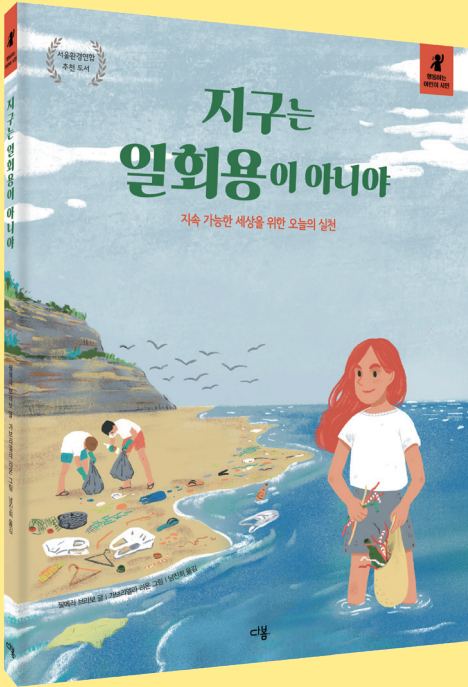


책을 읽기 전에



교과연계

- 과학** 3학년 1학기 5단원 지구의 모습
- 사회** 4학년 2학기 3단원 사회 변화와 문화 다양성
- 사회** 5학년 1학기 2단원 인권 존중과 정의로운 사회
- 과학** 5학년 2학기 2단원 생물과 환경
- 사회** 5학년 2학기 2단원 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리



주요 내용

코로나19 팬데믹 상황도 그렇고, 전 세계 곳곳에서 날마다 이상 기후로 인한 재난 뉴스가 들려오면서 이미 기후 위기에 대한 경각심은 높아질 대로 높아진 것 같습니다. 하지만 플라스틱으로 대표되는 ‘편리함’과 빠른 일상에 적응된 인류가 ‘불편’을 선택하면서 그동안의 행동 습관을 고치기란 쉽지 않은 일이라는 것 또한 분명합니다. 《지구는 일회용이 아니야》는 물과 전기, 자원을 낭비하는 생활 습관을 지구를 살리기 위해 어떻게 바꿔야 하는지 일상에서 바로 적용할 수 있는 실천 방법을 제안하며 오늘의 ‘불편’을 선택하는 용기 있는 행동이 미래의 행복을 보장할 수 있음을 전합니다.

지구의 위기 앞에 누구도, 어느 국가도 예외가 될 수 없기에 현실을 제대로 인지하고, 문제의 원인을 파악하고, 해결을 위한 행동에 나서는 어린이 시민 한 명 한 명의 성장이 어느 때보다 중요하며, 미래의 유일한 희망이라고도 할 수 있습니다. 이 책은 무엇보다 어린이가 주인공이 되어, 눈높이에 맞는 실천법과 긴급 처방을 제안하고 있어 초등학생 독자의 공감을 불러일으킵니다.


키워드

제로 웨이스트, 물 부족, 재활용, 친환경 에너지, 의식 있는 소비, 순환 경제

메타-생각 Meta-thinking

 이 책의 주인공과 나를 비교해 볼까요?

질문	주인공	나
주인공(당신)의 이름은 무엇인가요?		
주인공(당신)은 어디에 살고 있나요?		
주인공(당신)은 무엇을 좋아하나요?		
주인공(당신)이 바라는 것은 무엇인가요?		

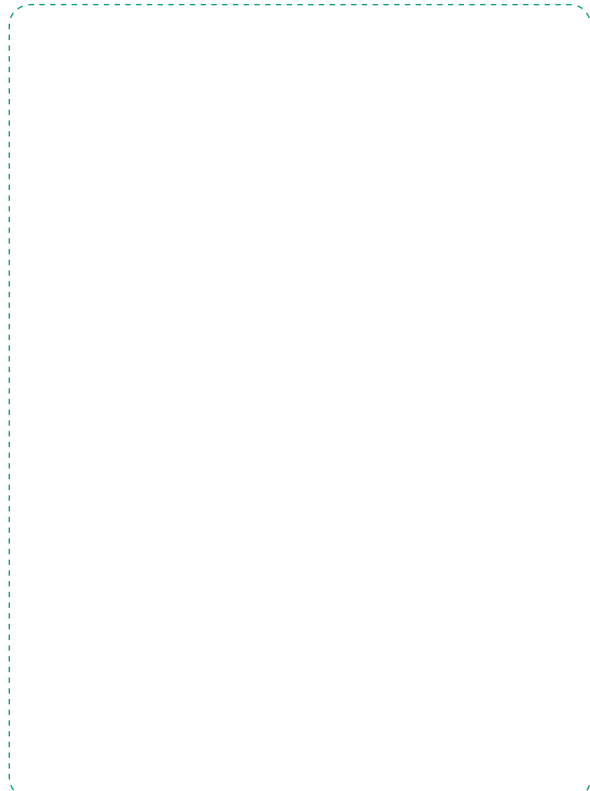
 내가 알게 된 것을 바탕으로 이 책을 소개하는 포스터를 만들어 봅시다.

예)

아픈 지구 말고,
건강한 지구에서 오래 살 수 있는
노하우를 발견하는 책!
지구는 일회용이 아니야



정다봄



인터뷰 Interview 1

 여러분이 이 책의 주인공을 인터뷰해 볼까요? 책을 읽고 답해 보세요.

Q : 만나서 반갑습니다. 당신의 멋진 이야기를 책을 통해 알게 되어 기쁩니다.
당신은 무엇을 통해 ‘지구환경’에 관심을 갖게 되었나요?

플라 :



Q : 당신은 나중에 어떤 일을 하고 싶은가요?

플라 :




Q : 물을 아껴쓰기 위해 ‘물발자국’을 줄이는 것이 중요하다고 했는데요,
물발자국은 무엇이고, 어떻게 그것을 줄이고 있나요?

플라 :

Q : 지구가 일회용이 아니라, 지속가능하기 위해 꼭 전하고 싶은 메시지는 무엇인가요?

플라 :

인터뷰 Interview 2

 이 책의 주인공이 여러분을 인터뷰한다고 하네요. 아래의 질문에 답해 볼까요?



Q 만나서 반갑습니다. 당신은 ‘지구환경’에 어떤 관심을 갖고 있나요?

나

Q 당신은 나중에 ‘지구환경’을 위해 어떤 일을 할 수 있을까요?

나

Q 책 속에서 발견한 새로운 환경에 대한 개념을 하나 소개해 주세요.


나

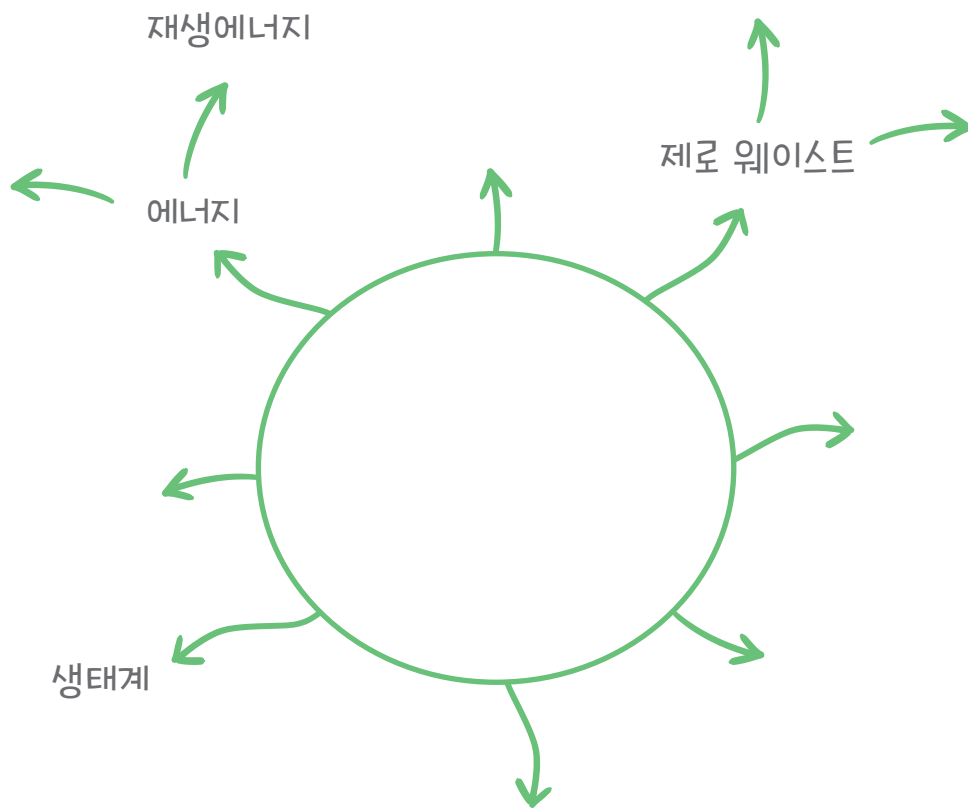
Q ‘지구환경’을 보호하기 위해 지금 하고 있는 일이 있다면 소개해 주세요.


