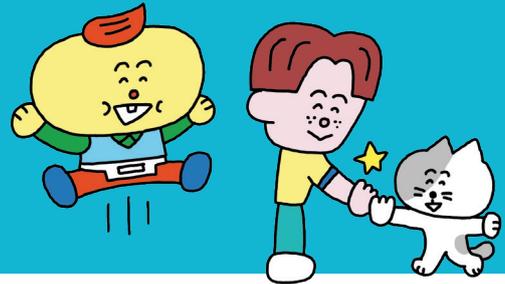
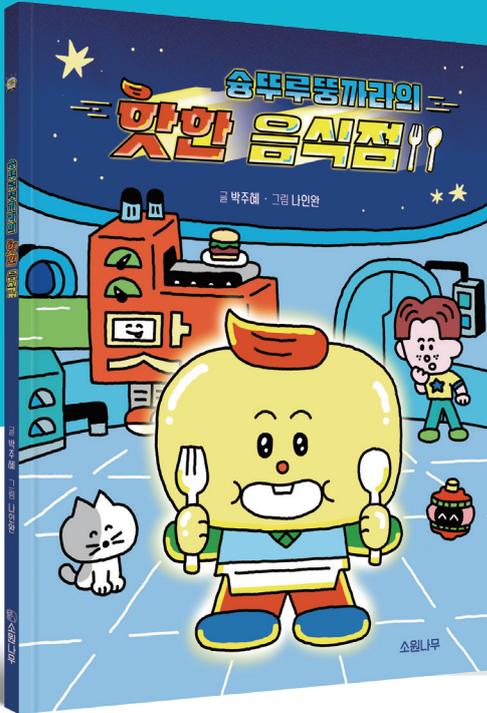


《송뚜루똥까라의 핫한 음식점》

독서 활동지



글 박주혜 | 그림 나인완

키워드 #음식 #요리 #가족 #사랑 #성장 #우정 #외계인
대상 학년 3~4학년
권장 차시 8차시



교과 연계

- [국어] 4국05-04 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다.
4국05-05 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.
[미술] 4미02-03 연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다.

작성자 창원 전안초등학교 박정윤 선생님

도서소개

《송뚜루똥까라의 핫한 음식점》은 먹는 것을 가장 좋아하지만 엄마가 만든 음식은 맛없다며 먹기 싫어하는 주인공 담이가 송뚜루똥까라 행성에서 온 정체불명 외계인 '송똥'을 만나 벌어지는 일을 유쾌하게 담은 국내 창작동화이다. 송뚜루똥까라 행성에서 알약으로 식사를 해결하던 송똥이 지구에 있는 담이 엄마의 음식을 우연히 먹고 난 후 '맛'이라는 감각에 눈뜨면서 좌충우돌 모험기가 펼쳐진다. 가족을 위해 따뜻한 요리를 준비하고 만드는 과정을 보며 엄마의 마음과 사랑을 느낄 수 있다.

활동목표

- ◆ 책 내용과 관련된 경험을 이야기 나눌 수 있다.
- ◆ 등장인물에게 궁금한 것을 떠올려 질문할 수 있다.
- ◆ 책을 읽은 뒤 떠오르는 대상이나 주제에 맞춰 상상해서 표현할 수 있다.

활동과정

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	동기 유발 표지 살펴보기	1차시
읽는 중	다양한 방법으로 소리내어 읽기 내용 확인하기 소감 나누기	3차시
읽은 후	1. 등장인물에게 편지 쓰기 2. 송까라그램에 음식 소개하기 3. 기계 상상해서 표현하기 4. 상상해서 표현하기 - 뒷이야기 상상해서 쓰기 - 우주의 또 다른 행성 상상해서 표현하기 5. 가족과 함께 요리하기	4차시
책놀이활동	다섯고개 놀이: 나는 무엇일까요?	부록

1

사랑이 뽕뽕 샘솟는 우리 가족 요리 시간

이름:



가족과 함께 요리를 만들어 봅시다.

우리 가족 맛있는 요리 시간

요리이름

준비물및재료

만드는순서

그림으로 표현하기



누구와먹고싶나요?

소감



2

등장인물에게 편지 쓰기

이름:



책을 읽은 소감 및 내 경험과 생각을 넣어 등장인물에게 편지를 써 봅시다.

3

기계 상상해서 표현하기

이름:



책 속에는 '맛나게 복사해' 기계가 등장합니다. 우리들의 삶을 편리하게 도와주거나 재미있게 해 줄 다른 기계를 상상해서 표현하고 소개해 봅시다.

