

온전히 한 권을 읽는 즐거움!



# 한 학기 한 권 읽기

학생용 (초등학교 5학년 이상)



독서단원 독후활동지

## 유라시아 라이더

지음 최지훈, 최정환 | 쪽수 316쪽

주제어

여행, 세계문화, 지구촌

교과 연계

[국어] 5학년 1학기 7단원 기행문을 써요

[도덕] 5학년 1학기 6단원 인권을 존중하며  
함께 사는 우리

- ★ 고래가숨쉬는도서관 추천도서
- ★ 아침독서 추천도서
- ★ 학교도서관사서협의회 추천도서

꿈소원나무  
WishTree



## 독서 계획

단계	활동 내용
독서 전	<p>1. 책 미리 보기</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 《유라시아 라이더》는 어떤 책일까? ... 4p</li><li>- 책 표지를 보고 내용 짐작해 보기 ... 5p</li></ul>
독서 중	<p>1. 기행문을 써요</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 기행문의 의미와 특성 파악하기 ... 6p</li><li>- 기행문 작성하기 ... 7p</li></ul> <p>2. 세계 여러 나라의 자연과 문화</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 다양한 국가와 문화에 대해 알아보기 ... 8p</li><li>- 우리나라를 대표하는 문화 알아보기 ... 9p</li></ul> <p>3. 인권을 존중하며 함께 사는 우리</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 함께 살아가는 지구촌 만들기 ... 10p</li><li>- 인권 보호를 위한 노력 ... 11p</li></ul>
독서 후	<p>1. 여행안내서 만들기 ... 12p</p> <p>2. 책에 쓰인 낱말 알아보기 ... 13p</p> <p>3. 서평 쓰기 ... 14p</p>



# 책 소개



▶ 지훈과 아빠가 여행한 국가들이 표시된 유라시아 지도



## 초등 아들과 아빠의 모터사이클 여행!

초등학교 5학년인 지훈은 “아빠랑 모터사이클 타고 세계 여행 갈래?”라는, 아빠의 급작스러운 여행 제안에 망설이지만 그것도 잠시뿐! “여행하면 학교도 빠지고 좋잖아?”라는 달콤한 말에 덩석 여행을 떠나기로 결심한다.

그렇게 시작된 모터사이클 유라시아 횡단은 러시아를 시작으로 몽골, 카자흐스탄, 키르기스스탄, 타지키스탄, 우즈베키스탄, 조지아, 터키, 그리스, 불가리아, 세르비아, 코소보, 알바니아, 이탈리아, 스위스, 독일, 프랑스, 스페인까지 **무려 18개국, 123일간, 32,000킬로미터의 대장정으로** 나아간다.



## 독서 전: 《유라시아 라이더》는 어떤 책일까?

- 1 책을 고르는 기준이 정해져 있다면 나에게 맞는 책을 더욱 쉽게 고를 수 있어요. 책을 고르는 나만의 기준은 무엇인지 적어 보고, 《유라시아 라이더》가 기준에 알맞은지 살펴보세요.

나만의 책 선정 기준	평가
<b>[예시]</b> 어려운 낱말이 없고, 술술 잘 읽히나요?	어려운 낱말은 친절하게 설명되어 있어서 술술 읽혀요.



## 독서 전: 책 표지를 보고 내용 짐작해 보기

1 《유라시아 라이더》를 읽기 전, 아래 질문에 대답해 보세요.

1-1 《유라시아 라이더》의 앞표지와 뒤표지를 모두 살펴보고, 이 책이 어떤 내용일지 짐작해 보세요.

-----

-----

-----

1-2 지훈과 지훈 아빠는 ‘무엇’을 타고 유라시아 여행을 떠났나요? (      )

① 비행기    ② 자동차    ③ 자전거    ④ 모터사이클

1-3 지훈과 아빠는 며칠 동안 유라시아 여행을 떠났나요?

-----

-----

1-4 지훈과 아빠는 유라시아 여행을 통해 총 몇 개의 국가를 방문했나요? 지훈과 아빠가 방문한 국가는 어디인지 적어 보세요.

