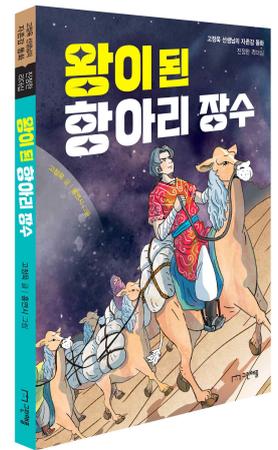


고정욱 선생님의 자존감 동화, 진정한 리더십

『왕이 된 항아리 장수』

고정욱 글
홍연시 그림

- ※ 이 워크북은 비전비엔피 홈페이지(www.visionbp.co.kr) > 커뮤니티에서 내려받을 수 있습니다.
- ※ 한 학기 한 권 읽기 수업용 워크북입니다. 가정에서 읽을 때도 천천히 긴 호흡으로 활동과 함께 책을 읽어도 좋습니다. 상황에 따라 활동을 생략해도 좋습니다.
- ※ 내용 구성: 강원도 생활밀착형 독서교육 연구회 독서세끼 (교사 심재근, 김범준, 김익현, 조용혁, 황경원)



관련 단원

3학년 1학기 국어 6. 일이 일어난 까닭 4학년 2학기 국어 2. 마음을 전하는 글을 써요
3학년 2학기 국어 3. 자신의 경험을 글로 써요 5학년 도덕 3. 긍정적인 생활
4학년 1학기 국어 10. 인물의 마음을 알아봐요 6학년 도덕 1. 내 삶의 주인은 바로 나

주제어

#자존감 #리더십 #행복 #꿈 #겸손 #문제해결 #진정성

분야

어린이문학 > 국내동화

대상

초등 3~6학년

한 학기 한 권 읽기 수업계획

3-6학년

책 제목	왕이 된 향아리 장수
글 /그림	글: 고정욱, 그림: 홍연시
차시	9차시(국어 독서 단원)

단계	차시	교수 · 학습 활동
읽기 전	1	책 내용 예상하기(속담, 사자성어 찾기)
읽기 중	2	8-39쪽 읽기 책 속에서 찾는 가치 등장인물이 추구하는 가치 찾기
읽기 중	3-4	40-67쪽 읽기 가치수직선 토론 뒷이야기 상상하기
읽기 중	5	68-93쪽 읽기 주인공 인터뷰하기
읽기 중	6	94-123쪽 읽기 좋은 관계 맺기 나의 다짐 적기
읽기 중	7	124-143쪽 읽기 등장인물 되어 보기 '쌤'이 되어 30년 후의 일기 쓰기
읽기 후	8	독서퀴즈 영역배틀
읽기 후	9	생각과 느낌 나누기

소제목

전체

쪽수

전체

읽기 전

읽기 중

읽기 후

〈책 내용 예상하기〉

1. 다음 상황을 보고 알맞은 속담이나 사자성어를 적어 봅시다.



내가 생각하는 속담(사자성어)는? :



내가 생각하는 속담(사자성어)는? :



내가 생각하는 속담(사자성어)는? :

소제목	탄생의 비밀 정체불명의 사이크	8-39	전체	읽기 전 읽기 중 읽기 후
-----	---------------------	------	----	-----------------------

〈책 속에서 찾는 가치〉

감사	겸손	공평	관용	절제
믿음	배려	보람	사랑	성실
신중	약속	양심	예의	용기
유머	이해심	인내	자신감	정직
존중	책임	친절	행복	양보
돈	욕심	부	명예	교만
과욕	방자	게으름	불안	공포

1. 위의 낱말 중, 등장인물들이 추구하는 가치를 찾아봅시다. 또 그 단어를 포함하여 짧은 글짓기를 해 봅시다.

샘: “아주머니, 돈 없으면 안 사면 되지 왜 저를 모욕하세요? ... 진작에 그러시지요. 오십 파스에서 일 파스도 깎아 줄 수 없어요.”

추구하는 가치:

아니타: “한 나라를 지배하는 지도자가 되려면 내가 대접받고 싶은 대로 남을 대접해야 한 단다. 네가 왕이 되어 백성들에게 대접을 받고자 하면 백성을 왕처럼 모셔야 해”

추구하는 가치:

샘: “오아시스 부근에서 만났는데 사막 늑대에게 쫓겨 죽기 직전인 걸 제가 데리고 왔어요.”

추구하는 가치:

소제목	격구 경기 책임을 지겠어요	40-67	전체	읽기 전 <input type="checkbox"/> 읽기 중 <input checked="" type="checkbox"/> 읽기 후 <input type="checkbox"/>
-----	-------------------	-------	----	--

〈가치수직선 토론〉

1. 책을 읽고 난 후, 독서 토론을 해 봅시다.

