

초등 1~2학년  
독후활동지 (학생용)

# 책을 읽고 생각을 나누어요



## 학교 가는데 말이야

서지원 시 | 이갑규 그림

스폰북



# 학교 가는데 말이야

- 시: 서지원
- 출판사: 스폰북
- 분량: 136쪽
- 주제어: 동시, 1학년, 학교, 학교생활, 친구
- 교과 연계: [국어 1-1] 7. 생각을 나타내요  
[국어 2-1] 1. 시를 즐겨요  
[국어 2-1] 11. 상상의 날개를 펴요
- 그림: 이갑규
- 정가: 12,000원
- 대상: 초등 1~2학년

## 책 소개

학교는 세상을 배우는 곳이다. 넘어지고 실수해도 괜찮다, 왜냐하면 학교는 그렇게 배워 가는 곳이기 때문이다. 실수와 실패를 반복하면서 부족한 부분을 채우고, 조금씩 성장하는 곳이다. 서로 부족함을 채워 주며 함께 해결해 나가면 세상에는 두려울 것이 없다. 《학교 가는데 말이야》에서 새로운 일에 도전하고, 함께하는 즐거움을 배워 가는 아이들의 행복한 학교생활을 만나 보자.

## 주요 독후 활동





# 독서 전

시작하기 ① 앞표지 살펴보기

• 《학교 가는데 말이야》의 앞표지를 보고 다음 질문에 답해 보세요.



1 표지의 배경은 어디인가요?

.....  
.....

2 어떤 상황을 그린 그림인가요?

.....  
.....  
.....  
.....

3 등장인물은 모두 몇 명이고 각각 무엇을 하고 있나요?

.....  
.....  
.....

4 앞표지 그림과 제목을 보고 책의 내용을 짐작해 보세요.

.....  
.....



# 독서 전

시작하기 ② 차례 살펴보기

• 《학교 가는데 말이야》의 차례를 보고 다음 질문에 답해 보세요.

인사도 잘하네	비뿔뿔 지렁이가 기어가네	이걸 다 하라고?	쉬는 시간
학교 가는데 말이야	몬스터 선생님	멋 부리다 망한다	토끼와 거북이
나중엔 너도 모를걸	네가 고생이 많다	넌 참 좋겠다	나아-중에 보고 싶어요
운동장	구벽·구벽·구벽	빨간 모자야, 조심해	말 걸어 주는 신호등
받기 싫은 상	얼굴이 빨개져서	연필 고치는 의사	엄만 다 안다
먼저 말 걸어 주면 좋겠어	최고의 아이	똥·똥옹·똥오옹	쓰레기통
하기 싫어 죽겠다	바퀴 줄까?	나만 슬래 하는 숨바꼭질	동네 누렁이
이러다 지구 무너질라	용감한 앞치마	넷이 모여 하는 놀이	곰셈 구구는 어려워
다 챙겼나?	하(지) 마	뭘 먹으라고	자꾸자꾸 바뀌지
그만 좀해	이걸 다 해야 해?	췌!	네 비밀을 나는 안다
요술쟁이 크레파스	신기한 요술 주머니	헵, 10분만 더!	그림자 친구
포도는 힘이 세다	요술 글자 '요'	비벼라 비벼 비빔밥	
네가 좋아	잠 오는 약	학교 가면 큰다더니	

1 가장 재미있을 것 같은 동시의 제목 5개를 적어 보세요.

.....

.....

.....

.....

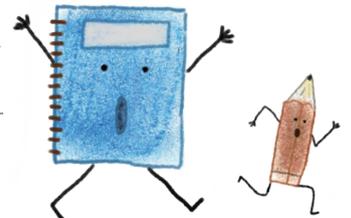
2 무슨 내용일지 예상하기 어려운 동시의 제목을 5개 적어 보세요.

.....

.....

.....

.....





# 독서 중

책 속으로 ① 알맞은 표현과 어휘 뜻 알기

• 책을 읽고 다음 질문에 바르게 답해 보세요.

1 다음 각 동시의 구절에 알맞은 의성어와 의태어를 골라 ○ 표시해 보세요.

- 학교 가는 길에 만난 / 들꽃이 ( **한들한들 / 팔딱팔딱** ) / 학교 가지 말고 나랑 놀자 / 꼬드기지 뭐야.
- 들판 되어라, 얹! 하면 / 하얀 도화지에 / ( **주렁주렁 / 파릇파릇** ) 들판 생기고
- 밤이 되면 까만 별이 / ( **사각사각 / 주룩주룩** ) 밤을 감아 먹나 봐. / 그러니 아침이 오지.
- 횡단보도 건널 땐 손을 번쩍 / 복도를 걸을 땐 뒤꿈치 들고 ( **쓱쓱쓱 / 살금살금** )

2 다음 그림과 낱말의 뜻을 보고 어떤 낱말인지 알맞게 줄을 연결해 보세요.



어떤 사실이나 결과, 생각 등을  
세상에 널리 드러내어 알림.

● 사물놀이



네 사람이 각기 팽과리, 징, 장구,  
북을 가지고 어우러져 치는 놀이.

● 발표



# 독서 중

책 속으로 ② 글의 내용 파악하기

• 다음의 동시 <넌 참 좋겠다>를 읽고 물음에 답하세요.

## 넌 참 좋겠다

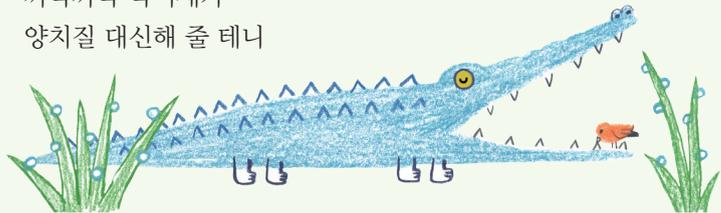
지각하지 않기

풀잎은 좋겠다.  
세수 안 해도  
이슬들이 방울방울  
얼굴 닦아 줄 테니

나무는 좋겠다.  
목욕 안 해도

보슬보슬 보슬비가  
몸 씻어 줄 테니

악어는 좋겠다.  
양치 안 해도  
까악까악 악어새가  
양치질 대신해 줄 테니



1 동시의 주인공이 '좋겠다'고 부러워한 것들이 무엇인지 순서대로 적어 보세요.

Four empty cloud-shaped boxes for writing answers.

2 동시의 내용과 다른 것은 무엇인가요?

- ① 나는 세수하는 게 귀찮다.
- ② 나는 목욕하는 걸 좋아한다.
- ③ 나는 양치질을 누가 대신해 줬으면 좋겠다.
- ④ 악어새는 악어의 양치질을 대신해 준다.

3 나도 <넌 참 좋겠다>처럼 무언가가 내 할 일을 대신해 주길 바란 적이 있나요? 그것이 무엇 이고 무슨 일을 대신해 주길 바랐는지 적어 보세요.

Three horizontal dashed lines for writing answers.



# 독서 후

창의&융합: 동시 쓰기

• 학교생활에 대한 동시를 써 보세요.

1 동시의 주제는 무엇인가요?

-----

2 어떤 감정을 표현하고 싶은가요?

-----

-----

3 학교생활에 대한 나만의 동시를 써 보세요.



Large empty rounded rectangular box for writing a poem.