나



키워드 Keywords


 책을 읽으면서 중요하다고 생각되는 단어나 궁금한 단어를 찾아보고 기록해 보세요.
그리고 연결되는 단어를 추리해 보고 생각의 지도를 넓혀 봅시다.

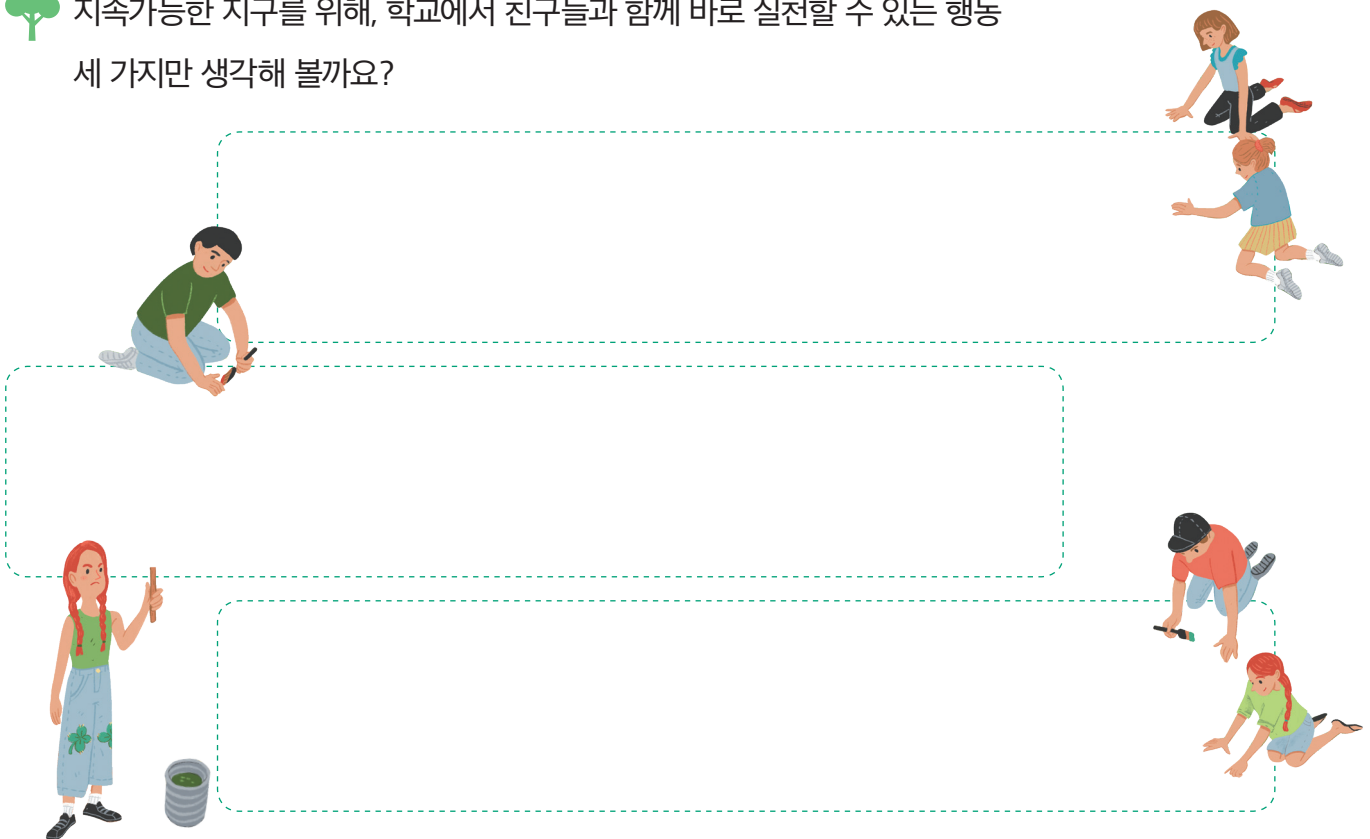


 우리 집 에너지 절약 10계명을 완성해 냉장고에 붙여 봅시다.

~ 우리 집 에너지 절약 10계명 ~

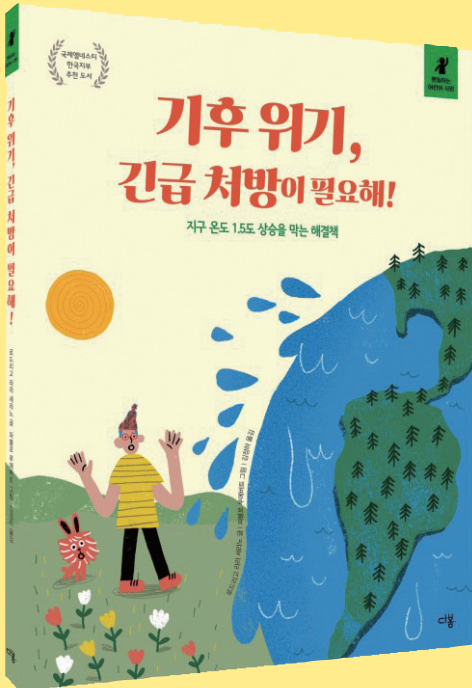
1. 냉장고 문을 자주 열지 않기	2. 계단으로 걷기
3. 창문에 난방 뽁뽁이 붙이기	4. 겨울에는 두꺼운 커튼 달기
5. 여름에 에어컨 정해진 시간만큼 틀기	6.
7.	8.
9.	10.

 지속가능한 지구를 위해, 학교에서 친구들과 함께 바로 실천할 수 있는 행동 세 가지만 생각해 볼까요?



A large dashed-line box is provided for students to write down three eco-friendly actions they can practice at school with their friends.

책을 읽기 전에



교과연계

- 사회 5학년 1학기 2단원 인권 존중과 정의로운 사회
- 과학 3학년 1학기 5단원 지구의 모습
- 과학 5학년 2학기 2단원 생물과 환경
- 과학 6학년 1학기 2단원 지구와 달의 운동
- 과학 6학년 2학기 2단원 계절의 변화



주요 내용


우리나라를 비롯해 세계 곳곳에서 극심한 폭염과 가뭄 그리고 폭우로 수천 명이 목숨을 잃고 살 곳이 파괴되었습니다. 하루가 멀게 한 번도 겪어 보지 못했던 기후 재난 뉴스가 들리면서 '위기'라는 말의 위력조차 줄어든 것처럼 느껴집니다. '위기'를 위기로 감지하지 못하고, 위기가 재앙이 될 수 있는 상황까지 이르렀는데도 그 심각성을 실감하지 못할 때도 많습니다.

하지만 과학자들은 앞으로 지구 온도가 1.5도 이상 오르면 더 이상 지구에서 안전한 곳은 없다고 말합니다. 태풍은 전보다 강력해지고 빈번히 발생할 것이고 수많은 생물종이 서식지를 잃고 멸종할 것으로 예측합니다. 해수면이 높아져 해안가 도시와 몇몇 섬나라는 수면 아래로 사라져 버릴지도 모릅니다. 지구에서 사는 한, 기후 위기 상황에서 예외인 사람은 한 명도 없습니다. 곧 기후 문제는 전 인류가 공동으로 적극적으로 대응해야 합니다. 어린이는 당장 무엇을 할 수 있을까요?