-----

-----



## 독서 중: 기행문의 의미와 특성 파악하기

1 지훈은 유라시아 여행을 하면서 보고, 듣고, 겪은 것을 글로 적었어요. 여행하면서 겪었던 느낌을 자유로운 형식으로 쓴 글을 일컫는 단어는 무엇일까요? (     )

- ① 전기문    ② 기행문    ③ 논설문    ④ 기사문

2 《유라시아 라이더》는 지훈과 지훈 아빠가 123일 동안 18개국을 여행하며 겪은 일들을 기록한 기행문이에요. 기행문을 쓰면 여행의 기억을 오랫동안 간직할 수 있어요. 이 외에도 기행문을 적었을 때 좋은 점은 무엇일까요? 생각나는 대로 적어 보세요.

번호	기행문을 쓰면 좋은 점
1	
2	
3	

3 다른 사람이 쓴 기행문을 읽으면 여행지에 대한 많은 정보를 얻을 수 있어요. 《유라시아 라이더》를 읽고, 나에게 가장 도움이 되었거나 가장 놀라웠던 여행 정보를 적어 보세요.

-----

-----

-----

-----



## 독서 중: 기행문 작성하기

**1** 기행문을 쓸 때는 여행한 시간과 장소, 여행하면서 들은 것, 본 것, 느낀 것을 반드시 적어야 해요. 가족 또는 친구들과 여행한 경험을 떠올려 보고, 떠올린 경험을 바탕으로 기행문을 써 보세요.

**1-1** 기행문에 반드시 적어야 할 내용을 미리 정리해 두면 기행문을 쓰기 훨씬 쉬워요. 아래 표를 완성해 보세요.

여행 장소	
함께 간 사람	
여행 날짜	
방문한 곳	
느낀 점	

**1-2** 완성한 표를 바탕으로 기행문 형식에 맞게 기행문을 직접 적어 보세요.

-----

-----

-----

-----

-----



## 독서 중: 다양한 국가와 문화에 대해 알아보기

- 1 아래 [보기]에 지훈이 여행한 나라가 모두 나와 있어요. 처음 알게 된 나라는 △로, 이미 알고 있는 나라는 ○로 표시해 보세요.

[보기] 러시아 / 몽골 / 카자흐스탄 / 키르기스스탄 / 타지키스탄  
우즈베키스탄 / 조지아 / 터키 / 그리스 / 불가리아 / 세르비아 / 코소보  
알바니아 / 이탈리아 / 스위스 / 독일 / 프랑스 / 스페인

- 1-1 △로 표시한 나라 중 내가 가고 싶은 나라가 있나요? 내가 가고 싶은 나라는 어디인지, 그 나라에 가고 싶은 이유는 무엇인지 적어 보세요.

· 가고 싶은 나라는?

-----

· 그 이유는?

-----

- 1-2 지훈이 방문한 나라는 저마다 개성 넘치는 문화를 갖고 있어요. 《유라시아 라이더》를 읽고, 가장 인상 깊었던 문화에 대해 적어 보세요.

가장 인상 깊었던 문화는 무엇인가요?	
그 문화를 가진 나라는 어디인가요?	
왜 가장 인상 깊었나요?	





## 독서 중: 우리나라를 대표하는 문화 알아보기

1 다음 글을 읽고, 질문에 답해 보세요.

내가 장작과 자갈을 찾으러 간 사이에 아빠와 아저씨, 아줌마는 양고기와 채소를 손질했다. 내가 주워 온 장작으로는 불을 피우고, 개울에서 건진 돌은 불 속에 던져 넣어 뜨겁게 달궜다. 그다음 냄비에 양고기와 채소를 넣은 뒤, 특이하게도 아까 장작불에 달군 돌을 냄비에 함께 넣었다. 재료가 익기를 기다리는데 냄비 뚜껑 사이로 맛있는 냄새가 스멀스멀 올라왔다. 한 시간쯤 지나 뚜껑을 열자 양고기와 채소가 포슬포슬하게 익어 있었다. 한눈에 봐도 맛있어 보였다.

“맛있게 잘 먹겠습니다.”

“그래, 이게 (가) \_\_\_\_\_이야. 몽골 전통 요리란다.”

1-1 (가)의 빈칸에 들어갈 단어는 무엇인가요? (      )

- ① 호쇼르    ② 파에야    ③ 허르헝    ④ 카레

1-2 몽골에서는 요리를 만들 때 넣은 돌을 손에 쥐고 있으면 ‘이것’이 이루어진다고 합니다. ‘이것’은 무엇인가요?

