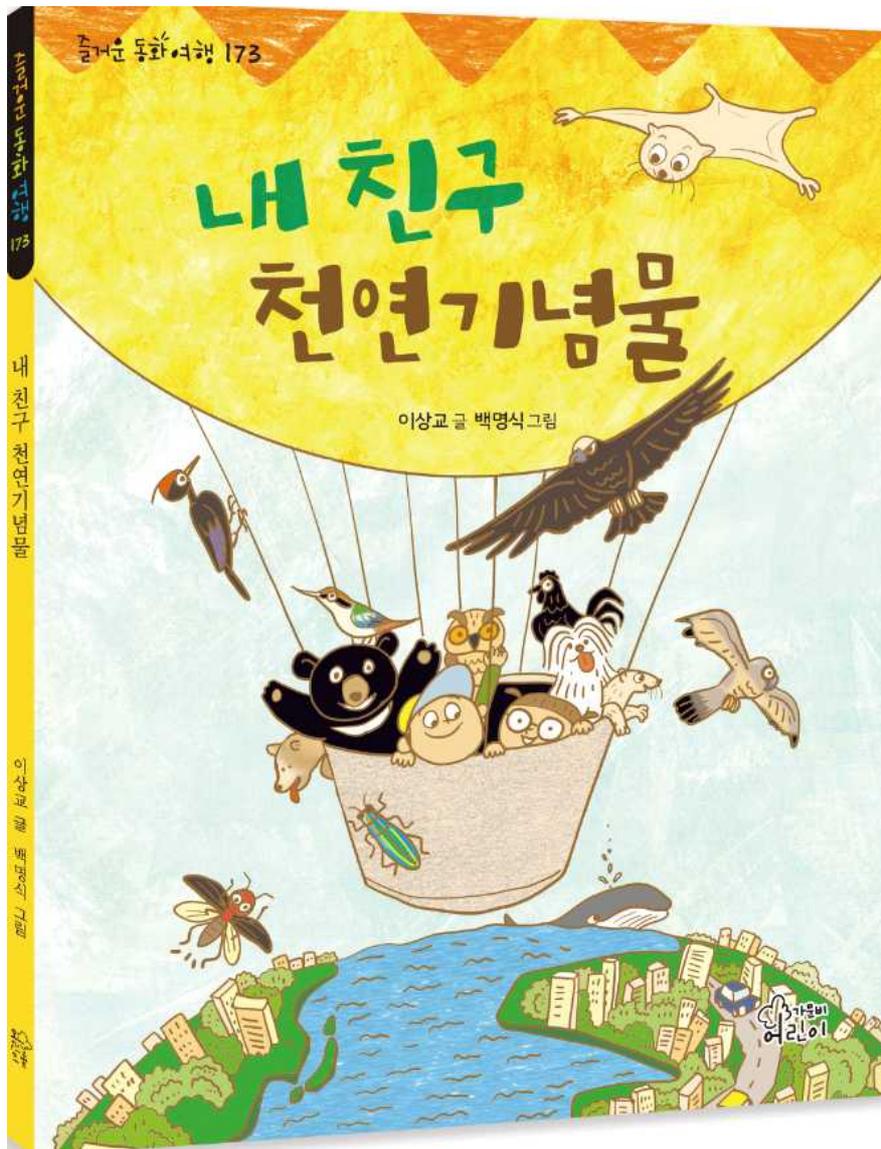


# 한 학기 한 권 읽기

## 독서 수업 지도안



### 내 친구 천연기념물

이상교 글 | 백명식 그림 | 가문비어린이

---

## 책 읽기 전에 생각해 보기

---

Q 천연기념물은 무엇일까요? 생각나는 것을 마인드맵으로 나타내 보아요.



Q 마인드맵을 보면서 천연기념물에 대해 떠오르는 것을 간단한 글로 써 보아요.

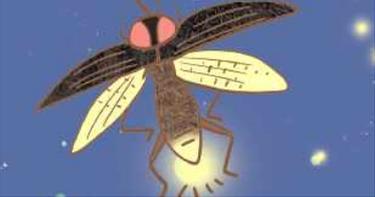
.....

.....

.....

.....

## 천연기념물과 친해지기

Q	천연기념물의 모습에서 떠오르는 것을 말해보아요.
	
<p>삼사리</p>	
	
<p>딱따구리</p>	
	
<p>반딧불이</p>	
	
<p>귀신고래</p>	
	
<p>팔색조</p>	

---

## 마음 짐작하기

---

Q	등장인물의 마음을 짐작해 보아요.
1. 석민이는 언제 형의 마음을 이해할 수 있었나요?	: _____
2. 은배는 왜 천등이가 가깝게 여겨졌나요?	: _____
3. 재완이는 떠나는 황조롱이를 보며 무슨 생각을 했을까요?	: _____
4. 수혜는 반순이가 보이지 않을 때 어떤 마음이 들었을까요?	: _____
5. 아저씨들은 왜 수달을 골짜기로 보내주었을까요?	: _____

Q	천연기념물을 지킬 수 있는 방법을 생각해 보아요.
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	

## 말의 의미 생각해 보기

Q 다음은 이야기 속에 나오는 구절입니다. 그 뜻을 생각해 보아요.

내용	“아빠, 이제부터 제 별명을 까막딱따구리로 바꿔 불러 주세요. 까막딱따구리, 정말 멋지네요.”
의미 생각하기	

내용	“아빠, 진돌이가 서울 우리 집으로 찾아오고 있는 게 아닐까요” “아빠도 그런 생각을 하고 있단다. 진돗개는 주인을 반드시 찾아오거든. 무사히 돌아왔으면 좋겠구나.”
의미 생각하기	



## 이야기 짐작하기

Q 연미, 이모, 엄마 사이에 어떤 이야기가 오갈지 생각해 보아요.



연미 :

이모 :

엄마 :

연미 :

이모 :

---

## 만화로 표현하기

---

Q 다음 글을 읽고 상황을 만화로 그려 보아요.

“귀신고래는 천연기념물이래. 그리고 멸종 위기에 있어서 모두가 보호해야 한대. 귀신고래의 다른 이름이 쇠고래라고 하더라. 네 별명, 쇠고래로 바꾸면 어때? 너, 쇠처럼 단단하고 용감하잖아.”

경재의 칭찬에 만득이가 빙긋 웃으며 대답했습니다.

“귀신고래라는 별명도 난 괜찮아. 그런데 경재야. 그 자료, 나 줄래? 우리 할머니께 설명해드리려고. 별명이 귀신고래라고 말씀드렸더니 속상해하셨거든.”


## 표현력 키우기

Q 모둠별로 등장인물들의 가면을 만들어 연극을 해 보아요.



### • 가면 만들기

#### - 준비물:

도화지, 색연필, 가위, 펀치, 고무줄을 이용하여 민들레, 제비꽃, 바람 등의 가면을 만든다.

### • 가면극 하는 방법

1. 4~6명으로 모둠을 정한다.
2. 가면극을 할 장소 정한다.
3. 일부는 대본을 쓰고, 일부는 등장인물들의 가면을 만든다.
4. 가면을 쓰고, 실감나게 연기를 한다.

---

## 표현력 키우기

---

Q	동물들에게 하고 싶은 말을 써 보아요.
독수리	
청삽사리	
황조롱이	
반달곰	
수달	
오골계	
까막딱따구리	
개명벌레	
진돗개	
하늘다람쥐	
비단벌레	
귀신고래	
팔색조	



## 퍼즐놀이

Q 그림을 잘라서 퍼즐놀이를 해 보아요.

