의 남동생들인 존과 마이클 역시 자라고 있었어요.

2. 달링 부인은 자식들의 머릿속을 여행하던 중 피터라는 이름을 발견했는데, 어떻게 사람이 머릿속을 여행할 수 있었는지 생각해 보세요.

3. 피터 팬의 네버랜드에 집을 잃어버린 남자아이들, 해적, 인어, 인디언 등이 살고 있는 이유는 무엇일까요?


4. 등장인물의 행동을 평가해 보세요.

인물	행동	평가
 <p>피터 팬</p>	<p>아이들을 데리고 네버랜드로 날아가다가 갑자기 사라져 버렸어요. 쉽게 싫증을 내고 딴 데 한눈을 팔아서 아이들을 걱정시켰어요. 정말 그런 것과 그런 척하는 것을 구별할 줄 몰랐고, 무엇인가를 잘 잊어버려요.</p>	
 <p>웬디</p>	<p>네버랜드에서 집 잃은 아이들을 돌봐주었어요. 부모님을 잊기 시작한 동생들을 위해 학교를 만들고 예전 생활을 가르쳤어요.</p>	
 <p>후크</p>	<p>싸움할 때 정한 규칙을 어기며 공격을 했어요. 피터 팬의 자신만만한 태도에 펄펄 끓는 분노와 증오를 느꼈어요.</p>	
 <p>남자아이들</p>	<p>자신들의 엄마가 되어 뒤통수대꾸를 하는 웬디를 돕지도 않았고, 네버랜드를 떠나 집으로 돌아가려는 웬디를 강제로 붙잡아 두려고 했어요.</p>	
 <p>팅커 벨</p>	<p>질투심에 웬디를 죽이려 했어요. 자신을 감싸준 웬디에게 고마워하기는커녕 꼬집어 뜯고 싶어 했어요.</p>	
 <p>달링 씨</p>	<p>형편이 안 됨에도 다른 사람이 하려는 것은 다 하려고 했어요.</p>	

5. 피터 팬은 어른이 된다는 것에 대해 어떻게 생각했을까요?

6. 어른이 되면 피터 팬을 기억하지 못하는 이유는 무엇일까요?

7. 피터 팬과 웬디가 되어 어른과 아이의 특징, 어른이 된다는 것과 아이로 남는다는 것의 장단점에 대해 생각해 보고, 인터뷰를 완성해 보세요.

 아이와 어른의 특징은 무엇이라고 생각하시나요?
피터 팬은 아이의 입장에서, 웬디는 어른의 입장에서 말씀해 주세요.

아이의 특징은 다음과 같아요.


-
-
-



어른의 특징은 다음과 같아요.

-
-
-



 아이로 남았을 때의 좋은 점과 어른이 되는 것의 좋은 점은 무엇일까요?

아이로 남는 것의 좋은 점은

-
-



어른이 된다는 것의 좋은 점은

-
-





각각의 입장에서 어떤 문제점이 있는지 말씀해 주세요.

아이로 남는 것의 문제점은

-
-
-

어른이 된다는 것의 문제점은

-
-
-



■ 나라면 어떻게 할까?

8. 피터 팬이 네버랜드로 가자고 했을 때 나라면 어떤 선택을 할지 상상해 보고, 자신의 선택을 이야기해 보세요.

9. 아래 상황에서 피터 팬의 질문에 어떤 선택을 할지 말풍선에 대답을 써 보세요.



피터 팬은 똑바로 서서 우주의 모든 아이에게, 네버랜드 꿈을 꾸고 있을 모두에게, 잠옷 차림으로 안락 침대에 누운 소년 소녀에게 그리고 어찌면 여러분을 향해 외쳤어요.

“너희는 요정을 믿어?”

Large empty speech bubble for writing an answer.



10. 여러분이 네버랜드에 혼자 남은 피터 팬이라면 어떻게 상상해 보고, 이야기해 보세요.

독서 과정	독서 후	차시	7차시
도서명	피터 팬/ 제임스 매튜 베리/ 연초록		
활동 내용	1. 토의·토론하기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. <피터 팬>에서 친구들과 함께 이야기해 볼 수 있는 등장인물의 행동을 찾아 써 보세요.

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

2. 1번 활동에서 찾은 등장인물의 행동에 대해 자신의 생각을 신호등 색으로 칠해보고, 그 이유와 함께 말해 보세요.

	인물의 행동	신호등 표시 ● (잘못했다) ● (잘 모르겠다) ● (잘했다)	내 생각
①	부모님을 두고 피터 팬을 따라간 웬디의 행동	○ ○ ○	
②	쪼들리는 살림이지만 남들이 하는 것을 다 해야 하는 달링 씨의 행동	○ ○ ○	
③	어른이 되기를 싫어하는 피터 팬의 행동	○ ○ ○	
④	웬디를 미워하고 질투해서 웬디를 죽게 할 뻔한 텅커 벨의 행동	○ ○ ○	

⑤	어른이 되어서 피터 팬에 대한 기억을 잊어버린 웬디	○ ○ ○	
---	------------------------------------	-------	--

3. 2번 활동에서 찾은 문제점 중 한 가지를 선택해 토론 문장으로 만들어 보세요.

4. 토론 주제에 대한 자신의 의견을 쓰고 친구들과 의견을 나눠 보세요.

토론 주제		
나의 생각		
이름	친구들의 의견	
	찬성	반대

독서 과정	독서 후	차시	8~9차시
도서명	피터 팬/ 제임스 매튜 베리/ 연초록		
활동 내용	1. 내가 꿈꾸는 네버랜드	준비물	도서, 활동지, 필기도구, 색연필, 색사인펜, 도화지

1. 자신이 살고 싶은 네버랜드는 어떤 모습인지 상상해서 안내도를 자세히 그려 보세요.

네버랜드는 모든 아이의 머릿속 한가운데에 있는 마법의 섬이에요. 아이들은 주로 상상 속에서 네버랜드에 가요. 물론 초대장을 받거나 아주 특별한 안내원을 만난다면 이야기가 달라지겠지만요.

네버랜드의 모습은 아이마다 조금씩 달라요. 컬러도 있고 흑백도 있어요. 어떤 곳에는 작은 배들이 부딪칠 수도 있는 삐죽삐죽한 산호초와 외딴 동굴 그리고 바닷가의 조그만 오두막들이 있어요. 또 어떤 곳에는 등이 굽고 몸집이 작은 할머니와 알을 낳는 거북이, 바느질을 좋아하는 땅속 요정이 있고요. 그런가 하면 가슴이 콩닥거리는 개학 날, 교회에서 웃음을 참던 일, 공부 하나도 안 했는데 본 깜짝 문법 시험, 이빨 요정이 남기고 간 돈, 초콜릿 푸딩이 여전히 남아 있는 네버랜드도 있지요.

네버랜드란 이래야 한다는 규칙은 없어요. 존의 네버랜드에는 호수가 있고 플라밍고들이 그 위를 날아다녀요. 뮐러 형하고 똑같이 해야 하는 마이클의 네버랜드에도 플라밍고가 있고 호수가 그 위를 날아다녀요. 반면 웬디의 네버랜드에는 반려 늑대 한 마리와 배 한 척이 있어요.

네버랜드는 어떤 지도에도 안 나타난답니다. 좀체 한곳에 가만히 있지 않기 때문이지요. 혹시라도 네버랜드를 찾는다면 해가 짙은 낮에 가 보는 게 좋아요. 무척 즐겁거든요.

