

건강한 친구 관계를 찾아가는 이야기!

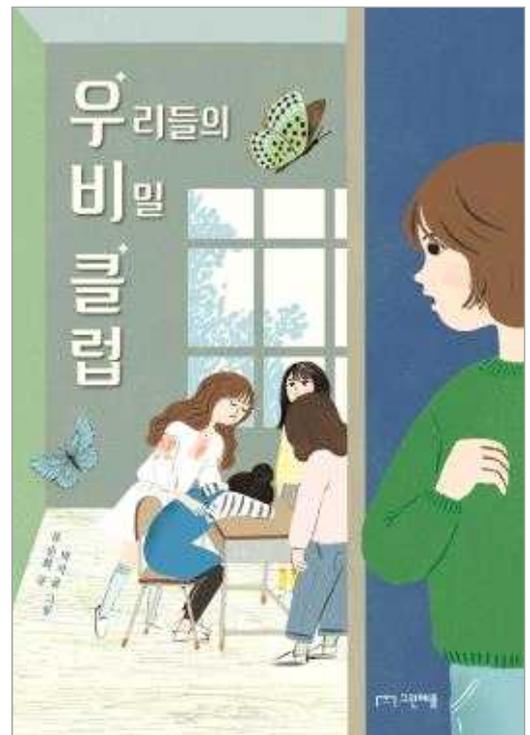
# 『우리들의 비밀 클럽』

\*내용 구성 : 강원도 생활밀착형 독서교육 연구회 독서세계  
(교사 심재근, 김범준, 김익현, 조용혁, 황경원)

유순희 지음  
박지윤 그림

※ 이 워크북은 비전비엔피 홈페이지(www.visionbp.co.kr) > 커뮤니티에서 내려받을 수 있습니다.

그린애플



주제어: 우정, 비밀, 친구관계, 그림그리기, 자존감, 성장

분류: 국내도서 > 어린이 문학

※ 한 학기 한 권 읽기 수업용 워크북입니다.  
가정에서 읽을 때도 천천히 긴 호흡으로 활동과 함께 책을 읽어도 좋습니다.  
상황에 따라 활동을 생략해도 좋습니다.

# 한 학기 한 권 읽기 수업계획

4-6학년

책 제목	우리들의 비밀 클럽
글 /그림	글: 유순희, 그림: 박지윤
차시	10차시(국어 독서 단원, 미술 교과 연계)

단계	차시	교수 · 학습 활동
읽기 전	1	1. 표지 관찰하고 떠오르는 낱말 적기 2. 표지 속 등장인물 모습 관찰하기 3. 〈우리들의 비밀 클럽〉 기대평 적기
읽기 전	2	1. 표지 관찰하고 책 내용 예상하기
읽기 중	3	1. 7-28쪽(교실 유령, 그림 천재, 이상한 소문) 읽기 2. 나만의 나비 그림 완성하기
읽기 중	4	1. 29-50쪽(옥상에서 생긴 일, 숨겨진 핸드폰, 아무도 믿어주지 않아) 읽기 2. 등장인물의 마음을 표현할 수 있는 속담 찾기 3. 등장인물에게 하고 싶은 말 표현하기(속담 활용)
읽기 중	5	1. 51-84쪽(무엇이 진실일까, 우비 클럽, 뜻밖의 사건) 읽기 2. 등장인물 감정그래프 그리기
읽기 중	6	1. 85-116쪽(조용한 복수, 멀미, 마네킹 아이) 읽기 2. 등장인물 더 알아보기 3. 등장인물이 되어 일기 쓰기
읽기 중	7	1. 117-149쪽(오리별, 나만의 색, 굿 데이) 읽기 2. 가방 디자인하기
읽기 후	8-9	1. 나를 표현할 수 있는 색깔 찾기 2. 우리반 친구들을 표현할 수 있는 색깔 찾기
읽기 후	10	1. 친구에게 편지 쓰기

〈책 표지를 자세히 살펴 봅시다〉



〈우리들의 비밀 클럽〉 표지를 관찰하고, 떠오르는 낱말 5개를 적어 보세요.

--	--	--	--	--

표지 속 등장인물들의 모습을 보고 떠오른 느낌이나 생각을 적어 보세요.

