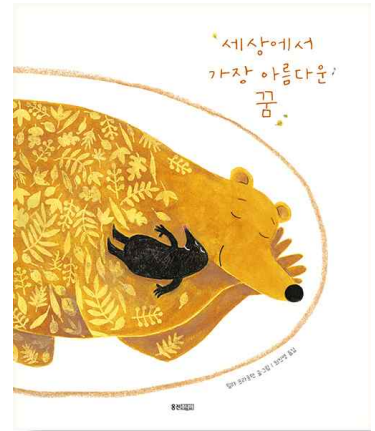


# 세상에서 가장 아름다운 꿈



★ 핵심 주제

- 친구
- 꿈
- 겨울
- 계절
- 동물

★ 활용 학년 및 성취 기준

1-2학년	
성취 기준	<p>[2국01-02] 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다.</p> <p>[2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.</p> <p>[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.</p> <p>[2즐01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다.</p> <p>[2즐02-03] 봄에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현한다.</p> <p>[2즐04-01] 여름의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.</p> <p>[2즐06-01] 가을의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.</p> <p>[2슬08-03] 동식물의 겨울나기 모습을 살펴보고, 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다.</p>

★ 그림책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🍃 읽기 중	🍎 읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 표지 살피기</li> <li>• 나의 아름다운 꿈</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 곰에게 일어난 일</li> <li>• 두더지 찾기</li> <li>• 세상에서 가장 아름다운 꿈은?</li> <li>• 친구 찾기 놀이</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 패턴 연습</li> <li>• 좋아하는 계절로 꾸미기</li> <li>• 친구와 찍은 사진</li> </ul>

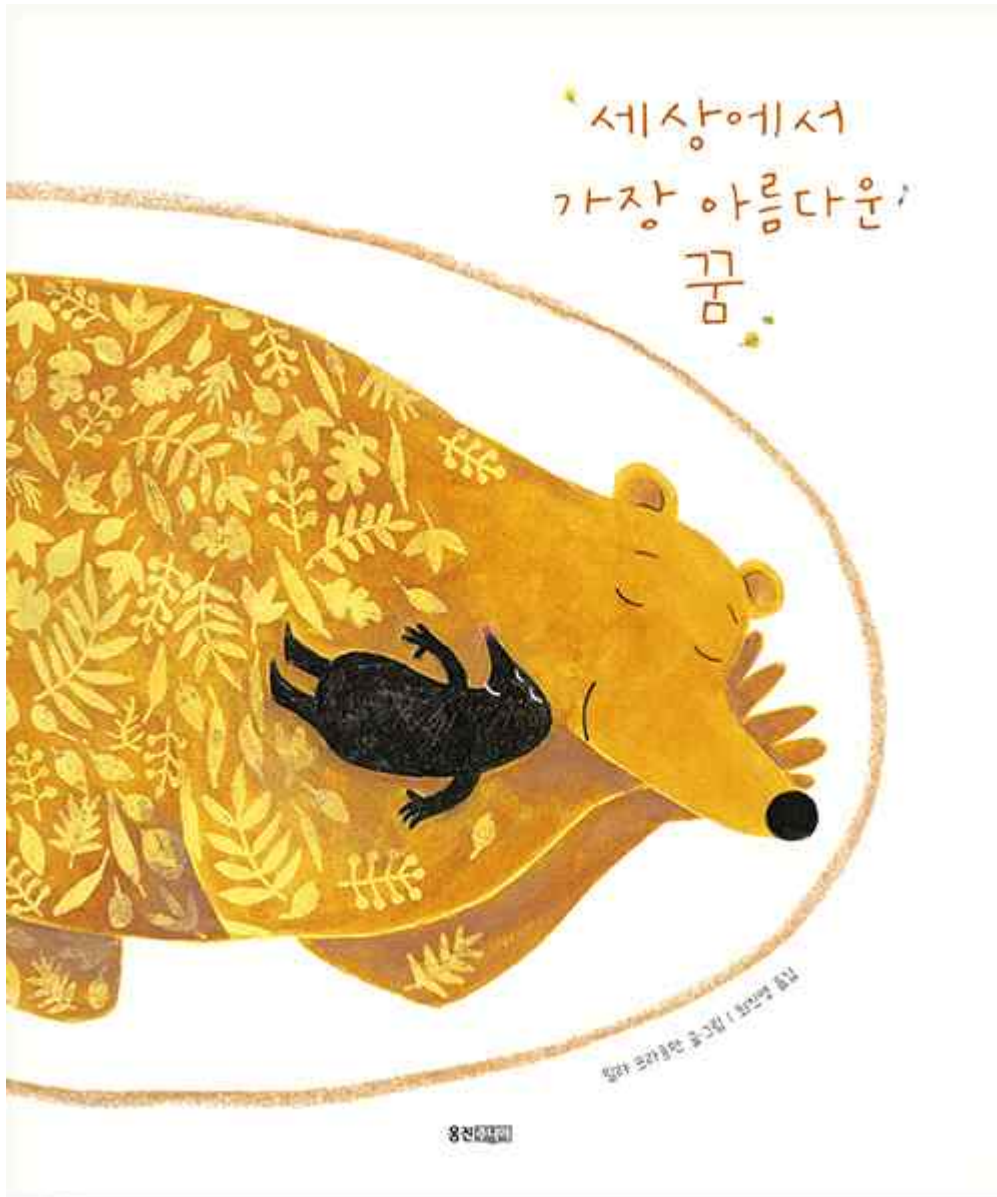
읽기 전 활동

# 표지 살피기


학년 반 번

이름

★ 제목을 보고 어떤 꿈을 꾸었는지 상상해서 써 봅시다.



어떤 꿈을 꾸고 있을까?