가치수직선에 자신의 생각을 표시하고, 모둠별로 친구들과 토론해 봅시다.

주제	격구 경기의 패배는 온전히 샘의 탓이다.
나의 가치수직선	
나의 생각	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
토론 후 알게된 점	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

〈뒷이야기 상상하기〉

2. 샘은 사이크의 말에 힌트를 얻어, 마을에 끼친 손상을 보상할 수 있는 방법을 찾아내었다며 기뻐했습니다. 샘이 찾아낸 방법은 무엇일까요? 앞으로 펼쳐질 이야기를 상상하여 적어 봅시다.

소제목	온몸으로 구멍을 막다 노예에서 해방되다	68-93	전체	읽기 전	읽기 중	읽기 후
-----	--------------------------	-------	----	------	-------------	------

〈주인공 인터뷰하기〉

1. 내가 주인공인 “샘”이 되었다고 생각하고 기자의 인터뷰에 답해 봅시다.

기자: 안녕하세요, 저는 00일보의 기자 000입니다. 지금부터 “왕이 된 향아리 장수”의 주인공인 샘과 인터뷰를 진행해 보겠습니다.

기자: 평범한 향아리 장수에서 순식간에 카라반의 노예가 되었을 때, 기분이 어땠습니까?

샘:

기자: 제가 듣기로는 노예 생활을 하면서 주인에게 늘 충성을 다했다고 들었습니다. 천막으로 들어오는 겨울바람을 온몸으로 막았다는 게 사실인가요? 왜 그런 행동을 하였습니까?

샘:

기자: 회계 담당 집사에게 복잡한 회계 계산법을 배울 때에는 기분이 어땠습니까?

샘:

기자: 드디어 7년만에 카라반의 대장이 되어 톨비 마을로 돌아가게 되었습니다. 지금 기분이 어떠신가요?

샘:

기자: 톨비 마을로 돌아가서 가장 먼저 무엇을 할 생각입니까?

샘:

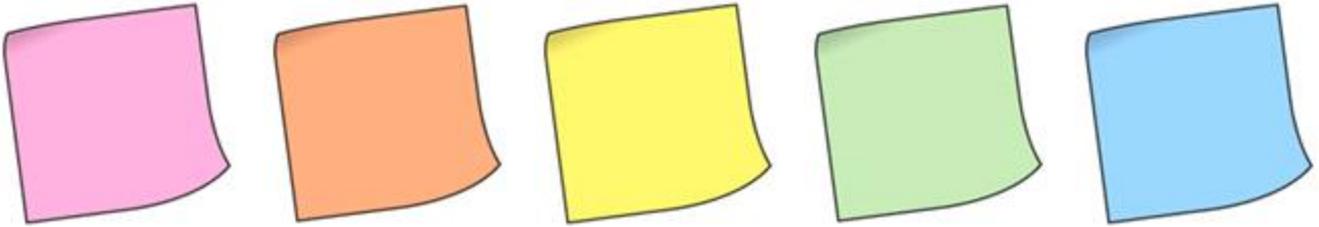
기자: 마지막으로 이 인터뷰를 읽고 있는 우리 반 친구들에게 해 주고 싶은 이야기가 있다면 어떤 것일까요?

샘:

소제목	전체	전체	전체	읽기 전	읽기 중	읽기 후
-----	----	----	----	------	------	------

〈독서퀴즈 영역배틀〉

1. 책을 읽고, 독서퀴즈 5문제를 만들어 봅시다. 포스트잇 1장에 독서퀴즈 1문제씩 내도록 합니다.



2. 아래 영역배틀 칸에 포스트잇을 붙입니다. (모둠원 4명 기준 20문제)

- 가위,바위,보를 해서 이긴 사람이 먼저 문제를 풀 수 있습니다. 문제를 맞히면 포스트잇을 뜯어내고, 자신의 이름을 씁니다. (본인이 낸 문제는 풀 수 없습니다.)
- 다음 문제를 풀 사람은 다시 가위바위보를 해서 이긴 사람입니다.
- 20문제를 다 풀었을 때 자신의 이름이 가장 많은 사람이 승리합니다.

소제목	전체	전체	전체	읽기 전	읽기 중	읽기 후
-----	----	----	----	------	------	------

〈생각과 느낌 나누기〉

1. 책을 읽으면서 가장 인상 깊었던 부분을 떠올리고, 내 생각과 느낌을 적어 봅시다.

[인상 깊었던 부분]	[생각과 느낌]

2. 책을 읽고 우리 모둠원 친구가 가장 인상 깊었던 부분이 무엇인지 질문하고, 친구의 생각과 느낌을 적어 봅시다.

[인상 깊었던 부분]	[생각과 느낌]
친구 이름:	
친구 이름:	
친구 이름:	