

《너의 이름은 빠사삭》 ◆ 독서 지도안



《너의 이름은 빠사삭》

글 | 신전향 그림 | 인디

값 | 12,000원

* 키워드 가족, 이웃, 다문화, ناد움

* 대상 초등 1~2학년

* 교과 연계

[국어] 1학년 2학기 6단원 고운 말을 해요

[국어] 1학년 2학기 7단원 무엇이 중요할까요

[국어] 1학년 2학기 10단원 인물의 말과 행동을 상상해요

[통합] 1학년 2학기 가을1 내 이웃 이야기

[통합] 2학년 1학기 여름2 이런 집 저런 집

[국어] 2학년 1학기 8단원 마음을 짐작해요

책 소개

서로 다른 모습의 우리가 함께 만들어 가는 이야기!

“생긴 모습이 다르다면 이곳에서 살 수 없을까요?”

하나같이 화려하고 탱글탱글한 모습의 요롱요롱 별 사람들, 그에 비해 바삭바삭한 피부를 지닌 쿠키 빠사삭. 이 세상은 다르게 생기면 받아들이지 않는다고 하지만 빠사삭은 모두와 친구가 되고 싶어 합니다. 까칠 대마왕 스쿠 씨와도, 옆집에 사는 브룩 아주머니와도, 공놀이를 좋아하는 꼬마와도 모두가 함께 어울리며 살아갈 수는 없는 걸까요?

활동 목표

탱글탱글한 젤리인 요롱요롱 별 사람들 사이에서 혼자만 바삭한 쿠키의 모습을 하고 있던 빠사삭의 마음을 이해해 보아요. 스쿠 씨처럼 나와 다른 겉모습을 가졌다고 해서 이웃을 멀리하거나 피하지는 않았는지 생각해 보아요. 나아가 내 주변에는 어떤 다양한 이웃이 있는지 돌아보며, 다문화에 대해 알아보아요.

독서활동 주제

- 다양한 이웃의 모습에서 나와 공통점 찾기
- 내 주변의 다양한 이웃 찾아보기
- 상대방의 마음을 이해하기

독서 계획

《너의 이름은 빠사삭》 주요 활용

독서 전	<ul style="list-style-type: none"> ■ 책 미리 보기 - 《너의 이름은 빠사삭》 그림을 보고, 등장인물의 성격 짐작해 보기 - 외국인을 만나 본 경험이 있나요? 	1~2차시
독서 중	<ul style="list-style-type: none"> ■ 경험과 연관 지어 책 읽기 - 외국인에 대한 편견 이야기해 보기 - 등장인물의 마음 짐작해 보기 	3~4차시
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 다양한 세상 이해하기 - 이웃과 나의 공통점 찾아보기 - 등장인물이 되어 내 생각을 정리하여 말해보기 	3~4차시
독서 후	<ul style="list-style-type: none"> ■ 편견과 차별 없는 세상 만들기 - 다문화란 무엇일까요? 	5~6차시




★ 상단 독서 활동은 모두 교과서와 연계되어 있습니다.

★ 해당 독서 지도안은 에듀넷티-클리어(www.edunet.net) 홈페이지 및 국가 교육과정을 참고하여 제작되었습니다.

★ ‘독서 전 → 독서 중 → 독서 후’ 순서로 활동을 진행하되, 학급 환경과 수준에 맞춰 적절한 활동을 골라 활용하도록 합니다.

독서 전: 책 미리 보기

1. 《너의 이름은 빠사삭》 속 그림을 살펴보고 등장인물의 성격을 짐작해 보세요.

		
<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>

2. 외국인을 만나 본 경험이 있나요? 언제 어디서 누구를 만났는지 적어보고 만났을 때 어떠한 기분이 들었는지 함께 이야기해 보세요.

.....

▶ 언제

.....

▶ 어디서

.....

▶ 누구를

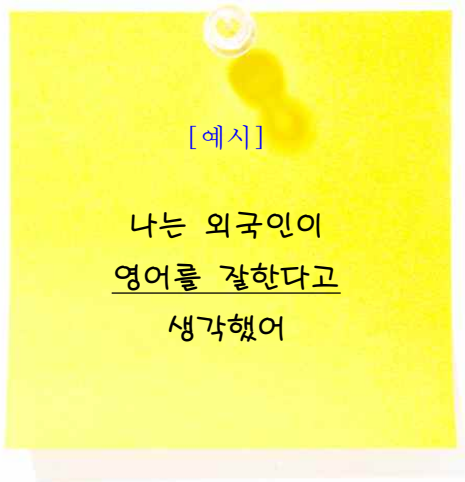
.....

▶ 어떤 기분이었나요?

.....

독서 중: 경험과 연관 지어 책 읽기

1. 외국인에 대한 많은 편견이 있어요. 《너의 이름은 빠사삭》을 읽고, 외국인에 대해 자신이 가졌던 편견은 무엇인지 종이에 적어보고, 친구들과 함께 이야기를 나누어 보아요.



[예시]

외국인이라고 해서 영어를 잘한다고

생각하는 건 편견이야.

나라마다 쓰는 언어가 다르니까 영어를

모를 수도 있어.

2. 빠사삭은 스쿠 씨의 집에 공을 찾으러 온 꼬마와 마주치게 됩니다(18페이지). 꼬마는 빠사삭을 보고 어떻게 행동했나요? 빠사삭에게 뭐라고 말했나요?

.....

.....

.....

3. 그 말을 들은 빠사삭의 기분이 어땠는지 적어 보세요.

.....

.....

독서 중: 다양한 세상 이해하기

1. 외국인 친구와 나의 공통점을 찾아보아요.

공통점 찾기



2. 내가 만약 등장인물이라면 어떻게 말했는지 생각해 보세요.

빠사삭이 오븐을 망가뜨렸어요.

내가 스쿠 씨라면 빠사삭에게 뭐라고 말했을까요?



스쿠 씨가 엄마의 접시를 보며 슬퍼하고 있어요.

내가 빠사삭이라면 스쿠 씨에게 뭐라고 위로하면 좋을까요?



독서 후: 편견과 차별 없는 세상 만들기

1. 빠사삭은 이웃들과 어떻게 친해질 수 있었나요? (53페이지)

.....

.....

.....

2. 다문화란 무엇일까요?

내가 알고 있는 다문화를 친구에게 소개해 보아요.

