

걱정방, 팔로우 했습니다

최은영 글
방현일 그림

* 이 지도안은 비전비엔피 홈페이지(www.visionbp.co.kr) > 커뮤니티에서 내려받을 수 있습니다.
* 내용 구성: 여수 신기초등학교 교사_박수영



관련 단원

3학년 1학기 도덕 1. 나와 너, 우리 함께
5학년 1학기 도덕 2. 내 안의 소중한 친구
6학년 1학기 도덕 3. 나를 돌아보는 생활
4학년 1학기 국어 7. 사진은 내 친구
5학년 1학기 국어 2. 작품을 감상해요
6학년 1학기 국어 9. 마음을 나누는 글을 써요

주제어

#우정 #SNS #고민 #성장 #대화 #공감

분야

국내도서 > 어린이 문학

대상

초등 3~6학년

독서 활동지 차례

읽기 전 활동	읽기 중 활동	읽기 후 활동
<ul style="list-style-type: none"> • 표지 살피기 • 문장 완성하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 인물 소개도 만들기 • 싸워도 돼?! • 새 낱말 익히기 	<ul style="list-style-type: none"> • 내 몸에서 일어나는 일 • 우리들의 걱정방 & 걱정 처방전 • SNS 그룹방 찬반 토론

* 활동지의 차례는 예시입니다. 활동지를 살펴본 후 책을 읽기 전에, 책을 읽으며, 책을 읽은 후에 본인에게 맞는 주제를 선택해 활동합니다.

읽기 전
활동

표지 살피기

우리 책 표지에는 세 명의 친구들이 등장합니다. 그 친구들의 이름은 무엇일까요?
등장인물의 표정과 행동 등을 살펴보고 무슨 생각을 하고 있을지, 무슨 말을 하고
싶은 것인지 추측하며 어울리는 말풍선을 만들어 보아요.

The activity area contains three illustrations of children, each with a large empty thought bubble and three smaller leading bubbles. The top illustration shows a girl with red hair sitting at a desk, looking at a book. The middle illustration shows a boy with glasses sitting on a bench outdoors, looking thoughtful. The bottom illustration shows a girl with brown hair sitting at a desk, looking down at a book.

읽기 전
활동

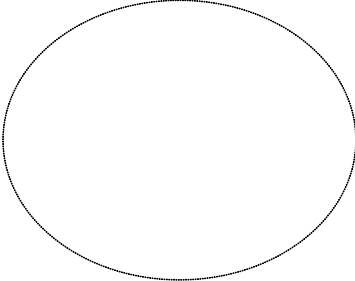
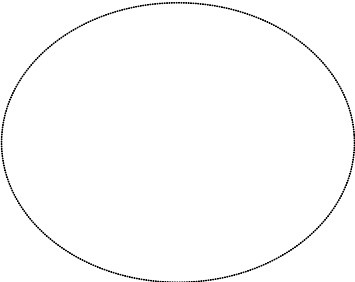
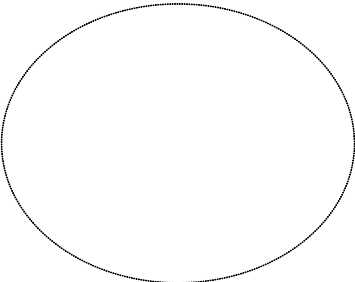
문장 완성하기

책 제목을 읽고 나서 첫 느낌을 떠올려 보고
아래 문장을 완성해 봅시다.

- 나는 친구들이랑 _____는다.
- 내 친구들은 _____ 좋다.
- 내 친구들은 _____ 힘들다.
- 최근 나의 고민은 _____ (이)다.
- 나는 고민이 생기면 _____ 한다.
- 내가 사용하는 SNS는 _____ 다.
- 나는 _____ 때 SNS를 사용한다.

인물 소개도 만들기

혹시 영화나 드라마의 인물 소개서를 본 적 있나요? 우리 책의 주인공인 헤리, 진아, 수연에 대해 간단한 소개도를 만들어 보려고 합니다. 이름, 성격, 나이, 고민 등을 담아 나만의 인물 소개도를 완성해 봅시다. 주인공들을 직접 그려보는 것도 잊지 마세요!

	<ul style="list-style-type: none"> •이름: •좋아하는 것: •성격: •가족 관계: •고민:
	<ul style="list-style-type: none"> •이름: •좋아하는 것: •성격: •가족 관계: •고민:
	<ul style="list-style-type: none"> •이름: •좋아하는 것: •성격: •가족 관계: •고민:

나의 명장면

책을 읽으며 가장 기억에 남는 장면을 떠올려 보세요. 재미있던 장면, 슬펐던 장면, 놀라웠던 장면, 가장 크게 공감했던 장면 중에서 세 가지를 골라 글 또는 그림으로 <나의 명장면>을 남겨 보아요.

<p>*재미있던 장면:</p>
<p>*슬펐던 장면:</p>
<p>*크게 공감했던 장면:</p>

읽기 중
활동

싸워도 돼?!

