



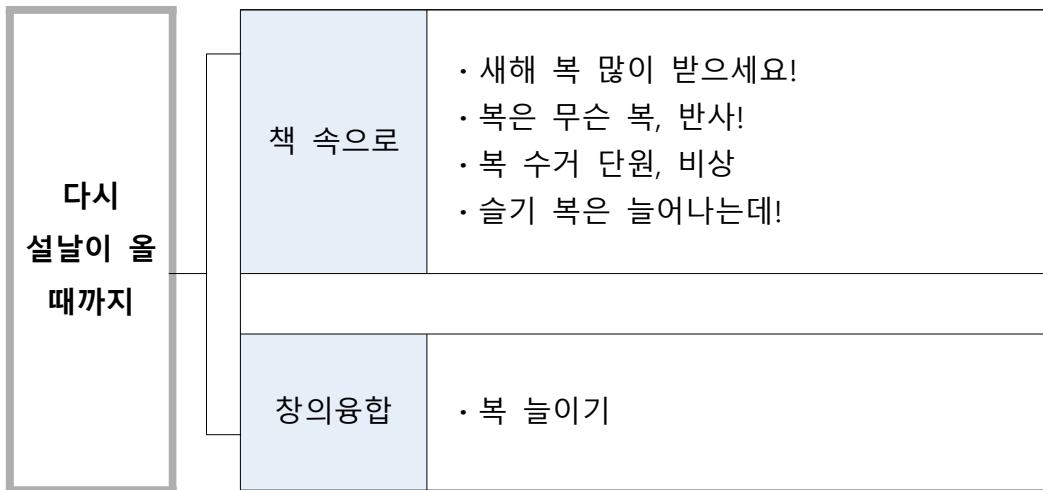
다시 설날이 올 때까지

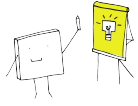
- * 글 : 김하은
- * 그림 : 송수정
- * 펴낸곳 : 단비어린이
- * 정가 : 12,000원
- * 분량 : 120쪽
- * 대상 : 초등 저학년

· 책 소개

달에 사는 옥토끼는 사람들의 남은 복을 모아 복떡을 만들어서 다시 사람들에게 나누어 주어요. 이렇게 복떡을 나누어 먹으면 다른 사람의 마음을 헤아릴 수 있는 지혜가 생겨서 다 함께 행복하게 살 수 있다고 해요. 보통 사람들은 머리 위에 복이 두 개, 아이들은 세 개에서 일곱 개의 복이 둥둥 떠 있어요. 그런데 슬기라는 아이는 어떤 게 된 일인지 멀미 위에 강낭콩만 한 복 한 개만 달랑 남아 있어요. 이러다가 복이 아예 사라질 지도 몰라요. 슬기를 어쩌다 이렇게 된 걸까요? 슬기의 복을 늘리기 위해 옥토끼가 억만년 만에 복 줄을 만들었어요. 복 줄로 슬기의 복을 늘릴 수 있을까요?

· 주요 독후활동





독서 전

책 미리 보기 : 표지

-책의 앞뒤 표지의 제목, 글귀, 그림을 살펴봅시다.

1. 《다시 설날이 올 때까지》의 책 표지를 보고 드는 생각과 느낌, 궁금한 점 등을 써 보세요.

예) 표지에 그려진 건 한 가족일까?

예) 강아지 머리에 달 모양이 있는데, 왜 달 모양이 있는 걸까?

예) 하늘에 작게 그려져 있는 토끼가 중요한 역할을 할 것 같다.

2. 《다시 설날이 올 때까지》 뒷표지에 쓰여 있는 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

비상! 비상! 슬기의 복을 지켜라

누구나 여러 개의 복을 가지고 있다는 걸 아나요?

달에 사는 옥토끼는 사람들의 복을 모아 복떡을 만들어요.

이 복떡을 나누면, 다른 사람의 마음을

헤아릴 수 있는 지혜가 생긴대요.

그런데 슬기의 복이 자꾸자꾸 사라져 가요.

어쩌다 이런 일이 생겨난 걸까요?

깜짝 놀란 옥토끼가 부랴부랴 억만년 만에 복 줄을 만들었어요.

슬기의 복을 늘리기 위해서 말이에요.

슬기의 복은 다시 뽕뽕 늘어나게 될까요?

1) 사람들이 가진 복떡을 나누면 어떤 지혜가 생기나요?

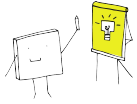
⇒ 다른 사람의 마음을 헤아릴 수 있는 지혜

2) 슬기의 복은 왜 자꾸만 사라졌을까요? 생각해서 적어 보세요.

