

# 비행기에서 쓴 비밀 쪽지

임정진 | 글  
하루치 그림

※ 이 워크북은 비전비엔피 홈페이지([www.visionbp.co.kr](http://www.visionbp.co.kr)) > 커뮤니티에서 내려받을 수 있습니다.



주제어: #인권 #해외입양 #다양성 #포용성 #자신찾기

분류: 국내도서 > 어린이문학

4학년 2학기 국어 9. 감동을 나누며 읽어요

5학년 1학기 국어 10. 주인공이 되어

5학년 1학기 사회 2. 인권을 존중하는 삶

5학년 2학기 국어 2. 지식이나 경험을 활용해요

6학년 1학기 국어 6. 내용을 추론해요

6학년 2학기 국어 1. 작품 속 인물과 나

## 도서 소개

현재 집계된 해외 입양인의 수는 약 20만 명으로, 한국전쟁 이후 대다수가 미국, 프랑스 등 해외 입양되어 한국은 ‘고아 수출국’이란 오명까지 얻었다. 부모는 잘사는 이국땅에 가면 먹고살 수는 있을 거란 생각으로 생사를 도려내는 아픔을 삭이며 품에서 떠나보냈지만, 그들의 삶은 대부분 녹록지 않았고 상처와 아픔으로 얼룩덜룩해졌다. 설령 평범한 가정에서 양부모의 사랑을 받고 자랐다 해도, 고국 대한민국과 부모에 대한 그리움은 마음속 깊이 차곡차곡 쌓여만 갔다. 그리고 어느 순간 ‘이런 나도 한국인인가요?’라는 설움 섞인 질문을 토해내게 했다.

『비행기에서 쓴 비밀 쪽지』는 해외 입양인들의 애환과 고국에 대한 그리움, 말없이 견뎌야 했던 두려움과 고통, 마지막으로 그들에게 건네는 위로와 응원을 담은 여섯 편의 이야기다.

작가는 단지 그들의 아픔과 설움을 보여 주는 데에서 그치지 않는다. 때로는 절망스러운 현실 속에서도 끊임없이 피어나는 희망을 잠잠히 이야기하며, 누군가의 자녀이자 형제였을 그들이 용기를 내고 행복해지길 기원한다. 그리고 덧붙인다. 한국인으로서의 정체성을 찾기 위해 애쓰는 그들을 위해 이제 우리가 손을 내밀 차례라고. 마음의 빛을 갇을 차례라고. 책을 읽다 보면, 멀게만 느껴지던 그들이 절대 낯설지 않은 친척이자 친구, 형제처럼 느껴질 것이다.

## 도서 줄거리

『비행기에서 쓴 비밀 쪽지』는 아홉 살이던 1986년 6월 11일, 프랑스로 입양된 마티아스가 어느 날 양부모님 댁 창고를 정리하다가 낡은 상자 속에서 발견한 쪽지에 얹힌 이야기다.

『귀로 만든 수프』는 프랑스에서 작은 한글 학교 교사로 일하는 수진이 한국 요리 취미반을 진행하며 만난 입양인 청년 막심에게 “한국에서 엄마가 귀하 들어 있는 수프를 끓여 주었어요.”라는 말을 듣고, 그 음식을 찾아 만들어 준 이야기다.

『아까시꽃을 먹고』는 프랑스로 입양 온 루디아 이모가 친구들과 자전거 주행을 하다가 우연히 아까시꽃을 발견하고 따서 먹으며 이야기가 시작된다. 루디아 이모는 어릴 적 맛본 아까시꽃 맛을 잊지 못해 한국을 방문하지만, 뜻밖의 일들이 일어난다.

『서 있는 아이』는 이네스와 루이즈라는 프랑스 부부가 그토록 소망하며 기다리던 아이를 입양한 첫날의 이야기다.

『나는 어디로 가나』는 여덟 살에 미국으로 입양 간 제프(한국 이름 재영)의 이야기다. 양 부모는 야단칠 때마다 “고개를 들어, 눈을 쳐다봐, 제프!”라고 소리친다. 행복을 꿈꿨으나 쉽지 않았던 제프의 인생에 도대체 어떤 일들이 일어났을까?