키워드

이상 기후, 지구 온도, 지구 온난화, 탄소 발자국, 미세 플라스틱

메타-생각 Meta-thinking

 그림을 보고 연상되는 단어를 찾아 빈칸을 채워 보세요.




1. 우리가 생활에서 사용하는 탄소의 양을 표현하는 것을 _____ 이라고 해. 이것을 줄이는 것이 기후 변화를 막기 위한 가장 시급한 일이야.

2. 소 한 마리는 하루에 300리터의 _____ 를 내뿜는다고 해. 그리고 이것은 이산화 탄소보다 많은 열을 잡아두는 두꺼운 담요 같은 역할을 하지.



3. 우리가 쉽게 사용하는 비닐봉지 한 장은 175만 개의 _____ 이 되어 바다를 떠다닌다고 해. 물을 마시는 것 만으로도 일 년에 약 9만 개를 섭취하게 된다고 하니 정말 무서운 일이야.

 지구 의사가 되어 지금 지구의 현 상태를 설명하는 진단서를 작성해 주세요.




진단서

이름: 지구 병명:

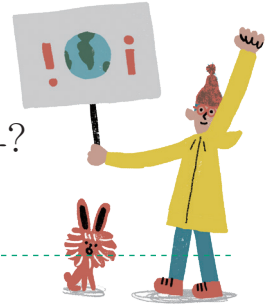
증상 정도 (심각성):

인터뷰 Interview 1

 여러분이 이 책의 주인공 테오를 인터뷰해 볼까요? 책을 읽고 답해 보세요.

Q : 만나서 반갑습니다. 당신은 어떻게 ‘기후 위기’에 관심을 갖게 되었나요?

테오 :



Q : 기후 위기를 알고 나서 가장 놀란 점은 무엇인가요?

테오 :

Q : 지구의 열을 식히기 위한 가장 좋은 방법은 무엇일까요?

테오 :

Q : 기후 변화가 자연을 변화시키면서 사람들을 떠나게 하고 있어요.
기후난민이 된 이 사람들을 보면서 어떤 생각이 들었나요?

테오 :

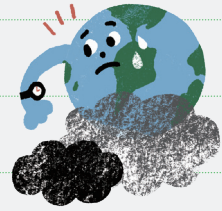




이 책의 주인공 테오가 여러분을 인터뷰한대요. 질문에 답해 볼까요?

Q 만나서 반갑습니다. 당신은 '기후 위기'에 어떻게 관심을 갖게 되었나요?

나



Q 당신은 '지금', 기후 위기를 막기 위해 어떤 일을 시작할 수 있을까요?

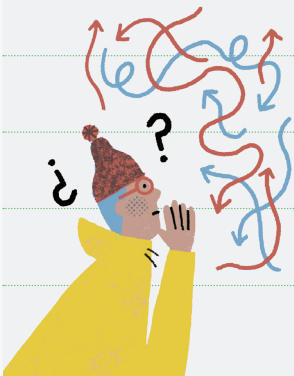
나

Q 책 속에서 발견한 환경에 대한 개념을 하나 소개해 주세요.


나

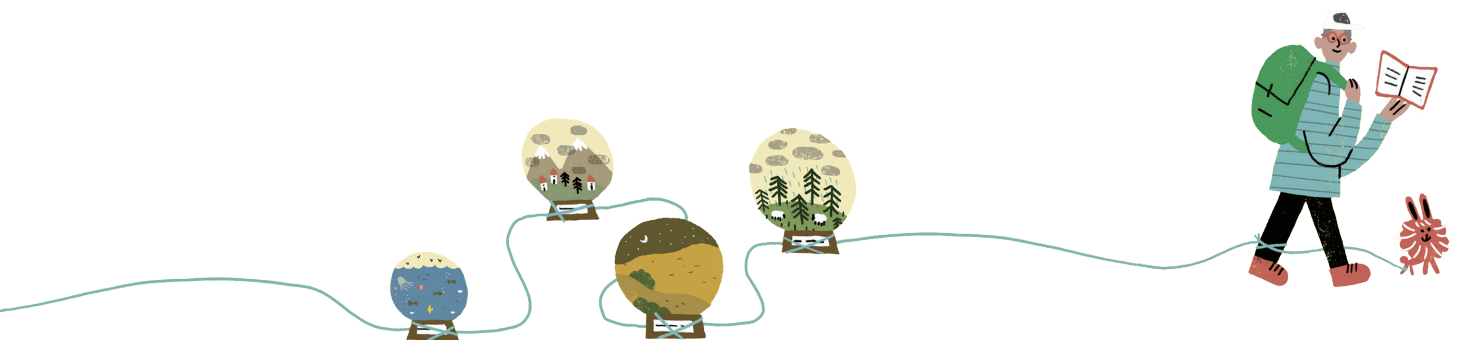
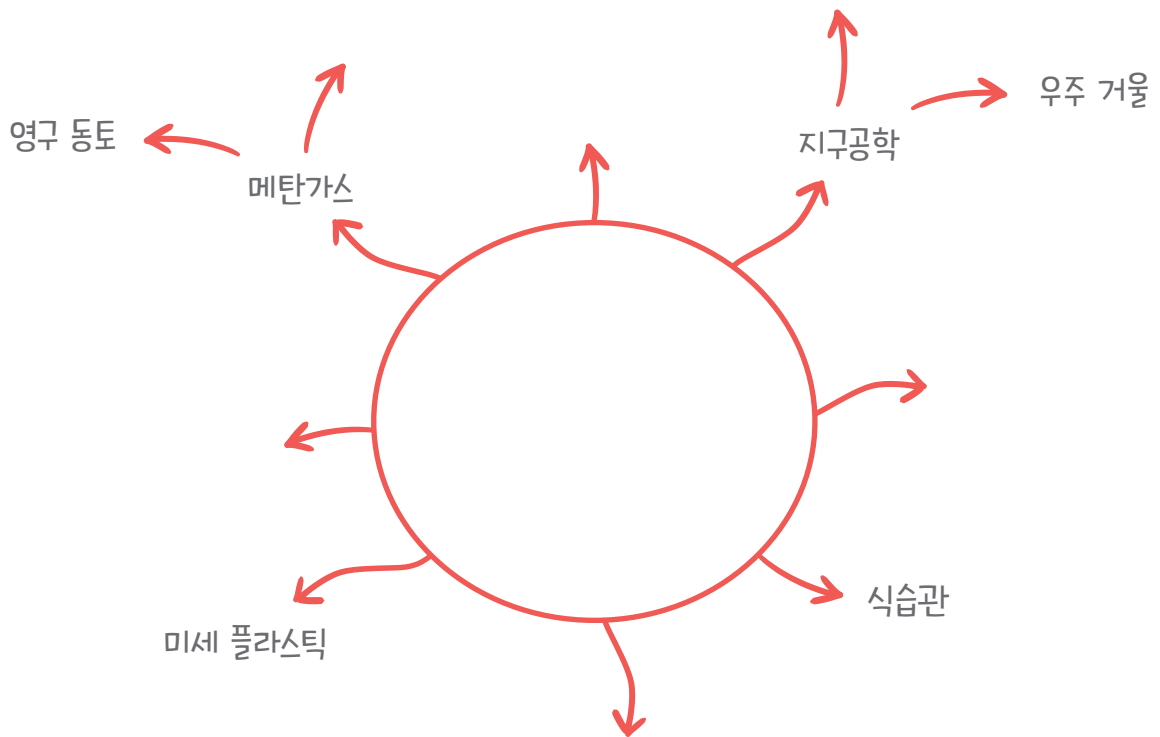
Q 기후 위기를 해결하기 위해 지금 하고 있는 일이 있다면 소개해 주세요.


나



키워드 Keywords

 책을 읽으면서 중요하다고 생각되는 단어나 궁금한 단어들을 찾아보고 기록해 보세요.
그리고 연결되는 단어들을 추리해 보고 생각의 지도를 넓혀 봅시다.



