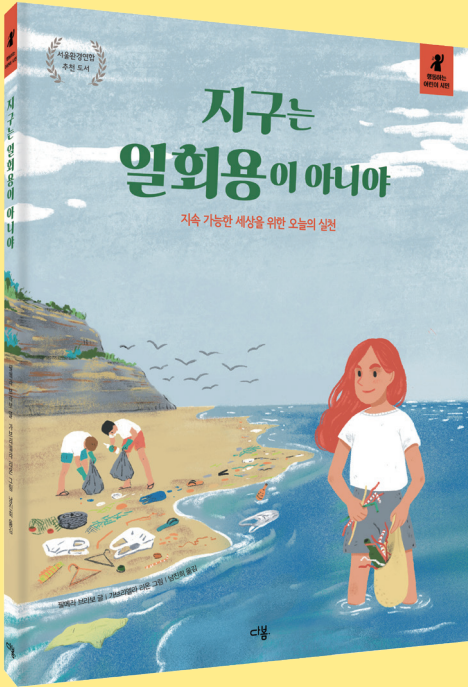


책을 읽기 전에



교과연계

- 과학** 3학년 1학기 5단원 지구의 모습
- 사회** 4학년 2학기 3단원 사회 변화와 문화 다양성
- 사회** 5학년 1학기 2단원 인권 존중과 정의로운 사회
- 과학** 5학년 2학기 2단원 생물과 환경
- 사회** 5학년 2학기 2단원 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리



주요 내용

코로나19 팬데믹 상황도 그렇고, 전 세계 곳곳에서 날마다 이상 기후로 인한 재난 뉴스가 들려오면서 이미 기후 위기에 대한 경각심은 높아질 대로 높아진 것 같습니다. 하지만 플라스틱으로 대표되는 ‘편리함’과 빠른 일상에 적응된 인류가 ‘불편’을 선택하면서 그동안의 행동 습관을 고치기란 쉽지 않은 일이라는 것 또한 분명합니다. 《지구는 일회용이 아니야》는 물과 전기, 자원을 낭비하는 생활 습관을 지구를 살리기 위해 어떻게 바꿔야 하는지 일상에서 바로 적용할 수 있는 실천 방법을 제안하며 오늘의 ‘불편’을 선택하는 용기 있는 행동이 미래의 행복을 보장할 수 있음을 전합니다.

지구의 위기 앞에 누구도, 어느 국가도 예외가 될 수 없기에 현실을 제대로 인지하고, 문제의 원인을 파악하고, 해결을 위한 행동에 나서는 어린이 시민 한 명 한 명의 성장이 어느 때보다 중요하며, 미래의 유일한 희망이라고도 할 수 있습니다. 이 책은 무엇보다 어린이가 주인공이 되어, 눈높이에 맞는 실천법과 긴급 처방을 제안하고 있어 초등학생 독자의 공감을 불러일으킵니다.


키워드

제로 웨이스트, 물 부족, 재활용, 친환경 에너지, 의식 있는 소비, 순환 경제

메타-생각 Meta-thinking

 이 책의 주인공과 나를 비교해 볼까요?

질문	주인공	나
주인공(당신)의 이름은 무엇인가요?		
주인공(당신)은 어디에 살고 있나요?		
주인공(당신)은 무엇을 좋아하나요?		
주인공(당신)이 바라는 것은 무엇인가요?		

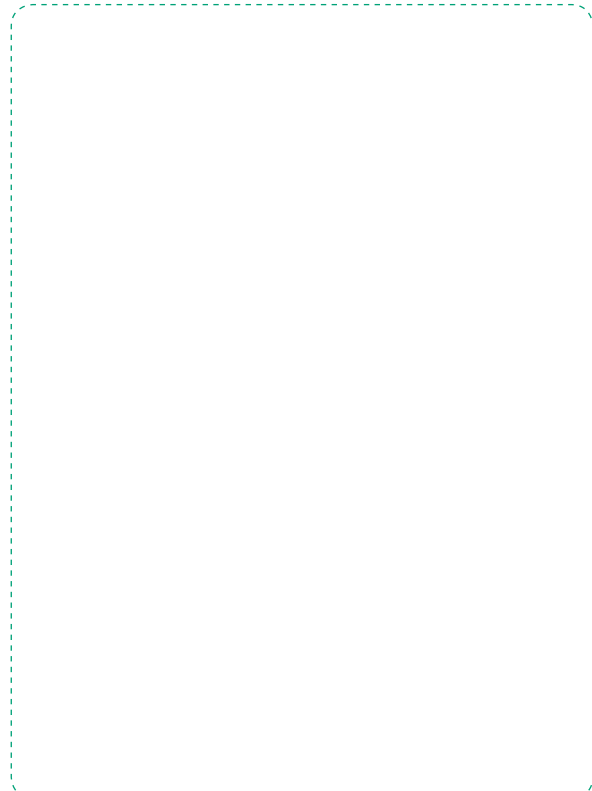
 내가 알게 된 것을 바탕으로 이 책을 소개하는 포스터를 만들어 봅시다.

