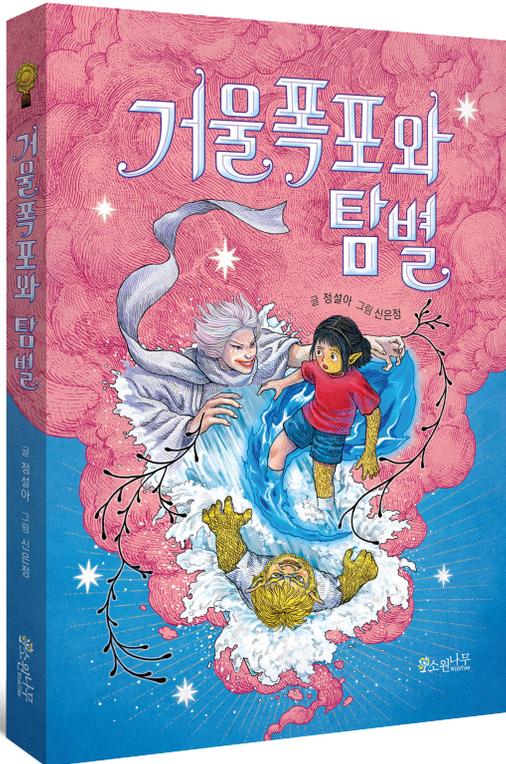


온전히 한 권을 읽는 즐거움!



한 학기 한 권 읽기

학생용 (초등학교 6학년 이상)



독서단원 독후활동지

거울폭포와 탐별

글 정설아 | 그림 신은정 | 쪽수 236쪽

주제어

욕심, 모험, 도깨비, 성장

교과 연계

[국어] 6학년 1학기 8단원 인물의 삶을 찾아서

[국어] 6학년 2학기 1단원 작품 속 인물과 나

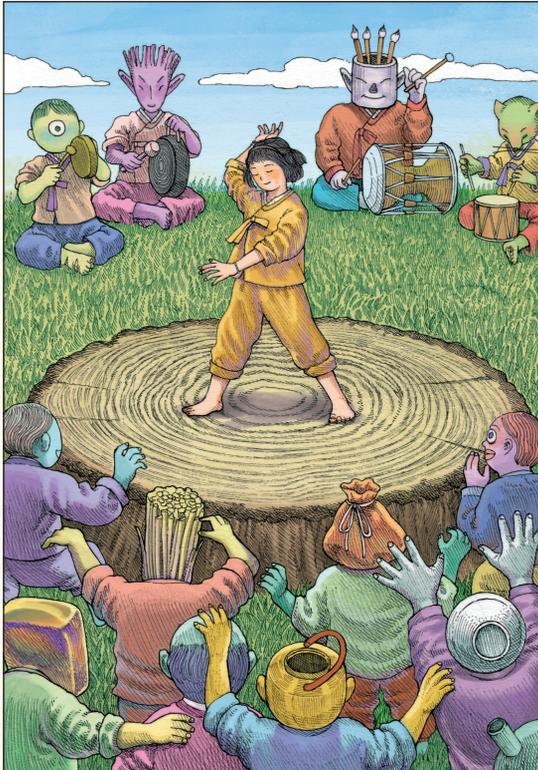


독서 계획

단계	활동 내용
독서 전	<p>1. 책 미리 보기</p> <ul style="list-style-type: none">- 《거울폭포와 탐별》은 어떤 책일까? ... 4p
독서 중	<p>1. 책 깊게 읽기</p> <ul style="list-style-type: none">- 책 내용 간추리기 ... 5p- 다양한 방법으로 책 읽기 ... 6p <p>2. 인물의 삶을 찾아서</p> <ul style="list-style-type: none">- 등장인물이 추구하는 삶 파악하기 ... 9p- 인물의 삶과 자신의 삶 관련 짓기 ... 10p <p>3. 생각하며 읽기</p> <ul style="list-style-type: none">- 드러나지 않은 의미 짐작하기 ... 11p
독서 후	<p>1. 감동을 나누며 읽기</p> <ul style="list-style-type: none">- 감상 발표하기 ... 13p- 토론하기 ... 14p



책 소개



깨비도 있었다. 화려한 조명과 환호하는 관중! 마치 콘서트의 주인공, 스타가 된 것 같았다. 어쩐지 학교에서 했던 것보다 더 목소리가 잘 나오고 춤도 부드러웠다.