-----

1-3 ①에 나온 몽골의 문화처럼 우리나라에도 우리나라 고유문화가 존재해요. 다른 나라에서 볼 수 없는 우리나라의 대표적인 문화에는 무엇이 있을까요?

-----



## 독서 중: 함께 살아가는 지구촌 만들기

- 1 지훈은 유라시아 여행을 통해 많은 친구를 사귀었어요. 《유라시아 라이더》에 나오는 등장인물 중 친구가 되고 싶은 사람이 있나요? 그 사람은 누구인지, 왜 친구가 되고 싶은지 이야기해 보세요.

[보기] 알렉산더 아저씨 / 헤지스령 누나 / 친구 부제 / 주르마 형 / 친구 부호메달리

-----

-----

- 2 다음 글을 읽고, 질문에 답해 보세요.

부제네와 가족처럼 지낸 지 사흘째 되던 날 아침이었다. 짐을 챙겨 떠나려는데 부제 아빠가 우리 아빠에게 특별한 선물을 줬다. 몽골 전통 의상이었다. 부제 할머니는 몽골 술 한 병과 통조림 두 개, 과자 두 개, 사탕 두 봉지, 라면 세 개, 그리고 물 두 병을 우리에게 선물했다. 가게에서 파는 물건인데 너무 많이 주는 게 아닌지 한편으로 걱정됐다. 더군다나 우리는 가져온 게 없어 선물할 것도 없었다. 여행을 다니면서 항상 받기만 했다는 생각에 미안한 마음이 들었다. 떠나는 길이 조금 슬펐다. 이곳 몽골에서 피보다 진한 우정을 나눈 새로운 가족이 생겼다. 여행하면서 새로운 가족이 생긴다는 건 뜻밖의 선물이다.

- 2-1 부제네 가족은 처음 보는 지훈에게 잘 곳과 먹을 것을 나눠 주었어요. 생김새, 사는 곳, 쓰는 언어가 모두 다른데도 어떻게 지훈과 부제는 가족처럼 지낼 수 있었을까요? 그 이유에 대해 생각해 보세요.

-----



## 독서 중: 인권 보호를 위한 노력

---

- 1 지훈은 유라시아 여행을 통해 한국에서 일했던 많은 외국인 노동자를 만났어요. 여행을 하는 동안 지훈은 그 사람들에게 대해 어떻게 생각했나요?

-----

-----

-----

-----

-----

-----

- 2 오늘날 한국에는 많은 외국인이 살고 있어요. 하지만 생김새가 다르다는 이유만으로 외국인은 종종 차별받아요. 외국인 차별 사례를 알아보고, 이를 개선하기 위해 우리가 어떤 노력을 할 수 있는지 이야기해 보세요.

-----

-----

-----

-----

-----



## 독서 후: 여행안내서 만들기

- 1 《유라시아 라이더》에 소개된 나라 중 하나를 골라 그 나라에 대한 여행안내서를 만들어 볼까요? 아래 **[여행안내서 작성법]**을 따라 하며, 나만의 근사한 여행안내서를 만들어 보세요.

### [여행안내서 작성법]

- 1) 소개하고 싶은 여행지와 소개할 내용을 정해요.
- 2) 관광지, 먹거리 등 여행지와 관련된 다양한 자료를 수집해요.
- 3) 색연필이나 크레파스 등을 사용해 여행안내서를 예쁘게 꾸며요.



## 독서 후: 책에 쓰인 낱말 알아보기

- 1 《유라시아 라이더》를 읽고, 여행할 때 알아 두면 좋은 낱말들을 함께 익혀 보아요. 낱말에 대한 설명을 읽고, 설명에 알맞은 낱말을 [보기]에서 찾아 적어 보세요.

[보기] 검문소 / 환율 / 대사관 / 국경

낱말	낱말 뜻
	국가 안전을 위해 군인이나 경찰이 여행자의 물건 등을 검사하는 곳
	나라와 나라를 구분하는 경계
	나라를 대표하여 다른 나라에 파견된 대사가 머물면서 외교 활동을 하는 곳
	다른 나라 돈을 자기 나라 돈으로 살 때 지불하는 가격

- 2 《유라시아 라이더》를 읽으면서 이해하기 어려웠던 낱말이 있었나요? 어떤 낱말인지 적어 보고, 그 뜻을 찾아보세요.