기계 이름



특징

특징

기계 이름



특징

기계 이름



4

송까라그램에 소개하고 싶은 음식 표현하기

이름:



송까라그램에 소개하고 싶은 음식을 표현해 봅시다.

A large smartphone graphic with a black border. At the top, there are icons for signal strength (four bars) and battery level (four bars). The main area is a large white rectangle for drawing. At the bottom left, there are icons for a heart and a speech bubble. At the bottom right, there is a pencil icon. Below the drawing area, there are three horizontal dashed lines for writing.

5

우주의 또 다른 행성 상상해서 표현 하기

이름:



송뚜루똥까라는 우주 최고의 과학기술을 보유한 행성이지만 음식이 없었지요. 우주의 또 다른 행성을 상상해서 표현하고 소개해 봅시다.



7

다섯 고개 놀이: 나는 누구일까요?

이름:



모둠 친구들과 함께 다섯고개 놀이를 해 봅시다.

나는 누구일까요?

1단계

2단계

3단계

4단계

5단계

정답:

나는 무엇일까요?

1단계

2단계

3단계

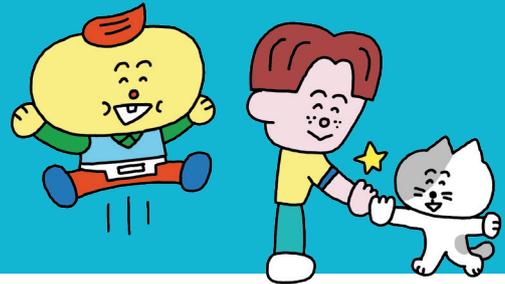
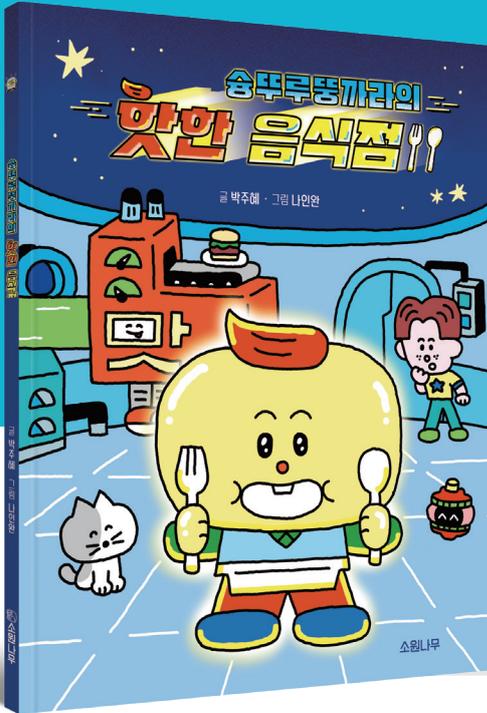
4단계

5단계

정답:

《송뚜루똥까라의 핫한 음식점》

독서 지도안



글 박주혜 | 그림 나인완

키워드 #음식 #요리 #가족 #사랑 #성장 #우정 #외계인
대상 학년 3~4학년
권장 차시 8차시



교과 연계

- [국어] 4국05-04 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다.
4국05-05 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.
[미술] 4미02-03 연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다.

작성자 창원 전안초등학교 박정윤 선생님

1

읽기 전

1. 동기 유발



마음 열기

- 다섯고개 놀이로 내가 무엇인지, 어떤 요리인지 알아맞혀 봅시다.

예) 나는 무엇일까요?

나는 무엇일까요?

1. 나는 음식입니다.
2. 나는 한국의 전통 음식입니다.
3. 사람들은 나를 손가락으로 떠서 밥과 함께 먹습니다.
4. 나는 두부와 감자, 애호박과 어울립니다.
5. 나는 된장으로 국물 맛을 냅니다.

- 된장국이나 된장찌개를 좋아하나요?

- 여러분이 좋아하는 음식은 무엇인가요? 짝과 함께 이야기를 나눠 봅시다.

예) 나는 치킨을 좋아해. 바삭한 치킨은 매일 먹어도 질리지 않아.

Tip

한국의 전통음식이나 아이들이 좋아할 만한 음식을 알아맞히는 활동으로 관심을 유발한다. 이상형 올림픽 놀이를 변형한 음식/간식/과자 월드컵 놀이로 아이들의 취향을 표현하는 기회를 주며 흥미를 유발할 수 있다.

