

읽기 준비

인물의 기분 공감하기

『좋은 말로 할 수 있잖아!』

()학년 ()반
이름 ()

🎯 다음은 『좋은 말로 할 수 있잖아!』 책에 나오는 친구들의 상황입니다. 이 이야기를 읽고 다음 상황에서 포포의 말을 들은 인물들의 기분은 어땠는지 생각해봅시다.

그림	상황	포포의 말을 들은 기분
	우렁찬 울음소리를 자랑하고 싶었던 사자에게 “ <u>고양이 울음소리 같은걸</u> ”	
	동글동글한 공을 요리조리 굴리고 있는 아기곰에게 “ <u>공처럼 튀어나온 네 배가 웃긴다.</u> ”	
	외줄 타기 연습을 하던 곡예사가 포포의 얼굴이 이상해보여 어디 아프냐고 묻자, “ <u>네가 걱정이지!</u> <u>외줄타기는 슈슈가 최고니까.</u> ” (슈슈는 다른 서커스단에 있는 곡예사)	

그림 출처: 좋은 말로 할 수 있잖아!/글 김은중/ 개암나무(2014)

🎯 포포에게 해주고 싶은 말

어휘 확장	비슷한 말- 반대말 『좋은 말로 할 수 있잖아!』	()학년 ()반 이름 ()
--------------	---------------------------------------	----------------------

 『좋은 말로 할 수 있잖아!』 책에 나오는 낱말의 비슷한 말과 반대말을 알아봅시다.

“이 못된 **심통** 거울! 개굴.”
 포포는 화가나서 거울을 들이받으려고 했어요.
 “잠깐만, 나는 **심통** 거울이 아니라 **고운** 거울이란다.”
 거울이 웃는 얼굴로 말했어요.

낱말	뜻
심통	
곰다	

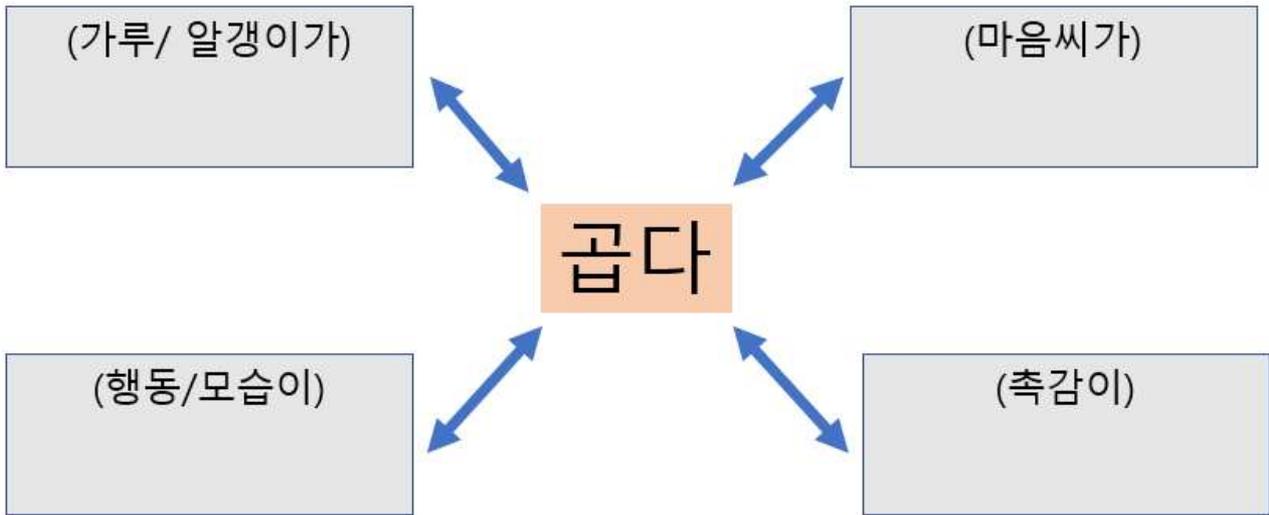
 **비슷한 말** 탐구 ‘심통’

□ ㄴ = 심통 = ㅅ ㅅ

문장의 의미를 생각하며 위의 3개의 단어를 각각 넣어 읽어봅시다.

예1	철수는 평소에 ()가 심해서 짝궁이 되면 좀 힘들어.
예2	세진이는 동생의 사탕까지 먹겠다며 ()부리다가 아빠한테 혼이 났다.

 반대말 탐구 '곱다'



고운 거울은 어떤 거울일까요?

 심통 거울과 고운 거울의 모습을 상상하여 그려봅시다.

심통 거울	고운 거울

어휘 확장	고운 말로 바꾸어 역할놀이하기 『좋은 말로 할 수 있잖아!』	()학년 ()반 이름 ()
--------------	---	----------------------

🎯 달라진 포포가 사자, 곰, 곡예사에게 해줄 고운 말로 써보고 역할놀이를 해봅시다.

상황	역할극 대본
 우렁찬 울음소리를 자랑하고 싶었던 사자에게	사자 : (입을 크게 벌리며) 크아아앙! 포포 : (깜짝 놀라며) _____ 사자 : 멋쟁이 어릿광대 포포야, 내 울음소리 어때? 정말 무시무시하지? 포포 : _____ 사자 : _____
 동글동글한 공을 요리조리 굴리고 있는 아기곰에게	아기곰 : 멋쟁이 어릿광대 포포야, 안녕? 포포 : _____ 아기곰: 나는 지금 공굴리기 연습을 하는 중인데 잘 안되네.... 포포 : _____ 아기곰 : _____
 외줄 타기 연습을 하던 곡예사가 포포의 얼굴이 이상해보여 어디 아프냐고 묻자,	곡예사 : 멋쟁이 어릿광대 포포야, 어디 아프니? 포포 : _____ 곡예사: 다행이다. 나는 요즘 다른 서커스단의 슈슈가 나보다 인기를 끌어서 걱정이야. 포포 : _____

그림 출처: 좋은 말로 할 수 있잖아!/글 김은중/ 개암나무(2014)

🎯 듣는 사람의 기분을 생각하며 대화를 잘한 친구를 칭찬해봅시다.

친구 이름	칭찬할 점	별점수
/		☆☆☆☆☆
/		☆☆☆☆☆