⇒ 예시 답안) 슬기가 다른 사람의 복을 질투해서 그랬을 것 같다.

3) 나의 복은 얼마나 있을까요? 슬기처럼 점점 사라지고 있지는 않을까요?

⇒ 예시 답안) 복이 여러 개 있을 것 같다. 나는 늘 다른 사람에게 기쁜 일이 생기면 축하해 주고, 슬픈 일이 있을 때 위로해 주기 때문이다.



독서 중

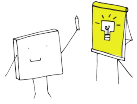
국어 교과_독서 단원 연계 **인상 깊은 부분을 찾으며 읽기**
 재미있는 표현이나 기억에 남는 글귀를 생각하며 읽어요.

1. 《다시 설날이 올 때까지》를 읽으면서 인상 깊은 부분을 적어 봅시다.

읽은 날짜	읽은 쪽	인상 깊은 부분
○월 ○일	13쪽	옥토끼가 정말 복떡을 만들고, 그걸 복 수거 단원들이 나누거나 걷는 게 신기했다. 귀여운 동물들이 일을 하는 모습을 상상하면 귀엽기도 했다.
		(가이드) 어떤 점에서 인상 깊었는지 이유를 말할 수 있도록 지도해 주세요.

2. 책에 나오는 주인공들을 소개하는 페이지가 있으면 어떨까요? 소개 페이지를 만들어 보세요. (가이드) 그림과 글로 한 페이지를 만들어 보아도 좋습니다.

옥토끼	→	⇒ 예시 답안) 사람들이 일 년 동안 쓰고 남은 복떡을 찢어 다시 사람들에게 나누어주는 일을 한다. 그러다 슬기의 복떡이 거의 남지 않았다는 걸 알고 복줄을 만든다.
포동이	→	
슬기	→	
엄마	→	
아빠	→	



독서 후 어휘력 쑥쑥 키우기

※ 책에 나오는 어휘를 익혀봅시다. 다음 문장들을 보고 물음에 답하세요.

(가) • 옥토끼는 안타까워하면서 ①절굿공이를 더 열심히 짰었다.

• 옥토끼의 ②푸르스름한 털은 부스스했고, 까맣던 코끝은 회색이었고, 반짝이던 눈동자는 붉게 변한 상태였다.

• 슬기가 ③어깃장을 부리고 화를 내는 바람에 주변 사람들의 남은 복도 줄어들고 있어서 골치가 아팠다.

• 슬기의 콧구멍이 다시 ④발싹발싹 움직였다.

1. (가)의 밑줄 친 각 낱말은 어떤 뜻으로 쓰였을지 알맞은 뜻과 연결해보세요.

① 절굿공이 ㉠ • • ㉡ 조금 푸르다.

② 푸르스름하다 • • ㉢ 솟기 좋게 입을 벌려 소리 없이 자꾸 방긋방긋 웃는 모양.
㉣

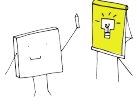
③ 어깃장 ㉤ • • ㉥ 절구에 곡식 따위를 빻거나 찜거나 할 때에 쓰는 공이. 나무, 돌, 쇠 따위로 만든다.

④ 발싹발싹 ㉦ • • ㉧ 짐짓 어기대는 행동.

2. 이야기의 제목을 다시 지어보면 어떨까요? 《다시 설날이 올 때까지》를 읽고, 제목을 새로 지어 보세요.

내가 붙인 제목	제목 붙인 이유
⇒예시답안) 슬기의 복 늘리기	⇒예시 답안) 슬기의 복이 늘어가는 모습이 재밌어서 그렇게 제목을 붙였다.

⇒ 가이드) 아이들이 각 이야기를 읽을 때 무엇을 중심으로 생각했는지 알 수 있습니다.



독서 후 책 속으로_ ① 새해 복 많이 받으세요

(1~4) 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) 새해 첫날, 사람들은 서로 인사를 건넸다.

“새해 복 많이 받으세요!”

“새해 복 많이 받아라.”

“새해 복 많이 받게.”

“새해 복 많이 받으렴.”

하지만 정작 복이 뭔지 아는 사람은 드물었다. 오랜 세월 동안 이런 인사를 주고받았고, 남들이 하니깐 덩달아 하는 사람들이 많았다.

옥토끼는 이 질문에 자신 있게 대답할 수 있었다.

“그거야, 가장 좋아하고 잘하는 걸 즐기는 게 복이지.”

