



[ 독서 수업 주안점 ]

- 작품 내용 파악하며 읽기
- 작품을 바탕으로 자신의 생각을 정리하기
- 작품을 추론하며 읽기

[ 독서 준비 ]

○ 책을 살펴보고 기본 정보를 파악해 봐요

- 제목:

- 글: 출판사:

○ 책 표지를 살펴봐요

- 책의 제목 '빨간 벽돌집의 비밀' 하면 어떤 생각이 드나요?

---

- 표지 그림을 보면 어떤 느낌이 드나요?

---

[ 독서 활동 ]

○ 어휘 기록장

책을 읽으며 모르는 낱말이나 정확한 뜻을 알고 싶은 낱말을 기록해 봅시다.

나오는 쪽	낱말	① 낱말이 나온 문장 / ② 낱말의 뜻
6쪽	무디다	① 무딘 태업을 감는 소리가 들렸다. ② 뜻: 칼이나 송곳 따위의 끝이나 날이 날카롭지 못하다.

○ 책의 내용 파악하기

1. 마을에 빨간 벽돌집에 대한 어떤 소문이 퍼져 있었나요?

---

2. 밤 12시, 빨간 벽돌집 작은방에서 어떤 일이 일어났나요?

---

3. 재이와 루아에게는 각자 어떤 아픔이 있었나요?

---

4. 루아는 왜 프라하로 떠나고 싶어 했나요?

---

[ 독서 후 활동 ]

○ 생각해 보기

1. 재이가 빨간 벽돌집으로 이사 갔을 때 어떤 기분이었을까요?

---

---

---

2. 마을은 루아에 대한 무시무시한 소문으로 가득했어요. 이런 소문을 들었을 때 루아의 기분은 어땠을지 생각해 보세요.

---

---

---

3. 재이와 루아는 그동안 피하려고만 했던 아픔과 두려움을 마주하고 극복하려 노력했어요. 여러분도 아픔과 두려움을 극복했던 경험 혹은 앞으로 극복하고 싶은 것을 써 보세요.

---

---

---

4. 루아는 재이 언니의 일기장을 간직하고 있었어요. 2012년 12월 12일 루아를 처음 만난 날 재이 언니의 일기장에는 뭐라고 적혀 있었을까요? 여러분이 재이 언니가 되어 2012년 12월 12일 일기를 써 보세요.

---

---

---

---

---

---

---

**[어휘력 문제]**

○ 각 뜻에 해당하는 단어를 보기에서 찾아 써 보세요.

어릉거리다 이국적 고풍 손아귀 포화
---------------------

- 1. 손으로 쥐는 힘. \_\_\_\_\_
- 2. 예스러운 풍취나 모습. \_\_\_\_\_
- 3. 더 이상의 양을 수용할 수 없이 가득 참. \_\_\_\_\_
- 4. 뚜렷하지 아니하고 흐리게 어른거리다. \_\_\_\_\_
- 5. 자기 나라가 아닌 다른 나라에 특징적인 것. \_\_\_\_\_

## 독후 활동 정답

### [ 독서 준비 ]

#### ○ 책을 살펴보고 기본 정보를 파악해 봐요

- 제목: 빨간 벽돌집의 비밀
- 글: 송우들 출판사: 크레용하우스

#### ○ 책 표지를 살펴봐요

- 책의 제목 '빨간 벽돌집의 비밀' 하면 어떤 생각이 드나요?

빨간 벽돌집에 어떤 비밀이 있는지 궁금해요, 빨간 벽돌집에 누가 살고 있을지 궁금해요 등  
(tip. 제목에 대해 생각해 봄으로써 작품과 가까워지게 한다.)

- 표지 그림을 보면 어떤 느낌이 드나요?

빨간 벽돌집에 누군가 오래 살고 있었을 것 같다 등

### [ 독서 활동 ]

1. 주영시에 빨간 벽돌집은 어떤 소문이 퍼져 있었나요?

