

읽기 준비

시 바꾸어 쓰기

()학년 ()반
이름 ()

 교과서에서 배웠던 동시 「풀밭을 걸을 땐」의 시를 바꾸어 써보고 떠오른 장면을 그려봅시다.

풀밭을 걸을 땐

이화주

풀밭을 걸을 땐
밭끝으로 걸어도
뒤꿈치로 걸어도
풀꽃에게 미안해

풀밭을 걸을 땐

내 발이

()이면

참 좋겠다

출처: 국어 2-1(가) 교과서 13쪽

<내 발이 ()이면 좋겠다고 생각한 까닭>

어휘 확장	소리와 모양을 흉내내는 말 -아니, 방귀 뽕나무-	()학년 ()반 이름 ()
--------------	--	----------------------

 동시에서 자주 볼 수 있는 '흉내내는 말'은 두 가지 종류로 나눌 수 있습니다.

<예시>

- ❁ 광광: 무엇을 두드리는 소리를 나타내는 말 🗣️ (소리)
- ❁ 깡충깡충 : 토끼가 가볍게 뛰는 모습을 나타내는 말 🗣️ (모양)

 다음은 『아니, 방귀 뽕나무』에 나오는 흉내내는 말입니다. 어떤 상황에서 쓰는 말인지 생각해보고 소리를 흉내내는 말과 모양을 흉내내는 말로 구별해봅시다.

흉내내는 말	상황	소리 또는 모양
벌컹벌컹		
팽!	코풀 때	
뚝뚝	이불을 몸에 말 때	
푸드덕		
으르렁 드르렁 드르르르 푸우-		
살금살금	살살 조심하며 행동할 때	
사뿐사뿐		
가르릉 가르릉		
까스까스	목구멍에 가시가 걸렸을 때	
차곡차곡		
찹찹찹찹		

읽기 유창성 발달	행과 연을 구분하여 읽기 『아니, 방귀 뽕나무』 중 잠자는 사자	()학년 ()반 이름 ()
------------------	--	----------------------

 시의 구성 요소를 알아봅시다.

잠자는 사자 ----() 김은영 ----() 으르렁 드르렁 -----() 드르르르 푸우-	행	(뜻)시에서의 한 줄 (읽기)다음 행으로 넘어갈 때 짧게 띄어 읽는다. √
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;"> 아버지 콧속에서 사자 한 마리 울부짖고 있다. </div> 생쥐처럼 살금살금 양말을 벗겨 드렸다.	연	(뜻)행 여러 개를 묶은 것 (규칙)연과 연 사이는 한 행을 띄운다. (읽기)시를 읽을 때는 연과 연은 좀 더 길게 띄어 읽는다. √
퀴즈1) 위 동시는 몇 개의 연으로 되어 있을까요? ()개 퀴즈2) 위 동시는 몇 개의 행으로 되어 있을까요? ()개 퀴즈3) 동시 『잠자는 사자』는 ()연 ()행의 시이다.		

 위의 시를 행과 연을 구분하여 읽어봅시다.

독해력 신장

인물의 마음 파악하기
『아니, 방귀 뽕나무』 중
잠자는 사자

()학년 ()반
이름 ()

 하브루타 질문을 통해 내용을 확인해봅시다.

1. 아버지의 코 고는 소리를 어떻게 표현했나요?

2. 아버지의 코트 속에 사자가 있다고 한 까닭은 무엇인가요?

3. '생쥐처럼 살금살금 양말을 벗겨드렸다' 표현에서 알 수 있는 인물의 마음은 무엇일까요?

4. 나도 시의 아이처럼 부모님을 위해 무엇인가를 해드렸던 경험이나 앞으로 해드리고 싶은 일을 써 봅시다.

5. 이 시에서 배울 수 있는 점은 무엇일까요?