

※ 내용 구성: 여수 신기초등학교 교사 박수영

# 어디 갔어 고대규

최은영 | 글  
박현주 | 그림

※ 이 활동지는 비전비엔피 홈페이지([www.visionbp.co.kr](http://www.visionbp.co.kr)) 에서 내려받을 수 있습니다.



주제어: #정서학대 #언어폭력 #자존감

분류: 국내도서 > 어린이 > 동화 > 국내창작동화

3학년 1학기 국어 4. 내 마음을 편지에 담아      5학년 1학기 사회 2. 인권존중과 정의로운 사회  
3학년 1학기 도덕 1. 나와 너 우리 함께      5학년 1학기 국어 1. 대화와 공감  
4학년 1학기 국어 10. 인물의 마음을 짐작해요      6학년 1학기 도덕 1. 내 삶의 주인은 바로 나

## 도서 소개

《절대 딱지》, 《도돌이표 가족》, 《걱정방, 팔로우했습니다》 등에서 가족과 학교에서 일어나는 크고 작은 사건을 통해 사회 현상에 물음표를 던져 온 최은영 작가의 작품이다. 특히 이 작품은 몸과 마음이 성장하는 어린이들에게 행해지는 강요와 언어폭력 등 정서적 학대 문제를 담고 있다.

정서적 학대는 마음에 큰 상처를 남길 뿐 아니라, 자신을 아끼고 사랑하며 소중하게 여기는 마음인 자존감을 낮게 만든다. 자존감이 낮아지면 할 수 있다는 자신감도 잃고 어려운 상황이 닥쳤을 때 스스로 이겨내기 힘들다.

이 책은 갑자기 사라진 모범생 고대규를 찾아 나선 두 친구의 이야기를 통해, 우리 사회에 만연해 있는 가정 내 정서적 학대를 여실히 보여 준다. 책을 읽다 보면 말과 행동으로 나타나는 정서적 학대에 대해 이해하고, 나 자신뿐 아니라 다른 사람을 소중하게 여기는 마음이 얼마나 중요한지 깨닫게 될 것이다.

## 독서 활동지 차례

읽기 전 활동	읽기 중 활동	읽기 후 활동
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 표지 탐색하기</li> <li>• 마음을 알기 위하여</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 꼼꼼히 읽기(1)</li> <li>• 꼼꼼히 읽기(2)</li> <li>• 꼼꼼히 읽기(3)</li> <li>• 끝말잇기 놀이</li> <li>• 속담 익히기</li> <li>• 기억하고 싶은 구절</li> <li>• □□란?</li> <li>• 퀴즈 맞히기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 관심 리스트 작성하기</li> <li>• 나만의 장소</li> <li>• 등장 인물에게 편지쓰기</li> <li>• 힘이 되는 말 한마디</li> <li>• 학대와 언어폭력 (더 알아보기)</li> </ul>

※ 활동지의 차례는 예시입니다. 활동지를 살펴본 후 책을 읽기 전에, 책을 읽으며, 책을 읽은 후에 본인에게 맞는 주제를 선택해 활동합니다.

## 표지 탐색하기

책을 읽기에 앞서 책과 인사를 나누어 보려고 합니다. 책 표지, 차례, 그림 등을 훑어보며 아래 질문에 자유롭게 답해 봅시다.

- 《어디 갔어 고대규》는 무슨 내용일까?
  
- 책 표지(앞 표지·뒷 표지)에 보이는 물건들을 메모해 봅시다.  
책 내용에 대한 힌트가 될 수 있으니 가능한 자세히 메모해 주세요.  
(예. 상장에 금이 가 있다.)
  
- <차례>를 살펴봅시다. 각 장의 제목을 **큰 소리로** 읽고,  
가장 기대되는 장의 이름을 써 봅시다.
  
- 책 뒷 표지를 살펴봅시다. 책에 대한 간단한 소개 글을 읽고,  
중요한 인물들의 이름을 메모해 봅시다.
  
- 책에 대한 나의 기대감만큼 별을 채워 주세요. (만점: 별 5개 )  
그리고 그 이유를 간단히 적어봅시다.  
☆☆☆☆☆

## 마음을 알기 위하여

나의 마음을 알려면 필요한 것은 무엇일까요? 아래의 목록을 참고하여 자유롭게 생각해 봅시다. 그리고 그렇게 생각한 이유를 메모해 봅시다.

좋은 친구 / 가족들 / 대화의 시간 / 독서하기 / 일기 쓰기 / 혼자만의 시간

내 마음을 잘 알기 위해 필요한 것은 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_라고 생각한다.

