

수상한 이웃들이 사랑스러워지는 마법 같은 이야기!

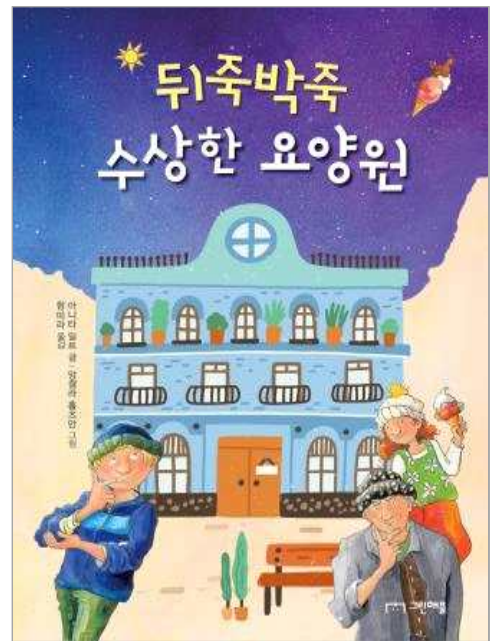
『뒤죽박죽 수상한 요양원』

*내용 구성 : 강원도 생활밀착형 독서교육 연구회 독서세계
(교사 심재근, 김범준, 김익현, 조용혁, 황경원)

아니타 밀트 글
앙겔라 홀츠만 그림
함미라 옮김

※ 이 워크북은 비전비엔피 홈페이지(www.visionbp.co.kr) > 커뮤니티에서 내려받을 수 있습니다.

그린애플



주제어: 친구, 가족, 치매, 돌봄, 노화, 죽음, 고령화 사회

분류: 국내도서 > 어린이 문학

※ 한 학기 한 권 읽기 수업용 워크북입니다.

가정에서 읽을 때도 천천히 긴 호흡으로 활동과 함께 책을 읽어도 좋습니다.

상황에 따라 활동을 생략해도 좋습니다.

