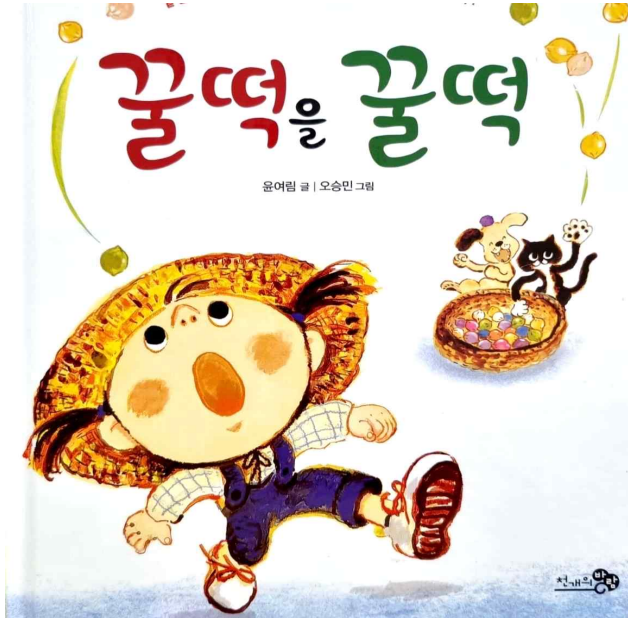


| | | |
|--------------|-------------------------------|---|
| 읽기 준비 | 『꿀떡을 꿀떡』 말의 재미 느끼기 | ()학년 ()반 이름 () |
|--------------|-------------------------------|---|

🎯 『꿀떡을 꿀떡』 표지를 보며 책 내용 예상 다섯고개 퀴즈!




그림출처: 책 '꿀떡을 꿀떡' / 글 윤여림 / 천개의 바람(2017)


| 질문 | 답 |
|----|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

🎯 선생님께서 읽어주시는 책 『꿀떡을 꿀떡』을 잘 들어봅시다.


| | | |
|--------------|------------------------------------|---|
| 어휘 확장 | 『꿀떡을 꿀떡』 동음이의어와 헷갈리는 낱말 | ()학년 ()반 이름 () |
|--------------|------------------------------------|---|

 다음은 『꿀떡을 꿀떡』 책에 같은 음, 다른 뜻을 가진 낱말(동음이의어)입니다. 낱말을 넣어 짧은 글을 완성해봅시다.

| 동시 | 짧은 글 |
|--|------|
| ① 꿀떡 을 ② 꿀떡 ! 그럼 꿀떡을 두 개 먹은 셈인가? | ① |
| | ② |
| 하루 종일 말을 ① 땀 어요. 얼굴이 까맣게 ② 땀 어요. 선생님이 말씀하신 대로 밀가루를 물에 ③ 땀 어요. 그리고 얼굴에 잘 발랐죠. 그런데 이게 뭐예요? | ① |
| | ② |
| | ③ |
| 빈대떡을 ① 부 쳤어요. 친구에게 편지를 썼어요. 커다란 부채로 바람을 ② 부 쳤어요. 부채 바람에 편지를 ③ 부 쳤어요. 곧 친구가 달려올 거예요. | ① |
| | ② |
| | ③ |
| “사탕들을 왜 저기 높이 ① 달 아 두셨어요?” “엄청 ② 달 아 내가 다 먹어 치울까봐.” “나 저 사탕들 살래요.” “그럼 원하는 만큼 저울에 ③ 달 아” | ① |
| | ② |
| | ③ |
| 네 앞밭에 왜 그렇게 흙이 잔뜩 ① 문 었어? 혹시 보물이라도 몰래 땅에 ② 문 었어? | ① |
| | ② |

 그 밖에 책에 나온 동음이의어

| |
|--|
| 말 바람 띠 쓰다 달다 가위 묻다 발 밤 비 맞다 먹다 땀 가지 김 샘 붓다 바르다 짜다 빨다 다리 고개 눈 차다 |
|--|

 헛갈리는 낱말 (서로 관련있는 것끼리 잇기)

1.

| | | | |
|-----|---|---|-----------------|
| 다르다 | • | • | 서로 같지 않다. |
| 틀리다 | • | • | 계산이나 사실이 맞지 않다. |

☞ 형과 나는 생김새가 (다르다 / 틀리다.)

☞ 토끼가 코끼리보다 크다는 말은 (다른 / 틀린) 말이다.