 앞에서 작성한 지구의 진단서에 대한 긴급 처방전을 만들어 봅시다.

진단서

이름: 지구 병명:

증상 정도 (심각성):



긴급 처방전



책을 읽기 전에



교과연계

- 사회 4학년 2학기 3단원 사회 변화와 문화 다양성
- 사회 5학년 1학기 2단원 인권 존중과 정의로운 사회
- 과학 5학년 2학기 2단원 생물과 환경
- 사회 5학년 2학기 2단원 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리



주요 내용


세상엔 바꾸고 고쳐야 할 일들이 많습니다. 기후와 환경, 인권과 성 평등, 교육과 빈곤 등과 관련해 여전히 해결되지 않은 문제와 새롭게 나타나는 문제까지 너무 많습니다. 그래서일까요? 이미 세계 곳곳에서 어린이와 청소년 활동가들이 눈에 띄게 늘고 있습니다. 내가 속한 공동체, 사회, 국가, 지구와 세계에서 벌어지는 갖가지 문제를 발견하고 이를 해결하기 위해 목소리를 내는 데 이제 나이가 중요하지 않습니다. 기후 문제를 알린 그레타 툰베리와 차별 없는 교육을 위해 활동한 말랄라가 전 세계에 끼친 영향력만 보더라도 알 수 있습니다.

《나도 세상을 바꿀 수 있어》는 현재의 어린이 활동가들의 이야기로 미래의 활동가가 될 어린이들을 위한 책입니다. 활동가가 더 나은 세상을 만들기 위해 어떤 문제를, 어떤 과정으로, 어떻게 해결해 나가는지 차근차근 짚어 줍니다. 어제의 활동가와 또래 활동가를 폭넓게 만나면서 독자는 나는 세상 어떤 일에 관심이 있는지, 내 앞의 문제를 해결하기 위해 무엇을 해야 할지 답을 얻게 될 것입니다.

키워드

활동가, 그레타 툰베리, 기후 위기, 성 평등, 인권

메타-생각 Meta-thinking

 **어제의 활동가들과 그들의 메시지를 바르게 찾아 연결해 보세요.**

마틴 루터 킹 ●

● 네가 이 세상에서 원하는 변화를 나는 알고 있다.

마더 테레사 ●

● 나에게서는 꿈이 있습니다. 단 하나의 꿈이지만, 계속 꿈을 꿀 것입니다. 자유를 꿈꾸고, 정의를 꿈꾸고, 평등을 꿈꿉니다.

마하트마 간디 ●

● 내 머리를 뚫고 들어간 총알이 미국의 모든 벽장문을 부수게 했으면.

에멀린 팡크허스트 ●

● 아주 높은 산에 올라가야, 올라갈 산이 아직도 많다는 사실을 알 수 있다.

넬슨 만델라 ●

● 언제나 큰일만 할 수는 없습니다. 하지만 사랑할 수만 있다면 언제든지 작은 일은 할 수 있지요.

하비 밀크 ●

● 우리는 법을 여기려고 여기 있는 것이 아닙니다. 법을 만들려는 노력을 보여 주려고 이 자리에 모인 것이지요.

 **나의 활동가로서의 가능성과 성향을 진단해 봅시다.**

활동가 성향 Check LIST	✓
나는 다른 사람에게 관심이 많다.	
사회에서 일어나는 일에 불편함을 느낄 때가 많다.	
부모님이나 주변에 활동가를 하는 분들이 있다.	
나는 창의적이고, 자유롭고, 열정적이며 정이 많은 편이다.	
나의 개인적인 경험을 통해 사회적 문제를 공감한 적이 있다. (예를 들어, 내가 기르던 새가 오염된 물을 마시고 죽은 후로, 환경문제에 관심이 많아졌다.)	
가족과 이웃, 학교 반 친구들과 함께 있을 때 공동체 의식을 강하게 느낀다.	
다른 사람을 행복하게 해주었을 때, 내가 느끼는 행복감이 매우 크다.	

인터뷰 Interview 1

 오늘의 활동가를 소개하는 글을 써 보세요.



말랄라 유사프자이



마르타 페인



코이 마티스



그레타 툰베리




소피아 크루즈

말리 디아스



인터뷰 Interview 2

 이 책을 읽고 아래의 질문에 답해 보세요.

Q 오늘의 활동가 인터뷰 가운데 가장 관심이 있었던 인물은 누구였어요?

그 이유는 무엇인가요?

나



Q 그 활동이 지금 나의 상황과 연결되는 부분이 있나요?

나

Q 활동가로서 활동을 시작한다면, 어떤 주제로 활동해 보고 싶은가요?

나

Q 그 주제로 활동을 시작할 때 활동가(어제의 활동가, 오늘의 활동가 모두 포함) 중에 누구와 의논해 보고 싶은가요? 그 이유는 무엇인가요?

나



키워드 Keywords

🌳 책을 보면서 활동가가 가져야 하는 '잠재된 힘'에 대한 단어를 찾아보고, 내게 있는 잠재된 힘의 정도를 색칠해 봅시다. 탁월한 힘에 대해서는 친구들에게 소개하고, 부족한 힘에 대해서는 보완할 수 있는 방법을 의논해 봅시다.




 사랑의 힘	사랑을 전하는 밝은 마음이 필요해.	★ ☆ ☆ ☆ ☆
 평화의 힘	폭력은 또 다른 폭력을 낳을 뿐이야. 평화가 가장 중요한 힘이지.	★ ☆ ☆ ☆ ☆
 계획의 힘	목표가 있고 그 목표를 달성하기 위해 계획하고 준비할 수 있어야 해.	★ ☆ ☆ ☆ ☆
 에너지의 힘	팀이 피곤할 때, 이를 극복할 수 있도록 도울 수 있어야 해.	★ ☆ ☆ ☆ ☆
 확신의 힘	자신이 이루고자 하는 일에 분명한 확신이 있어야 내 믿음을 다른 사람에게 전달할 수 있어.	★ ☆ ☆ ☆ ☆
 창의적인 힘	문제를 해결하기 위해서는 기발하고 창의적인 힘이 필요해.	★ ☆ ☆ ☆ ☆
 정의의 힘	부당한 것을 볼 줄 아는 힘이 필요해.	★ ☆ ☆ ☆ ☆
 공감의 힘	타인이 고통받고 있을 때, 그 어려움을 함께 느낄 수 있어야 해.	★ ☆ ☆ ☆ ☆
 말의 힘	다른 사람들이 자기 말을 경청하게 만드는 힘이 필요해.	★ ☆ ☆ ☆ ☆

나의 탁월한 힘은 무엇인가요?
이 힘을 발휘했던 순간을 이야기해 봅시다.

나의 부족한 힘은 무엇인가요? 이 힘을 어떻게
보완하면 좋을까요? 친구에게 물어봅시다.

실천 Exercise


 활동가의 가방을 구경하고 질문에 답해 보세요.



1. 가장 중요하다고 생각하는 물건

2. 1번의 물건을 고른 이유는 무엇인가요?

3. 활동가의 가방에 추가로 더 필요한 것이 있다면 무엇일까요? 그것은 왜 필요한가요?

 활동가를 위한 수업 13단계를 정리해 보고, 내가 활동가가 된다면 현재 해결하고 싶은 문제와 해결책을 기획해 보세요.



책을 읽기 전에



교과연계

- 사회 3학년 1학기 3단원 교통과 통신수단의 변화
- 사회 4학년 2학기 3단원 사회 변화와 문화 다양성
- 사회 5학년 1학기 2단원 인권 존중과 정의로운 사회
- 사회 5학년 2학기 2단원 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리
- 과학 6학년 1학기 1단원 전기의 이용



주요 내용


사이버 범죄가 나날이 급증하면서 ‘디지털 시민’이 주목받고 있습니다. 디지털 시민은 디지털 세상에서 인권을 지키고 인터넷을 안전하게 사용하는 데 책임감을 느끼고 적극적으로 활동하는 사람입니다. 디지털 시민은 인터넷에서 다른 사람의 인권을 침해하는 동영상이나 글을 발견하면 해당 사이트에 문제가 있는 게시물을 내리도록 요청하는 수고를 아끼지 않습니다. 익명을 이용해 악성 댓글을 달거나, 특정인을 괴롭히려는 의도로 글과 사진을 공유하지 않을뿐더러, 인터넷에서 떠도는 정보를 옳고 그름을 따져 판단하려는 태도와 비판적인 시각을 두루 갖추고 있습니다.