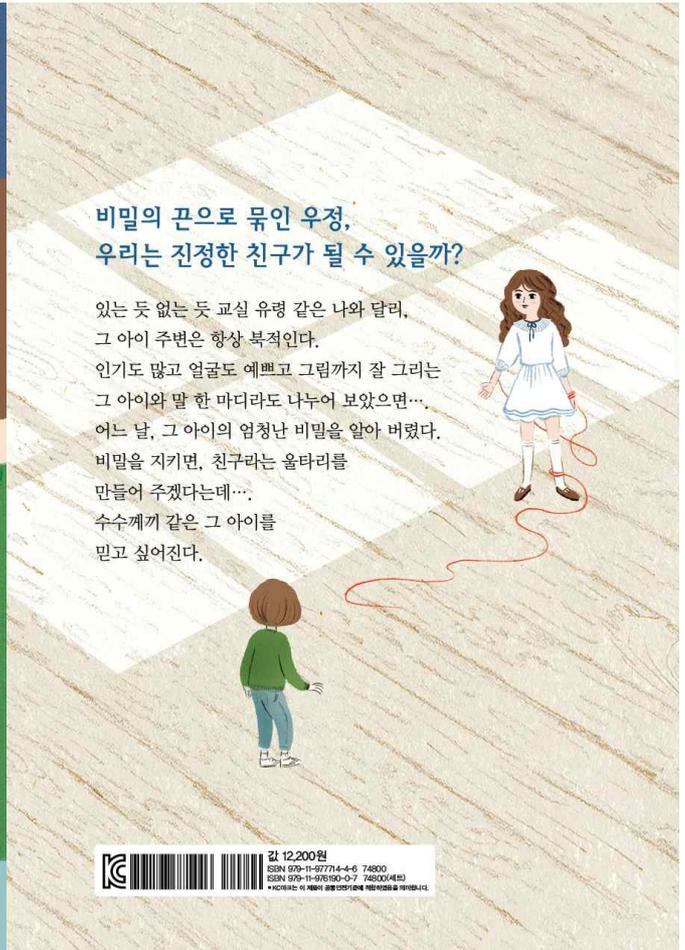
〈우리들의 비밀 클럽〉에 대한 기대평을 적어 보세요.

※ 포스트잇에 적어 친구들과 공유해요.

〈책 표지를 보고 질문에 답을 하며 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해 봅시다〉



〈앞표지〉



〈뒤표지〉

1. [우리들의 비밀 클럽]에서는 친구들이 어떤 비밀들을 나눌 것 같나요?

2. (앞표지를 보고) 다음 그림은 어떤 상황인 것 같나요?

3. (뒤표지를 보고) 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상하여 적어 봅시다.

4. 자신이 쓴 글을 비교하며 책을 읽어 봅시다.

