

## 『복퐁냥이 무인 아이스크림 가게』 한 학기 한 권 읽기



### 책소개

사람은 없고 자동 기계와 감시카메라만 있는 무인 아이스크림 가게!  
제나와 소영이 동구는 더위를 피해 무인 가게로 들어갑니다.  
그런데 앞발을 머리 위로 올리고 “메롱” 인사하는 복퐁냥이가 있습니다.  
개구쟁이 동구는 무인 가게에서 실컷 장난을 치고 얼마 후 비밀스런 일까지 벌입니다.  
며칠 뒤 무인 아이스크림 가게에는 범인 사진이 캡처된 흑백 사진이 붙어있고  
‘양심을 찾으라.’는 문구도 붙어 있습니다.  
동구는 사람 없는 가게에서 무슨 일을 벌인 걸까요?  
복퐁냥이는 왜 메롱메롱 동구를 놀리면서 괴롭힐까요?  
꿈이 형사인 제나는 소영이와 함께 앞장서서 무슨 일인가를 계획하고,  
‘딸랑딸랑 나아옹’ 기묘한 소리를 내는 복퐁냥이는 동구를 괴롭힙니다.  
어느 날 무인 가게에는 아이스크림이 싹 사라지고 문을 닫는다는 안내가 붙어있는데...

요즘 무인으로 운영되는 상점들이 많아지고 있어요. 과거의 인정 넘치는 동네 가게는 사라지고 이제는 자동화된 기계와 감시카메라를 이용해 물건을 사고팔면서 더 엄격한 자율성과 양심을 요구하는 세상이 되었어요. 『복퐁냥이 무인 아이스크림 가게』는 무인으로 운영되는 가게에서 호기심과 충동성, 물욕의 함정에서 벗어나 어린이들은 스스로 양심을 지키고 자신이 저지른 일에 대한 책임을 져야 함을 일깨우는 동화예요.

초등학교 1-3학년  
독서 수업 지도안  
(지도용)

책을 읽고 나만의 생각이나 느낌을 기록해요



무인 가게에서 지키는 양심과 예절

## 복동냥이 무인 아이스크림 가게

김경옥 글 | 이성희 그림

판형 : 148×210mm

면수 : 80쪽

제본 : 무선제본

ISBN : 979-11-982203-3-2(74810), 979-11-982203-2-5(세트)

### [독서 수업 주안점]

- 재미나 감동을 느끼며 독서하는 즐거움을 알기
- 작품 속 인물과 사건 이야기 해보기
- 주인공을 통해 나를 되돌아보며 공감 능력 기르기
- 작품을 통해 읽기 능력을 기르고 작품의 주제 이해하기
- 주인공의 마음의 변화를 살펴보기
- 낱말의 뜻이나 문장의 표현 살펴보기
- 작품을 통해 내 생활에 적용해보기
- 정직하고 바른생활에 대해 이야기 해보기
- 경제활동과 올바른 소비에 대해 생각하기

이오앤북스 출판사

■ 차시별 수업 계획 예시

단계	적요	차시	활동 내용	비고
1	독서 전	1	<b>책 읽기 계획 세우기</b> ① 책의 표지를 살펴보고 내용 예상하기 ② 책의 차례를 살펴보고 내용 짐작하기	학생들과 함께 독서 전 활동하기
2	독후 활동	2	<b>책 읽기 방법을 정하고 다양한 방법으로 책 읽기</b> ③ 그림 보면서 상황 예측해보기 <b>책 읽기 방법을 정하고 다양한 방법으로 책 읽기</b> ④ 낱말 알아맞히며 어휘력 기르기	책을 다 읽을 수 있도록 시간을 배분하여 책을 읽고 학생들과 함께 독후 활동하기
		3~6	<b>생각 나누기 및 독후 활동</b> ⑤ 등장 인물의 성격에 대해 이야기 나누기 ⑥ 인상 깊은 장면이나 사건 떠올리기 ⑦ 내가 주인공이라면 어떻게 이야기 나누기 ⑧ 주제를 정하여 토의 · 토론하기 ⑨ 내 경험 이야기하기 ⑩ 생각이나 느낌 표현하기	
3	정리하기	7	<b>정리 활동</b> ⑪ 주인공에게 편지쓰기 ⑫ 독서 활동 돌아보기	학생들과 함께 정리하기

독서 활동\_사고력 1

① 독서 전 : 책을 읽기 전에 상상해보기

1. 책의 제목과 표지를 보고 어떤 내용일까 짐작해 보고 책에 대한 느낌을 말해보세요.
2. 고양이 '복퐁냥이'의 역할이 무엇인지 상상해보세요.
3. 친구 제나와 소영이는 친구를 위해 어떤 역할을 해주었나요?
4. 우리 마을에 있는 무인 점포에 대해 이야기 해보세요.

독후 활동\_사고력 2

② 독서 후 - 인상 깊은 장면 떠올리기

책을 읽은 경험을 자신의 것으로 만들 수 있도록 가장 인상 깊은 장면을 떠올려 봅시다.

1. 『복퐁냥이 무인 아이스크림 가게』에서 가장 인상 깊었던 장면을 옮겨 써 보아요. 또 그 부분을 인상 깊게 느낀 까닭을 써 봐요.

인상 깊었던 장면	그렇게 느낀 까닭

2. 내가 그 장면 속의 인물이라면 어떤 마음이 들었거나 어떻게 행동하였을지 써 보아요.