그렇다면 나는 디지털 시민일까요? 특별히 디지털 세상에 첫발을 내딛는 어린이라면, 곳곳에 위험이 도사리고 있는 디지털 세상에서 건강하게 성장하기 위한 준비가 필요합니다. 바로 디지털 세상의 구조를 바로 이해하고, 돌발 상황에 대한 예방법과 대처법을 익히는 것. 그 준비 과정에서 《우리는 슬기로운 디지털 시민입니까?》가 좋은 안내자가 되어 줄 것입니다.

키워드

디지털 리터러시, 사이버 폭력, 디지털 시민, 인터넷, 사이버 폭력 예방법

메타-생각 Meta-thinking

 디지털 관련 용어를 얼마나 알고 있는지 확인해 봅시다.



1


2

3

4

5

6





세로

- ① 한 콘텐츠를 다른 콘텐츠와 연결하는 방법으로 “여기를 클릭하세요”라는 문구를 클릭하면 다른 사진으로 연결하게 해 주는 것
- ② 사람들이 많이 사용하는 웹 브라우저로는 ○○, 사파리, 파이어폭스가 있습니다.
- ③ 인터넷 주소

가로

- ④ 컴퓨터끼리 통신할 수 있게 연결해 주는 망
- ⑤ 인터넷에서 동작, 사물, 감정 등을 나타내는 그림 문자
- ⑥ 컴퓨터가 사람처럼 논리적으로 생각할 수 있게 하는 프로그램으로 시라고도 합니다.

 나만의 SNS 프로필을 완성해 보세요.



1,000
게시물


1,000
팔로워

1,000
팔로잉

이름 또는 닉네임

소개하고 싶은 내용

인터뷰 Interview 1

 여러분이 디지털 시민과 인터뷰를 한다면 디지털 시민은 어떻게 답을 할까요?

Q : 인터넷에 정보를 올리는 사람은 누구인가요?

디지털 시민 :



Q : 인터넷은 누가 관리하나요? 어떤 정보와 콘텐츠를 올릴지 결정하는 건 누구인가요?

디지털 시민 :

Q : 인터넷의 정보가 믿을 만한지 확인하는 방법이 따로 있나요?

디지털 시민 :



Q : 검색엔진이 뭔가요?

디지털 시민 :

Q : 검색엔진은 어떻게 작동하나요?

디지털 시민 :



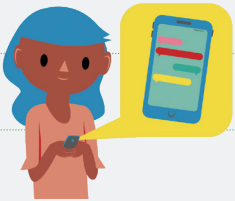
인터뷰 Interview 2



디지털 시민이 여러분을 인터뷰한다고 하네요. 아래의 질문에 답해 볼까요?

Q 만나서 반갑습니다. 당신은 주로 어떤 목적으로 인터넷을 사용하나요?

나



Q 인터넷에 정보를 올린 적이 있나요? 어떤 정보를 공유했나요?

(스마트폰으로 공유한 사진, 영상이 모두 포함됩니다.)

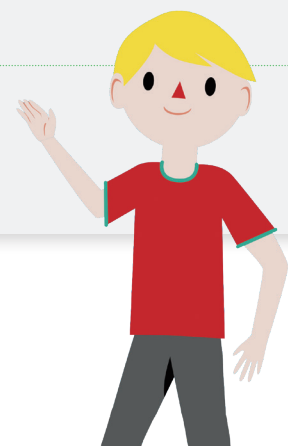
나

Q 최근에 가장 많이 검색한 단어는 무엇인가요?


나

Q 가입한 인터넷 사이트가 있나요? 무슨 목적으로 가입했나요? 또는 최근 스마트폰에 다운로드한 앱은 무엇인가요? 그중에 개인정보를 등록한 것이 있나요?

나

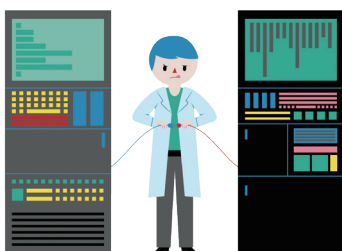



키워드 Keywords

 디지털 시민이 알아야 할 용어와 뜻을 연결해 보세요.



- WWW ● ● '소셜 네트워크 서비스'의 줄임말로 인터넷 안에서 다른 사람들과 교류할 수 있게 해주는 서비스입니다.
- 앱 (APP) ● ● '어플리케이션'의 줄임말로 스마트폰, 태블릿, 컴퓨터에 설치하는 프로그램입니다.
- URL ● ● # 기호 뒤에 쉼표나 마침표 없이 특정한 단어나 문장을 띄어 쓰지 않고 붙여 쓴 것으로 SNS에서 검색할 때 이용됩니다.
- SNS ● ● World Wide Web의 줄임말. 세계를 연결하는 거대한 그물망이라는 의미입니다.
- 해시태그 ● ● 인터넷 안에서 특히 공유하지 않도록 주의해야 하는 정보로, 범죄에 이용될 수 있으니 인터넷을 사용할 때는 항상 이것을 신경 써야 해요.
- 개인 정보 ● ● 웹 페이지를 찾아가는 주소로, 웹 사이트의 주소창을 보면 페이지의 이것을 확인할 수 있습니다. 주로 www나 http로 시작합니다.



 디지털 시민으로서 인터넷에서 지켜야 하는 예절이 있습니다.
책에 등장하는 인터넷 예절과 약속을 참고해서 나만의 인터넷 규칙 10계명을 세워 보세요.



디지털 시민의 인터넷 규칙 10계명

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

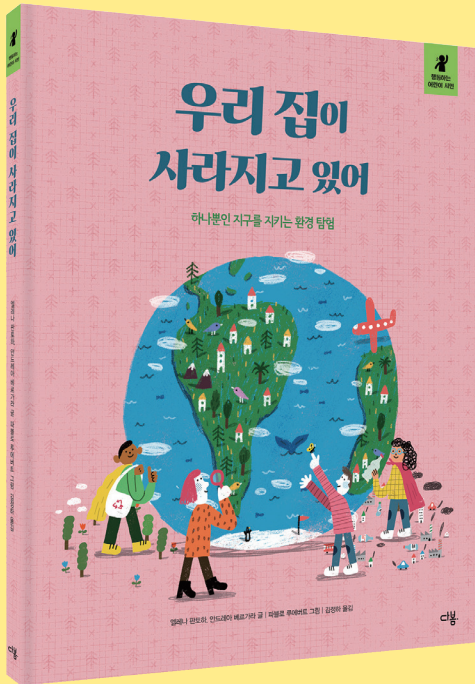
8.

9.

10.



책을 읽기 전에



교과연계

- 과학 3학년 1학기 3단원 동물의 한살이
- 과학 3학년 1학기 5단원 지구의 모습
- 과학 4학년 2학기 1단원 식물의 생활
- 과학 4학년 2학기 2단원 물의 상태 변화
- 과학 5학년 1학기 3단원 태양계와 별
- 과학 5학년 2학기 2단원 생물과 환경
- 과학 6학년 2학기 2단원 계절의 변화



주요 내용


태양계에서 유일하게 인류가 살아가는 데 적합한 환경을 가진 지구. 인류의 유일한 보금자리인 이 지구가 사라질 위기에 처했습니다! 과학자들은 오랫동안 천문학적인 비용을 감수하며 제2의 지구를 찾았지만, 지구와 똑같은 환경의 행성, 지구를 대체해서 인류가 살 수 있는 행성은 아직 발견하지 못했습니다.