노래가 끝나자 도깨비들은 머리 위로 박수를 치거나 일어서서 휘파람을 불었다. 가비도 팔짝거리며 손뼉을 쳤다. 외다리 도깨비만 동그란 눈을 깜빡이고 있었다. 나는 일부러 외다리 도깨비를 향해 씩 웃었다. 옆에 있는 도깨비들이 숙덕었다.

“참말로 잘한다!”

“춤 봤어? 어떻게 저런 춤을 춘 거지?”

“노래는 어땠고! 어디서 저런 소리가 나오는 거야?”

나는 손을 흔들며 그루터기에서 내려갔다. 가비가 나를 향해 엄지손가락을 들어 올렸다.

심판 도깨비가 풍악단 도깨비들과 잠시 이야기를 나누더니 곧 다시 그루터기 한가운데에 섰다.

“자, 그럼 풍악단의 심사 결과를 발표하겠습니다요! 모두 이름패를 봐 주시지요!”

심판 도깨비의 말에 열 개의 이름패가 등실등실 공중으로

103

▶ 《거울폭포와 탐별》 내지 102 ~ 103쪽



거울 뒤 숨겨진 도깨비 나라에서 마주한 욕심 이야기!

《거울폭포와 탐별》은 사람의 욕망과 탐욕을 다룬 동화로, 자신의 욕심을 채우기 위해 도깨비 나라로 떠난 ‘두나’의 이야기를 다룬다. 원하는 것을 얻기 위해 도깨비들과 겨루는 일도, 다른 사람의 물건을 훔치는 일도 망설이지 않는 두나는 점차 탐욕에 사로잡힌 요물로 변하기 시작한다. 《거울폭포와 탐별》은 우리 안에 숨겨진 ‘욕심’이란 감정을 인정하고, 남의 것을 무조건 욕심내는 일보다 나를 돌아보고 가꾸었을 때 비로소 내가 원하는 것을 이룰 수 있음을 보여 준다.



독서 전: 《거울폭포와 탐별》은 어떤 책일까?

- 1 《거울폭포와 탐별》의 앞표지와 뒤표지를 꼼꼼히 살펴보고, 떠오르는 생각과 느낌 등을 적어 보세요.

번호	떠오르는 생각이나 느낌, 궁금한 점 등
1	[예시] 여자아이의 몸 반쪽은 왜 털로 뒤덮였을까?

- 2 《거울폭포와 탐별》 뒤표지에 적힌 글을 읽고, 아래 질문에 답해 보세요.

인간의 욕심이 문혀 바늘꽃으로 피어나는 도깨비 나라!
 거울폭포 너머 도깨비 나라를 통해 비춰 본 욕심에 대한 이야기!

“수단과 방법을 가리지 않고 탐을 내다 보면 사람들은 자신이 요물로 변해 가는 것도 모른 채 변한다. 인간 세상에도 저들 같은 요물이 있지만 거울을 자세히 들여다보지 않는 한 자신의 모습이 요물이라는 걸 알지 못한 채 살아가지.”

- 2-1 《거울폭포와 탐별》은 ‘무엇’에 대한 이야기일까요?

- 2-2 《거울폭포와 탐별》속 ‘탐’은 무엇일까요?



독서 중: 책 내용 간추리기

- 1 《거울폭포와 탐별》을 읽고, 이야기를 간추려 보세요. 작품 속에서 중요한 사건은 무엇이 있는지 떠올려 보고, 《거울폭포와 탐별》을 8컷 만화로 요약하여 표현해 보세요.

①	②
③	④
⑤	⑥
⑦	⑧



독서 중: 다양한 방법으로 책 읽기

- 1 메모하며 책을 읽으면 책 내용을 더욱 쉽게 이해할 수 있어요. 아래의 메모 방법을 읽어 보고, 질문에 답해 보세요.