『그대를 위해 촛불을 밝힙니다』는 마음 둘 곳 없는 해외 입양인들을 위로하고 응원하기 위해 만신들과 함께 ‘소망의 촛불 프로젝트’를 진행한 박찬호 사진작가의 실제 이야기를 담고 있다.

## PART 1. 비행기에서 쓴 비밀 쪽지 : 읽기 전 활동

### 책표지 탐색하기

책 표지를 관찰하고 질문을 떠올리고 답하며 반 친구들의 생각을 공유하는 활동입니다.

1. 책 표지를 보고 질문에 따라 이야기를 나눠봅시다.



1) 제목에서 생각나는 것을 이야기해 볼까요?

2) 작가가 이 제목을 지은 이유가 무엇일까요?

3) 표지에서 보이는 인물들이 있는 곳이 어디일까요?

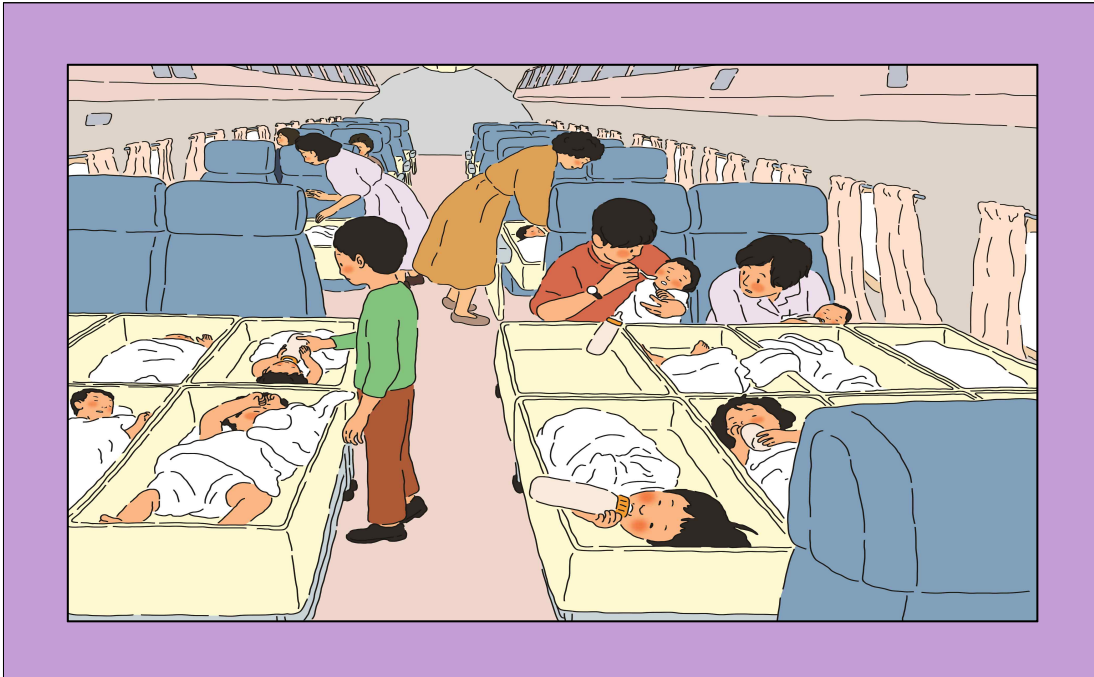
4) 표지 속 인물의 뒷모습을 보며 어떤 느낌이 드는지 이야기해 볼까요?

## PART 2. 비행기에서 쓴 비밀 쪽지 : 읽기 전 활동

마인드맵으로 생각 꺼내고 학급 낱말로 책 내용 예상하기

책에 나오는 그림을 관찰하고 떠오르는 낱말을 마인드맵으로 나타낸 후 학급 낱말로 책 내용을 예상하는 활동입니다.