아래 구절들을 다시 읽으며, 우정에 대한 서로 다른 생각들을 정리해 보아요.

(...)진아는 친구를 잃지 않으려고 뿌미 캐릭터에 더 집중했다. 그리고 SNS 비공개 그룹 방을 만들었다. 한 치의 어긋남도 없이 친구들과의 관계를 단단히 끼워 맞춰 놓고 싶었다. 그렇게 노력했는데, 또다시 어긋난 것 같았다.

<3장. 우리들의 방, 리연아> 중에서



• 진아가 생각하는 '우정과 바람직한 친구 관계'는 무엇일까요?

"그럼! 아무리 친구라도 마음이 안 맞을 땐 싸워야지. 속으로 쌓아 놓고 끽끔 거리는 것보다는 서로 싸워 가면서 속마음을 알아 가는 게 훨씬 좋아. 그래도 그 친구가 좋으면, 진짜 오래 가는 친구로 남을 수 있지."

<8장. 싸워도 돼> 중에서



• 진희 이모가 생각하는 '우정과 바람직한 친구 관계'는 무엇일까요?

• 내가 생각하는 '우정과 바람직한 친구 관계'는 무엇인지 적어 봅시다.

읽기 중
활동

새 낱말 익히기

책을 읽으면서 평소에는 잘 쓰지 않는 낯선 낱말을 발견했나요? 새 낱말의 뜻을 익혀 두면 내 마음이나 상황을 더 풍성하게 표현할 수 있습니다. 아래 활동 순서에 따라 낯선 낱말들을 배우며 내 것으로 만들어 보아요.

활동
순서

- ① '보기'의 낱말들을 소리내어 읽고, 아래 예문에 맞게 빈칸 채우기
- ② 가지 이상을 골라 사전(종이책, 인터넷)에서 뜻 찾아보기
- ③ 공부한 낱말을 사용해 짧은 문장을 만들어 보기

[보기]

우걱우걱 / 텀벙 / 타닥거리며 / 따글거렸다 /
슴벅이며 / 자분자분 / 불뚝성 / 새치름하게

- ♪ 진아는 입을 꼭 다물고 _____ 밥알만 삼켰다. (40쪽)
- ♪ 그리고 흐느끼는 수연이의 등을 _____ 쓸어내렸다. (123쪽)
- ♪ 수연이가 두 눈을 _____ 진아를 보았다. (89쪽)
- ♪ 가스 불은 _____ 금방 피어났다. (37쪽)
- ♪ '나한테는 말도 않고, 둘이서만!' / _____이 돌았다. (128쪽)
- ♪ 그 사이에 '리연아' 방은 째미 나는 대로 들락거리는 세 아이의 정성으로 연신 _____ . (37쪽)
- ♪ "여기서 뭐 해?" / 수연이가 _____ 물었다. (46쪽)
- ♪ "너 어떻게 나한테……." / 수연이 눈에 _____ 눈물이 고였다. (52쪽)

활동 순서

- ① '보기'의 낱말들을 소리내어 읽고, 아래 예문에 맞게 빈칸 채우기
- ② 세 가지 이상을 골라 사전(종이책, 인터넷)에서 뜻 찾아보기
- ③ 공부한 낱말을 사용해 짧은 문장을 만들어 보기

[보기]

우걱우걱 / 텀벙 / 타닥거리며 / 따글거렸다 /
슴벅이며 / 자분자분 / 불뚝성 / 새치름하게

낱말	뜻 찾기:
	문장 만들기:

뜻 찾기:	낱말
문장 만들기:	

낱말	뜻 찾기:
	문장 만들기:


뜻 찾기:	낱말
문장 만들기:	

낱말	뜻 찾기:
	문장 만들기:

읽기 후 활동

내 몸에서 일어나는 일

걱정이 생기면 내 몸에서 일어나는 일을 생각해 보세요. 그럴 때마다 해결책이 있다면 아래에 적어 보아요.



걱정이 생겼을 때, 이렇게 해 보자!

-
-
-

읽기 후
활동

우리들의 걱정방 & 걱정 처방전

“세상에 걱정 없는 사람이 어디 있겠어?”(149쪽)- 책 마지막 장에서 헤리가 했던 말입니다. 다른 친구들도 모두 크게 고개를 끄덕이며 동의하지요. 우리 주변의 사람들은 어떤 걱정을 하고 생활하고 있는 것일까요. 부모님이나 친구들, 선생님 등 주변 사람들의 이야기를 들어봅시다. 그리고 그중에 한 가지를 골라내 나름의 처방전을 만들어 선물해 보는 것은 어떨까요?

우리들의 걱정방

♪ 주변 사람들이 어떤 걱정을 하고 있는지 써 보세요.

걱정 처방전 선물하기

♪ 한 사람을 골라 걱정 처방전을 선물해 봅시다.
공감해주기, 응원의 말 전하기, 멋진 격언이나 좋아하는 음악을 알려주기 등 방법은 다양합니다.

에게

SNS 그룹방 찬반토론

SNS 그룹방은 (필요하다 / 필요하지 않다)고 생각한다.

외냐하면