(나) 꿀떡처럼 생긴 남은 복을 싹 건어서 달로 돌아오면, 그때부터 옥토끼는 하루도 쉬지 않고 부지런히 새 복떡을 만들었다. 늘 이렇게 했기 때문에 별 탈 없이 지나가리라 믿었다. 그런데 옥토끼가 복떡을 찢던 절굿공이를 놓칠 정도로 어마어마한 일이 벌어졌다. 바로 지금!

1. 새해 첫날, 나는 누구에게 “새해 복 많이 받으세요!”라고 인사했나요? 또 누구에게 복 많이 받으라는 말을 들었나요?

⇒ 예시 답안) 부모님, 할머니 할아버지에게 인사했고, 똑같이 복 많이 받으라는 말을 들었다.

2. “새해 복 많이 받아라.”라는 이야기를 들을 때 기분이 어땠나요?

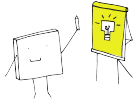
⇒ 예시 답안) 그냥 “안녕하세요.”라고 인사하는 거랑 똑같았다. 말의 의미를 생각해 보지 않았다.

3. 옥토끼는 복을 ‘가장 좋아하고 잘하는 걸 즐기는 것’이라고 말합니다. 내가 생각하는 복은 무엇인가요? 일 년 동안 어떤 복을 받으면 좋을 것 같나요?

⇒ 예시 답안) 즐겁고, 마음이 편한 게 복이라고 생각한다. 일 년 동안 혼나지 않는 복을 받고 싶다!

4. (나)에서 옥토끼가 복떡 찢던 절굿공이를 놓칠 정도로 어마어마한 일이 벌어집니다. 어떤 일이 일어난 걸까요? 다음 이야기를 생각해서 적어 보세요.

⇒ 슬기의 복이 점점 줄어들어 없어질 지경에 이른다.



독서 후 책 속으로_ ② 복은 무슨 복, 반사!

(1~2) 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) 엄마와 아빠가 슬기에게 가장 많이 하는 말은 “안 돼!”와 “위험해!”였다. 슬기는 집 밖으로 나오면 말리는 사람이 없어서 자기 마음대로 했다. 그래도 여전히 자전거나 킥보드, 인라인스케이트는 타지 못했다. 자전거 안장에 앉을 때마다 아빠가 안 된다고 소리치는 목소리가 귀에 쟁쟁 울렸다. 인라인스케이트도 마찬가지였다. 위험하다고 소리치는 엄마 목소리가 발목을 잡았다.

(나) 설날 아침, 슬기는 할아버지 댁에서 차례를 지냈다. 할아버지와 할머니가 슬기에게 세배를 받고 복을 받으라는 덕담을 했다. 엄마와 아빠도 슬기에게 세배를 받았다.

“새해 복 많이 받아라.”

“새해 복 많이 받으렴.”

슬기는 “반사!” 하고 조용히 말했다. 그런데 가족들을 따라온 포동이가 슬기 옆에서 킁킁 짓었다. 평소와 달리 마치 “안 돼.”라고 말하는 것처럼 들렸다. 슬기는 안 된다는 말을 지겹게 들었다. 더는 듣고 싶지 않았다.

“안 되긴 뭐가 안 돼.”

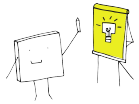
슬기는 포동이를 슬쩍 밀었다.

1. 슬기의 부모님이 슬기에게 “안 돼.”라고 말한 것과 포동이가 “안 돼.”라고 말한 것의 이유는 각각 무엇인가요?

부모님이 슬기에게 “안 돼.”라고 말한 이유	포동이가 슬기에게 “안 돼.”라고 말한 이유
⇒ 슬기가 다칠까 봐 걱정이 되어서.	⇒ 슬기의 복이 별로 없는데, 반사까지 해 버려서.

2. 슬기 부모님처럼 내 부모님이 자꾸 “안 돼.”라고 말한다면 어떨 것 같나요?

⇒ 예시 답안) 나도 할 수 있는 일이 많은데, 하지 못하게 하면 화가 날 것 같다.



독서 후 책 속으로_ ③ 복 수거 단원, 비상!

(1~2) 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) 사실 코코도 슬기를 지켜보고 있었다. 슬기에게도 남는 복이 있었다. 그런데 어느 순간 남는 복이 줄어들더니 평 사라졌다. 이제는 기본으로 있던 복까지 점점 줄어들고 있었다. 슬기의 복은 처음에는 감자떡만 했는데, 송편만 하다가, 꿀떡만 하더니, 이제는 강낭콩보다 작았다. 어린이에게 이런 일이 생기는 일은 거의 드물었다.
“복을 반사하다니, 도대체 왜?”

(나) “행복…… 웃으면…… 복이 늘어…….”

