책 읽기는 귀찮지만 독서는 해야 하는 너에게

김경민·김비주 지음

한 학기 한 권 읽기 · 독후활동지

■ 책 소개

유네스코는 문해력을 '다양한 내용에 대한 글을 이해·해석·창작할 수 있는 힘'이라고 정의하는데, 이런 문해력은 디지털 리터러시, 즉 필요한 정보를 선별하고, 평가하고 조합하는 능력과도 긴밀히 연동된다. OECD의 2021년 5월 보고서에서는 우리나라 만 15세 학생들의 정보 신뢰성 평가 수준이 OECD 평균인 47.4%에 한참 못 미치는 25.6%, 최하위인 것으로 분석했다. 기초 문해력이 확보되지 않으니, 디지털 문해력 역시 낮을 수밖에 없다.

이 책은 처음부터 요약된 텍스트를 접하기 때문에 자기의 언어로 문제를 정의하고, 정리하고, 생각해 볼 기회가 적은 10대에게 '생각 나누기' '생각 넓히기' '다르게 생각하기'라는 귀중한 경험을 선사한다. 혼자 하는 독서에서는 불가능한 이 경험은 전직 국어 교사가 선별한 중요한 책을 함께 읽어 나가며 체득할 수 있다. 『책 읽기는 귀찮지만 독서는 해야 하는 너에게』에는 좋은 책을 정독하고, 생각을 정리하고, 질문을 떠올리고, 자기 경험에 비추어보고, 다른 사람과 대화를 나누는 과정이 고스란히 담겨있다.

고전 필독서로 꼽히는 『멋진 신세계』, 『한중록』, 『맥베스』부터 최신 청소년 문학 베스트셀러 『죽이고 싶은 아이』에 이르기까지 매 장 앞부분에 픽션의 경우 줄거리와 주요 소재, 논픽션의 경우 주제와 쟁점 등을 짧게 요약하고 있어, 이렇게 기초적인 지식을 쌓고 난 뒤에 이어지는 모자의 다채롭고 흥미로운 '책 이야기'를 듣는다면 명작 24편에 대해 유의미한 통찰을 확보할 수 있다.

『꽃들에게 희망을』 마주한 능력주의 사회의 민낯, 『구운몽』에서 발견하는 메타버스 개념, 『철학자와 늑대』를 읽고 다시 생각해 보는 '인간 존엄성', 『선량한 차별주의자』를 통해 반성하는 일상 속 혐오 표현, 『코스모스』로 배우는 과학의 가치와 태도, 그리고 현재의 소중함까지…….

두께와 명성에 겁을 먹고 읽어 볼 엄두를 내지 못했던 문학·인문·사회·과학 분야 책의 정수를 독자에게 쉽고 재미있는 방식으로 전하는 이 책을 통해 '독서력' 향상을 도모해 볼 수 있을 것이다.

모자母子가 대화 속에서 처음의 질문을 갱신하며 생각을 확장해 나가는 과정을 따라가다 보면 이처럼 사소한 질문, 개인적 경험, 일상의 관찰에서 시작해 나와 우리, 사회와 국가, 우주로까지 생각을 가지를 뻗어 보는 연습을 하게 된다. 독서 토론은커녕 제대로 된 대화를 하기도 어려운 요즘 같은 시기에 본격적인 토론이나 고전 읽기를 앞두고 있는 학생이라면 이 책을 제대로 된 토론 그리고 독서가 무엇인지 알아볼 수 있는 좋은 안내서로 삼을 수 있을 것이다.

■ 학습 목표

'독서'와 연관해 나의 문해력을 점검하고, 정보 습득과 사고 확장에 유의미한 독서 방식과 토론을 배워 봅니다.

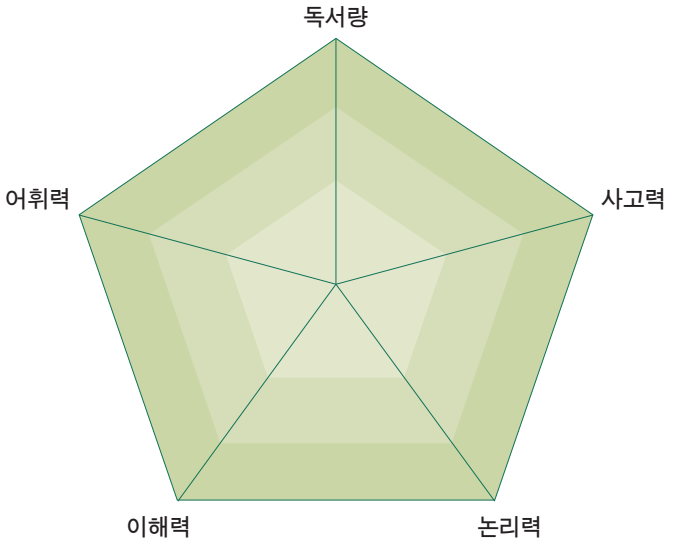
① 문학 파트를 읽고 내용을 요약하는 연습을 합니다. 이 과정에서 나의 어휘력을 점검합니다.
② 인문 파트를 읽고 주제를 추출하는 연습을 합니다. 이 과정에서 나의 이해력을 점검합니다.
③ 사회 파트를 읽고 질문을 생성하는 연습을 합니다. 이 과정에서 나의 논리력을 점검합니다.
④ 과학 파트를 읽고 질문을 갱신하는 연습을 합니다. 이 과정에서 나의 사고력을 점검합니다.

