

고정욱 선생님의 자존감 동화, 나만의 강점 『엄지의 매운맛』

고정욱 글
주영휘 그림

- ※ 이 워크북은 비전비엔피 홈페이지(www.visionbp.co.kr) > 커뮤니티에서 내려받을 수 있습니다.
- ※ 한 학기 한 권 읽기 수업용 워크북입니다. 가정에서 읽을 때도 천천히 긴 호흡으로 활동과 함께 책을 읽어도 좋습니다.
상황에 따라 활동을 생략해도 좋습니다.
- ※ 내용 구성: 강원도 생활밀착형 독서교육 연구회 독서세끼 (교사 심재근, 김범준, 김익현, 조용혁, 황경원)



관련 단원

3학년 1학기 국어 6. 일이 일어난 까닭 4학년 2학기 국어 2. 마음을 전하는 글을 써요
3학년 2학기 국어 3. 자신의 경험을 글로 써요 5학년 도덕 3. 긍정적인 생활
4학년 1학기 국어 10. 인물의 마음을 알아봐요 6학년 도덕 1. 내 삶의 주인은 바로 나

주제어

#자존감 #강점 #행복 #꿈 #진로 #무술

분야

어린이문학 > 국내동화

대상

초등 3~6학년

한 학기 한 권 읽기 수업계획

3-6학년

책 제목	엄지의 매운맛
글 /그림	글: 고정욱, 그림: 주영휘
차시	9차시(국어 독서 단원, 미술 등 연계)

단계	차시	교수 · 학습 활동
읽기 전	1	한국의 무술(조사 활동)
읽기 전	2	책의 첫인상 탐구하기(책 내용 예상, 빙고 놀이)
읽기 중	3	8-39쪽 읽기 공정의 힘, 솟아라(글 읽고 살아남을 수 있는 방법 생각해 보기)
읽기 중	4	40-67쪽 읽기 천지인술 수련생 모집(천지인술 홍보 썸네일 만들기)
읽기 중	5	68-103쪽 읽기 핫시팅 활동(등장인물에게 하고 싶은 질문 만들기)
읽기 중	6-7	104-135쪽 읽기 인물의 성격 파악하기 이야기 결말 부분 상상해 써 보기
읽기 후	8	등장인물 인터뷰하기
읽기 후	9	내 강점이 뭐니? 놀이하기

소제목	전체	쪽수	전체	읽기 전	읽기 중	읽기 후
-----	----	----	----	------	------	------

〈한국의 무술〉

1. 여러분이 알고 있는 무술에는 어떤 것들이 있는지 적어 봅시다.

2. 한국의 무술에는 무엇이 있을까요? 한국의 무술을 조사해 봅시다.

무술 이름	내 용

3. 한국의 무술 중 배워 보고 싶은 무술과 그 이유를 적어 봅시다.

배워 보고 싶은 무술 :

이유 :

소제목	전체	쪽수	전체	읽기 전	읽기 중	읽기 후
-----	----	----	----	------	------	------

〈책의 첫인상 탐구하기〉



1. 앞표지를 관찰하고, 책의 내용을 예상하여 봅시다.

2. [보기]에 있는 낱말 중 이 책에 나올 것 같은 낱말로 빙고를 완성해 보세요.

[보기]

체육관, 도장, 홍보, 격파, 천지인술, 카라지, 관장, 무술, 휠체어,
 광고, 무공, 기왓장, 벽돌, 장애, 원수, 엄지손가락, 전통, 무협, 계승자,
 누리꾼, 대련, 곤죽, 꿈, 노력, 사범

소제목	수상한 도전자 가슴속 파도	8-39	전체	읽기 전	읽기 중	읽기 후
-----	-------------------	------	----	------	------	------

〈공정의 힘, 솟아라〉

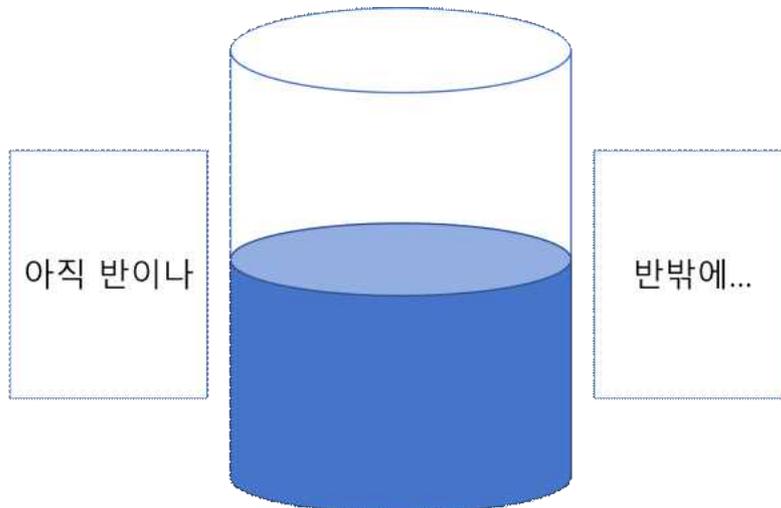
이 내용을 읽고 살아남을 수 있는 방법을 생각해 봅시다.

