

한 학기 한 권 읽기 ◆ 독서 지도안



《5월의 1학년》

글 | 안수민 그림 | 차상미

값 | 12,000원

- * **키워드** 친구, 가족, 학교, 우정, 존중, 코로나
- * **대상** 초등 1~2학년
- * **교과 연계**

[국어] 1학년 2학기 9단원 겪은 일을 글로 쓰요

[국어] 2학년 1학기 8단원 마음을 짐작해요

[국어] 2학년 2학기 4단원 인물의 마음을 짐작해요

책 소개

코로나 시대, 단단한 믿음으로 지켜 낸 우정!

하윤이와 진주가 우리에게 전하는 따뜻한 위로와 빛나는 용기!

《5월의 1학년》은 코로나 시대 1학년이 된 하윤이와 진주가 어려움을 함께 이겨 내고 30년이 지나도 변치 않는 우정을 나누는 이야기를 담고 있어요. 2050년 어른이 된 하윤이가 입학식을 앞둔 딸 파니에게 30년 전 코로나로 힘들었던 초등학교 1학년 시절 이야기를 들려주는 방식의 이야기지요. 엄마의 어릴 적 이야기를 들은 파니는 엄마와 진주 이모처럼 마음을 나눌 진짜 친구를 사귀고 싶어 해요. 친구가 힘들 때 따뜻한 말을, 친구가 어려울 때 용기를 주는 말을 해줄 수 있다면 누구든지 멋진 친구를 사귄 수 있다는 것을 이 책을 통해 배울 수 있어요. 하윤이와 진주가 늘 따뜻한 마음으로 서로를 믿고 응원해 준 것처럼.

활동 목표

《5월의 1학년》에서는 코로나 시대 초등학교에 입학한 1학년 아이들의 일상을 생생하게 담고 있어요. 2050년 어른이 된 하윤이가 딸에게 30년 전 코로나로 힘들었던 1학년 시절 이야기를 들려주듯 코로나 시대를 살아가는 어린이들에게도 희망의 빛이 곧 찾아올 거라는 작가의 마음이 담겨 있습니다. 코로나라는 힘든 시기에 생길 수 있는 일련의 사건들을 통해 아이들은 코로나 시대에 진정한 우정을 지키는 방법, 힘든 시기에 가족의 소중함 대해 자연스럽게 익힐 수 있습니다.

독서활동 주제

- 코로나 시대에 진정한 우정을 지키는 방법 배우기
- 힘든 시기에 가족의 소중함 깨닫기

독서 계획

《5월의 1학년》 주요 활용

독서 전	<ul style="list-style-type: none"> ■ 책 미리 보기 - 《5월의 1학년》 표지를 보고, 내용 짐작하기 - 표지에 어울리는 말풍선 만들기 	1~2차시
독서 중	<ul style="list-style-type: none"> ■ 경험과 연관 지어 책 읽기 - 등장인물의 마음 이해하기 - 그림일기 써 보기 	3~4차시
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 코로나 시대 진정한 우정 지키는 방법 배우기 - [모둠 활동] 친구와 친절한 대화 방법 찾아보기 - [모둠 활동] 종이컵 손전화기 만들기 	3~4차시
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 힘든 시기에 가족의 소중함 깨닫기 - 우리 가족 마스크 만들기 - [발표 활동] 가족사진으로 우리 가족 소개하기 	3~4차시
독서 후	<ul style="list-style-type: none"> ■ 30년 후 나의 모습 상상하기 - [모둠 활동] 미래 우리 모습 잡지 콜라주 만들기 	5~6차시

★ 상단 독서 활동은 모두 교과서와 연계되어 있습니다.

★ 해당 독서 지도안은 에듀넷티-클리어(www.edunet.net) 홈페이지 및 국가 교육과정을 참고하여 제작되었습니다.

★ ‘독서 전 → 독서 중 → 독서 후’ 순서로 활동을 진행하되, 학급 환경과 수준에 맞춰 적절한 활동을 골라 활용하도록 합니다.

독서 전: 책 미리 보기

1. 《5월의 1학년》 표지를 보면 두 아이가 누워 있어요. 두 아이는 무슨 사이일까요? 이 두 아이가 무슨 생각을 하고 있을지 상상해 보세요.



✎ 표지 그림에서 보이는 것들을 모두 써보세요.

.....

✎ 두 아이는 무슨 사이일까요? 짐작해 보세요.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. 표지를 보면 두 아이가 엇갈려 잔디 위에 누워 있어요. 표지 속의 두 아이는 말이 없는 것처럼 보이지만 많은 생각을 하고 있을 거예요. 두 아이는 무슨 생각을 하고 있을까요? 표지에 어울리는 나만의 말풍선으로 표현해보세요.



‘말풍선’이란?

만화에 쓰이는 것으로서 그림
이외의 빈 공간에 만화에
등장하는 인물이 하는 대사를
시각적으로 표현한 것이다.

[활동 방법]

- ① 준비물: 말풍선용 포스트잇, 네임펜
- ② 앞표지, 뒤표지 등을 읽어 보세요.
- ③ 표지 그림을 잘 살펴보고, 그림에 적절한 말풍선을 떠올려 보세요.
- ④ 준비한 말풍선 포스트잇에 글을 넣고, 말풍선 포스트잇을 예쁘게 꾸며 보세요.