 얹기 전 활동

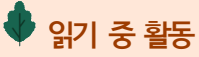
## 나의 아름다운 꿈

학년 반 번

이름

★ 내가 꾸는 꿈 중에서 '가장 아름다운 꿈'을 그려 봅시다.





# 곰에게 일어난 일

학년 반 번

이름

★ 꿈을 꾸고 일어난 곰에게 일어난 일을 차례에 맞게 <붙임자료>를 오려서 붙여 봅시다.

1	겨울 동굴 속에서 두더지와 함께 겨울잠을 자던 곰이 잠에서 깨어났어요.
2	
3	벌이 꽃과 나무를 보여주었지만 곰은 꽃보다 아름답고 나무보다 크다고 했어요.
4	
5	벌은 곰에게 특별한 여름을 선물했어요.
6	바람이 불고 가을이 되니 곰의 마음이 이상했어요.
7	
8	곰은 계절과 작별하고 두더지를 찾아가서 다시 겨울잠을 잤어요.
9	

<붙임자료>



사락사락 눈이 내리는 겨울이 되니 봄은 두더지가 보고 싶었어요.
벌이 초록색 들판을 보여주니 곰이 꿈에 나온 거랑 똑같다고 했어요.
곰은 벌이 나오는 아름다운 꿈을 꾸었지만, 기억이 잘 나지 않아서 벌을 찾아갔어요.
겨울잠에서 깨어난 곰과 두더지는 꿈에서 나온 초록색 들판에 같이 눕자, 가장 아름다운 꿈이 됐어요.

읽기 중 활동

# 두더지 찾기

학년 반 번

이름

★ 그림에서 두더지를 찾아 ○표해 봅시다.



★ 이 그림에서 더 찾을 수 있는 동물을 써 봅시다. ( )

읽기 전 활동

# 세상에서 가장 아름다운 꿈은?

학년 반 번

이름

★ 다음 두 그림을 비교해보고 친구들과 이야기해봅시다.



■ 무엇이 달라졌을까요?

---

---

■ 두 그림의 느낌을 비교해서 써 봅시다.

---

---

■ 세상에서 가장 아름다운 꿈의 꿈은 무엇이었는지 써 봅시다.

---



# 친구 찾기 놀이

학년 반 번

이름

★ 우리 반 친구들을 살펴보고 친구 찾기 게임을 해 봅시다.

## 💡 친구 찾기 놀이 💡

1. 활동지에 있는 질문에 나의 답을 적습니다.
2. 10분 동안 타이머를 맞추고 친구 찾기를 시작합니다.
3. 교실을 돌아다니며 나의 답의 친구를 찾아 확인 사인을 받습니다.
4. 한 문제 당 10점으로 계산하여, 점수를 제일 많은 사람이 이깁니다.

### <친구 찾기 놀이>

이름: ( )

번호	질문	나의 답	친구 확인
1	성이 '김'인 친구는?		
2	하얀색 옷을 입고 있는 친구는?		
3	안경을 쓰고 있는 친구는?		
4	노래를 잘할 것 같은 친구는?		
5	책을 많이 읽을 것 같은 친구는?		
6	웃기거나 재미있는 친구는?		
7	나와 생일이 같은 달인 친구는?		
8	닭고 싶은 점이 있는 친구는?		
9	나와 이야기를 잘하는 친구는?		
10	내가 친해지고 싶은 친구는?		

나의 점수:

🍎 읽기 후 활동

# 패턴 연습

학년 반 번

이름

★ 오른쪽의 패턴을 따라 그려 봅시다.





🍎 읽기 후 활동

## 좋아하는 계절로 꾸미기

학년 반 번

이름

★ 연습한 패턴을 이용하여 가장 좋아하는 계절로 꾸며 봅시다.



🍎 읽기 후 활동

## 친구와 찍은 사진

학년 반 번

이름

★ 가장 친한 친구와 찍은 사진을 붙이고 친구를 소개해봅시다.

친구와  
찍은 사진  
붙이기

- 언제 어디에서 찍은 사진인가요?
- 친구의 이름은 무엇인가요?
- 친구를 어떻게 알게 되었나요?
- 친구의 좋은 점은 무엇인가요?

<정답>

읽기 중 활동	곰에게 일어난 일	학년 반 번
		이름

★ 꿈을 꾸고 일어난 곰에게 일어난 일을 차례에 맞게 <붙임자료>를 오려서 붙여 봅시다.

1	겨울 동굴 속에서 두더지와 함께 겨울잠을 자던 곰이 잠에서 깨어났어요.
2	곰은 벌이 나오는 아름다운 꿈을 꾸었지만, 기억이 잘 나지 않아서 벌을 찾아갔어요.
3	벌이 꽃과 나무를 보여주었지만 곰은 꽃보다 아름답고 나무보다 크다고 했어요.
4	벌이 초록색 들판을 보여주니 곰이 꿈에 나온 거랑 똑같다고 했어요.
5	벌은 곰에게 특별한 여름을 선물했어요.
6	바람이 불고 가을이 되니 곰의 마음이 이상했어요.
7	사락사락 눈이 내리는 겨울이 되니 봄은 두더지가 보고 싶었어요.
8	곰은 계절과 작별하고 두더지를 찾아가서 다시 겨울잠을 잤어요.
9	겨울잠에서 깨어난 곰과 두더지는 꿈에서 나온 초록색 들판에 같이 놀자, 가장 아름다운 꿈이 됐어요.

읽기 중 활동	두더지 찾기	학년 반 번
		이름

★ 그림에서 두더지를 찾아 ○표해 봅시다.



★ 이 그림에서 더 찾을 수 있는 동물을 써 봅시다. ( 고슴도치, 잠자리, 벌, 나비 등 )