


**읽기 준비**

**일이 일어난 차례**  
(배경지식 활성화)

( )학년 ( )반  
이름 ( )

 즐겁게 놀았던 경험을 시간 순서에 따라 그림을 그리고 간단한 설명을 써 봅시다.


1

2


3

4

<b>어휘 확장</b>	<b>시간과 차례를 나타내는 말</b>	( )학년 ( )반 이름 ( )
--------------	-----------------------	----------------------

 목표 낱말1 : 시간을 나타내는 말

시간	예
해	( )→( )→ 올해 →( )
계절	( )→( )→( )→( )
요일	( )→( )→( )→( )→( )→( )→( )
날	( )→( )→ 오늘 →( )→( )
하루 중	★아침→( )→( ) ★오전→(낮12시: )→( )→(밤12시: )

 목표 낱말2 : 차례를 나타내는 말


순서	예
1	먼저, 처음으로, 일단, 첫째
2	그 다음, 그 후에, 그리고 나서, 둘째
3	마지막으로, 끝으로, 마침내, 결국, (셋째)

 위에서 배운 시간과 차례를 나타내는 말(3개) 넣어 글을 써 봅시다.


<b>읽기유창성 발달</b>	<b>시간표현에 따른 읽기 -일기왕 김동우 中-</b>	( )학년 ( )반 이름 ( )
-----------------	------------------------------------	----------------------

 유창성 전략1: 시간 표현이 들어간 어구 연습 : 2번씩 따라 읽기

오늘은 학교에서	1	2	맨 처음에는 인절미 만들기 체험을	1	2
그리고 나서 어떤 선생님께서	1	2	마침내 점심시간이 왔다.	1	2
집으로 돌아오는 길에	1	2	지금은 저절로 눈이 감긴다.	1	2

 유창성 전략2 : 묵독 후 개별낭독

6월 8일 화요일 날씨: 구름이 뭉게뭉게

제목: 현장 체험 학습

오늘은 학교에서 현장 체험 학습을 가는 날이다. 준비물은 돗자리, 간식, 음료수, 점심이였다. 버스를 타고 2~3시간쯤 달리다 보니 길이 좁아지면서 버스가 멈췄다.

맨 처음에는 인절미 만들기 체험을 했다. 우리는 떡을 광 광 찼었다. 떡을 세게 찼는데도 칠수록 부풀어 오르는 것 같아서 짜증이 났다. 그리고 나서 어떤 선생님께서 놀이공원 입장권을 주셨다. 나는 짜릿한 놀이기구를 타면서 떡을 찼을 때의 스트레스를 날렸다.

마침내 점심시간이 왔다. 나는 김영호, 김성원이랑 앉았다. 밥을 다 먹고 솔잎으로 영호를 간질이며 놀았다.

집으로 돌아오는 길에 기사님께서 버스 안에서 재미있는 만화를 보여주셨다. 종일 밖에 있었더니 피곤해서 그런지 지금은 저절로 눈이 감긴다.

출처: 일기왕 김동우/이미에 글/녹색지팡이(2012)을 각색

**독해력 신장**

**일이 일어난 차례에  
따라 배열하기**

( )학년 ( )반  
이름 ( )

 **앞의 일기를 하브루타 질문을 통해 내용을 확인해봅시다.**

1. [내용 질문] ( ) ?

답:

2. [내용 질문] ( ) ?

답:

3. [생각 질문] ( ) ?

답:

 **일이 일어난 순서에 맞게 번호를 쓰세요.**

	마침내 점심시간이 왔다.
	버스를 타고 2~3시간쯤 달리다 보니 길이 좁아지면서 버스가 멈췄다.
	그리고 나서 어떤 선생님께서 놀이공원 입장권을 주셨다.
	오늘은 학교에서 현장 체험 학습을 가는 날이다.
	맨 처음에는 인절미 만들기 체험을 했다.
	하루 종일 밖에 있었더니 피곤해서 그런지 지금은 저절로 눈이 감긴다.
	집으로 돌아오는 길에 기사님께서 버스 안에서 재미있는 만화를 보여 주셨다.