표시	메모 방법
○	공감하는 내용에 사용하는 표시로, 공감하는 이유를 함께 적어요.
△	공감하지 못하는 내용에 사용하는 표시로, 공감하기 어려운 이유를 함께 적어요.
★	인상 깊은 내용에 사용하는 표시로, 인상 깊은 이유를 함께 적어요.
?	이해하기 어렵거나 궁금한 내용에 사용하는 표시로, 궁금한 점이 무엇인지 함께 적어요.

- 1-1 추가하고 싶은 메모 표시가 있다면 무엇인가요?

- 1-2 책을 메모하며 읽었던 적이 있나요? 책에 밑줄을 그었거나 다른 방법으로 메모한 경험이 있는지 떠올려 보고, 그 경험에 대해 적어 보세요.

2 아래는 《거울폭포와 탐별》 중 일부입니다. 메모 방법을 따라 글을 메모하며 읽어 보세요.

“그래. 인간들은 모르지만 거울 뒤에는 도깨비 나라로 통하는 거울폭포가 있거든.”

예시 “도깨비 나라로 통하는 거울폭포라고?” 거울 뒤에 도깨비 나라가 있다는 상상력이 놀랍다.★

가비가 고개를 끄덕였다. 그러더니 잠시 망설였다.

“원래 도깨비는 인간과 이렇게 이야기를 하거나 만나면 안 되지만…… 어쩐지 넌 팬 찰을 것 같아.”

가비가 다시 한번 씩 웃었다. 누런 이가 지저분해 보였지만 그냥 나도 따라 웃었다.

“근데 도깨비는 인간들이 오래 쓰던 물건이 변해서 된 거잖아. 산이나 시골집 같은 데에 사는 것 아니었어?”

“맞아. 하지만 요즘은 인간들이 물건을 오래 쓰지도 않고 쉽게 버리잖아. 인간들의 심장이 차가워져서 그렇다더라고. 그러니 인간 세상에 우리가 살 만한 곳이 있어야지. 그렇지만 도깨비는 원래 사람을 좋아하니까 사람과 가까우면서도, 찾기 힘들고, 영험한 기운이 깃들어 있는 거울 뒤에 도깨비 나라를 만든 거지.”

2-1 책을 눈으로만 읽었을 때와 메모하며 읽었을 때, 어떤 차이가 있나요?

2-2 내가 ★로 표시한 문장은 무엇인지 살펴보고, 표시한 문장이 가장 인상 깊은 이유를 말해 보세요.



독서 중: 다양한 방법으로 책 읽기

- 3 《거울폭포와 탐별》 OX퀴즈를 풀어 보세요. 책 내용에 알맞은 문장은 O로, 다른 문장은 X로 표시하세요.

번호	OX퀴즈	정답
1	불도깨비 '가비'는 빨간색 피부를 갖고 있어요.	
2	주인공 '두나'는 휴대전화를 사용해 도깨비 나라로 들어갔어요.	
3	두나는 트로피, 상장, 돈을 탐으로 만들었어요.	
4	비형 어른은 둔갑술에 능통해요.	
5	도깨비방망이는 고구마처럼 땅속에서 열려요.	

- 4 《거울폭포와 탐별》을 읽고, OX퀴즈를 직접 만들어 보세요. 퀴즈가 완성된 후, 다른 사람들에게 퀴즈를 내어 보고 함께 풀어 보세요.

번호	OX퀴즈	정답
1		
2		
3		
4		
5		



독서 중: 등장인물이 추구하는 삶 파악하기

- 1 《거울폭포와 탐별》에는 다양한 등장인물이 있어요. 등장인물의 이름, 생김새, 성격 등을 담은 등장인물 사전을 만들어 보세요.

등장인물	생김새	성격 및 특징
[예시] 가비	머리 부분에 파란 불꽃이 있어요.	소심하지만 정의로워요.

- 2 등장인물 사전을 바탕으로, 각 등장인물이 추구하는 삶은 무엇인지 생각해 보세요.