슬기는 기가 찼다. 억만년 만에 만들었다는 복 줄이, 김슬기를 위해 특별 제작했다는 복 줄이, 기껏해야 행복하게 웃으면 복이 늘어나는 용도라니! 행복해지려면 복 줄보다 자전거나 인라인스케이트를 선물하는 게 좋았을 텐데! 이까짓 줄 따위가!

(다) “싫어, 내 거야.”

슬기가 고집을 부리자 손에 쥔 줄이 희미해지더니 깜박거렸다. 그러더니 곧 사라질 것처럼 투명해졌다. 슬기는 당황했다. 설날이 올 때까지 복을 늘이라고 했는데, 말 한마디 잘못했다가 복 줄이 사라지면 큰일이었다. 아직 이 줄을 어떻게 사용할지 다 알아내지도 못했는데 말이다.

“아, 알았어. 하, 한 번 만져 봐.”

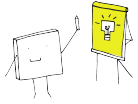
그러자 다시 줄이 원래대로 돌아왔다.

1. 복은 슬기가 어떻게 하면 늘어나고, 어떻게 하면 줄어들었나요?

복을 늘이는 방법	복은 어떨 때 줄어들었을까?
⇒ 행복하면 된다.	⇒ 고집을 부리거나 화를 낼 때, 복을 반사했을 때.

2. 나에게도 복 줄이 생긴다면 나는 어떻게 복 줄을 늘일 건가요?

⇒ 예시 답안) 나는 친구들과 물놀이를 할 거다. 친구들과 물놀이를 할 때 가장 행복하기 때 문이다.



독서 후 책 속으로_ ④ 슬기 복은 늘어나는데

(1~3) 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) “그럼 포동아, 더 빨리 복을 늘려면 어떻게 하면 돼?”

“다른 사람이 잘하는 걸 따라 해 봐. 그럼 나는 바빠서 이만.”

포동이는 천천히 몸을 일으켰다. 그리고는 언제 말을 주고받았냐는 듯 ‘멍멍!’ 하고 짙은 다음 꼬리를 살랑거렸다.

슬기는 포동이의 충고를 받아들였다. 그래서 수진이와 동철이를 유심히 관찰했다. 수진이는 동물들에게 친절했다. 수진이는 어미가 교통사고로 죽은 아기 고양이를 데려다가 지극 정성으로 돌보았다. 비쩍 말랐던 길고양이는 어느새 털에 윤기가 도는 어엿한 고양이로 자랐다. 그 고양이가 바로 코코다. 수진이는 코코를 데려온 뒤로 동네 길고양이들을 보살피고 있었다. 그래서 슬기도 수진이를 따라 길고양이 밥을 주었다.

(나) 포동이에겐 또 다른 고민이 생겼다. 슬기의 복은 나날이 늘어나는데, 이번에는 슬기 엄마와 아빠의 복이 줄어들었기 때문이다. 슬기가 행복해질수록 두 사람은 불안해했다. 게다가 두 사람의 불안은 좀체 줄어들지 않았다. 이대로 두었다간 슬기네 가족을 담당하는 포동이한테도 문제가 생길 것이다.

“포동아, 복 늘이는 방법 말이야. 좋아하는 것과 잘하는 것을 즐기면서 하면 된다고 했지?”

“응.”

“그럼 두 사람이 좋아하는 게 뭘까?”

1. 빨리 복을 늘이는 방법은 무엇이었나요?

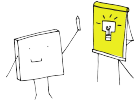
⇒ 다른 사람이 잘하는 걸 따라 하면 된다.

2. 나의 주변의 사람들에게는 어떤 배울 점이 있나요? 생각해서 정리해 보세요.

주변 사람	배울 점
⇒ 예시 답안) 지은이	⇒ 예시 답안) 다른 사람 칭찬을 잘한다.

3. 슬기 엄마와 아빠는 무엇 때문에 복이 줄어들었나요?

⇒ 예시 답안) 슬기에 대한 불안 때문에 복이 줄어들었다.



독서 후 창의융합_ 복 늘이기

※ 우리 가족의 복을 늘일 방법을 생각한 뒤에, 적어 보세요.

“포동아, 복 늘이는 방법 말이야. 좋아하는 것과 잘하는 것을 즐기면서 하면 된다고 했지?”

“응.”

“그럼 두 사람이 좋아하는 게 뭘까?”

가족	복을 늘일 방법
예시 답안) 할머니	예시 답안) 할머니는 노래하는 걸 좋아한다. 노래방에 함께 가거나, 노래를 배우는 교실에 다니면 복이 늘어날 거다.