1. 본문 중 <나는 어디로 가나>에 나오는 그림을 보고 떠오르는 단어나 생각, 느낌을 마인드맵으로 만들어 봅시다.



2. 책에 나온 본문 그림을 보고 꺼낸 낱말 중 학급 대표 낱말 다섯 가지 정하세요.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

3. 학급 대표 낱말 5가지를 넣어서 <나는 어디로 가나>가 어떤 내용일지 예상하여 글을 써보세요.

|  |
|--|
|  |
|--|

### PART 3. 비행기에서 쓴 비밀 쪽지 : 읽기 전 활동

#### 책 표지를 보고 떠올린 낱말들로 띠빙고 놀이하기

책 표지를 보고 떠올린 낱말로 띠빙고 놀이를 하며 책에 대해 즐거운 마음을 갖는 활동입니다.

1. 책 표지를 보고 떠올린 낱말들 중 8개를 선택해 띠빙고 놀이를 해봅시다.

##### 띠빙고 놀이 하는 방법

- ① 아래 보이는 8개의 칸에 학급에서 선정한 낱말 8개를 무작위로 적어 넣습니다.
- ② 순서를 정해 돌아가며 낱말 한 개를 부릅니다.
- ③ 부른 낱말이 맨 윗칸과 아랫 칸에 적힌 경우 그 부분을 찢어낼 수 있습니다.  
만약 2번에서 7번 칸 사이에 들어가 있다면 찢어낼 수 없습니다.
- ④ 자신이 가지고 있는 낱말을 모두 찢어내면 “띠빙고”라고 외치고 최종 승자가 됩니다.

2. 아래 8개의 칸에 학급에서 선정한 낱말 8개를 무작위로 적어주세요.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

## PART 4. 비행기에서 쓴 비밀 쪽지 : 읽기 전 활동

### 책의 목차를 우리 학급에 맞게 바꾸기

책 속에 들어있는 6편의 이야기를 학급에서 읽고 싶은 순서대로 바꿔 보는 활동입니다.

1. 다음은 <비행기에서 쓴 비밀 쪽지>에 담긴 6편의 이야기 목차입니다.

|                 |
|-----------------|
| 비행기에서 쓴 비밀 쪽지   |
| 귀로 만든 수프        |
| 아까시꽃을 먹고        |
| 서 있는 아이         |
| 나는 어디로 가나       |
| 그대를 위해 촛불을 밝힙니다 |

1) 6편의 목차를 살펴본 후 가장 먼저 읽고 싶은 목차부터 순서대로 써주세요.

|   |
|---|
| ① |
| ② |
| ③ |
| ④ |
| ⑤ |
| ⑥ |

2) 학급에서 결정된 목차의 순서를 새롭게 배열하여 우리 학급만의 방식으로 책을 읽어 봅시다.

| 학급에서 새롭게 결정된 목차 순서 |   |
|--------------------|---|
| ①                  | ② |
| ③                  | ④ |
| ⑤                  | ⑥ |

## PART 5. 비행기에서 쓴 비밀 쪽지 : 읽기 중 활동

책의 내용을 연꽃무늬 기법으로 정리하기

연꽃무늬 기법을 활용하여 책의 내용을 깊이 있게 탐구하는 활동입니다.

1. 〈아까시 꽃을 먹고〉 이야기 내용을 연꽃무늬 기법으로 정리해 보세요.

|  |                     |  |                     |                 |      |  |      |  |
|--|---------------------|--|---------------------|-----------------|------|--|------|--|
|  |                     |  |                     |                 |      |  |      |  |
|  |                     |  |                     | 배경              |      |  |      |  |
|  |                     |  |                     |                 |      |  |      |  |
|  |                     |  |                     | 배경              |      |  |      |  |
|  | 인물성격<br>(루디아<br>이모) |  | 인물성격<br>(루디아<br>이모) | 아까시<br>꽃을<br>먹고 | 핵심사건 |  | 핵심사건 |  |
|  |                     |  |                     | 내 생각            |      |  |      |  |
|  |                     |  |                     |                 |      |  |      |  |
|  |                     |  |                     | 내 생각            |      |  |      |  |
|  |                     |  |                     |                 |      |  |      |  |

## PART 6. 비행기에서 쓴 비밀 쪽지 : 읽기 중 활동

책에서 인상적인 내용을 6컷 만화로 나타내기

책에서 인상 깊은 부분을 정해서 6컷 만화로 표현해 보는 활동입니다.

