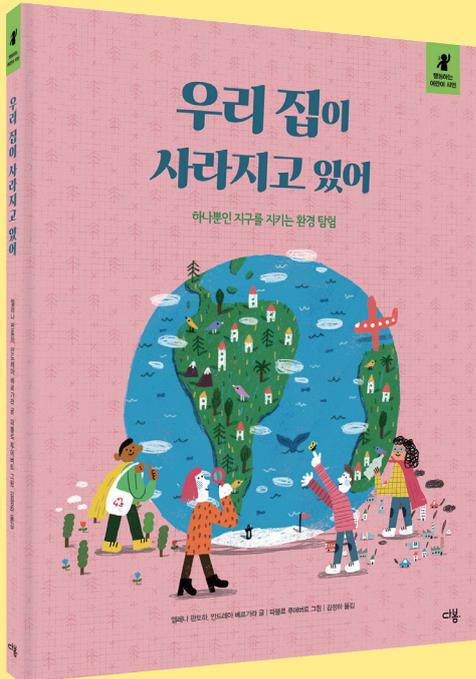


책을 읽기 전에



교과연계

- 과학 3학년 1학기 3단원 동물의 한살이
- 과학 3학년 1학기 5단원 지구의 모습
- 과학 4학년 2학기 1단원 식물의 생활
- 과학 4학년 2학기 2단원 물의 상태 변화
- 과학 5학년 1학기 3단원 태양계와 별
- 과학 5학년 2학기 2단원 생물과 환경
- 과학 6학년 2학기 2단원 계절의 변화



주요 내용

태양계에서 유일하게 인류가 살아가는 데 적합한 환경을 가진 지구. 인류의 유일한 보금자리인 이 지구가 사라질 위기에 처했습니다! 과학자들은 오랫동안 천문학적인 비용을 감수하며 제2의 지구를 찾았지만, 지구와 똑같은 환경의 행성, 지구를 대체해서 인류가 살 수 있는 행성은 아직 발견하지 못했습니다.

단 하나의 집인데, 살 수 없을 만큼 망가진다면 어떻게 될까요? SF 영화의 만들어진 공포가 아니라 코앞까지 온 진짜 위기 앞에 지구인으로서 우리가 해야 할 일은 하루빨리 문제들을 바로 알고 해결책을 찾아 실천에 옮기는 것. 그 어떤 것으로도 대체가 안 되는 지구를 우리는 얼마나 소중히 여기고 사랑하고 있을까요? 태양계에서 시작해 지구 곳곳으로 탐험을 하면서 제대로 알아보세요. 아는 만큼 문제가 보이고, 사랑하게 되고, 지구의 위기를 그냥 두고 볼 수 없게 될 것입니다.

키워드

멸종, 기후 위기, 환경 오염, 하나뿐인 지구, 지구 온난화

메타-생각 Meta-thinking

 그림을 보고 연상되는 단어를 찾아 빈칸을 채워 보세요.



1. 지구는 에 속해 있어. 는 태양과 태양을 중심으로 공전하는 8개의 행성들로 이루어져 있지. 수성, 금성, 지구, 화성, 목성, 토성, 천왕성, 해왕성이 바로 태양 주변을 지구와 함께 공전하고 있어.

2. 구름이 회색빛으로 바뀌고 물방울들을 땅으로 떨어뜨는데, 그것이 바로 비야. 비가 내리면 물은 땅으로 돌아와 강을 이루고 바다로 흘러가는데, 이 물들이 열을 받으면 수증기로 변해 하늘로 다시 올라 구름이 되는 거야. 구름에 수 많은 수증기가 모이면 다시 비가 되어 내리지. 이게 바로 이야.



3. 은 전 세계에서 가장 큰 열대우림이야. 이곳은 대한민국 넓이의 70배나 되는 숲이 있어. 그만큼 수많은 동식물들이 살고 있지. 그래서 이곳을 인류의 보물이라고 해. 그리고 이 숲에서 만들어진 물방울들이 끊임없이 떠올라 구름을 만들어서 지구에 비가 내리고 도와주고 있어. 그래서 이곳을 이라고도 부른다.

4. 우리가 살고 있는 이 행성이 바로 란다. 이 아름다운 행성에서 오래도록 행복하게 살기 위해 를 보호하고 지켜내자!



인터뷰 Interview 1

 지구를 인터뷰해 보세요. 내가 알고 있는, 혹은 이 책에서 알게 된 지구의 SOS 구조요청을 적어 주세요.



지구의 SOS

구조요청 내용

1. 빙하가 녹고 있어요!

2. 산불이 계속 나고 있어요!

3.

4.

5.