끝없이 펼쳐진 사막을 걸어가던 두 사람이 있었습니다.
 두 사람은 사막을 걸어가며 뜨거운 태양과 모래바람에 지쳐가고 있었습니다.
 두 사람은 너무 목이 말라 물통을 꺼냈습니다.
 각각 물통에는 물이 절반씩 차 있었습니다.
 물통을 바라본 두 사람은 다른 표정을 지었습니다.
 한 사람은 희망에 가득찬 표정이었고, 다른 사람은 절망적인 표정이었습니다.
 한 사람은 사막을 무사히 빠져나왔지만 다른 사람은 사막을 빠져나올 수 없었습니다.

힌트를 참고하여 어떤 차이가 있었는지 써봅시다.

힌트 1. 엄지의 매운맛 책 22~23쪽

힌트 2. 물이 담긴 컵 그림

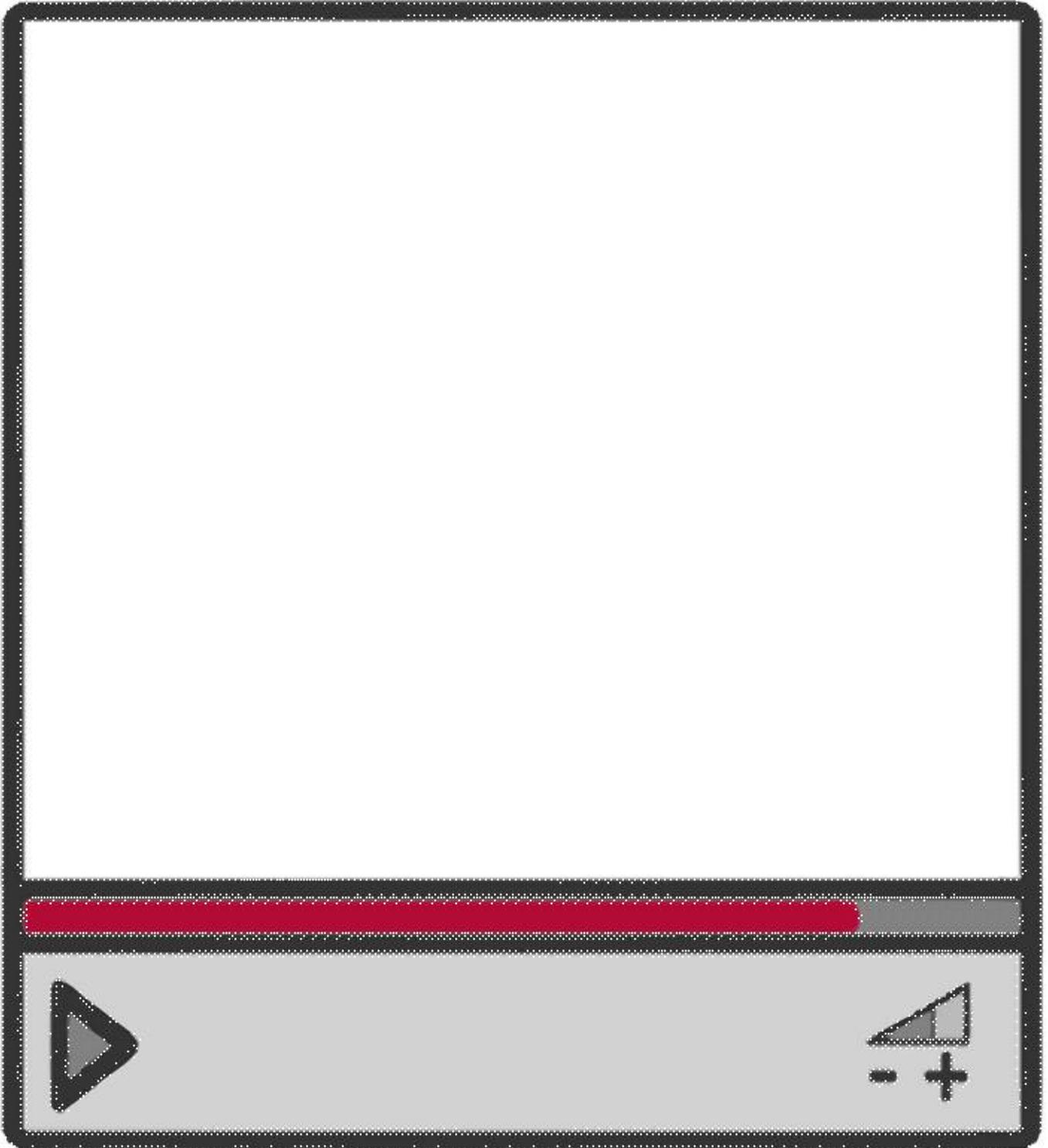


소제목	입소문 내기 무도인의 자세	40-67	전체	읽기 전	읽기 중	읽기 후
-----	-------------------	-------	----	------	------	------