1. <귀로 만든 수프>를 읽고 인상적인 부분을 6컷 만화로 표현해 보세요.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



## PART 7. 비행기에서 쓴 비밀 쪽지 : 읽기 중 활동

### 책의 내용을 돌아보는 활동

〈비행기에서 쓴 비밀 쪽지〉 내용을 돌아보고 주인공의 마음을 알아보는 활동입니다.

1. 〈비행기에서 쓴 비밀 쪽지〉에 나오는 등장인물을 모두 적어 봅시다.

2. 왜 나땅의 아빠는 할아버지의 귀를 잡아당겼나요? 아래 글을 읽은 후 적어 봅시다.

“나땅, 우리는 처음에 이 한국 소년이 왜 그러는지 이해를 못 했단다. 귀를 잡아당기며 귀에다 가까이 입을 대고 소리를 지르는 거야. 뭘 말인지는 모르지. 애가 소리는 지르지 정말 당황스러웠단다. 몇 달 동안은 할아버지 귀가 늘 벌겋게 되어 있었어. 하도 네 아빠가 할아버지 귀를 잡아당겨서.

이유 :

3. 만약 내가 어린 나이에 한국을 떠나 프랑스로 입양을 가야 했던 마티아스(성수)였다면 어떤 마음이었을까요?

## PART 8. 비행기에서 쓴 비밀 쪽지 : 읽기 중 활동

### 나 자신에게 보내는 비밀 쪽지 적기

학년 말의 자신에게 보내는 비밀 쪽지를 적어 보는 활동입니다.

1. 성수(마티아스)는 프랑스로 가는 비행기 안에서 쪽지에 글을 썼습니다. 우리도 학년이 끝났을 때 읽어 볼 수 있도록 자신에게 보내는 비밀 쪽지를 적어 봅시다.

### 나 자신에게 보내는 비밀 쪽지

## PART 9. 비행기에서 쓴 비밀 쪽지 : 읽기 중 활동

### 책 속 주인공에게 건네는 노래

〈서 있는 아이〉 주인공인 레나를 위로하는 노래를 찾아 건네는 활동입니다.

다음은 〈서 있는 아이〉 중에서 레나가 차 안에서 앉지 않고 서 있는 부분을 적은 글입니다.

루이즈는 차에서 내려 뒷좌석 문을 열고 레나가 앉은 자동차 시트를 손으로 탁탁 털어 주고 앉으라는 시늉을 했다.  
“레나, 집에 가야지. 앉아.”  
레나는 한국에서 차를 타 본 적이 없었을까? 부부는 그런 생각까지 하게 되었다. 레나는 고개를 좌우로 흔들면서 곳곳이 서 있었다. 레나는 의자에 앉기가 무서웠다.  
‘난 어디로 가는 걸까.’  
앉으면 잠들 거 같았고 잠들면 어디로 갈지 알 수 없으니 무서웠다.  
‘레나가 왜 앉지 않는 거지?’  
레나가 프랑스 말을 알아듣지 못하지만 자동차 의자에 앉아서 가야 한다는 걸 알 텐데 왜 이러는지 부부는 알 수 없었다.

1. 레나가 왜 차 안에서 계속 서 있었을지 생각해 보고 레나의 입장이 되어 이유를 적어 보세요.

|  |
|--|
|  |
|--|

2. 낯선 나라에 온 레나에게 들려주고 싶은 노래를 찾아서 노래 제목을 적어 보세요.