■ 차시별 활동 계획

차시	단계	활동 내용	비고
1	읽기 전	[활동1] 나의 독서력을 점검하기 [활동2] 나의 콘텐츠 생활 돌아보기	모둠 활동
2	읽기 중	[활동1] 〈멋진 신세계〉 줄거리 요약해 보기	모둠 활동
3	읽기 중	[활동2] 〈죽음의 수용소에서〉가 다루는 주제 뽑아 보기	모둠 활동
4	읽기 중	[활동3] 〈팩트풀니스〉의 핵심 질문이 무엇인지 생각해 보고, 질문 만들기	
5	읽기 중	[활동4] 〈다정한 것이 살아남는다〉 속 질문이 어떻게 변화하는지 살피기	
6	읽기 후	[활동1] 책 요약하고 친구들과 나누고 싶은 이야기 생각하기 [활동2] 토론 주제 뽑고, 생각 정리하기	모둠 활동
7	심화 활동	독서 토론	모둠 활동

읽기 전 활동 ① 나의 독서력 점검하기

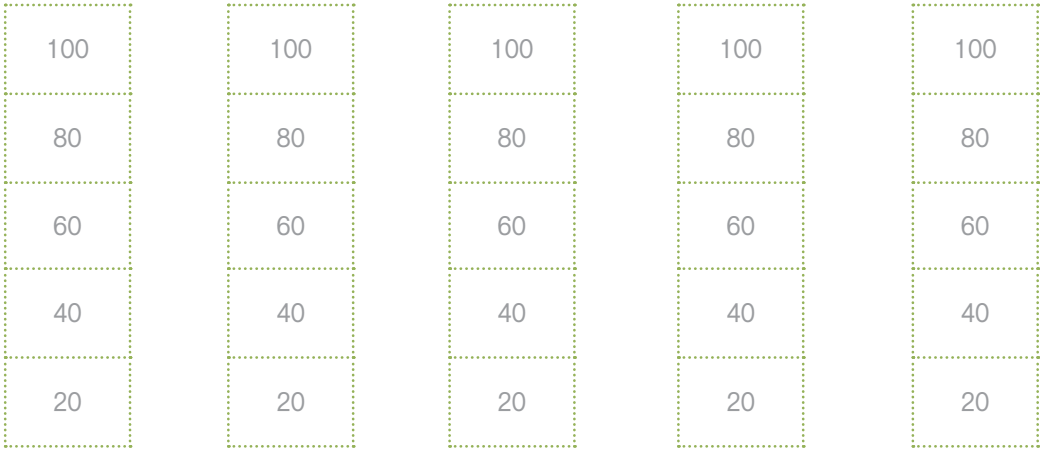
1. 자신의 연평균 독서량을 가늠해 보고, 가장 최근의 독서를 떠올리며 아래 5가지 항목을 중심으로 독서력을 자가 진단해 봅시다.



2. 독서력 자가 진단을 통해 잘되고 있는 점과 부족한 점을 확인하고 향후 어느 분야의 도서를 어떤 능력을 발휘하는 것을 신경 쓰며 읽으려 노력해야 할지 독서 계획을 세워봅시다.

읽기 전 활동 ② 나의 콘텐츠 생활 돌아보기

자신의 평소 콘텐츠 유형별 이용도를 평가하고, 각 콘텐츠를 이용하는 이유를 적어봅시다.



콘텐츠 이용도 자체 평가 (단위: %)

2차시

읽기 중 활동 ① <멋진 신세계> 줄거리 요약해 보기

<멋진 신세계>를 읽고 줄거리 요약해 봅시다.

3차시

읽기 중 활동 ② <죽음의 수용소에서>가 다루는 주제 뽑아 보기

〈죽음의 수용소에서〉를 읽고 책에서 다루는 주제를 뽑아 정리해 봅시다.

4차시

읽기 중 활동 ③ <팩트풀니스>의 핵심 질문이 무엇인지 생각해 보고, 질문 만들기

〈팩트풀니스〉의 핵심 질문이 무엇인지 정리해 보고, 책 앞머리에 나온 질문을 새로 만들어 봅시다.

5차시

읽기 후 활동 ④ <다정한 것이 살아남는다> 속 질문이 어떻게 변화하는지 살피기

〈다정한 것이 살아남는다〉 속에서 질문이 어떻게 변화하는지 정리해 봅시다.

6차시

읽기 후 활동 ① [활동1] 책 요약하고 친구들과 나누고 싶은 이야기 생각하기

〈책 읽기는 귀찮지만 독서는 해야 하는 너에게〉에 소개된 책 한 권을 골라, 줄거리를 요약해 봅시다.

읽기 후 활동 ② 토론 주제 뽑고, 생각 정리하기

줄거리 요약한 책의 토론 주제 뽑고, 내 생각을 정리해 봅시다.

심화 활동 ① 독서토론

친구들과 정한 토론 주제로 독서토론을 해봅시다.