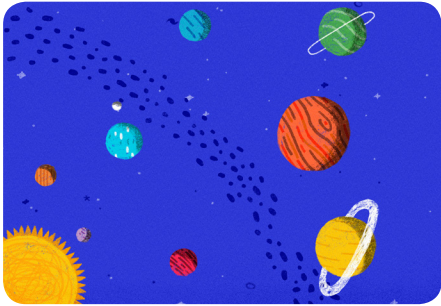
단 하나의 집인데, 살 수 없을 만큼 망가진다면 어떻게 될까요? SF 영화의 만들어진 공포가 아니라 코앞까지 온 진짜 위기 앞에 지구인으로서 우리가 해야 할 일은 하루빨리 문제들을 바로 알고 해결책을 찾아 실천에 옮기는 것. 그 어떤 것으로도 대체가 안 되는 지구를 우리는 얼마나 소중히 여기고 사랑하고 있을까요? 태양계에서 시작해 지구 곳곳으로 탐험을 하면서 제대로 알아보세요. 아는 만큼 문제가 보이고, 사랑하게 되고, 지구의 위기를 그냥 두고 볼 수 없게 될 것입니다.

키워드

멸종, 기후 위기, 환경 오염, 하나뿐인 지구, 지구 온난화

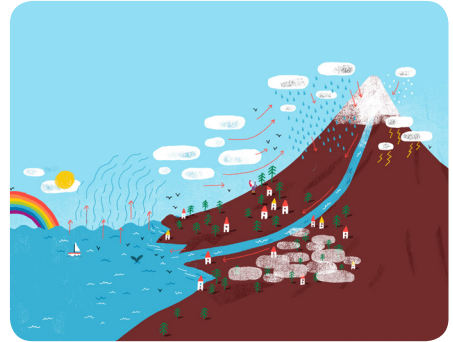
메타-생각 Meta-thinking

 그림을 보고 연상되는 단어를 찾아 빈칸을 채워 보세요.



1. 지구는 에 속해 있어. 는 태양과 태양을 중심으로 공전하는 8개의 행성들로 이루어져 있지. 수성, 금성, 지구, 화성, 목성, 토성, 천왕성, 해왕성이 바로 태양 주변을 지구와 함께 공전하고 있어.

2. 구름이 회색빛으로 바뀌고 물방울들을 땅으로 떨어뜨는데, 그것이 바로 비야. 비가 내리면 물은 땅으로 돌아와 강을 이루고 바다로 흘러가는데, 이 물들이 열을 받으면 수증기로 변해 하늘로 다시 올라 구름이 되는 거야. 구름에 수 많은 수증기가 모이면 다시 비가 되어 내리지. 이게 바로 이야.




3. 은 전 세계에서 가장 큰 열대우림이야. 이곳은 대한민국 넓이의 70배나 되는 숲이 있어. 그만큼 수많은 동식물들이 살고 있지. 그래서 이곳을 인류의 보물이라고 해. 그리고 이 숲에서 만들어진 물방울들이 끊임없이 떠올라 구름을 만들어서 지구에 비가 내리고 도와주고 있어. 그래서 이곳을 이라고도 부른다.

4. 우리가 살고 있는 이 행성이 바로 란다. 이 아름다운 행성에서 오래도록 행복하게 살기 위해 를 보호하고 지켜내자!



인터뷰 Interview 1

 지구를 인터뷰해 보세요. 내가 알고 있는, 혹은 이 책에서 알게 된 지구의 SOS 구조요청을 적어 주세요.



지구의 SOS

구조요청 내용

1. 빙하가 녹고 있어요!

2. 산불이 계속 나고 있어요!

3.

4.

5.

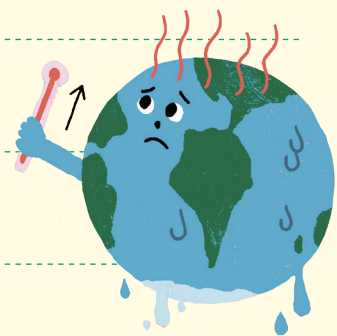
6.

7.

8.

9.

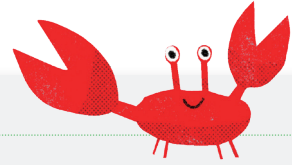
10.



인터뷰 Interview 2



다른 행성에 사는 외계인과 인터뷰를 한다면 어떻게 답을 할까요?



Q 만나서 반갑습니다. 외계인으로서 지구를 어떻게 바라보나요?

외계인

Q 지구에 놀러 오세요! 지구에 오면 무엇을 가장 먼저 보고 싶나요?

외계인

Q 지구의 생물 가운데 가장 아름답다고 생각하는 건 어떤 것이 있을까요?

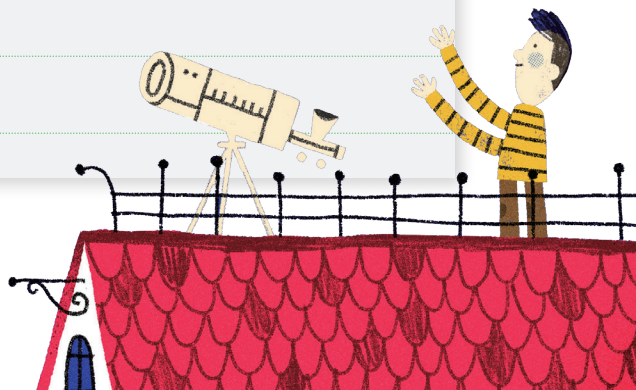
외계인

Q 최근 지구에는 여러 가지 변화들이 일어나고 있는데 알고 있는 것을 말씀해 주세요.

외계인

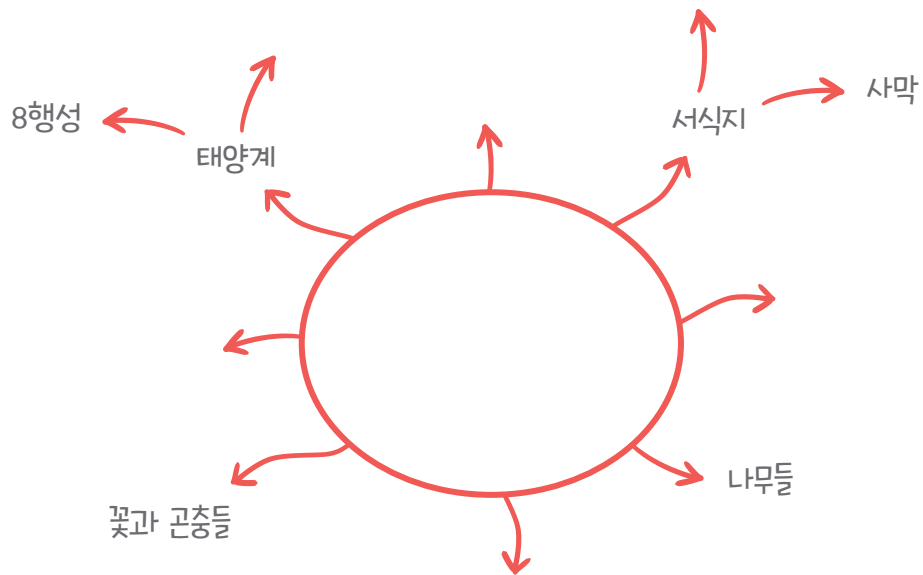
Q 지구를 오염시키는 '사람들'에게 해 주고 싶은 말씀이 있을까요?

외계인




키워드 Keywords

책을 읽으면서 중요하다고 생각되는 단어나 궁금한 단어들을 찾아보고 기록해 보세요.
그리고 연결되는 단어들을 추리해 보고 생각의 지도를 넓혀 봅시다.




바다, 공기, 땅을 오염시키는 지구인의 행동을 각각 적어 보세요.