한 학기 한 권 읽기 수업계획

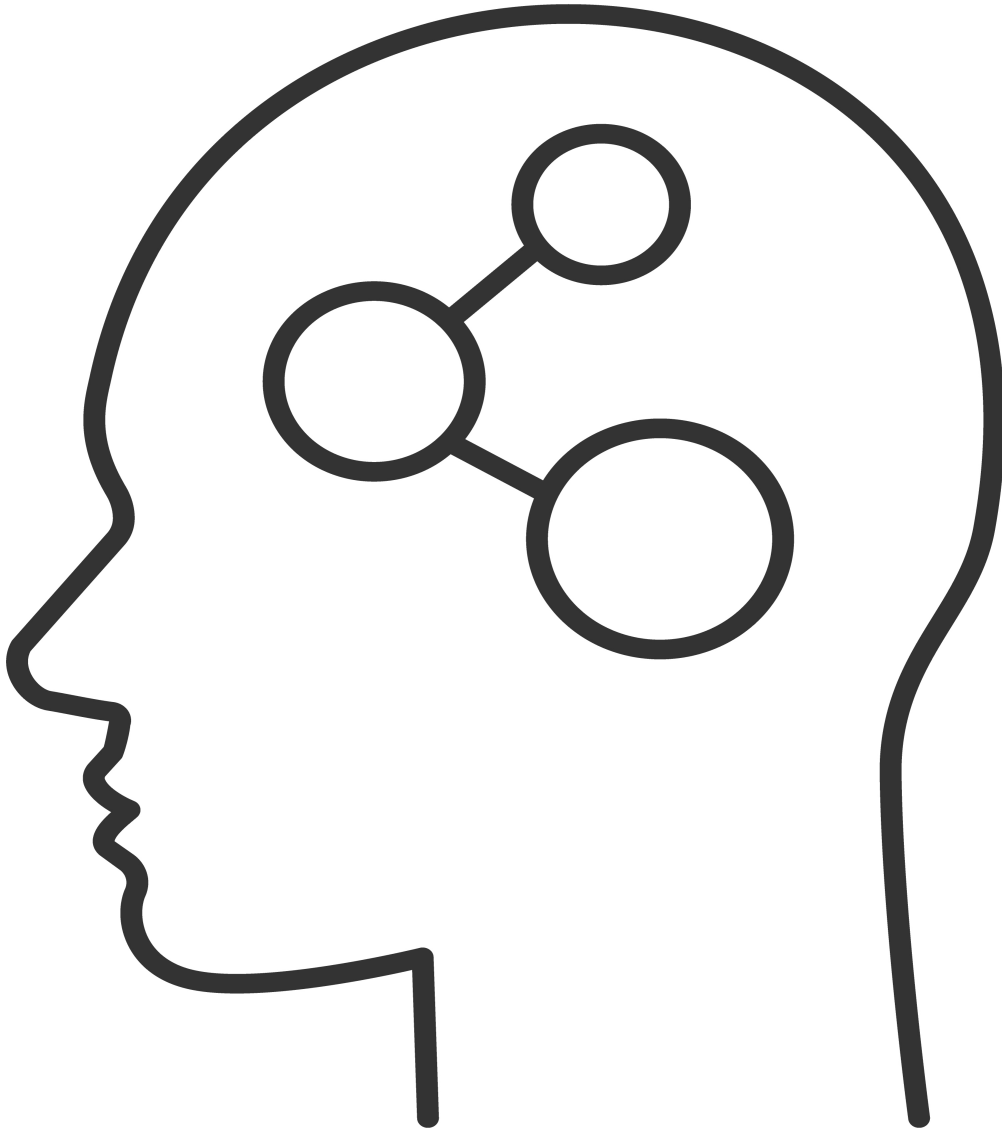
3-6학년

책 제목	뒤죽박죽 수상한 요양원
글 /그림	글: 아니타 밀트, 그림: 앙겔라 홀츠만, 옮김: 함미라
차시	10차시(국어 독서 단원, 미술 교과 연계)

단계	차시	교수 · 학습 활동
읽기 전	1	1. 소중한 기억 찾기
읽기 중	2	1. 7-30쪽(할아버지 할머니들, 보라라는 아이) 읽기 2. 기억하고 싶은 추억 떠올리기
읽기 중	3	1. 31-51쪽(방울 모자 아주머니, 그냥 자연스러운 일) 읽기 2. 영혼은 어떤 모습일까?
읽기 중	4	1. 52-77쪽(공원의 신사 숙녀, 물구나무서기) 읽기 2. 등장인물의 감정 표현하기
읽기 중	5	1. 78-97쪽(딸기 아이스크림, 스파이 책) 읽기 2. 등장인물의 마음 짐작하기
읽기 중	6	1. 98-117쪽(작전 개시, 모자의 비밀) 읽기 2. 비밀 작전 세우기 3. 방울 모자 아주머니의 모자
읽기 중	7	1. 118-127쪽(아름다운 여름날) 읽기 2. 죽음이란 무엇일까?
읽기 후	8	1. 요양원 스케줄표 작성하기
읽기 후	9-10	1. 북트레일러(예고편) 만들기

〈소중한 기억 찾기〉

1. 여러분이 가지고 있는 기억 중에 소중한거나, 즐거웠던 기억을 10가지 골라 적어 봅시다.



2. 여러분은 기억을 하나씩 잊기 시작합니다.
여러분이 적은 기억에서 하나씩 ~~어떻게~~ 지워 봅시다.

3. 가장 마지막에 남은 기억을 적어 봅시다.

가장 마지막에 남은 기억	
이유	

〈기억의 소중한함〉

“할아버지는 아주 예전에 있었던 일들은 기억하실 수 있지만,
최근에 겪은 새로운 일들은 금방 잊어버리셔.”

1. 파울의 할아버지는 최근에 겪은 일은 금방 잊어버린다고 해요. 자신을 알아보지 못하는 파울의 기분은 어떠할까요? 또 파울을 바라보는 할아버지는 어떤 생각을 할까요?

인물	기분이나 드는 생각
파울	
할아버지	

2. 좋은 추억들을 기억 못 한다면 얼마나 속상할까요? 살아오면서 **꼭 잊지 않고 기억하고 싶은 추억들**은 어떤 것들이 있는지 적어 봅시다.

시간, 장소	기억하고 싶은 일

〈영혼은 어떤 모습일까?〉

“영혼은 눈부시게 아름다운 알록달록한 새처럼 생겼거나, 아니면 아주 멋진 나비처럼 생겼다고 말이야. 아마 영혼은 사람마다 그 모습이 약간씩 다를지도 몰라.”

1. 내가 생각하는 영혼은 어떤 모습인지 그림으로 그려보고 그 이유를 적어 봅시다.

그렇게 생각하는 이유

〈등장인물의 감정 생각해보기〉

1. 파울은 “12호실에서, 보라와 함께, 생크림을 추가한, 케이크를 먹으며, 시간을 보내면” 행복해집니다. 다른 등장인물들은 어떨 때 행복을 느끼나요?
(네모칸 안에 그림을 그리거나, 단어를 적어 봅시다.)

<p>파울</p>	
<p>보라</p>	<p>□ + □ + □ + □ = 😊</p>
<p>할아버지</p>	<p>□ + □ + □ + □ = 😊</p>
<p>방울모자 아주머니</p>	<p>□ + □ + □ + □ = 😊</p>

2. 여러분은 어떨 때 기쁨, 슬픔, 화남을 느끼나요?

