

나와 스크러피, 그리고 바다



★ 핵심 주제

- 마음 • 자연 • 동물

★ 활용 학년 및 성취 기준

1-2학년군	
성취 기준	<p>[2국02-03] 글을 읽고 주요 내용을 확인한다.</p> <p>[2술01-02] 여러 친구의 다양한 특성을 이해하고 친구와 잘 지내는 방법을 알아본다.</p> <p>[2국03-04] 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.</p> <p>[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.</p> <p>[2바08-02] 생명을 존중하며 동식물을 보호한다.</p> <p>[2즐03-03] 집 안팎의 모습을 여러 가지 방법으로 표현한다.</p> <p>[2즐04-04] 여름에 할 수 있는 여러 가지 놀이를 한다.</p> <p>[2술04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다.</p>

★ 그림책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중	🍊 읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> • 이야기 상상하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 나의 집 꾸미기 • 나의 마음 • 마음 사전 만들기 • 닮은 모양 찾기 놀이 • 바닷속 꾸미기 	<ul style="list-style-type: none"> • 돌맹이 꾸미기 • 뒷이야기 꾸미기

읽기 전 활동

이야기 상상하기

학년 반 번

이름

★ 표지를 보고 이야기의 내용을 상상해 봅시다.

■ 여기는 어디인가요?

■ 소년은 강아지에게 어떤 말을 할까요?



🎨 이어질 다음 장면을 상상해 그림이나 글로 표현해 보세요.