예) 간식올림픽: 치킨 VS 떡볶이, 후라이드 치킨 VS 양념치킨



경험 나누기

- 어른들은 맛있다고 하는데 나에게는 맛이 없었던 음식이 있나요?

- 나는 좋아하는 음식인데 부모님들은 싫어하는 음식이 있나요?

예) 저는 마라탕을 좋아하는데, 아빠는 입맛에 맞지 않는다고 하세요.

- 몸에 좋은 음식인데 나는 맛이 없었거나 싫었던 음식이 있나요?

- 같은 음식이라도 음식을 만들어 주는 사람에 따라 맛이 달랐던 경험이 있나요?

예) 우리집 감자찌개는 엄마가 만들어주시는 것보다 할머니가 만들어주시는 게 더 맛있어요.

- 나는 맛있어서 계속 먹고 싶은데 어른들은 내가 덜 먹기를 바라는 음식이 있나요?

예) 불닭볶음면을 좋아하는데 어른들은 맵고 자극적이라고 자주 먹지 말라고 하세요.

2

읽기 전

2. 표지 살펴보기

- 오늘 함께 읽을 책입니다.
- 무엇이 보이나요?
예) 노란색 얼굴을 한 아이가 숟가락과 포크를 들고 서있어요.
맛이라고 쓰인 기계 위에 햄버거가 보여요.
- 표지를 살펴보고 □ 안에 들어갈 제목을 예상해 봅시다.



- 제목과 표지를 살펴보며 궁금한 것을 질문해 봅시다.
예) 노란색 얼굴의 아이가 송뚜루똥까라일까?
우주선에서 일어난 이야기일까? 우주선 음식점일까?
주인공 아이가 요리사일까?

✓ 차례 읽기

- 차례를 살펴봅시다.



✓ 내용 예상하기

- 표지와 차례를 살펴보며 어떤 이야기일지 예상해 봅시다.
예) 다른 행성에서는 송똥은 핫한 음식점을 열고 별 다섯 개 짜리 음식을 찾아 지구로 오게 돼요.
지구인들의 요리를 맛보고 너무 맛있어서 깜짝 놀라는 이야기 같아요.
냉장고 속에 살고 있는 송똥이 마법의 주문으로 엄마 요리를 맛있게 만들어 주는 이야기 같아요.

1. 다양한 방법으로 소리 내어 읽기

선생님과 한 문장씩, 한 문단씩 번갈아 읽기로 소리 내어 읽어봅시다.

Tip

다양한 읽기 방법이 있지만 3학년 아이들과 온작품읽기를 할 때는 주로 함께 소리 내어 읽는 방법으로 읽는다. 교사와 학생 또는 짝과 함께 한 문장(문단)씩 번갈아 읽는다. 전체 학생이 소리 내어 함께 읽기를 할 수도 있지만 학생마다 읽는 속도도 다르고 자칫 소란스러워질 수 있다는 점을 감안해야 한다.

글의 도입 부분, 절정, 결말은 교사가 읽어주는 것을 권한다. 교사는 책 내용을 이미 다 알고 있기 때문에 책 내용과 분위기에 맞게 안정되고 실감 나는 목소리로 읽어줄 수 있다. 그 과정에서 아이들은 쉽게 책에 몰입하게 된다. 대화 글이 많은 부분은 등장인물의 역할을 정한 뒤, 그 역할에 해당하는 아이들이 읽어도 좋다.

2. 내용 확인하기



함께 읽으며 내용 확인하기

등장인물, 배경, 일어난 일에 대해 이야기해 봅시다.

인물의 말과 행동으로 인물의 마음을 짐작해 봅시다.

Tip

등장인물의 말과 행동으로 인물의 마음을 짐작하며 읽는다.

모르는 낱말이 있는지 확인하고 문맥의 흐름으로 낱말의 뜻을 짐작해 볼 수 있다.

이어질 이야기, 다음 장면을 예상해 보고 아직 드러나지 않은 숨겨진 이야기를 짐작하며 읽는다.

책 내용을 바르게 이해하고 있는지 확인하기 위해서 등장인물과 배경, 사건 등에 관해 질문하며 읽는다.

- 송똥은 누구인가요?

예) 송뚜루똥까라 행성의 과학자

- 또리는 어떤 일을 하나요?

예) 송똥이 개발한 최첨단 기계로 낮선 행성을 탐색하고 송뚜루똥까라에는 존재하지 않는 과학기술을 찾아와요.

- 담이가 가장 좋아하는 음식은 무엇인가요?