왜냐하면 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 꼼꼼히 읽기 (1)

<프롤로그> ~ <유령같은 아이>를 읽으며, 활동해 봅시다.

- <프롤로그>에서 가장 인상 깊었던 문장은 하나를 골라 밑줄 또는 메모해 봅시다.
  
- <대규의 빈자리>라는 소제목이 말하는 것은 무엇인가요? 더 설명해 봅시다.
  
- "대규에 대해서 우리가 알고 있는 정보부터 모아보자!" <유령같은 아이>를 다시 읽으며 대규에 대해 알게 된 것을 메모해 봅시다.

(예) 학교에서 조용한 편이다.

- 사는 곳 :
  
- 학교에 오는 방법 :
  
- 휴대폰 :
  
- 학원 :
  
- 좋아하는 것 :

## 꼼꼼히 읽기 (2)

<예찬의 증언> ~ <느티나무 휴게소>를 읽으며, 활동해 봅시다.

■ <대규찾기 대작전>에서 희진과 예찬은 자신들이 대규와 친하지 않고, 친해지고 싶었지만 그럴 수 없었다고 말합니다. 그 이유는 무엇이었나요? (참고: 66쪽)

■ "저희들 힘으로 대규를 찾고 싶어요."(66쪽) 대규가 다니던 과학 학원을 찾아갔을 때 예찬이가 했던 말입니다. 예찬이와 희진이는 대규와 그렇게 친했던 것도 아닌데, 왜 대규를 열심히 찾는 것일까요? 어째서 스스로의 힘으로 대규를 찾고 싶다고 말하는 것일까요? 생각해 봅시다.

■ 예찬이는 집 뒤에 있는 산에서 대규를 만난 적이 있습니다. 그때 대규는 홀로 키 큰 나무를 올려다보고 있었는데요. 예찬이 뭐하냐고 묻자 "나무가 좋다"고 답했다고 합니다. 그때 대규는 나무가 좋은 이유를 무엇이라고 했나요?

■ 희진과 예찬은 '느티나무 휴게소'에서 대규의 흔적들을 발견합니다. 이 흔적들을 다시 살펴보며 대규가 사라진 이유를 추측해 봅시다.

# 꼼꼼히 읽기 (3)

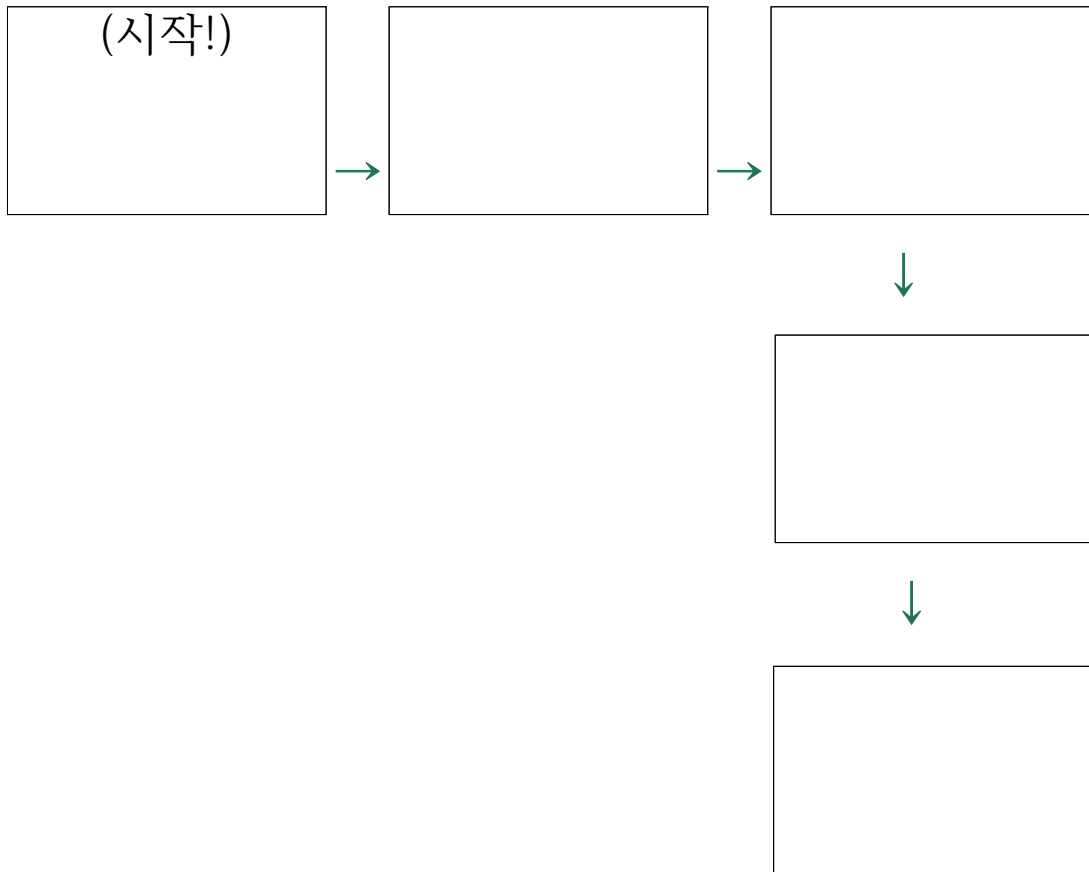
<신고할 거예요> ~ <에필로그>를 읽으며, 활동해 봅시다.