잎기 증 활동

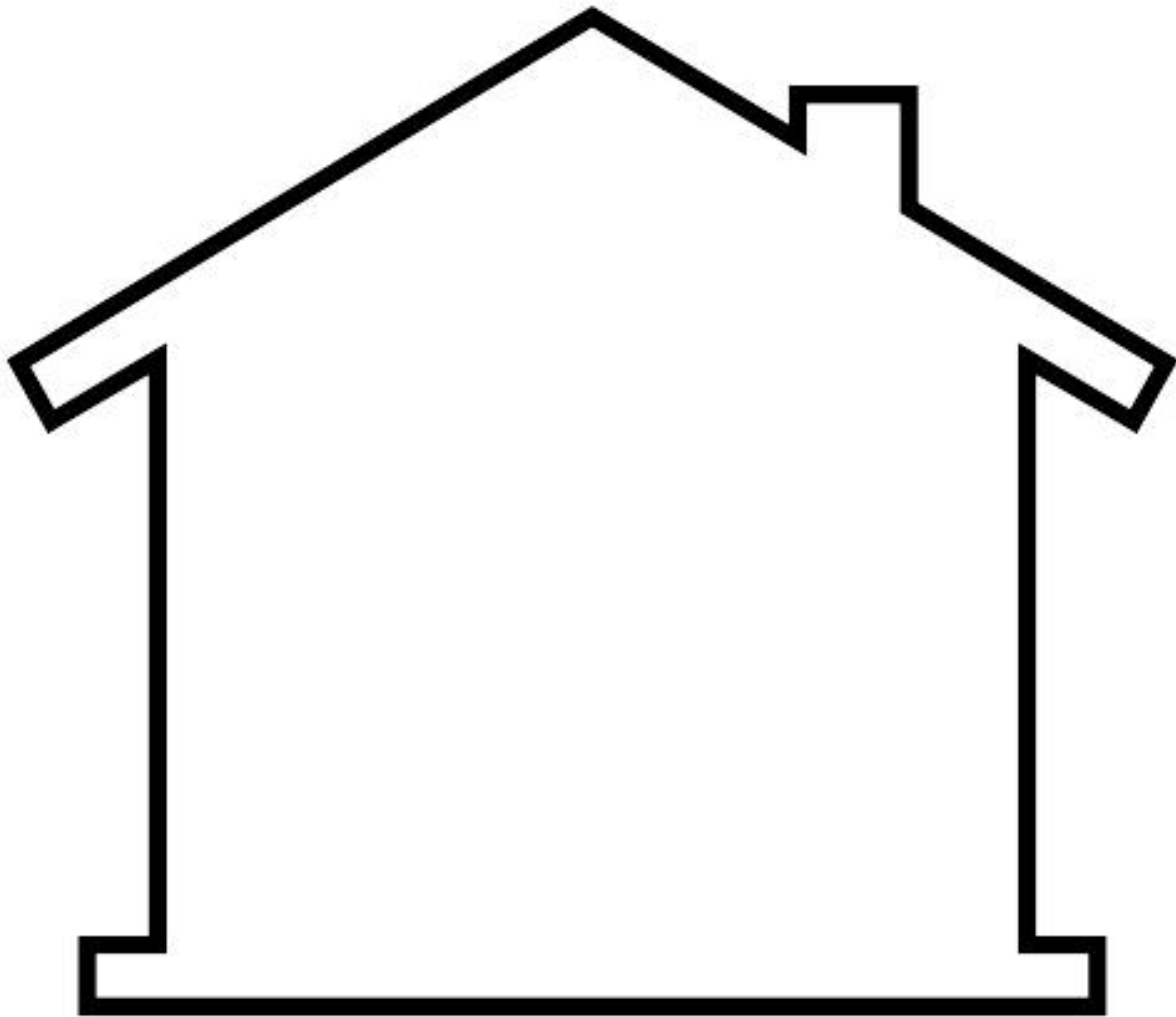
나의 집 꾸미기


학년 반 번

이름

★ 내가 살고 싶은 집을 상상하여 꾸며 봅시다.

💡 색종이, 스티커 등 다양한 재료를 사용할 수 있어요.



 읽기 중 활동	나의 마음		학년 반 번
	이름		

★ 내 마음의 변화를 살펴보고, 그 까닭을 바르게 연결해 봅시다.



즐거움

형이랑 놀고 싶었는데 못 놀아서



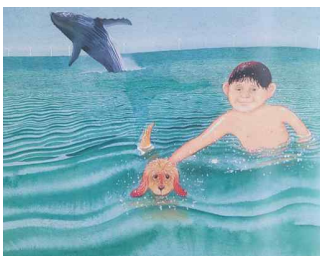
두려움

스크러피와 놀았기 때문에



울적함

스크러피가 형을 구해서



행복함

먼바다에서 손을 흔들며 소리치는 사람을 보아서



안심함

형과 스크러피와 함께 집으로 돌아갈 수 있어서

▶ 이야기 속 바다 색깔이 계속 변하는 까닭은 무엇일까요?

읽기 중 활동

마음 사전 만들기

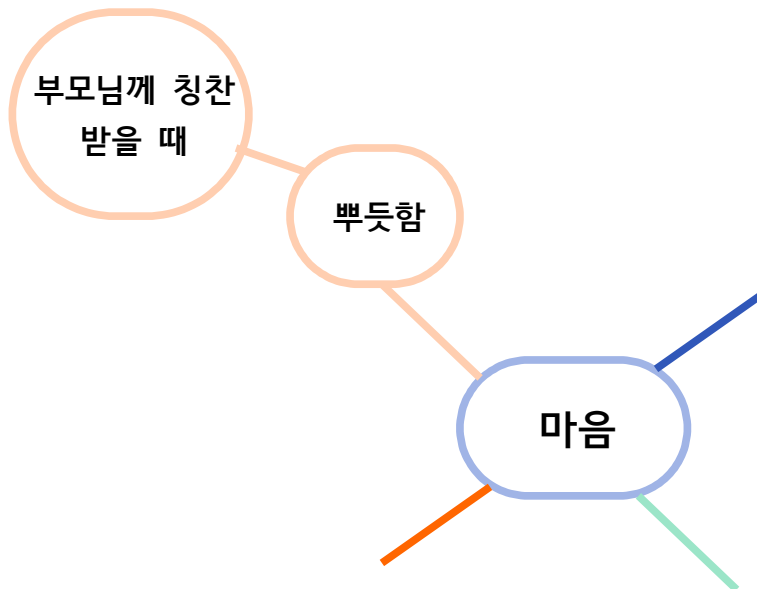
학년 반 번

이름

★ 마음을 표현하는 말을 떠올려 나만의 마음 사전을 만들어 봅시다.