소재목

1. 교실 유령
2. 그림 천재
3. 이상한 소문

쪽수

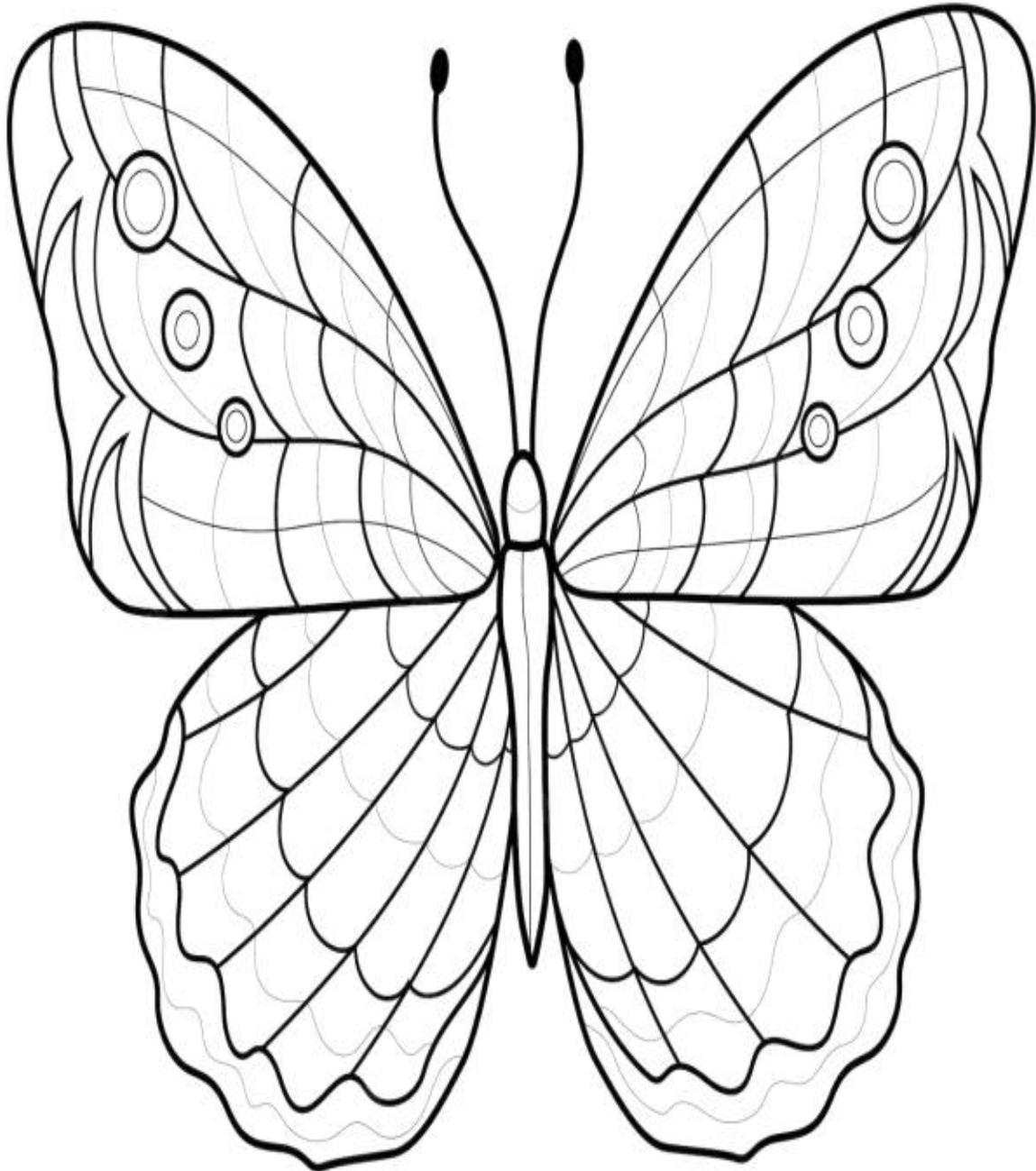
7~28

읽기 전

읽기 중

읽기 후

〈예나가 그린 나비 그림을 떠올리며 나만의 나비 그림을 완성하기〉



※ 친구들 앞에서 나의 나비 그림을 발표해 봅시다.

소제목

4. 옥상에서 생긴 일  
5. 숨겨진 핸드폰  
6. 아무도 믿어주지 않아

쪽수

29~50

읽기 전

읽기 중

읽기 후

### 〈속담으로 마음 표현하기〉

1. 혜지를 대하는 예나의 행동을 지켜본 은서의 마음을 가장 잘 표현할 수 있는 속담을 찾아봅시다.



내가 선택한 속담	
속담의 뜻	
사용할 수 있는 상황	

2. 은서를 대신하여 예나에게 꼭 해주고 싶은 말을 적어 봅시다. (속담 2가지 이상 사용하기)