(인터넷을 활용해 검색하기)

| 노래 제목 |  |
|-------|--|
|       |  |

3. 자신이 선택한 노래 가사 중 특히 마음에 들어온 부분을 적어 보세요.

|  |
|--|
|  |
|--|

## PART 10. 비행기에서 쓴 비밀 쪽지 : 읽기 중 활동

### 사실 질문과 생각 질문으로 동화책 내용 나누기

사실 질문과 생각 질문을 만들어 보고 학급에서 질문을 통해 대화를 나누는 활동입니다.

1. 〈나는 어디로 가나〉를 읽고 학급 친구들과 대화를 나누고 싶은 사실 질문을 만들어 보세요.

- ‘사실 질문’을 만들 때는 책 안에서 찾을 수 있는 내용으로 만들어야 합니다.

(‘누가’, ‘언제’, ‘어디서’, ‘무엇을’, ‘어떻게’를 사용해 만들기)

|         |  |
|---------|--|
| 사실 질문 1 |  |
| 사실 질문 2 |  |
| 사실 질문 3 |  |

2. 이번에는 ‘생각 질문’을 한 가지 만들어 보세요.

- 생각 질문은 ‘만약에, 왜’를 사용하고 나의 삶에 적용할 수 있는 열린 질문으로 만들기

|         |  |
|---------|--|
| 생각 질문 1 |  |
|---------|--|

3. 〈나는 어디로 가나〉 속 어휘와 뜻을 알맞게 연결해 보세요.

| 보기 | 이주민, 추방, 인계, 여권                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>외국을 여행하는 사람의 신분이나 국적을 증명하고 상대국에 그 보호를 의뢰하는 문서</li> </ul>    |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>하던 일이나 물품을 넘겨주거나 넘겨받음</li> </ul>                            |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>다른 곳으로 옮겨 가서 사는 사람<br/>또는 다른 지역에서 옮겨 와서 사는 사람</li> </ul>    |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>자기 나라에 머무르는 것이 위험하다고 생각되는 사람에게 외국으로 나갈 것을 명령하는 일</li> </ul> |

## PART 11. 비행기에서 쓴 비밀 쪽지 : 읽기 중 활동

### 소망의 사진 프로젝트 활동

우리나라에서 소개하고 싶은 장소를 선정해서 사진을 보내보는  
‘소망의 사진 프로젝트’ 활동입니다.

1. 〈그대를 위해 촛불을 밝힙니다〉에서 박 작가가 했던 소망의 촛불 프로젝트를 기억하나요? 우리도 해외 입양인들을 위한 ‘소망의 사진 프로젝트’를 생각해 봅시다. 해외 입양인들에게 소개하고 싶은 우리나라의 장소 사진을 아래에 붙여 보세요.

|  |                    |
|--|--------------------|
|  | * 이 장소를 소개하는 이유 적기 |
|--|--------------------|

2. 『비행기에서 쓴 비밀 쪽지』 여섯 편의 이야기를 모두 읽었어요. 여섯 편의 이야기 중 한편을 정하고, 그 이야기의 주인공에게 건네고 싶은 말을 적어 보세요.  
(Tip! 격려 카드에 담긴 말을 활용해서 글을 적으면 좋아요.)

|  |
|--|
|  |
|--|

## PART 12. 비행기에서 쓴 비밀 쪽지 : 읽기 후 활동

### 목차별 빛나는 문장 찾아 필사하기

목차에 담긴 이야기를 천천히 읽으면서 내 마음에 들어온 빛나는 문장을 필사하는 활동입니다.

1. 각 이야기를 읽은 후 나의 마음에 들어온 빛나는 문장을 찾아 적어 보세요.

|                    |  |
|--------------------|--|
| 비행기에서 쓴<br>비밀 쪽지   |  |
| 귀로 만든 수프           |  |
| 아까시꽃을 먹고           |  |
| 서 있는 아이            |  |
| 나는 어디로 가나          |  |
| 그대를 위해<br>촛불을 밝힙니다 |  |

2. 여섯 편의 이야기 중 가장 좋았던 이야기는 무엇인가요? 그 이유도 적어 보세요.

|              |
|--------------|
| 가장 좋았던 이야기 : |
| 이유 :         |