💡 마음 사전 만드는 방법 💡

- ▶ 여러 가지 마음을 표현하는 말을 생각해 봅니다.
- ▶ 각각의 마음을 느끼는 상황을 떠올려 그림이나 글로 표현합니다.
- ▶ 사전에 담고 싶은 마음을 고르고 나만의 마음 사전을 만듭니다.



<붙임자료>



() 의 마음 ()

읽기 중 활동

닭은 모양 찾기 놀이

학년 반 번

이름

★ 조약돌을 살펴보고, 닭은 모양 찾기 놀이를 해 봅시다.



💡 닭은 모양 찾기 놀이 방법 💡

- ▶ 가위바위보를 하여 순서를 정합니다.
- ▶ 이긴 사람이 먼저 “OO 모양”이라고 외치면 다른 친구들은 그 모양을 찾습니다.
- ▶ 모양을 가장 먼저 찾은 사람은 +1점을 얻습니다.
- ▶ 순서를 바꾸어 가며 진행하고, 가장 많은 점수를 얻은 사람이 승리합니다.



읽기 중 활동

바닷속 꾸미기

학년 반 번

이름

★ 바닷속 모습을 상상하여 꾸며 봅시다.

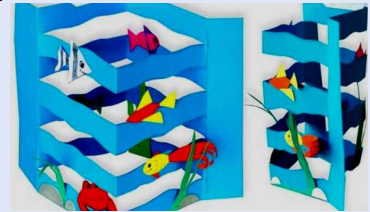
<준비물>

색지(파랑), 색종이, 색연필(사인펜), 가위, 풀

<방법>

1. 색지를 반으로 접어 물결 모양으로 자르고, 지그재그로 접습니다.
2. 바다 생물을 색칠하여 오려 붙입니다.

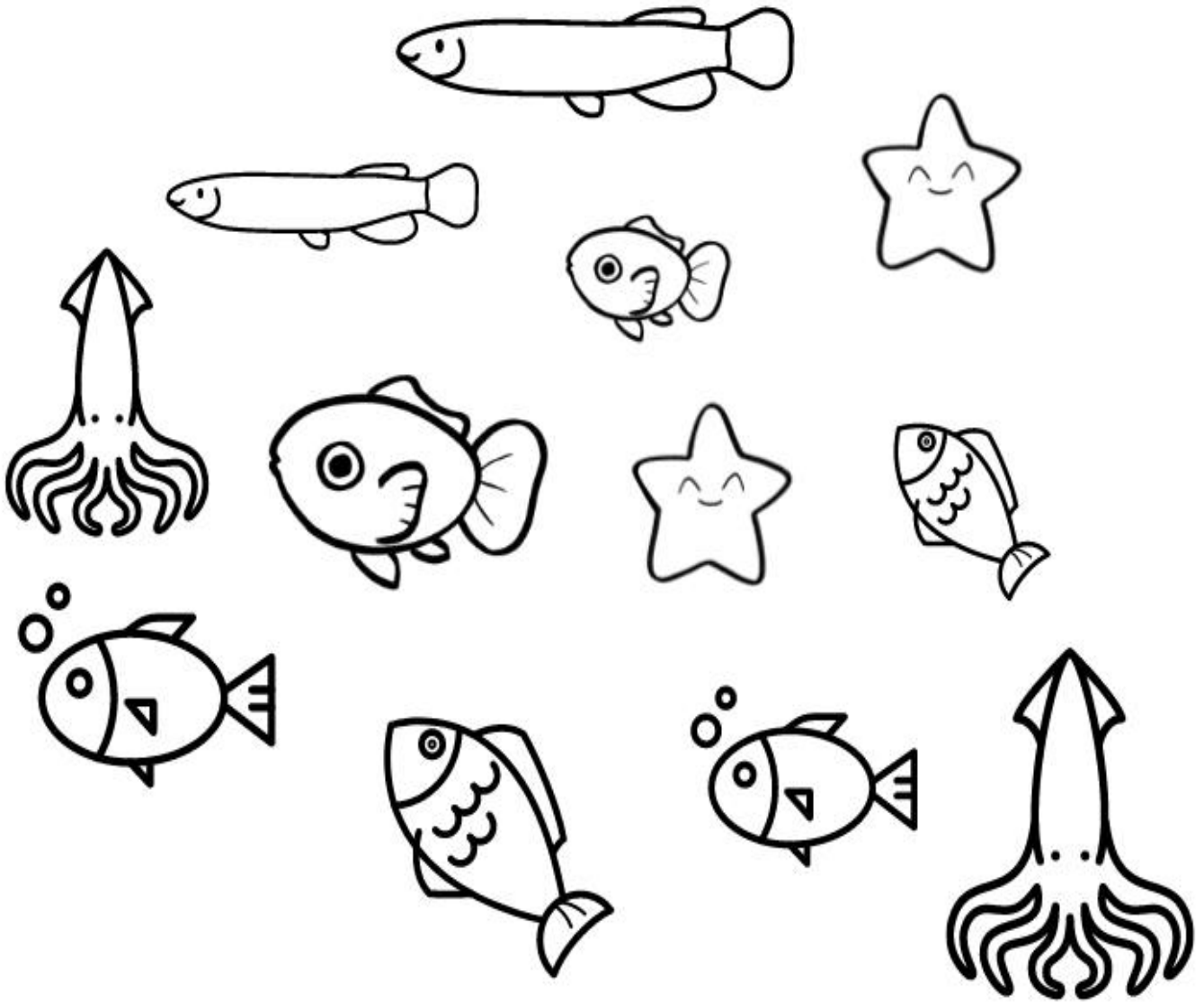
예)