예) 떡볶이, 치킨

- 송똥의 음식을 먹은 송뚜루똥까라인들은 어떤 변화가 있었나요? 어떤 반응을 보였나요?

예) 기대수명이 늘어났어요. 맛이라는 게 매력적이라는 걸 처음 알고 감동했어요.

- 지구의 시간과 송뚜루똥까라 행성의 시간은 어떻게 다른가요?

예) 지구의 시간보다 송뚜루똥까라 행성에서 보내는 시간이 더 빠르게 흘러가는 것 같아요.

- 담이는 엄마에게 송똥을 들키지 않기 위해 어떻게 했나요?

예) 사람처럼 보이기 위해 옷을 입히고 누나의 화장품을 발랐어요.

4

읽는 중

- (62쪽) '서당개 삼 년이면 풍월을 읊는다'는 말은 무슨 뜻일까요?
예) 어떤 분야에 대해 아는 것이 아무것도 없던 사람이라도 그 분야에 오래 있으면 어느 정도 지식과 경험을 가질 수 있다는 말입니다.
- 엄마는 국을 휘저으며 어떤 특별한 주문을 말했나요?
예) 하루 종일 심심한 담이가 맛있게 먹을 수 있게, 학원에 다녀온 강이도 행복해지게, 일하느라 힘든 아빠도 기운 나게, 반숙이도 기분 좋아지게 맛있어져라, 맛있어져라, 내 사랑한방!
- 송똥은 송뚜루똥까라인들이 음식을 맛있게 먹길 바라는 간절한 마음을 담아 어떤 마법의 주문을 외쳤나요?
예) 송뚜루똥까라인들 모두 맛을 느껴서 더 행복해져라, 맛있는 음식을 먹고 마음이 따뜻해져라, 평범한 하루도 음식 덕분에 특별해져라. 송뚜루똥까라인들 모두를 위한 나의 사랑한방! 송뚜루똥까라인들, 만세!
- 별 다섯 개 짜리 음식은 어떤 점이 특별한가요?
예) 요리를 할 때 먹는 사람을 생각하며 정성과 사랑의 마음을 담아요.

3. 소감 나누기



인상 깊은 장면 이야기 나누기

- 책을 읽으며 가장 인상 깊은 장면이나 글은 무엇인가요? 그 이유는 무엇인가요?
예) 송뚜루똥까라 행성에서 담이와 반숙이가 서로 말이 통하는 장면이 기억에 남아요. 세상에 존재하는 모든 언어를 자동으로 번역해주는 시스템이 있다면 모든 생명체끼리 소통할 수 있어서 좋을 것 같아요. 특히 반려동물의 말을 알아들을 수 있다면 행복할 것 같아요.
- 저는 송똥의 존재를 엄마에게 들키지 않으려고 송똥에게 화장품을 바르고 운동복을 입히는 장면이 웃겼어요. 엄마한테 들킬까 봐 조마조마했는데 안 들켜서 다행이었어요.

5

읽은 후

1. 등장인물에게 편지 쓰기



등장인물에게 궁금한 것 써보기

- 등장인물에게 궁금한 것이나 하고 싶은 말을 써 봅시다.



등장인물 초대하기(핫시팅)

- 등장인물을 초대해서 궁금한 것을 질문하고 하고 싶은 말을 전해 봅시다.

예)

	질문하기	예상 대답
송똥	'맛나게 복사해' 기계가 복사해 준 지구의 음식 맛을 본 기분이 어땠어?	황홀했어. 이런 맛이 있단 사실을 몰랐다는 게 억울하기도 하고 다른 송뚜루똥까라인들에게 알려주고 싶었어. 또 다른 음식도 먹어보고 싶었어.
답이	송똥을 처음 만났을 때 기분이 어땠어?	외계인을 처음 봐서 신기했어. 우리말을 해서 좀 놀라기도 했어.
	송뚜루똥까라에서 본 과학 기술이나 기계 중에 가장 좋았던 건 뭐야?	손목에 차고 다니는 건강 체크 기계야. 침을 묻히면 몸속에 침투한 바이러스를 분석해서 현재 건강 상태를 알려줘. 사람들이 자신의 건강 상태를 바로 알 수 있어서 좋은 것 같아.



등장인물에게 편지 쓰기

- 책 속 등장인물 중 한 명을 정해 전하고 싶은 말을 편지로 써 봅시다.

2. 송까라그램에 별 다섯 개짜리 음식 소개하기



음식 다섯고개 놀이하기

- 모둠 친구들과 음식 다섯고개 놀이를 해 봅시다.