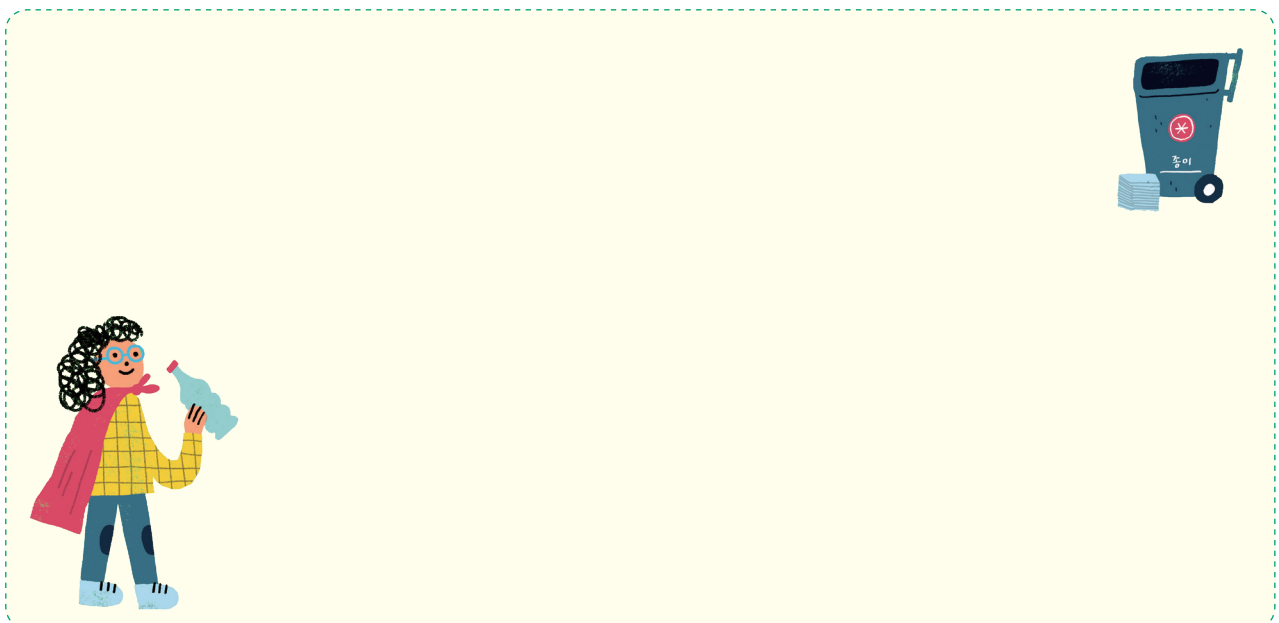


 자연이 주는 식재료를 우리 집 냉장고에서 찾아봅시다.
그리고 이 재료로 만들 수 있는 요리의 레시피를 작성해 봅시다.

레시피



 쓰레기가 늘어날수록 환경이 더 오염된다는 사실을 배웠습니다. 그렇다면 쓰레기를 줄이기 위해 어떤 노력을 할 수 있을까요? 실제 집에서 학교에서 실천하고 있는 활동을 적어 보세요.



책을 읽기 전에



교과연계

- 사회 3학년 2학기 3단원 가족의 모습과 역할 변화
- 사회 4학년 2학기 3단원 사회 변화와 문화 다양성
- 사회 5학년 1학기 2단원 인권 존중과 정의로운 사회
- 사회 5학년 2학기 2단원 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리



주요 내용


세상에 똑같은 사람은 단 한 사람도 없습니다. 모두가 유일무이한 존재로 생김새도, 삶에서 중요하게 여기는 가치도 다르고 종교관도 다양합니다. 좋아하는 음악과 옷 스타일 등 취향도 다릅니다. 그런데 이러한 다름을 '틀림'으로 여기면서 차별, 편견, 혐오의 현상이 사회 곳곳에서 심심찮게 일어나고 있습니다.

우리나라에 이주한 외국인 수는 160만 명이 넘었고, 다문화 학생 수는 전체 학생의 3퍼센트 이상을 차지한다고 합니다. 하지만 다문화 사회에 대한 이해가 다문화 사회로 급격히 변하는 속도를 따라잡지 못하고 있는 것이 현실. 이주 노동자에 대한 부당한 대우, 다문화 가정 아이들을 바라보는 부정적인 선입견과 편견, 성 소수자나 장애인을 비롯한 사회적 약자를 향한 혐오와 무시 등은 국내외 심각한 사회 문제를 만들어 내며 공동체에 균열을 일으키고 있습니다. 상상해 볼까요? 피부색과 성별, 언어와 종교 때문에 내가 차별을 받는다면? 내 취향을 억누르고 사회가 정한 기준에 맞춰 살아야 한다면 어떨까요? 누구도 이러한 삶을 원하지 않을 것입니다. 사람은 누구나 소중하고 어떤 이유로도 차별받아선 안 됩니다. 나는 나답게, 너는 너답게, 누구나 자기다움을 존중받아야 합니다. 이러한 세상을 위해 우리가 사는 세상의 다양한 면면을 들여다보세요.


키워드

문화 다양성, 편견, 차별, 장애인, 성 소수자, 다양한 가족

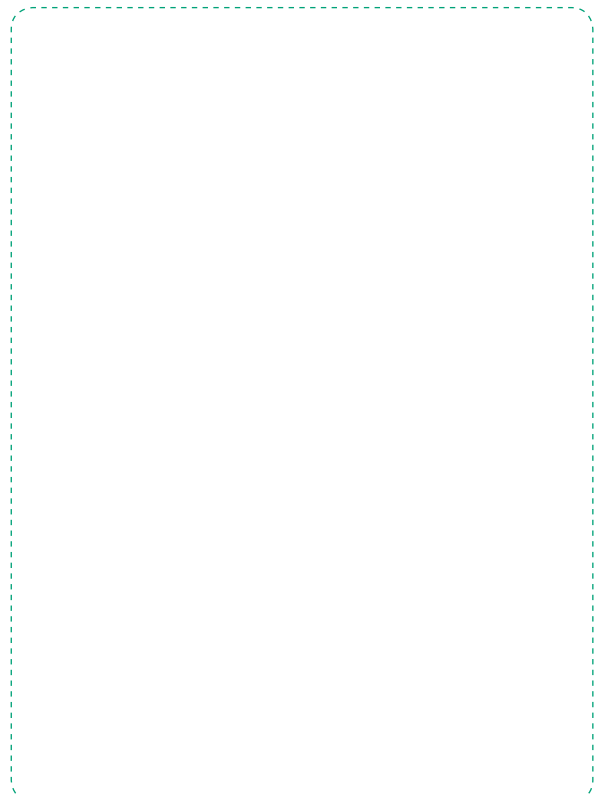
메타-생각 Meta-thinking

 책 표지 이미지를 보고 이 책이 담고 있는 내용을 예상해 보세요.



 내가 알게 된 것을 바탕으로 이 책을 소개하는 포스터를 만들어 보세요.

예)



인터뷰 Interview 1

🌳 세계 곳곳에 있는 친구들이 모여 아침을 먹고 있습니다. 이 친구들을 인터뷰해 볼까요?
나라별로 즐겨 먹는 음식과 특징을 설명해 달라고 하면 어떻게 대답할까요?

일본



프랑스



미국



칠레



베트남



멕시코



인터뷰 Interview 2



세계 여러 나라 친구들이 한국의 음식 문화를 알기 위해 여러분을 인터뷰한다고 합니다.
아래 질문에 대답해 보세요.

Q 만나서 반갑습니다. 어떤 음식을 가장 좋아하나요?

나



Q 한국을 대표하는 음식이 있다면 무엇이며, 그 특징은 무엇인가요?

나

Q 세계 여러 나라 친구들이 한국을 방문했을 때, 추천해 주고 싶은 음식은 무엇인가요?

왜 이 음식을 추천하고 싶나요?

나

Q 다른 나라에 먹방 여행을 할 기회가 주어진다면, 어느 나라에 가서 어떤 음식을 먹고 싶나요?