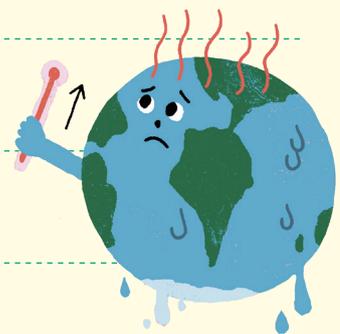
6.

7.

8.

9.

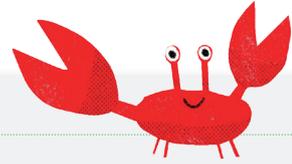
10.



인터뷰 Interview 2



다른 행성에 사는 외계인과 인터뷰를 한다면 어떻게 답을 할까요?



Q 만나서 반갑습니다. 외계인으로서 지구를 어떻게 바라보나요?

외계인

Q 지구에 놀러 오세요! 지구에 오면 무엇을 가장 먼저 보고 싶나요?

외계인

Q 지구의 생물 가운데 가장 아름답다고 생각하는 건 어떤 것이 있을까요?

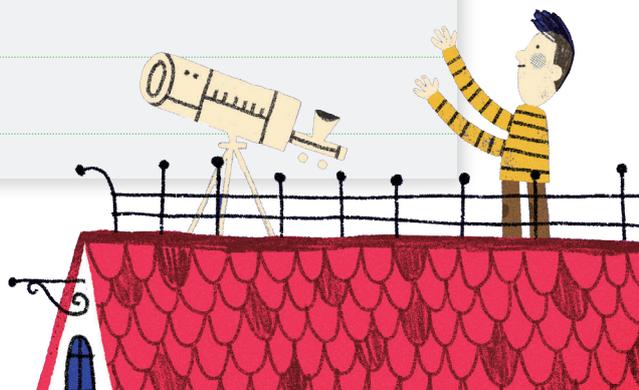
외계인

Q 최근 지구에는 여러 가지 변화들이 일어나고 있는데 알고 있는 것을 말씀해 주세요.

외계인

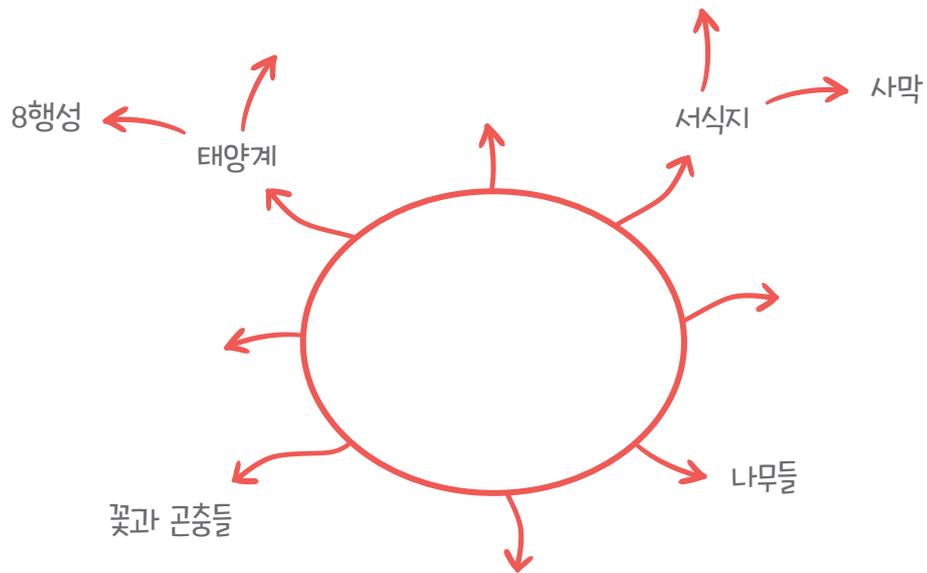
Q 지구를 오염시키는 '사람들'에게 해 주고 싶은 말씀이 있을까요?

외계인



키워드 Keywords

책을 읽으면서 중요하다고 생각되는 단어나 궁금한 단어들을 찾아보고 기록해 보세요.
그리고 연결되는 단어들을 추리해 보고 생각의 지도를 넓혀 봅시다.



바다, 공기, 땅을 오염시키는 지구인의 행동을 각각 적어 보세요.



 자연이 주는 식재료를 우리 집 냉장고에서 찾아봅시다.
그리고 이 재료로 만들 수 있는 요리의 레시피를 작성해 봅시다.

레시피



 쓰레기가 늘어날수록 환경이 더 오염된다는 사실을 배웠습니다. 그렇다면 쓰레기를 줄이기 위해 어떤 노력을 할 수 있을까요? 실제 집에서 학교에서 실천하고 있는 활동을 적어 보세요.