- 알쏭달쏭한 힌트부터 정답을 쉽게 예상할 수 있는 쉬운 힌트까지 다섯가지를 단계별로 말하고 다른 친구들은 해당 음식을 맞힙니다.

예)

나는 어떤 음식일까요?

1단계	나는 물이 있어야 맛있는 요리가 됩니다.
2단계	나는 비닐봉지에도 있고 컵 안에도 있습니다.
3단계	나는 손가락보다는 젓가락과 친합니다.
4단계	나는 길쭉길쭉 꼬불꼬불합니다.
5단계	나는 계란, 김치랑 어울립니다.

정답: 라면

6

읽은 후

Tip 마음열기 활동으로 선생님과 전체 학생이 했던 음식 다섯고개 놀이 또는 음식 올림픽을 모둠 친구들과 함께 한다.

☑ 송까라그램에 소개하고 싶은 음식 표현하기

- 송똥은 '송뚜루똥까라의 핫한 음식점'을 열고 맛있는 음식을 송뚜루똥까라인들이 공유하는 소셜 네트워크 '송까라그램'에 소개합니다. 송뚜루똥까라인들에게 소개하고 싶은 지구의 음식이 있나요? 송까라그램에 소개해 봅시다.

예)



3. 상상해서 표현하기

☑ 기계 상상해서 표현하기

- 송뚜루똥까라는 지구보다 과학 기술이 훨씬 발달한 행성입니다. 미래 사회에 있을 만한 과학 기술들이 송뚜루똥까라에서는 이미 현실이 되어 있지요. 과학 기술이 발달하면 어떤 점이 좋을까요?

예) 사람들이 일을 하지 않아도 편하게 살 수 있을 거예요.

시간을 절약할 수 있고 오래 살 수 있을 것 같아요.

- 책 속에 등장하는 '맛나게 복사해' 기계처럼 우리들의 삶을 편리하게 도와주거나 재미있게 해 줄 다른 기계를 상상해서 표현하고 소개해 봅시다.

☑ 우주의 다른 행성 상상해서 표현하기

- 송뚜루똥까라는 우주 최고의 과학 기술을 보유한 행성이지만 음식이 없었지요. 알약 하나만 먹으면 체력을 유지할 수 있었으니까요. 우주에는 밝혀지지 않은 많은 행성이 있습니다. 우주의 다른 행성을 상상해서 표현하고 소개해 봅시다.

7

읽은 후

☑️ 우주의 다른 행성에 사는 외계인 표현하기

- 우주의 다른 행성에는 어떤 모습의 외계인이 살까요?
- 내가 상상하는 외계인의 모습을 글과 그림으로 표현해 봅시다.
- 외계인의 이름은 무엇인가요? 어떤 특징이 있는지 이야기해 봅시다.

Tip

상상해서 표현하는 활동은 삶을 편리하게 해 주는 기계를 상상해서 표현하기, 우주의 다른 행성 상상해서 표현하기, 다른 행성에 사는 외계인 표현하기 등 다양한 주제를 제시하여 창의적으로 표현하는 기회를 준다. 글과 그림, 만들기 등 다양한 방식으로 표현할 수 있게 한다. 내 작품을 다른 사람과 공유하며 생각을 나눈다.

4. 뒷이야기 상상해서 쓰기

☑️ 끝나지 않은 이야기, 뒷이야기 상상해서 쓰기

- 앞으로 송똥과 담이에게 어떤 일이 생길까요? 이어질 뒷이야기를 상상해서 써 봅시다.

5. [가정 연계 활동] 가족과 함께 요리를

☑️ 가족과 함께 요리 만들기

- 가족과 어떤 요리를 함께 만들어보고 싶나요? 그 음식을 고른 이유는 무엇인가요?
 예) 떡볶이. 우리가족 모두 떡볶이를 좋아하기 때문입니다.
 샌드위치. 동생도 함께 요리를 만들려면 재료와 만드는 과정이 간단해야 하기 때문입니다.
 쿠키. 다양한 모양의 틀로 찍으면 재미있고 쿠키를 만들어서 주변 사람들에게 나눠 주고 싶어요.
- 준비물과 재료는 무엇인가요?
- 어떤 순서로 만드나요?
- 우리 가족의 마법의 주문을 만들어 외쳐 봅시다.
- 음식을 누구와 먹고 싶나요?
- 음식을 만든 소감을 이야기 나눠 봅시다.