예)

아픈 지구 말고,
건강한 지구에서 오래 살 수 있는
노하우를 발견하는 책!
지구는 일회용이 아니야



정다봄



인터뷰 Interview 1

 여러분이 이 책의 주인공을 인터뷰해 볼까요? 책을 읽고 답해 보세요.

Q : 만나서 반갑습니다. 당신의 멋진 이야기를 책을 통해 알게 되어 기쁩니다.
당신은 무엇을 통해 ‘지구환경’에 관심을 갖게 되었나요?

플라 :



Q : 당신은 나중에 어떤 일을 하고 싶은가요?

플라 :




Q : 물을 아껴쓰기 위해 ‘물발자국’을 줄이는 것이 중요하다고 했는데요,
물발자국은 무엇이고, 어떻게 그것을 줄이고 있나요?

플라 :

Q : 지구가 일회용이 아니라, 지속가능하기 위해 꼭 전하고 싶은 메시지는 무엇인가요?

플라 :

인터뷰 Interview 2

 이 책의 주인공이 여러분을 인터뷰한다고 하네요. 아래의 질문에 답해 볼까요?



Q 만나서 반갑습니다. 당신은 ‘지구환경’에 어떤 관심을 갖고 있나요?

나

Q 당신은 나중에 ‘지구환경’을 위해 어떤 일을 할 수 있을까요?

나

Q 책 속에서 발견한 새로운 환경에 대한 개념을 하나 소개해 주세요.


나

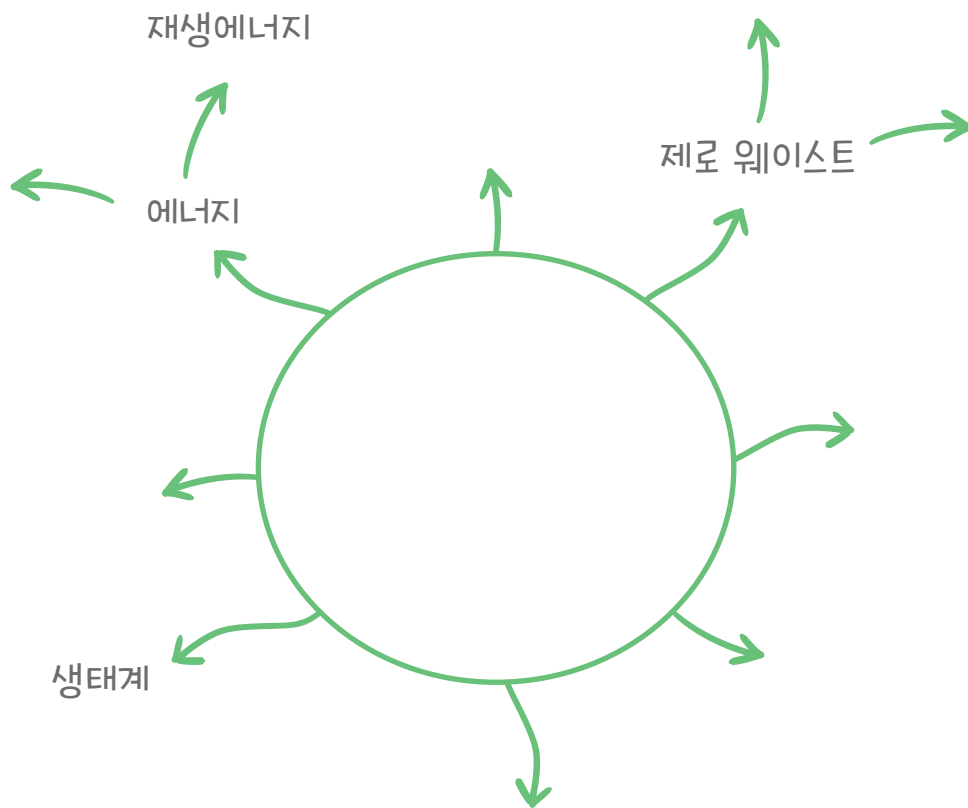
Q ‘지구환경’을 보호하기 위해 지금 하고 있는 일이 있다면 소개해 주세요.