등장인물	등장인물이 추구하는 삶
[예시] 가비	자신을 희생해서라도 잘못된 일은 막으려고 해요.



독서 중: 인물의 삶과 자신의 삶 관련 짓기

- 1 《거울폭포와 탐별》 등장인물 중 ‘나’와 가장 비슷한 가치관을 가진 인물은 누구인지 이야기해 보세요.

- 2 내가 고른 등장인물은 나와 어떤 가치관이 비슷한가요? 비슷하다고 느끼는 이유는 무엇인가요?

- 3 주인공 ‘두나’처럼 다른 사람에게서 빼앗고 싶었던 물건이나 능력이 있나요? 아래 글을 읽고, 내 경험을 떠올려 보세요.

그중에서도 불타는 태양 모양으로 조각되어 있는 커다란 트로피가 가장 번뜩였다. 트로피 아래에 금박으로 ‘연기 대회 대상’이 박혀 있었다. 주최자에 내가 오디션으로 지원하려고 했던 회사의 이름도.

‘들어가기만 하면 유명해진다는 그 회사에서 대상을 받은 거야?’

쿵덕쿵덕, 가슴속에서 북소리가 들렸다. 나에게 없는 것이 주미에게는 있다. 내가 무척이나 갖고 싶은 것이.

‘갖고 싶어!’

지금 가지지 못하면 영원히 가질 수 없을 것 같았다.



독서 중: 드러나지 않은 의미 짐작하기

- 1 인간이 욕심을 부리면 탐벌은 도깨비를 죽이는 바늘꽃으로 자라나고, 욕심을 완전히 버리면 복을 가져다주는 도깨비사초로 자라나요. 내가 지닌 탐은 무엇인지 생각해 보고, 나의 탐은 바늘꽃이 될지 도깨비방망이가 될지 이야기해 보세요.

나의 탐	무엇으로 피어날까요? (피어난 식물에 ○하세요)	○한 식물로 피어난 이유는 무엇인가요?
[예시] 최신 스마트폰	바늘꽃 / 도깨비사초	최신 스마트폰을 사더라도 또 다른 최신 스마트폰이 사고 싶을 것 같아요.
	바늘꽃 / 도깨비사초	

- 2 두나는 거울에 비친 자신의 모습을 보고 깜짝 놀랐어요. 길달의 수하 도깨비로 변했기 때문이에요. 두나가 수하 도깨비로 변한 이유는 무엇일까요?

- 3 두나가 끝까지 욕심을 버리지 않고 탐을 모았다면 도깨비 나라는 어떻게 되었을까요?



독서 중: 드러나지 않은 의미 짐작하기

4 아래 글을 읽고, 질문에 답해 보세요.

(가) 곧바로 주미처럼 유명한 회사에 들어가서 유명한 프로그램에 출연하고 싶었다. 주미와 내가 바뀌면 좋을 것 같았다. 문득 가비가 말했던 도깨비사초가 떠올랐다.

‘가만! 도깨비방망이가 있다면……?’

저절로 등이 펴졌다.

“그러면 모든 게 한 방에 해결되는 거잖아!”

가슴이 콩닥콩닥 뛰었다.

“그래, 내가 그 겨루기에 나가서 이기는 거야!”

(나) 나는 동호를 보지도 않고 웃으며 물었다.

“왜?”

“넌 착한 한주미와 달라서 말도 안 되는 소문이 돌면 진짜 돌 거 같거든.”

동호의 말에 아이들이 와하하, 웃었다.

“맞는 말! 안 그래도 좀 생각해 보려던 참이다.”

“어? 너, 아이돌 안 될 거냐?”

“아이들이 한 방에 되는 줄 아냐? 걱정 마라. 악플에도 깨끗할 그날에, 반드시 되고 말 테니까.”

4-1 (가)와 (나)에서 밑줄 친 부분을 읽어 보세요. 도깨비 나라에 다녀온 뒤, 두나의 생각은 어떻게 변했나요? 두나의 생각이 변화한 이유는 무엇인가요?