- “나는.....매일 엄청 노력을 하는데도 제대로 못 하는 아이니까.....”(122쪽) <대규의 목소리>에서 대규가 했던 말입니다. 앞에서 읽은 내용을 바탕으로 대규가 집에 들어오지 않았던 이유를 나름대로 정리해 봅시다.
  
- 대규가 집에 들어오지 않았던 데에는 부모님의 영향이 매우 컸습니다. 대규 부모님이 반성해야 할 점은 무엇일까요?
  
- <잘하고 있다>에서 대규가 했던 말입니다. 밑줄 친 부분에 들어갈 말을 찾아 바른 글씨로 써 봅시다.

“도망치고 싶었어. 그런데 도망치기보다는  
 -----더 좋은 것 같아.”

## 끝말잇기 놀이

우책에 나온 낱말을 사용해 친구나 가족과 함께 끝말잇기 놀이를 해 봅시다. 책에 나온 표현 중 자유롭게 골라 <시작> 낱말을 제시한 후 이어가면 됩니다. 낱말을 채울 수 있는 네모 칸과 화살표는 자유롭게 그려요.





# 속담 익히기

아래에는 '말'과 관련된 속담들이 제시되어 있습니다. 그중에서 내가 기억하고 싶은 속담들에 밑줄 쳐 봅시다. 하나를 골라 베껴 쓰고, 속담 표현이 들어가게 짧은 글도 만들어 봅시다.

[속담]

- 발 없는 말이 천 리 간다.
  - 뜻) 말은 쉽게 퍼지니 말을 조심해야 한다.
- 말 한마디에 천 냥 빚도 갚는다.
  - 뜻) 말을 공손하고 조리 있게 잘하면 어려운 일이나 불가능한 일도 해결할 수 있다.
- 낮말은 새가 듣고 밤말은 쥐가 듣는다
  - 뜻) 말은 언제나 새어 나가게 마련이니 언제나 말을 조심해야 한다.
- 가는 말이 고와야 오는 말이 곱다
  - 뜻) 내가 남에게 잘해야 남도 나에게 잘한다.
- 말이 씨가 된다
  - 뜻) 늘 말하던 것이 마침내 사실대로 되었을 때 쓰는 말

출처: 네이버 지식백과 "초등 선생님이 뽑은 남다른 속담"  
네이버 지식백과 "너무 재치 있어서 말이 술술 나오는 저학년 속담"

◎내가 뽑은 속담은?

---

◎내가 뽑은 속담이 들어가게 짧은 문장으로 글짓기

---

---

## 기억하고 싶은 구절

가장 기억하고 싶은 구절을 하나 골라봅시다. 그리고 아래 칸에 멋진 글씨로 옮겨 쓰고 꾸며 봅시다. 이 구절이 멋진 이유와 기억하고 싶은 이유 등도 이야기해 주세요.

이 구절을 소개합니다 → \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

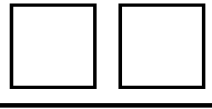
---

---

□□란?

(1) 우리 책 속의 구절들입니다. 네모 칸(□□)에 공통으로 들어갈 낱말은 무엇일까요?

“대규는 우리한테 별로 □□이 없었어. 너희들도 알잖아?”  
 “조금 더 □□을 가졌어야 해!” (46쪽)  
 “지금까지는 한 번도 눈에 뜨인 적이 없었는데 □□이 생기니 보이는 거였다. □□이 이렇게 소중한 거였다.” (128쪽)  
 “남의 집 일에 지나치게 □□을 두는 것도 좀 오버인 것 같아.”(129쪽)



(2) 대규를 찾는 과정에서 예찬과 희진은 ‘□□’이 정말 소중한 것이란 걸 알게 됩니다. ‘□□’을 무엇이라고 정의할 수 있을까요. 내 나름대로 □□이 무엇인지 그 이유와 함께 이야기해 봅시다.