- 예시 답안** 나라면 무인 아이스크림 가게에서 장난을 치지 않았을 것이다.  
 나라면 유혹을 못 이겨 책속의 주인공처럼 몰래 아이스크림을 가져왔을 것이다.  
 나라면 아무도 없는 곳일수록 더 예절을 지키고 양심을 지켰을 것이다.

3. 인물의 생각이나 성격을 파악할 수 있는 말이나 행동을 그대로 옮겨 써 보아요.

- 예시 답안** P 16  
 “계산 안하고 몰래 들고 나가면 어떤 일이 벌어질까? 너희는 안 궁금해?”  
 -> 장난기가 심하고 호기심이 많다.

4. 복동냥이는 왜 동구에게 찾아가 ‘딸랑딸랑 나아옹’ 이상한 소리를 자꾸 내면서 메롱메롱 약 올리는 듯한 행동을 했을까요?

- 예시 답안** 동구 스스로 자기의 행동을 되돌아보게 하기 위해서 신호를 보낸 것 같다.

5. 다음 책 속에 있는 문장의 빈 곳을 채워보세요.

- 뛰라해도 상관없어. 나는 0000 내 모습이 좋거든. (뜻: 모난 데가 없이 복이 있어 보이는 것을 말함)
- 주인 없는 가게라고 00없이 굴었잖아. (뜻: 도덕적으로 바르고 옳은 마음을 나타냄)
- 아빠 말처럼 편의점은 작은 00도 소중했어요. 별별 물건이 다 있거든요. (뜻: 비어있는 곳을 말함)
- 알바생 오빠가 000하게 말했어요. (뜻: 말이나 표정이 상냥하지 못함)

**독후 활동\_사고력 3**    ③ 독서 후 - 주제를 정하여 토의·토론하기

요즘 무인 가게가 점점 늘어나고 있습니다.  
 사람은 누구나 유혹을 받을 수도 있지만 얼마든지 양심과 예절을 지켜나갈 수 있습니다.  
 무인 가게에 갔을 때 어떻게 에티켓을 지키는 것이 좋을까요? 친구들과 토론해 보세요.  
 또 사람 대신 몰래카메라가 지키고 있는 가게가 점점 늘어나고 있는 것에 대해 장점과 단점을 이야기 해보세요.

1. 토의·토론 주제

- (1) 우리 동네에 있는 무인 점포를 이용했던 경험을 떠올리면서 지켜야 할 예절에 대해 이야기 해보세요.

(2) 아무도 없을 때 양심과 예절을 지키지 않는 다른 친구들의 모습을 보았을 때 어떤 마음이 드나요?

(3) 주인공의 처지나 상황을 파악하고, 자신의 경험이나 생각을 떠올려 보세요.  
만일 내가 동구였다면 어떻게 했을까? 주인공에게 편지를 써보세요.

(4) 양심과 예절을 잘 지키고 정직한 생활을 했던 경험이나 친구의 이야기를 소개해 보세요.

(5) 동구의 마음의 변화를 3단계로 이야기 해보세요.

(6) 사람 대신 기계가 점점 늘어나는 이유는 무엇 때문일까요?

**이렇게 지도해요** 책의 내용을 잘 이해했는지 각 상황별로 나눠서 이야기를 해요.

동구가 처음에 아이스크림 가게에 갔을 때의 마음, 혼자 갔을 때의 마음, 나중에 돈을 가지고 갔을 때의 마음 등 상황별로 주인공의 마음이 어떻게 변화되었는지 살펴봐요.

주인공의 행동이 옳은지 그른지 토론을 할 때는 이해하는 입장과 이해하지 못하는 입장으로 나눠 왜 그런 생각을 했는지 자유롭게 이야기 나누도록 해요.

## 이오앤북스 저학년 문고 북풍냥이 시리즈

### 제1권《북풍냥이 무인 아이스크림 가게》활용방안.

〈2022 개정 교육과정〉의 성취 기준에 따른 활용방안.

[초등학교 1~2학년] 통합교과, 국어.

**통합교과** : 학교, 가정, 마을에 있는 다양한 시설을 안전하게 사용하는 방법.

정직하고 바른 생활에 대해 이야기를 나누며 스스로 어떤 일을 할 수 있는지 살펴보기.

무인 가게 이용 경험을 이야기하며 어떻게 이용하는 것이 바람직한지 알아보기.

**국어** : 주인공의 처지나 상황을 파악하고, 자신의 경험이나 생각을 떠올리기.

주인공의 마음과 생각을 짐작해보며 문학에 대한 흥미를 높이고 글을 이해하기.

[초등학교 3~4학년] 도덕, 국어, 사회.

**도덕** : 정직한 생활의 의미 알기. 바른 사례를 통해 생활 속에서 실천하기.

주인공의 모습을 통해 배운점 이야기해보기.

**국어** : 생활 주변의 친숙한 주제에 대해 이야기를 나누기.

사실과 의견을 내세우며 토의하는 활동을 해보기.

작품에 대한 자신의 의견을 글로 써보면서 깊이있는 작품 감상하기.

무인 점포에 대한 의견 말해보기.

**사회** : 경제활동에서 생산과 소비 활동을 배우기.

아이스크림 가게가 생산과 소비 활동에서 어떤 역할을 끼치는가 경제 이해하기.