나

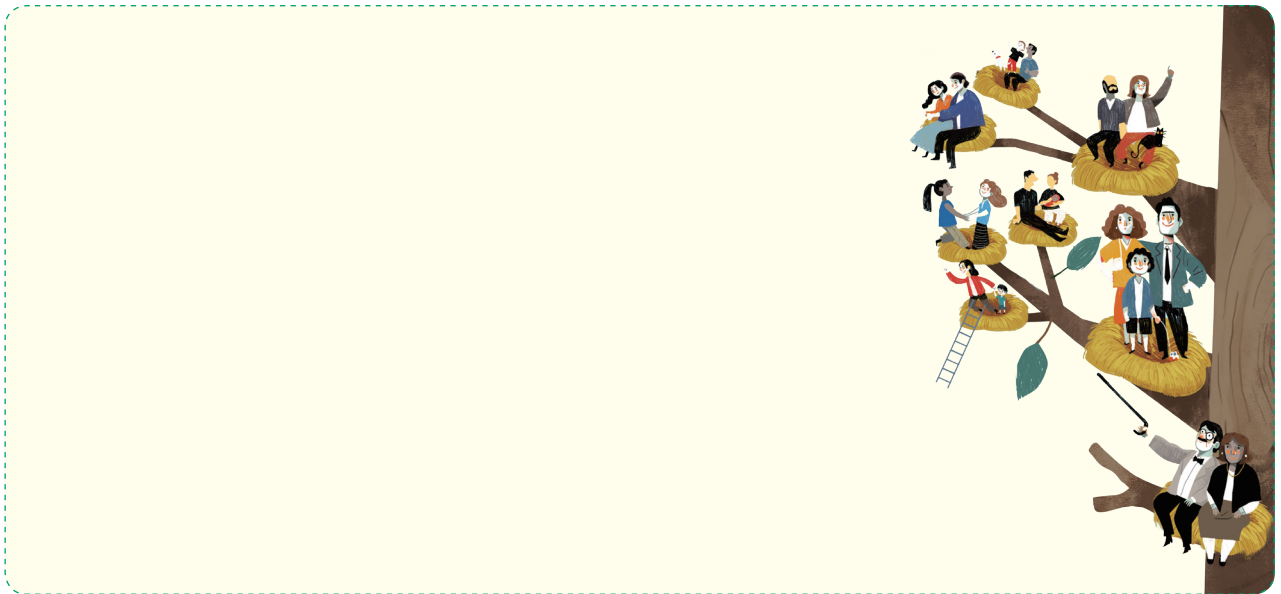


키워드 Keywords

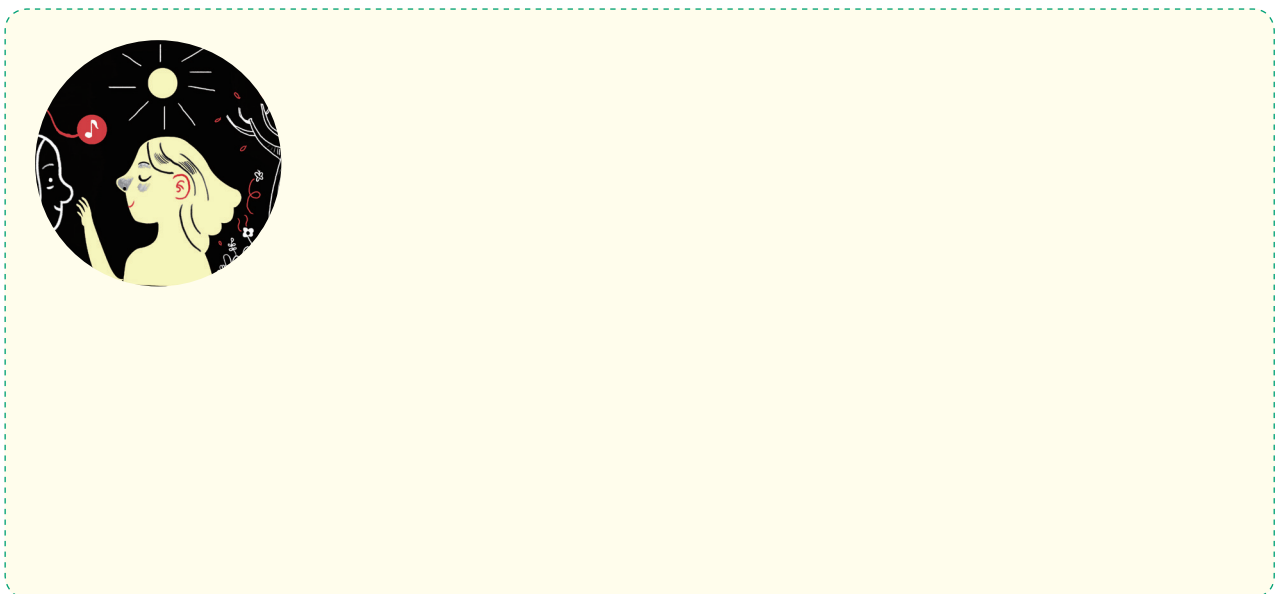



오늘날 전 세계적으로 가족의 모습이 달라지고 있습니다.

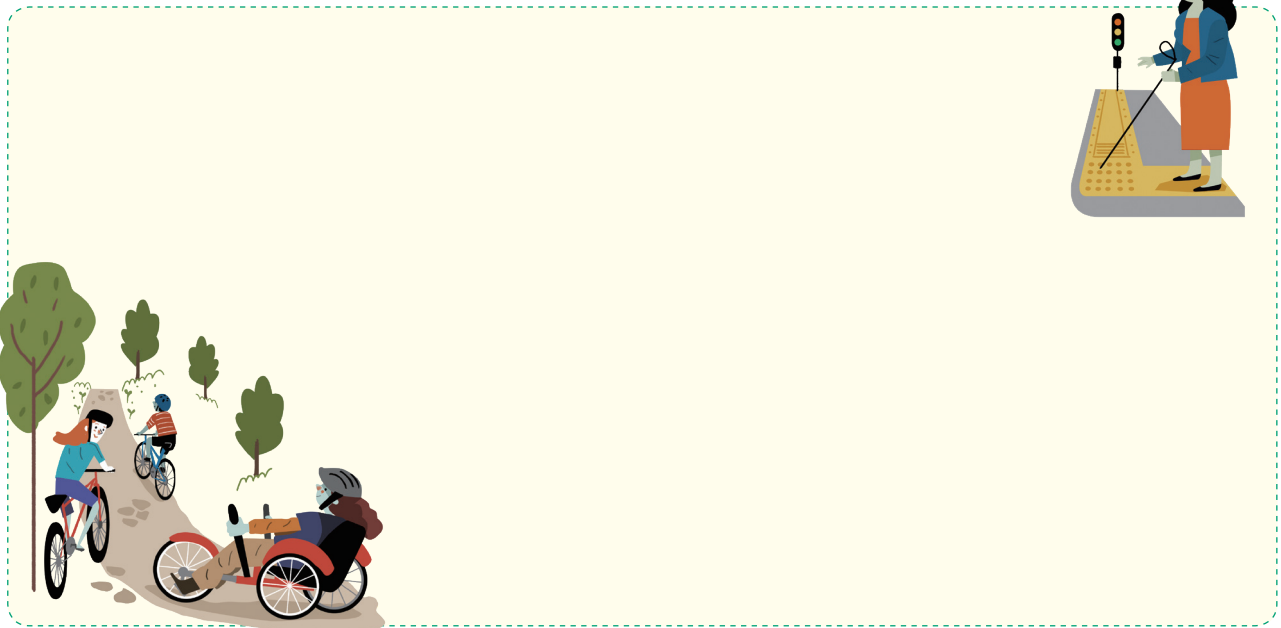
이 책에서 발견한 다양한 가족의 유형을 적고, 과거와 비교했을 때 달라진 점을 적어 보세요.




장애를 가진 사람들이 받는 불평등한 차별은 어떤 것이 있는지 경험하거나 책이나 영상물을 통해 접한 것들을 적어 보고, 차별 없는 사회를 만들기 위해 우리가 할 수 있는 일을 생각해 보세요.



 태어날 때부터 장애가 있거나 사고로 인해 이동이 불편한 사람들이 우리 주변에는 많습니다.
 이동이 불편한 사람들이 특별히 어려움을 겪을 때는 언제이고 어떤 곳인지 찾아보고,
 해결책을 생각해 적어 보세요.



 수어 지문자를 인터넷에서 검색해 보고, 수어로 자신의 이름을 만들어 보세요.
 그리고 간단한 자기 소개를 수어로 해 보세요.

안녕하세요.
 만나서 반갑습니다.
 저의 이름은 ○○○입니다.

 H
  E
  L
  L
  O