독서 중: 경험과 연관 지어 책 읽기

1. 진주는 반에서 제일 먼저 2주간 자가 격리를 했어요. 친한 하윤이에게 연락도 오지 않고, 반 친구들에게도 따돌림을 당하지요. 이 때 진주의 기분이 어땠을까요? 친구들과 함께 이야기 해 보고, 진주의 기분을 적어 보세요.

.....

.....

.....

2. 코로나 시기에 우리 모두는 힘든 시간을 보냈어요. 이 시기에 여러분이 기억나는 것을 떠올리며, 그 때의 상황, 기분, 감정 등이 어땠는지 '그림일기'에 기록해 보세요.

날 짜		날 씨	
오늘의 기분			
<p>✎ 그림일기</p> 			
<p>✎ 일기</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

독서 중: 코로나 시대 진정한 친구 만들기

1. [모둠 활동] 친구들과의 대화법에는 기분 좋은 대화법과 기분 좋지 않은 대화법이 있어요. 친구들과 대화했을 때를 떠올려 보며 어떤 대화법이 좋은지 이야기 나누어요.

[활동 방법]

- ① 두 명이서 함께 짝을 이뤄요.
- ② 기분 좋았던 대화에는 어떤 것이 있었는지 대화를 나눴어요.
- ③ 기분 나빴던 대화에는 어떤 것이 있었는지 대화를 나눴어요.
- ④ 어떤 대화가 좋은 대화인지 의견을 나눠보세요.

2. [모둠 활동] 하윤이와 진주는 코로나로 만나지 못할 때 종이컵 손전화로 대화를 나눴지요. 오늘 배운 대화법으로 하윤이와 진주처럼 손전화기로 이야기 나눠보세요.

[활동 방법]

- ① 준비물: 종이컵, 가위, 실, 스티커, 네임펜
- ② 먼저 모둠을 이뤄 친구와 함께 짝을 이뤄요.
- ③ 종이컵 2개에 스티커를 붙이거나 그림을 그려서 꾸밈니다.
- ④ 종이컵에 구멍을 뚫고, 실을 끼워 컵 안에서 매듭을 묶어줍니다.
- ⑤ 나머지 실 끝을 다른 종이컵에 연결해 손전화를 완성해요.
- ⑥ 손전화기로 기분 좋은 대화법, 기분 나쁜 대화법 두 가지로 통화를 해보고 어떤 생각이 드는지 이야기를 나눠보세요.

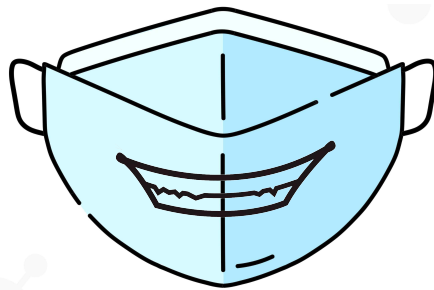


독서 중: 힘든 시기에 가족의 소중함 깨닫기

1. 하윤이네 아빠가 코로나에 걸리면서 모두 힘든 시간을 보냈어요. 사랑하는 가족이 서로 떨어져 있을 때, 보고 싶다면 어떻게 할까요? 우리 가족사진이 있다면 가족사진을 살펴보세요. 우리 가족의 표정은 어떤가요? 우리 가족이 즐거운 시간을 보냈던 때를 떠올리며 마스크에 스마일 입을 그려 각 가족들에게 선물해 보세요.

[활동 방법]

- ① 준비물: 새 마스크 (가족 수만큼), 네임펜, 스티커
 - ② 가족사진을 보며 우리 가족의 표정을 살펴보세요.
 - ③ 마스크에 가족별로 스마일 입 그림을 그려서 꾸밉니다.
 - ④ 마스크에 스마일 입을 그려 각 가족들에게 선물해요.
 - ⑤ 가족 모두 마스크를 착용하고 사진을 찍어보세요.
- ※ 네임펜 사용 시 너무 진하게 그리면 냄새가 심할 수 있어요.



2. **[발표 활동]** 화목한 우리 가족사진을 친구들에게 보여주세요. 가족사진을 보며 우리 가족을 소개해 보세요.

[활동 방법]

- ① 준비물: 가족사진
- ② 모둠별로 둥글게 모여 앉아요.
- ③ 한 명씩 돌아가며 가족사진을 보여주며 가족을 소개해요.
- ④ 친구들이 가족 소개할 때 집중해서 들어요.

독서 후: 30년 후 나의 모습 상상하기

1. [모둠 활동] 하윤이는 30년 후 파나라는 딸을 낳아 예쁜 가족을 이루었어요. 나는 30년 후 어떤 모습일까요? 어머니 아빠일까요, 아니면 혼자 살고 있을까요? 또한 어떤 직업을 갖고 있을까요? 상상해보세요.

[활동 방법]

- ① 준비물: 내 사진, 잡지나 인터넷에서 찾은 이미지, 풀, 가위, 네임펜, 큰 종이
- ② 모둠별로 모여 앉아요.
- ③ 잡지에서 내가 미래에 되기 원하는 모습의 이미지를 골라서 오려 주세요.
또는 인터넷 검색 창에 내가 미래에 되기 원하는 모습을 검색해서 찾아 프린트해 오려주세요.
- ④ 잡지나 프린트 이미지에서 고른 미래의 모습으로 내 얼굴 사진을 꾸며주세요.
- ⑤ 각자 만든 자신의 콜라주를 큰 종이에 모아 붙이도록 해요.
- ⑥ 모둠별로 큰 종이를 들고 나가 종이에 붙은 콜라주를 소개해요.

< 큰 종이 >