<붙임자료>



💡 내가 그리고 싶은 바다 생물을
그래서 꾸며도 좋아요.



🍎 읽기 후 활동

돌멩이 꾸미기

학년 반 번

이름

★ 주변의 돌멩이를 찾아 그림을 그리고 꾸며 봅시다.

💡 돌멩이 꾸미기 방법 💡



- ▶ 우리 주변의 돌멩이를 찾아봅니다.
- ▶ 그리고 싶은 모양을 생각하여 도안을 그립니다.
- ▶ 돌멩이에 그림을 그리고 색칠합니다.
- ▶ 돌멩이 그림을 전시하고 친구들과 소감을 나눕니다.



< 돌멩이 도안 그리기 >

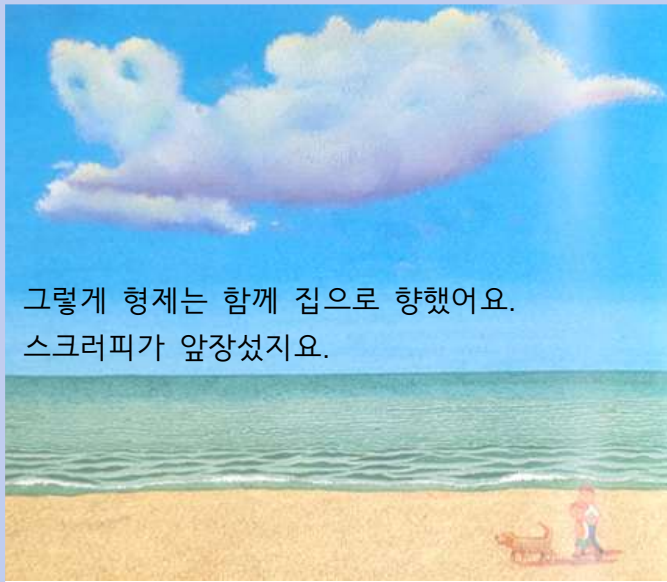
🍎 읽기 후 활동

뒷이야기 꾸미기

학년 반 번

이름

★ 나와 스크러피의 뒷이야기를 만화로 꾸며 봅시다.



<정답>

읽기 중 활동	나의 마음	학년...반...번
		이름

★ 내 마음의 변화를 살펴보고, 그 까닭을 바르게 연결해 봅시다.

		즐거움		형이랑 놀고 싶었는데 못놀아서
		두려움		스크러피와 놀았기 때문에
		울적함		스크러피가 형을 구해서
		행복함		먼바다에서 손을 흔들며 소리치는 사람을 보아서
		안심함		형과 스크러피와 함께 집으로 돌아갈 수 있어서

▶ 이야기 속 바다 색깔이 계속 변하는 까닭은 무엇일까요?