2.

| | | | |
|----|---|---|----------|
| 작다 | • | • | (개수가) 많다 |
| 적다 | • | • | (크기가) 크다 |

☞ 오늘은 손님이 (작아서 / 적어서) 가게 문을 일찍 닫아야겠다.

☞ (작은 / 적은) 고추가 맵다.

3.

| | | | |
|-------|---|---|-------------------|
| 잊어버리다 | • | • | 머릿 속에서 기억이 지워졌을 때 |
| 잃어버리다 | • | • | 물건을 어디에 흘리고 왔을 때 |

☞ 급식실에서 물통을 가지고 오는 것을 (잊어버렸다 / 잃어버렸다).

☞ 급식실에서 물통을 (잊어버렸다 / 잃어버렸다).

4.

| | | | |
|------|---|---|----------------------|
| 가리키다 | • | • | 누구에게 어떤 사실을 알려줄 때 |
| 가르치다 | • | • | 손가락으로 어떤 것을 집어서 알릴 때 |


☞ 나는 손가락으로 북쪽을 (가리켰다 / 가르쳤다).

☞ 선생님께서 학생들에게 구구단을 (가리켜 / 가르쳐) 주셨다.

| | | |
|------------------|----------------------------------|----------------------|
| 읽기 유창성 발달 | 핵심어구 연습하여 낱말을 구별하여 바르게 읽기 | ()학년 ()반 이름 () |
|------------------|----------------------------------|----------------------|

 같은 음, 다른 뜻(동음이의어) 구분하여 읽기

| | | | |
|--|----|---|----|
| <알쏭달쏭> 꿀떡을 꿀떡! 그럼 꿀떡을 두 개 먹은 셈인가? | 확인 | <알미운 손님> “사탕들을 왜 저기 높이 달아 두셨어요?” “엄청 달아 내가 다 먹어 치울까봐.” “나 저 사탕들 살래요.” “그럼 원하는 만큼 저울에 달아” | 확인 |
| | | | |
| <친구야, 놀러와> 빈대떡을 부쳤어요. 친구에게 편지를 썼어요. 커다란 부채로 바람을 부쳤어요. 부채 바람에 편지를 부쳤어요. 곧 친구가 달려올 거예요. | 확인 | <속상해> 하루 종일 말을 <u>땀</u> 어요. 얼굴이 까맣게 <u>땀</u> 어요. 선생님이 말씀하신 대로 밀가루를 물에 <u>땀</u> 어요. 그리고 얼굴에 잘 발랐죠. 그런데 이게 뭐예요? | 확인 |
| | | | |

 비슷한 음, 다른 뜻(헛갈리는 낱말) 구분하여 읽기


| 읽기 문장 | 확인 |
|--|----|
| ☞ 형과 나는 생김새가 (다르다. / 틀리다.) | |
| ☞ 토끼가 코끼리보다 크다는 말은 (다른 / 틀린) 말이다. | |
| ☞ 오늘은 손님이 (작아서 / 적어서) 가게 문을 일찍 닫아야겠다. ☞ (작은 / 적은) 고추가 맵다. | |
| ☞ 급식실에서 물통을 가지고 오는 것을 (잊어버렸다 / 잃어버렸다). ☞ 급식실에서 물통을 (잊어버렸다 / 잃어버렸다). | |
| ☞ 나는 손가락으로 북쪽을 (가리켰다 / 가르쳤다). ☞ 선생님께서 학생들에게 구구단을 (가리켜 / 가르쳐) 주셨다. | |

독해력 신장


말놀이 동시 짓기

()학년 ()반
이름 ()


 앞에서 배운 낱말을 활용하여 재미있는 말놀이 동시를 지어봅시다.

 동시 발표회 평가

| | | | |
|------------------------------|-------|-------|-------|
| 친구 이름 | | | |
| 친구 동시에 사용된 헛갈리는 낱말 | | | |
| 친구가 뜻을 잘 구분하여 썼는지 평가하기 | 😊😊😊😊😊 | 😊😊😊😊😊 | 😊😊😊😊😊 |
| 친구의 확인 | | | |

 이번 수업에서 깨달은 점, 재미있었던 점이나 어려웠던 점을 써 봅시다.

| |
|--|
| |
| |
| |

 이번 수업과 관련되어 더 해보고 싶은 활동이 있다면 써 봅시다.

| |
|--|
| |
|--|