---



---



---



---



---



---



---



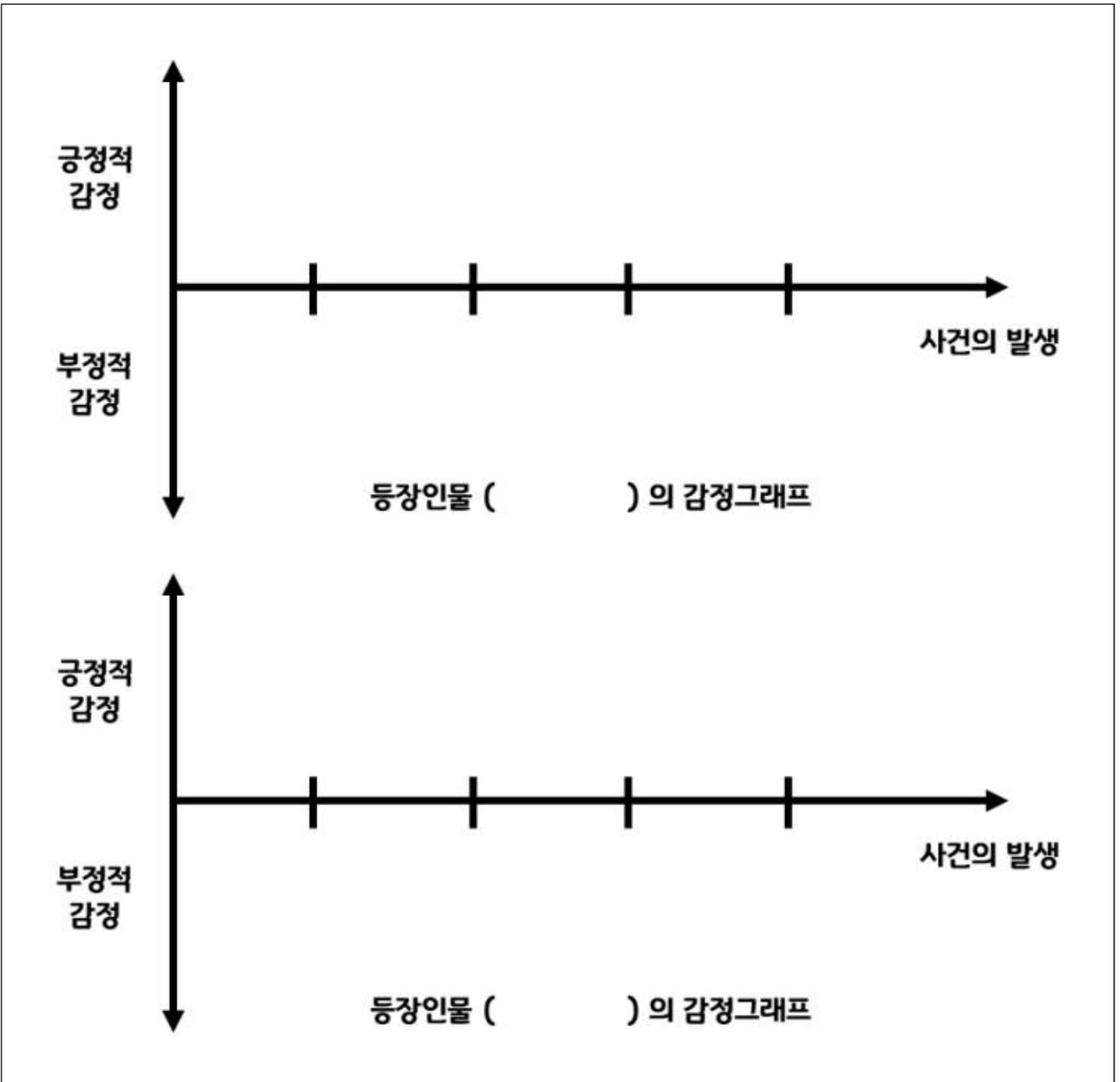
---

소제목	7. 무엇이 진실일까 8. 우비 클럽 9. 뜻밖의 사건	쪽수	51~84	읽기 전	읽기 중	읽기 후
-----	--------------------------------------	----	-------	------	------	------

### 〈등장인물의 감정그래프 그리기〉

1. 책 속에 나오는 등장인물 중 두 명을 정해 봅시다.

2. 사건에 따른 등장인물의 감정을 그래프로 나타내어 봅시다.





소제목

13. 오리별  
14. 나만의 색  
15. 굿 데이

쪽수 117~149

읽기 전 **읽기 중** 읽기 후

〈예나처럼 가방에 나비를 넣어 디자인해 봅시다.〉



## 〈나를 표현할 수 있는 색깔을 찾아봅시다〉

1. 각각의 색깔에 대해 떠오르는 나의 느낌 또는 관련된 경험을 적어 봅시다.


2. 나는 어떤 사람인가요? 나를 표현하는 단어들을 적어 봅시다.

(나의 성격, 내가 좋아하는 것, 내가 자주 하는 생각 등을 적어 보세요.)

3. 나를 표현하는 단어들을 보고 나는 어떤 색과 어울리는지 골라 색깔 카드 위에 자신의 이름을 적어 봅시다.  
다른 친구들을 상징하는 색깔을 상상하여, 색깔 카드 위에 함께 이름을 적습니다.



4. 우리반 친구들을 상징하는 색깔을 조사하여, 색깔 카드 위에 함께 이름을 적습니다.



5. 내가 생각한 친구의 상징 색깔과 친구가 생각한 상징 색깔은 같았나요? 혹은 친구들이 생각한 나의 상징 색깔은 어땠나요? 활동을 하고 느낀 점을 적어 봅시다.