낱말	낱말 뜻
[예시] 유허비	존경받을 만한 선조의 자취가 있는 곳을 오랫동안 후세에 알리거나, 그를 추모하기 위하여 세운 비



## 독서 후: 서평 쓰기

- 1 독서를 마치고 난 뒤에 서평을 쓰면 더욱 책을 깊게 이해할 수 있어요. 그렇다면 ‘서평’이란 무엇일까요? 서평의 의미를 찾아보고, 질문에 답해 보세요.

‘서평’이란?

- 2 《유라시아 라이더》 서평을 써 볼까요? 서평은 아주 훌륭한 책 추천서가 될 수도 있어요. 《유라시아 라이더》를 아직 읽지 못한 사람들에게 서평을 보여 주면서 책을 소개해 보세요.

1) 이 책을 읽으면서 가장 좋았던 점은 무엇인가요?

-----

2) 이 책을 읽으면서 가장 아쉬웠던 점은 무엇인가요?

-----

3) 이 책을 통해 무엇을 새롭게 깨달았나요?

-----

4) 이 책을 한 줄로 소개한다면?

-----

## 책 한 권을 보는 다양한 시각, 즉 독서력과 창의력이 높아집니다.

대한어린이출판연합회(어출연)회원사들이 모여 1년에 2번, 대략 60종의 독서 지도안을 만듭니다. 독서 지도안은 아이들 책을 가장 잘 아는 (사)한국학교사서협회가 추천한 도서를 토대로 장르별로 선별해 만든 것입니다. 독서토론논술 지도안으로 독서 활동을 하면 책의 핵심 내용을 파악하거나 간추리는 안목이 생깁니다. 여러 명의 독서 교육 전문가가 독후 활동 주제망으로 핵심 단어를 뽑은 뒤, **‘독후 활동 시작하기 → 독후 활동 주제 1 → 독후 활동 주제 2 → 독후 활동 주제 3’**과 같은 방식으로 여러 가지 독후 활동을 제시합니다. 이 독후 활동 단계를 경험하면 책의 핵심 내용을 파악하는 다양한 방법을 익힐 수 있습니다. 책의 내용을 파악하는 수준에서 더 나아가 작품을 통해 생각하고, 작품에는 없는 새로운 독후 활동을 스스로 시도할 수 있을 것입니다. 여러 가지 시각의 독서 지도안을 만나면서 아이들은 독서력과 창의력을 향상할 수 있습니다. 300편의 독서 지도안 중에 좋은 책을 골라 국어 교과서에 새롭게 신설된 **『독서 단원 - 책을 읽고 생각을 나누어요』 독서 수업 지도안(교사용)**을 만들었습니다. 독서 수업에 도움이 되기를 바랍니다.

— 대한어린이출판연합회

### • 5학년을 위한, 적당한 양의 글과 다양한 빛깔의 그림이 담긴 책

No	출판사명	도서명	글	그림
1	마음이음	어쩌다 짝꿍	이송현	정진희
2	파란자전거	돌아와, 귀신고래야!	신정민	정지윤
3	천개의바람	딱 한마디 한국사	이보림	이은주
4	이마주	마고할미네 가마솥	김기정	우지현
5	키워박스	변신도사 전우치 나가신다!	김은중	왕지성
6	도서출판 봄별	상품 속 세계사	심중수	이현정
7	고래가숨쉬는도서관	오합지졸 초능력단 ① 수상한 의뢰인과 화장실 귀신	김정미	임규현
8	뜨인돌어린이	우리들의 오월 뉴스	안오일	양정아
9	밝은미래	우리들이 개를 지키려는 이유	문경민	
10	소원나무	유라시아 라이더	최정환, 최지훈	
11	미래아이	조선 비밀 마구간	이승민	최현목
12	(주)위즈덤하우스	할머니와 수상한 그림자	황선미	노인경



소원나무는 한 권의 책 속에 우리의 꿈과 희망을  
소중하게, 정성스럽게, 응송깊게 담아냅니다.

주소 경기도 파주시 회동길 37-20, 202호 전화 031-812-2552 팩스 070-7610-2367 메일 [swnamu@daum.net](mailto:swnamu@daum.net)

카페 <https://cafe.naver.com/swnamu> 블로그 <https://blog.naver.com/swnamupublishing>

페이스북 <https://www.facebook.com/sowonnamu> 인스타그램 <https://www.instagram.com/sowonnamu>