□□ 은 \_\_\_\_\_ 다.

왜냐하면 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# 퀴즈 맞히기

책 내용을 떠올리며 빈칸의 퀴즈 내용을 채워 봅시다. 또 내가 퀴즈를 만들어 보고 친구와 서로 바꿔 풀어봅시다.

<p>“대규는 진짜 희한하네. □, □□, 이런 걸 좋아하나 봐.” (참고 39쪽) 빈칸에 들어갈 말은 무엇일까요?</p>	<p>체험 텃밭 뒤쪽 토끼장에는 토끼가 몇 마리 있을까요? (참고 75쪽)</p>	<p>희진이네 반이 체험 텃밭에 심은 작물은 ‘상추’입니다. 상추를 고른 까닭은 무엇일까요?</p>
<p>집에 돌아온 대규가 부모님에 대한 향의를 표현하며 액자를 던집니다. 이 액자에 들어있었던 것은 무엇인가요?</p>	<p>“(웨일로/웨일로) 친구를 데리고 왔어?” (참고 102쪽) 맞는 맞춤법 표현을 고르세요.</p>	<p>내가 만든 퀴즈</p>
<p>내가 만든 퀴즈</p>	<p>체험 텃밭 뒤, 대규가 홀로 자주 가던 곳은 ○○○○ 휴게소이다.</p>	<p>주인공 대규의 성씨는 무엇인가요? ‘힌트. ‘어디 갔어 ○대규’</p>
<p>내가 만든 퀴즈</p>	<p>“아이에게 욕을 하고 욕박지르고……이런 것도 다 □□라고요.” (참고 110쪽) 빈칸에 들어갈 말은 무엇일까요?</p>	

## 관심 리스트 작성하기

내 친구나 가족, 이웃은 어떤 일들에 관심을 갖고 있을까요? 그들은 무엇을 좋아하고 싫어할까요? 그리고 여가 시간에는 무엇을 할까요? 고민이 있다면 무엇일까요? 나와 친구들, 가족이나 이웃의 관심 리스트를 만들어 보고 서로 다른 관심사를 나눠 보세요.

### 나의 관심 리스트

1. 좋아하는 것:
2. 싫어하는 것:
3. 요즘 고민:
- 4.

### ( )의 관심 리스트

1. 좋아하는 것:
2. 싫어하는 것:
- 3.
- 4.

### ( )의 관심 리스트

1. 좋아하는 것:
2. 싫어하는 것:
- 3.
- 4.

## 나만의 장소

느티나무 휴게소는 대규가 좋아하는 장소입니다. 혹시 나에게도 학교나 집 주변에 특별히 좋아하는 나만의 장소가 있나요? 나만의 장소 혹은 나만의 쉼터를 글과 그림으로 소개해 주세요.

(\*내가 바라는 나만의 장소를 상상해서 표현해 보아도 좋습니다.)

A large yellow rectangular area with a white rounded rectangle inside, intended for drawing or writing. Below the white area are seven horizontal lines for writing.

## 등장 인물에게 편지쓰기

희진, 예찬, 대규, 대규의 부모님, 희진의 부모님, 선생님... 책에 나오는 인물들 중 한 명을 골라봅시다. 그리고 전하고 싶은 이야기를 편지로 써봅시다.

A large rectangular box with a thin black border, containing 18 horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across most of the width of the box.

## 힘이 되는 말 한마디

그동안 내가 들은 혹은 내가 했던 여러 가지 말들을 떠올려 봅시다. 어떤 말이 기억에 제일 남으세요? 힘이 되는 말은 어떤 것이었나요? 나를 약하게 하고 힘들게 했던 말은 어떤 것이었나요? 다음 활동을 하며 정리해 봅시다.

1단계 : 종이 쪽지에 나를 힘들게 하고 약하게 했던 말을 적어 보세요.

2단계 : 나쁜 말과 이별하는 마음으로, 방금 적은 종이 쪽지를 찢어 쓰레기통에 버립니다.

3단계 : 나에게 힘이 되었던 말을 아래 칸에 자유롭게 메모해 봅시다.

4단계 : 내가 친구나 가족에게 하고 싶은 말을 말은 어떤 것이인가요?  
더 메모해 봅시다.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



## 정답

(왼쪽 위에서부터)

- 책, 바둑
- 6마리
- 선생님이 물만 줘도 잘 자라는 식물로 정하자고 해서
- 대규가 그동안 받은 상장들
- 웬일로
- 느티나무
- 고 (고대규)
- 학대