빨간 벽돌집의 귀신, 유령이 빨간 벽돌집에 사는 사람을 죽게 한다는 소문

2. 밤 12시, 빨간 벽돌집 작은방에서 어떤 일이 일어났나요?

밤 12시가 되면 작은방 문틈에서 노란 불빛이 새어 나오고 항상 잠겨 있던 작은방 문을 오르골 인형 루아가 열어 주었다, 재이와 루아가 함께 이야기하는 시간을 가졌다 등

3. 재이와 루아에게는 각자 어떤 아픔이 있었나요?

재이는 사고로 엄마를 잃었고 루아는 친구를 잃었다, 소중한 사람을 잃은 아픔 등

4. 루아는 왜 프라하로 떠나고 싶어 했나요?

재이 언니와 이야기했던 아주 먼 나라들을 여행하기 위해서, 재이 언니와 루아가 함께 만든 여행 안내서에 있는 나라를 가기 위해서 등

### [ 독서 후 활동 ]

tip. 주어진 질문에 대해 자신의 생각을 정리하는 시간을 가지고 난 후 발표합니다. 다른 친구들의 의견을 경청하고 나누도록 합니다.

#### ○ 생각해 보기

1. 재이가 빨간 벽돌집으로 이사 갔을 때 어떤 기분이었을까요?

[예시]

낯은 이사로 지쳐 있어 처음에는 기분이 좋지 않았지만, 자신의 방과 마당이 생겼다는 사

실에 기분이 나아졌다.

2. 주영시에는 루아의 내면을 알지 못한 채 루아의 끔찍한 소문으로 가득했어요. 이런 소문을 들었을 때 루아의 기분은 어땠는지 생각해 보세요.

[예시]

소문을 들은 루아는 마음에 상처를 입었을 것이다, 사실이 아닌 이야기를 하고 다니는 마을 사람들이 미웠을 것이다 등

3. 재이와 루아는 그동안 피하려고만 했던 아픔과 두려움을 마주하고 극복하려 노력했어요. 여러분도 아픔과 두려움을 극복했던 경험 혹은 앞으로 극복하고 싶은 것을 써 보세요.

[예시]

많은 친구들 앞에서 발표를 하는 게 두려웠지만, 발표 연습을 통해 그 두려움을 극복한 경험이 있다. 어렸을 적 자전거를 타다가 넘어진 적이 있어 자전거 타는 것에 대한 두려움이 있지만 재이와 루아를 보니 나도 두려움을 극복하고 싶어졌다 등

4. 루아는 재이 언니의 일기장을 간직하고 있었어요. 2012년 12월 12일 루아를 처음 만난 날 재이 언니의 일기장에는 뭐라고 적혀 있었을까요? 재이 언니가 되어 2012년 12월 12일 일기를 써 보세요.

[예시]

2012년 12월 12일 밤 12시

작은방 한구석에서 오르골을 발견했다. 오르골의 태엽을 감아 보니 내가 좋아하는 ‘여름의 비밀’ 노래가 흘러나왔다. 노래가 흘러나오는 동안 나는 오르골 인형에게 내가 가고 싶은 나라에 대해 이야기해 주었다. 그리고 오르골 인형에게 ‘루아’라는 이름을 지어 주었다. 그런데 갑자기 루아가 나에게 말을 걸었다. 처음에는 놀랐지만 루아와 금방 친구가 될 수 있었다. 오늘 루아와 많은 이야기를 나누었다. 빨리 내일이 되었으면 좋겠다. 내일은 루아와 여행 안내서를 만들어야지.

[어휘력 문제]

1. 손으로 쥐는 힘. 손아귀
2. 예스러운 풍취나 모습. 고풍

3. 더 이상의 양을 수용할 수 없이 가득 참. 포화
4. 뚜렷하지 아니하고 흐리게 어른거리다. 어롱거리다
5. 자기 나라가 아닌 다른 나라에 특징적인 것. 이국적