<p>나</p>	<p>□ + □ + □ + □ = 😊</p>
<p>나</p>	<p>□ + □ + □ + □ = 😞</p>
<p>나</p>	<p>□ + □ + □ + □ = 😡</p>

〈등장인물의 마음 짐작하기〉

파울은 보라와 아이스크림 먹는 생각을 하면서 잠이 들었다가, 재미있는 꿈을 꾸게 됩니다.



... 그리고 딸기 아이스크림으로 된 바다가 나오는 꿈을 꾸었다. 보라와 내가 함께 배를 타고 있었다. 우리는 삽처럼 거대한 숟가락으로 바다에서 아이스크림을 푹푹 떠서 입으로 가져갔다. 노는 돌돌 말아 놓은 와플 의자였는데, 우리가 와플 과자로 된 노를 뜯어 먹으면 또 다시 와플 과자가 생겨났다.

1. 여러분들이 최근에 꾸은 꿈 중에서 친구에게 소개해줄 만한 꿈을 그려봅시다. 또한 꿈 내용을 간단한 글로 소개해 봅시다.

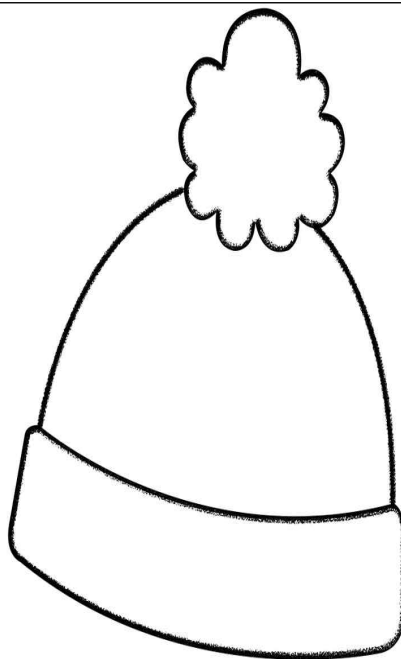
〈방울 모자 아주머니의 모자〉

“적어도 한 시간은 방에 계실 거야. 틀림없어.
저 위대한 모차르트의 곡이 완전히 끝나야 하니까.”

1. 파울리와 보라가 되어 방울 모자 아주머니의 모자를 찾을 비밀작전을 세워 봅시다.



2. 방울 모자 아주머니의 모자를 직접 디자인해보고 아주머니께서 모자를 쓰고 다닌 이유를 짐작해 봅시다.



이유?

〈죽음이란 무엇일까?〉

‘늙는 건 아주 정상이고, 자연스러운 일에 속한다.’

1. ‘노화’와 ‘죽음’의 의미를 국어사전에서 찾아보고 ‘노화’와 ‘죽음’이라는 단어를 들었을 때 드는 기분이나 생각을 자유롭게 적어 봅시다.

노화	사전적 의미 →
	단어들 들었을 때 드는 기분이나 생각 →
죽음	사전적 의미 →
	단어들 들었을 때 드는 기분이나 생각 →

2. 먼 훗날 우리가 노인이 되었을 때 어떤 삶을 살고 있을지 상상하여 글과 그림으로 표현해 봅시다.

〈요양원 스케줄표 작성하기〉

1. 만약 우리 가족 중의 한 분이 요양원에 계신다면 여러분은 어떤 것들을 해 주고 싶은가요?

일주일간 무엇을 해드릴지 생각해 보고 스케줄을 작성해 봅시다.

요일	할 일
월	
화	
수	
목	
금	
토	
일	

〈뒤죽박죽 수상한 요양원〉의 북트레일러(예고편)을 만들어 봅시다.

1. 북트레일러에 어떤 내용을 담을지 생각해 봅시다.

작가가 하고 싶은 말은 무엇인가요?

등장인물(캐릭터)의 성격이나 가치관은 어떤가요?

내가 책을 읽고 느낀 점은 무엇인가요?

북트레일러를 통해 꼭 전하고 싶은 말은 무엇인가요?

어떤 장면, 어떤 대사를 강조할지 생각해, 북트레일러의 내용을 간단히 정리해 봅시다.

2. 움직이는 짤막한 영상으로 북트레일러를 만들어 봅시다.

방법

1. 움짤(GIF 파일)을 만들 수 있는 앱을 설치합니다.
2. 준비물: 종이, 가위, 그리기 도구, 스마트폰 또는 태블릿PC
3. 한 장에는 배경을 그립니다.
4. 다른 종이에 인물, 캐릭터, 소품 등 움직임을 줄 수 있는 것을 그립니다.
5. 스토리를 생각하며 동작을 잘게 나눠 연속 촬영합니다.
6. 움짤(GIF 파일) 앱에서 사진을 불러와 움짤(GIF 파일)을 만듭니다.

※ 북트레일러 예시 자료

<https://blog.naver.com/chungmyong2/222085544161> (책먹보심선생의 독서와 교실)

<https://youtu.be/O3zemzbxYA> (군포의왕교육지원청)