독서 후: 감상 발표하기

- 1 '독서 감상문'은 책을 읽고 자신의 느낀 점을 적은 글이에요. 독서 감상문을 쓰는 방법을 알아보고, 방법에 맞게 감상문을 써 보세요.

번호	독서 감상문 쓰는 법
1	독서 감상문의 제목을 정해요.
2	독서 감상문 첫 부분에 책을 읽게 된 동기, 작가, 주인공을 소개해요.
3	줄거리, 인상 깊었던 사건 등에 대한 자신의 생각과 느낌을 적어요.
4	마지막으로 책을 통해 깨달은 점, 앞으로의 결심 등을 적어요.

· 제목:

· 내용:

- 2 다른 사람과 독서 감상문을 바꾸어 읽어 보고, 상대방의 독서 감상문 중에서 가장 인상 깊었던 부분은 무엇인지 이야기해 보세요.

책 한 권을 보는 다양한 시각, 즉 독서력과 창의력이 높아집니다.

대한어린이출판연합회(어출연)회원사들이 모여 1년에 2번, 대략 60종의 독서 지도안을 만듭니다. 독서 지도안은 아이들 책을 가장 잘 아는 (사)한국학교사서협회가 추천한 도서를 토대로 장르별로 선별해 만든 것입니다. 독서토론논술 지도안으로 독서 활동을 하면 책의 핵심 내용을 파악하거나 간추리는 안목이 생깁니다. 여러 명의 독서 교육 전문가가 독후 활동 주제망으로 핵심 단어를 뽑은 뒤, **‘독후 활동 시작하기 → 독후 활동 주제 1 → 독후 활동 주제 2 → 독후 활동 주제 3’**과 같은 방식으로 여러 가지 독후 활동을 제시합니다. 이 독후 활동 단계를 경험하면 책의 핵심 내용을 파악하는 다양한 방법을 익힐 수 있습니다. 책의 내용을 파악하는 수준에서 더 나아가 작품을 통해 생각하고, 작품에는 없는 새로운 독후 활동을 스스로 시도할 수 있을 것입니다. 여러 가지 시각의 독서 지도안을 만나면서 아이들은 독서력과 창의력을 향상할 수 있습니다.

300편의 독서 지도안 중에 좋은 책을 골라 국어 교과서에 새롭게 신설된 **‘독서 단원 - 책을 읽고 생각을 나누어요’ 독서 수업 지도안(교사용)**을 만들었습니다. 독서 수업에 도움이 되기를 바랍니다.

— 대한어린이출판연합회

• 6학년을 위한, 적당한 양의 글과 멋진 삽화가 담긴 책

No	출판사명	도서명	글	그림
1	마음이음	우리 학교가 사라진대요!	예영	강은옥
2	소원나무	거울폭포와 탐벌	정설아	신은정
3	(주)위즈덤하우스	굿바이 6학년	최영희 외	최보윤, 안경미
4	밝은미래	머시 수아레스, 기어를 바꾸다	메그 메디나	
5	뜨인돌어린이	백정의 아들, 염	예영	오승민
6	도서출판 봄별	세계를 움직이는 국제기구	박동석	전지은
7	이마주	소년 혹은 괴물	밥 발라반	앤디 라쉬
8	파란자전거	슬픈 노벨상	정화진	박지윤
9	키위북스	윤서는 할머니와 단둘이 산다	신배화	조혜경
10	천개의 바람	파워북: 누가, 왜, 어떻게 힘을 가졌을까?	클레어 손더스 외 4인	조엘 아벨리노 외 1인
11	고래가숨쉬는도서관	학교가 살아났다!	윤일호	정진희



소원나무는 한 권의 책 속에 우리의 꿈과 희망을
소중하게, 정성스럽게, 응송깊게 담아냅니다.

주소 경기도 파주시 회동길 37-20, 202호 전화 031-812-2552 팩스 070-7610-2367 메일 swnamu@daum.net

카페 <https://cafe.naver.com/swnamu> 블로그 <https://blog.naver.com/swnamupublishing>

페이스북 <https://www.facebook.com/sowonnamu> 인스타그램 <https://www.instagram.com/sowonnamu>