나



키워드 Keywords


 책을 읽으면서 중요하다고 생각되는 단어나 궁금한 단어들을 찾아보고 기록해 보세요.
그리고 연결되는 단어들을 추리해 보고 생각의 지도를 넓혀 봅시다.

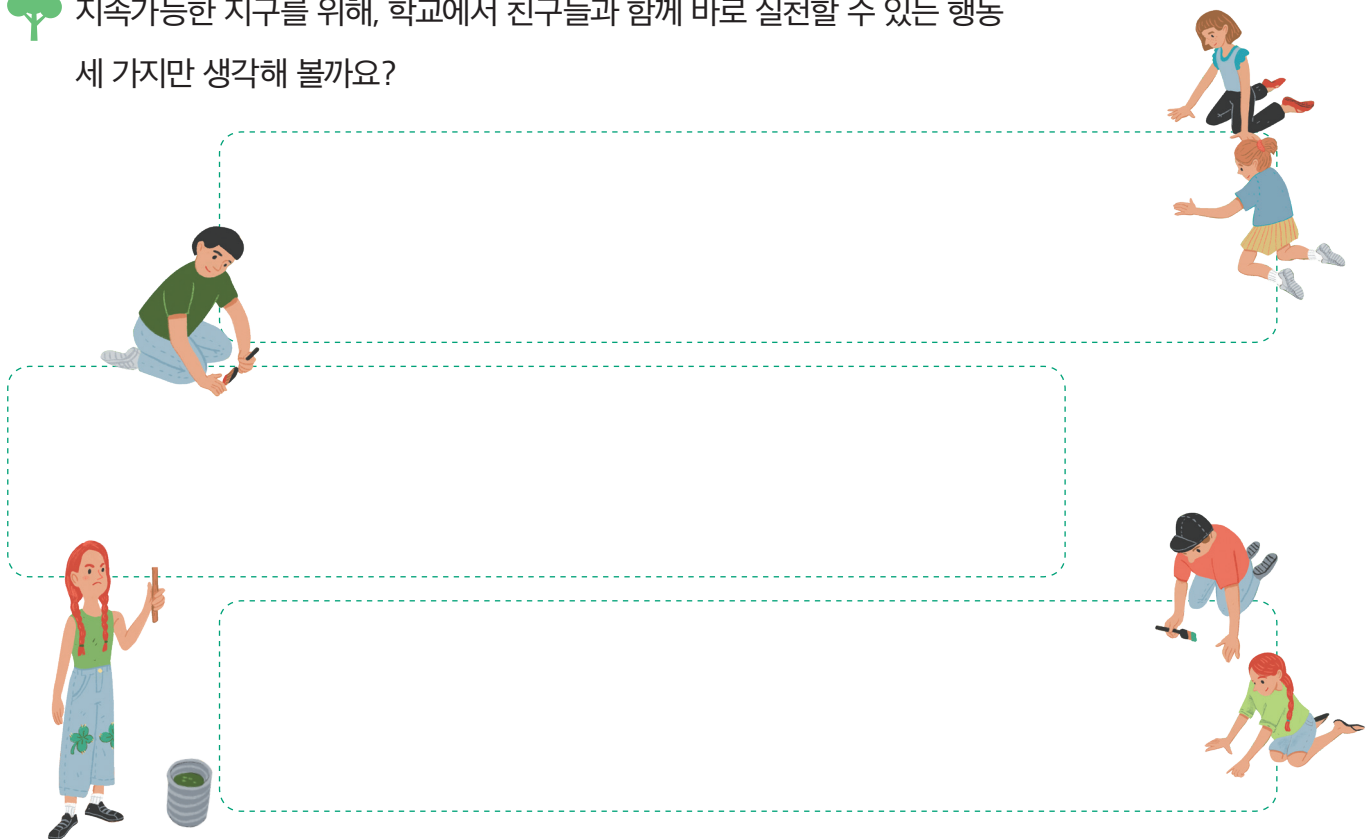


 우리 집 에너지 절약 10계명을 완성해 냉장고에 붙여 봅시다.

~ 우리 집 에너지 절약 10계명 ~

1. 냉장고 문을 자주 열지 않기	2. 계단으로 걷기
3. 창문에 난방 뽁뽁이 붙이기	4. 겨울에는 두꺼운 커튼 달기
5. 여름에 에어컨 정해진 시간만큼 틀기	6.
7.	8.
9.	10.

 지속가능한 지구를 위해, 학교에서 친구들과 함께 바로 실천할 수 있는 행동 세 가지만 생각해 볼까요?



A large dashed-line box is provided for writing three actions to be implemented in school.