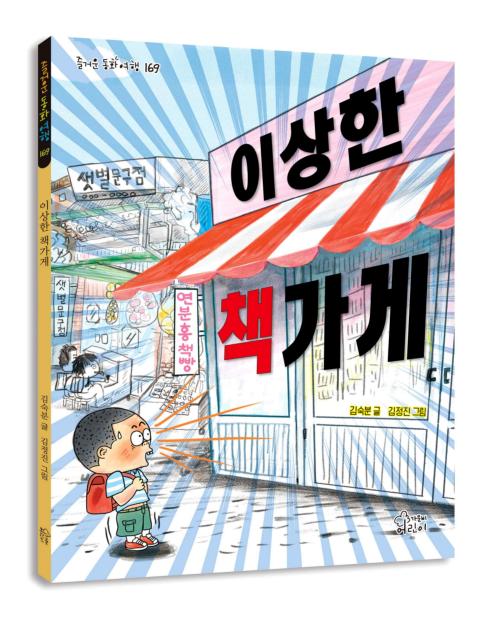
# 한 학기 한 권 읽기

# 독서 수업 지도안



이상한 책가게

김숙분 글 | 김정진 그림 | 가문비어린이

## 책 읽기 전에 생각해 보기

Q 이상한 책가게는 어떤 곳일까요? 생각나는 것을 마인드맵으로 나타내 보아요.



Q 마인드맵을 보면서 이상한 책가게에 대해 떠오르는 것을 간단한 글로 써 보아요.

# 등장인물과 친해지기

Q 등장인물의 모습에서 때	려오르는 것을 말해보아요.
나온달	
나온달 할머니	
연분홍	
책가게 아줌마	
담임 선생님	

# 이야기 펼치기

Q 장소에 따라 이야기가 어떻게 진행되는지 살펴보아요.

장소	일어난 일
전학 온 학교	
연분홍 책빵	
나온달 집	
쉬는 시간 교실	
샛별 문구점 옆	
학교 백일장	

# 마음 짐작하기

Q 등장인물의 마음을 짐작해 보아요.	
1. 전학해 온 날 온달이는 어떤 기분이 들었을까요? :	
2. 선생님이 바보 온달 이야기를 해 주실 때 온달이는 어떤 기분이 들었을까요? :	
3. 연분홍이 자기편이 되어줄 때 온달이는 어떤 기분이 들었을까요? :	
· 4. 온달이가 글씨를 모르는 것을 보았을 때 주인아주머니는 어떤 기분이 들었을까요??	
:	
Q 친구나 혹은 내가 왕따 당할 때 대처할 수 있는지 방법을 생각해 보아요.	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	

# 말의 의미 생각해 보기

Q 다음은 이야기 속에 나오는 구절입니다. 그 뜻을 생각해 보아요.

내용	"모두 새 친구 온달이와 친하게 지내야 한다. 내일은 받아쓰기 열 문제 시험 보는 날이니, 연습 많이 해 오렴. 온달이도."
의미 생각하기	

내용	온달이는 왜 연분홍 책빵이 자기를 찾아왔는지 이제야 알 수 있었습니다. 아줌마 말대로 책들이 행운을 안겨 준 게 틀림없었습니다.
의미 생각하기	



#### 이야기 짐작하기

#### Q 나온달과 책가게 아줌마 사이에 어떤 이야기가 오갈지 생각해 보아요.



책가게 아줌마 :	
나온달 :	
책가게 아줌마 :	
나온달 :	
책가게 아줌마 :	
나온달 :	
책가게 아줌마 :	
나온달 :	

#### 이야기 짐작하기

#### Q 연분홍과 나온달은 어떤 이야기를 나누고 있을까요?



연분홍 : 나온달 : 연분홍 :

나온달 :

연분홍 :

나온달 :

연분홍 :

나온달 :

## 만화로 표현하기

Q 다음 글을 읽고 상황을 만화로 그려 보아요.

어제 일어난 일을 아이들이 모른다고 생각하니, 온달이는 왠지 자신이 특별한 사람 같았습니다. 아이들이 놀리든 말든 그까짓 건 아무렇지도 않았습니다.

그때 연분홍이 교실로 들어오자 남자아이들이 헤벌쭉 웃으며 말했습니다.

"분홍공주 왔냐? 바보온달이 널 기다리고 있다."

그러자 연분홍이 샐쭉해서 쏘아붙였습니다.

"흥, 참견하지 마라!"

예쁜 연분홍이 자기편이라는 것도 정말 신기한 일이라는 생각이 들었습니다.

L	

#### 표현력 키우기

Q

모둠별로 등장인물들의 가면을 만들어 연극을 해 보아요.



- 가면 만들기
- 준비물:

도화지, 색연필, 가위, 펀치, 고무줄을 이용하여 민들레, 제비꽃, 바람 등의 가면을 만든다.

- 가면극 하는 방법
- 1. 4~6명으로 모둠을 정한다.
- 2. 가면극을 할 장소 정한다.
- 3. 일부는 대본을 쓰고, 일부는 등장인물들의 가면을 만든다.
- 4. 가면을 쓰고, 실감나게 연기를 한다.

# 표현력 키우기

#### Q 등장인물에게 하고 싶은 말을 써 보아요.

나온달	
연분홍	
창나온달 할머니	
담임 선생님	
책가게 아줌마	
집 주인아줌마	
샛별 문구점 아저씨	
나온달 아빠	
나온달 엄마	
석태	
현찬	
바보온달	
평강공주	

# 정리하기 1

Q1 등장인물 중 한 명을 정하여 하고 싶은 말을 편지로 써 보아요.


# 퍼즐놀이