〈천지인술 수련생 모집〉



천지인술 수련생이 많이 모일 수 있도록 동영상 썸네일을 만들어 봅시다.



- ※ 천지인술에 대한 설명이 들어가게 만들어 주세요
- ※ 천지인술 도장의 간판도 만들어 넣어 주세요

소제목	방송 출연 다시 만난 원수	68-103	전체	읽기 전	읽기 중	읽기 후
-----	-------------------	--------	----	------	------	------

<등장인물에게 하고 싶은 질문을 만들어 핫시팅 활동을 해봅시다.>

1. 핫시팅 활동

지석	질문1: 질문2:
아빠(강관장)	질문1: 질문2:
항관장	질문1: 질문2:

2. 주인공인 지석이처럼 ‘나’ 자신을 지키기 위해 노력했던 순간을 떠올려 봅시다.

소제목	한판 승부 위기가 기회로	104-135	전체	읽기 전	읽기 중	읽기 후
-----	------------------	---------	----	------	------	------

〈인물의 성격 파악하기〉

1. 인물의 말과 행동으로 인물의 성격을 파악해 봅시다.

말	지석이	행동
		
성격		

말	황관장	행동
		
성격		

말	지석 아빠(강관장)	행동
		
성격		

〈등장인물 인터뷰하기〉

1. 자신이 방송국 기자라고 생각하고 책에 등장하는 인물을 골라 인터뷰를 해 봅시다.
 인터뷰 질문을 만들고 등장인물이 본인이라 생각하고 답변을 적어 봅시다.

등장 인물	인터뷰 질문	답변

소제목	전체	쪽수	전체	읽기 전	읽기 중	읽기 후
-----	----	----	----	------	------	------

〈내 강점이 뭐니?〉

1. 여러분도 지식이의 ‘천지인술’처럼 남보다 우세하거나 더 뛰어난 강점이 있나요? ‘내 강점이 뭐니?’ 놀이를 통해 나의 강점을 찾아 봅시다.

〈놀이 방법〉

1. 5명씩 한 모듬이 됩니다.
 2. 포스트잇을 4장씩 나눠 갖습니다.
 3. 포스트잇에 모듬 친구들의 강점과 그걸 강점이라고 생각하는 이유를 적어 등 뒤에 붙여 줍니다.
(테이프 이용 / 각자의 등 뒤에 4개의 강점이 붙어야 합니다)
 4. 강점 적기가 끝나면 모듬과 헤어져 다른 친구들을 만나러 돌아다닙니다.
 5. 한 명과 만나 가위바위보를 합니다.
 6. 이긴 사람은 “내 강점이 뭐니?”라고 물으며 등을 보여 줍니다.
 7. 진 사람은 이긴 사람의 등에서 포스트잇 하나를 골라, 강점이라고 생각하는 이유를 읽어 줍니다.
 8. 이긴 사람은 친구가 읽어 준 이유를 듣고, 나의 강점을 맞춥니다.
 9. 강점을 맞히면 포스트잇을 떼어 손에 가지고 있습니다.
 10. 이긴 사람과 진 사람의 역할을 바꿉니다.
 11. 5~10번 과정을 반복하여, 4개의 강점을 더 빨리 찾는 놀이입니다.
- ※ 가능하면 외적인(신체적인) 강점보다는 친구의 행동이나 성격에서 강점(장점)을 찾아 줍니다.
 - ※ 4개의 강점을 다 찾으면 자리에 앉는 것이 아니고 다른 친구에게 문제를 내주기 위해 계속 돌아다닙니다.
 - ※ 짝 활동으로 나의 강점을 친구가 맞히는 놀이로 진행해도 좋습니다.

2. 놀이를 통해 알게 되었거나, 평소 자신이 생각하는 여러분의 강점을 정리해 봅시다.

나의 강점은 ()입니다.

왜냐하면,

때문입니다.

3. 나의 강점을 더 향상하기 위해 해야 할 일과 그로 인해 변화한 내 미래 모습을 2컷 만화로 표현해 봅시다.

〈해야 할 일〉

〈미래의 내 모습〉