

**읽기 준비**

**다양한 교통수단**  
**-지하철은 달려온다-**

( )학년 ( )반  
이름 ( )

 다양한 교통수단을 타보았던 나의 경험을 떠올려봅시다.


내가 탔던 교통수단 중 하나를 그림으로 표현하기

내가 탔던 교통수단 중 하나를 그림으로 표현하기	
교통수단의 이름	
목적지	
교통수단의 특징	
이때 나의 기분	

<b>어휘 확장</b>	<b>문맥에서 뜻 익히고 확인하기</b>	( )학년 ( )반 이름 ( )
--------------	----------------------------	----------------------


 목표 낱말이 나오는 문장과 뜻 알기


문장	목표 낱말
터미널은 서 있고 버스는 달린다.	터미널

 내가 생각하는 '터미널'의 뜻? ( \_\_\_\_\_ )

 '터미널'이란?( \_\_\_\_\_ )

문장	목표 낱말
이번 열차 <b>구파발</b> 구파발행 열차가 들어오고 있습니다.	구파발

 내가 생각하는 '구파발'의 뜻? ( \_\_\_\_\_ )

 '구파발'이란?



읽기유창성 향상

연음법칙에 따른 읽기  
-지하철은 달려온다-

( )학년 ( )반  
이름 ( )

- 🎯 유창성 전략: 연음법칙에 유의하여 읽기  
(받침이 뒷말 첫소리가 되는 것 찾아 동그라미 치기)

지하철은 달려온다 中



터미널은 서 있고 버스는 달린다

차들은 빵빵대고 사람은 바쁘다.

짚랑짚랑 동전 소리에 표들이 미끄러지고

하나씩 하나씩 스쳐 지나간다.

바람은 불어오고 지하철은 달려온다.

이번 열차 구파발 구파발행 열차가 들어오고 있습니다.

멈춰 선 열차 스르르 문을 열고 기다리던 사람들 내리고 탄다.

쉬-익 히-익 슈응-. 지하철이 떠난다.

사람들은 꿈꾸고 지하철은 달린다.

독해력 신장

지하철의 특징

( )학년 ( )반  
이름 ( )

🎯 「지하철은 달려온다」 책에 나오는 지하철의 특징을 생각그물로 나타내 봅시다.

지하철

🎯 전학 온 영수가 지하철을 모른다고 해요. 영수에게 지하철을 설명해주세요.

영수: 친구야, 지하철이 뭐야?

나: