비밀의 숲

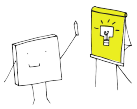
* 글 : 권지영
* 그림 : 안병현
* 펴낸곳 : 단비어린이
* 정가 : 12,000원
* 분량 : 112쪽
* 대상 : 초등학생

· 책 소개

나리는 새로 전학 온 시은이라는 여자아이가 마음에 쏙 들었어요. 그러던 어느 날 나리의 꿈속에 시은이가 나타나서는 도와 달라는 거예요. 시은이 엄마 아빠가 마녀에게 잡혀갔는데, 엄마 아빠를 구하려면 나리의 도움이 꼭 필요하대요. 게다가 시은이가 비밀의 숲 요정이라는 거예요. 나리는 이게 사실인지 아닌지 헷갈렸지만, 평소에 엄마가 힘들어하는 친구가 있으면 도와줘야 한다는 말이 생각나서 시은이를 도와주기로 결심해요. 나리는 마녀에게 붙잡혀 있는 시은이의 엄마 아빠를 구하기 위해 시은이와 함께 마녀의 집으로 갔어요. 그리고 비밀의 숲이 점점 빛을 잃어 가는 이유가 마녀가 쓰레기 더미로 비밀의 숲을 채우고 있기 때문이라는 것도 알게 되었지요. 나리는 시은이와 함께 시은이 엄마 아빠를 구할 수 있을까요? 또, 점점 빛을 잃어 가는 비밀의 숲을 구할 수 있을까요?

· 주요 독후활동

비밀의 숲		
	책 속으로	· 어휘력 기르기 · 쓰레기 세상 · 우리를 도와줘 · 숲의 향기 · 나누고, 다시 써요
	토론&논술	· 지리산 산악 열차 찬성vs반대
	창의융합	· 제로 웨이스트에 도전해요!



독서 전

책 미리 보기 : 표지
-책의 앞뒤 표지의 제목, 글귀, 그림을 살펴봅시다.

1. 『비밀의 숲』의 책표지를 보고 드는 생각과 느낌, 궁금한 점 등을 써 보세요.

2. 『비밀의 숲』 뒤표지에 쓰여 있는 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

빛이 점점 사라져 가는 숲의 비밀을 찾아라!

어느 날 나리를 찾아온 숲의 요정 시은이.
시은이는 엄마 아빠가 마녀에게 붙잡혀 갔다고 도와 달라고 해요.
또, 마녀가 사람들이 버린 쓰레기로 숲을 다 채우려고 한대요.
시은이의 부모님도 구하고, 아름다운 숲을 되찾으려면
나리의 도움이 꼭 필요하다는데…….

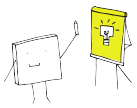
숲에서 무슨 일이 일어나고 있는 걸까요?

1) 시은이의 정체는 무엇인가요?

2) 시은이는 나리에게 무엇을 도와달라고 했나요?

3) 마녀는 어떤 일을 꾸미고 있나요?

4) 숲이 쓰레기로 다 차 버리면 어떻게 될까요?



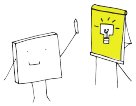
독서 중

1. 『비밀의 숲』을 읽고, 등장인물을 소개 글과 그림으로 표현해 보세요.

등장인물	소개	그림
정나리		
이시은		
나리 엄마		
마녀		

2. 책에서 일어난 사건들을 정리해 봅시다. ㉮~㉰를 읽고 사건이 일어난 순서대로 기호를 나열하세요.

㉮ 시은이와 나리는 마녀의 성에 가서 마법 책을 가지고 온다.
㉯ 시은이가 나리네 학교로 전학을 온다.
㉰ 나리는 분리수거도, 학교에서 하는 아나바다 장터도 열심히 참여한다.
㉱ 시은이는 나리에게 쓰레기 더미에 갇혀 버린 부모님을 구해달라고 한다.
㉲ 나리는 숲의 향기로 만들어진 노란 알갱이를 마녀에게 던진다.



독서 후 책 속으로_ ① 어휘력 기르기

* 『비밀의 숲』에서 발췌한 다음 문장들을 보고 물음에 답하세요.

(가)
㉠ 그 물건에는 (　　) 물든 깃털이 아래쪽에 달려 있었다.
㉡ 깃털들이 차례로 (　　) 떨렸다.
㉢ 나는 시은이의 얼굴을 (　　) 쳐다보며 조심스럽게 그리기 시작했다.
㉣ (　　) 모여 있는 아이들은 막대 아이스크림을 핥아먹으며 시시덕거렸다.

(나)
"극지방은 지구의 심장이라고 불러요. 특히 (　㉤　)가 가장 빨리 일어나는 곳이죠. 극지방의 빙하가 녹아서 북극곰이나 펭귄, 그 밖의 동물들이 얼마나 위태로운지 알겠지요? (　㉥　) 때문에 큰 산불이 일어나거나 물에 잠기고 있는 나라도 있어요."

1. (가)의 괄호에 들어갈 단어는 무엇일까요? 골라서 적어 보세요.

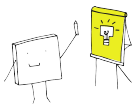
① 힐끔힐끔
② 부들부들
③ 울긋불긋
④ 듬성듬성

㉠　　㉡　　㉢　　㉣

2. (나)의 괄호에 들어갈 환경 용어는 무엇일까요?

㉤ 지구의 기온이 높아지는 현상.
㉥ 기온이나 강수량 따위가 정상적인 상태를 벗어난 상태.

㉤　　㉥



독서 후 책 속으로_ ② 쓰레기 세상

(1~4) 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) “요즘은 물이 오염되는 바람에 물고기가 떼로 죽는대.”
시은이의 말에 지난 번 뉴스에서 본 장면이 떠올랐다.
“그러게 말이야. 나도 뉴스에서 봤어. 게다가 쓰레기가 바다로 흘러간다잖아.”
“그럼 바다에 물놀이 갔다가 쓰레기들이랑 수영하겠는걸?”
시은이의 말을 듣자, 머릿속에 바닷가 모래사장과 바닷물에 둥둥 떠 있는 쓰레기들이 그려졌다. 거기서 튜브를 타고 있을 내 모습을 상상하니 끔찍했다. 사진을 찍으면 쓰레기도 같이 찍힐 테니까 말이다. 웃기긴 해도 바다에 쓰레기가 떠 있는 건 영 아닌 것 같았다.
“바다 쓰레기도 둥둥 떠다니고 쓰레기 산도 생겨나고 있잖아.”
시은이가 나무 블록을 군데군데 세우며 말했다.
“이러다 [ ] 되는 거 아니야?”
(나) “북극곰이 요즘 지구 온난화 때문에 위태로워지고 있대.”
“그래, 맞아. 그래서 우리 집은 여름에 에어컨을 안 틀어. 우리 엄마가 환경에 대해 어찌나 잔소리하는지 몰라. 정 더우면 그냥 씻으래.”

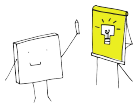
1. [ ]에는 어떤 말이 들어가면 좋을까요? 상상해서 써 보세요.

2. 바닷가에는 왜 쓰레기가 둥둥 떠다니고, 쓰레기 산은 왜 생겼을까요?

3. 바닷가에 쓰레기가 떠다니고, 어디를 가도 쓰레기가 쌓여 있다면 어떨 것 같나요?

4. 나리네 집에서는 환경을 지키기 위해 어떤 노력을 하고 있나요? 우리 집에서도 환경을 지키기 위해 하는 일이 있나요? 소개해 주세요.

<나리의 집>	<우리 집>



독서 후 책 속으로_ ② 우리를 도와줘

(1~3) 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) 슈퍼 앞 쓰레기통 주변에는 찢어진 아이스크림 포장지들이 너저분하게 떨어져 있었다. 아이들은 막대 아이스크림을 사자마자 그 자리에서 포장지를 단번에 찢어 버리고는 아무렇게나 버렸다. 입에는 시원하고 달콤한 막대 아이스크림을 물고서 발밑의 비닐 쓰레기를 모른 체하며 지나쳤다. 그 무리를 뒤에서 바라보고 있는 시은이가 눈에 들어왔다.

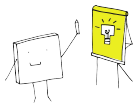
(나) "누, 누구세요?"
나무 뒤에서 반쯤 모습을 보이며 고개를 돌린 사람은 바로 시은이였다.
"시은아! 네가 어떻게 여기에 있는 거야?"
"어서 와, 나리야. 널 기다리고 있었어."
시은이가 나를 기다리다니, 도통 무슨 말인지 몰랐다. 그런데 시은이의 모습이 낮에 보았던 모습과 달랐다. 시은이의 등에 하늘거리는 날개가 달려 있었다.
시은이가 내 손을 잡더니 나무 뒤쪽으로 데려갔다. 그곳에는 뜻밖에도 온갖 쓰레기가 군데군데 널려 있었다.
"이게 다 뭐야?"
"나리야, 너한테 할 말이 있어. 사실 난 숲에 사는 요정이야. 우린 맑고 깨끗한 숲에 살고 있어."
"뭐? 요정이라니, 우리라니. 그게 무슨 말이야?"
시은이의 말이 도무지 믿기 힘들었다. 요정이라니. 얼토당토않은 이야기 같았다.
"우린 사람들이 모르는 비밀의 숲에 살고 있어. 그런데 못된 마녀 때문에 우리 부모님이 쓰레기 더미에 갇혀 버리고 말았어."

1. (가)의 밑줄 친 '그 무리'는 누구일까요? 시은이는 그 무리를 바라보며 무슨 생각을 했을까요?

2. 시은이는 어떤 곳에서 살고 있었나요? 왜 나리를 찾아왔나요?

3. 시은이가 나에게 찾아와 부탁을 한다면 나는 뭐라고 말할 건가요?

시은: 마법의 주문을 풀어서 부모님과 다른 요정들을 구해야 해. 그리고 이 쓰레기 더미는 사람들이 버린 것들이라 사람의 도움이 꼭 필요해. 쓰레기가 점점 산이 되는 걸 막아야 하거든. 그래서 널 찾아왔어.
나:



독서 후 책 속으로_ ③ 숲의 향기

(1~3) 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) “네가 가고 얼마 안 되어서 마녀가 또 찾아왔어. 난 간신히 도망쳤지만, 우리 엄마 아빠를 다시 데려가 버렸어. 마녀가 우리 부모님을 해치기 전에 막아야 해.”
시은이가 눈물을 글썽이며 말했다. 엄마와 아빠가 갑자기 사라져 버리면 어떨지 상상하니 가슴이 덜컥 내려앉았다.
“알았어. 내가 도와줄게. 부모님 구하러 빨리 가자.”
우리는 숲속 깊숙이 들어가고 있었다. 곳곳에 쌓인 쓰레기가 전날보다 더 많아진 것 같았다. 불쾌한 냄새와 함께 왠지 서늘한 기운까지 느껴져 양손으로 팔을 감싸 안았다.
“좀 추워졌지? 숲에 빛이 점점 사라지고 있어. 마녀가 사람들이 버린 쓰레기로 숲을 다 채우려 하고 있어.”
“뭐? 쓰레기로?”
나는 길을 가다가 손에 든 과자 봉지를 아무 데나 버렸던 일이 떠올랐다.

(나) “그런데 시은아, 내가 아까 던진 그 노란 알갱이는 뭐야?”
시은이가 준 알갱이에 마녀가 힘없이 쓰러졌다는 게 의아했다.
“아, 그건 우리가 맑은 숲에서 모아 두었던 숲의 향기야. 신비한 마법의 힘은 깨끗한 숲에서 생겨나거든.”
시은이의 말을 들으니 나쁜 일이 일어나지 않으려면 평소에 잘해야 한다고 한 엄마의 말이 생각났다.

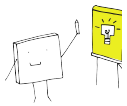
1. 마녀는 무엇으로 숲을 채우고 있었나요?

2. 앞으로 시은이와 숲을 지키기 위해서 어떤 노력이 필요할까요?

3. 나리는 시은이와 헤어진 뒤에 어떤 생각을 했을까요? 나리가 되어 시은이에게 편지를 보내보세요.

시은이에게

나리가



독서 후 책 속으로_ ④ 나누고, 다시 써요

(1~3) 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) “나리야, 너도 바자회 같이 안 갈래?”
엄마는 바자회에 가져갈 옷들이며 안 쓰는 그릇, 컵 같은 걸 담으며 말했다.
“싫어요. 만화 볼 거예요.”
난 소파에 깊숙이 기대앉아 TV 리모컨으로 채널을 돌리고 있었다.
“모처럼 날씨도 화창한데 구경도 하고, 응? 만화는 나중에 봐도 되잖아.”
“남들이 쓰던 걸 뭐 하러 구경해요?”

(나) “내 물건 중에는 별로 가져올 게 없더라고. 그래도 엄마가 좀 챙겨 줬어. 나리야, 넌 뭘 가져왔어?”
혜원이가 가방을 풀고 있는 내게 물었다.
“난 꼭 쓸 것들 아니면 그냥 다 정리해 봤어. 필요한 사람한테 가면 좋을 것 같아서.”
가져온 물건들을 교실 바닥에 하나씩 꺼내자, 어느새 주위에 아이들이 몰려들었다. 여행지에서 즉흥적으로 샀던 장난감과 어디선가 받은 꽃씨, 공책, 연필, 수첩, 자석, 필통, 액자, 지갑 등 물건이 줄줄이 이어져 나왔다.

1. (가)와 (나)에서 중고 물건을 사고파는 것에 대한 나리의 태도는 어떻게 바뀌었나요?

(가)	(나)

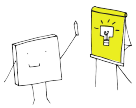
2. 우리 집에도 멀쩡하지만 사용하지 않는 물건이 있나요? 또 꼭 필요하지만 중고로 사면 좋을 것 같은 물건이 있나요? 정리해서 적어 보세요.

나눌 물건	살 물건

3. 친구들과 아나바다 장터를 열어보면 어떨까요? 아나바다 장터를 기획하고, 홍보지를 만들어 보아요.

장터 이름:
장터 소개:

장터 열리는 날:

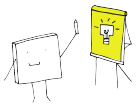


독서 후 토론&논술_ 지리산 산악 열차 찬성vs반대!

1. 지리산에 산악 열차를 설치한다면 어떨까요? 아래 글을 읽고, 찬성과 반대 근거를 정리해 보세요.

지리산 형제봉의 빼어난 경치를 쉽게 관광할 수 있도록 산악열차를 건설하려고 계획 중이에요. 산악열차가 생긴다면 형제봉까지 누구나 쉽게 관광을 하며 올라갈 수 있을 거예요. 그런데 산악열차가 생기면 환경이 오염된다고 산악 열차 설치에 반대를 하는 사람들도 있어요. 산악 열차가 만들어지는 곳은 반달가슴곰이 살고 있는 곳이에요. 때문에 산악 열차가 생기면 반달가슴곰이 살기 어려워지고, 사람들이 많이 찾게 되면 산에 쓰레기가 더 많아질 거예요.

지리산 산악 열차는 생겨야 한다.		
<찬성 측 중심 생각> 지리산 산악 열차가 생기면 많은 사람이 자연을 관광하고, 볼 수 있을 것이기 때문에 찬성한다.		<반대 측 중심 생각> 산악 열차가 생기면 환경이 오염될 것이기 때문에 지리산 산악 열차 설치에 반대한다.



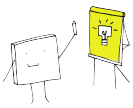
독서 후 **창의융합_ ② 제로 웨이스트에 도전해요!**

※ '제로 웨이스트 챌린지'는 환경을 보호하기 위해 버리는 쓰레기를 줄이는 캠페인이에요. 자신만의 쓰레기 줄이는 방법 등을 공유하는 글을 읽어보고, 내가 쓰레기를 줄이는 방법을 소개해 주세요.

안녕? 얼마 전에 치약 통도 플라스틱으로 만들어졌다는 걸 알게 됐어. 치약은 평생 쓰기 때문에 계속 쓰레기를 버리게 되는 거지. 치약 통을 버리지 않기 위해 고민하다가 치약을 만들어서 쓸 수 있다는 걸 알게 되었어.
치약 만드는 법을 알게 된 다음부터 가족들이 함께 치약을 만들어 병에 담아두고 이를 닦고 있어. 평생 버릴 쓰레기 하나가 줄어들은 거지.

치약을 만들다니 대단하다. 나는 내가 가장 많이 버리는 쓰레기가 뭔지 내 방 휴지통을 살펴보았어. 휴지가 가장 많더라고. 나는 휴지를 줄이기 위해 손수건을 늘 가지고 다녀.
휴지는 한 번 쓰고 버려서 쓰레기가 많이 나오지만 손수건은 빨아서 계속 쓸 수 있어 쓰레기를 줄일 수 있지.

<친구들의 글을 읽고, 나만의 방법을 소개해 주세요!>



정답과 해설(예시 답안)

<table>
<tr><td>2쪽</td><td>1. 예) 비밀의 숲에서 요정을 만나는 이야기일까?
예) 요정의 손을 잡고 있는 아이는 누구일까?
예) 표지 아래에 있는 건 쓰레기인가?
2. 1) 숲의 요정 2) 부모님을 구하고, 아름다운 숲을 되찾는 일을 도와달라고 했다. 3) 람들이 버린 쓰레기를 가져가서 숲을 채우려고 한다. 4) 예시 답안) 쓰레기 때문에 나무나 풀이 자라지 못한다.</td></tr>
<tr><td>3쪽</td><td>1. 예시 답안)
<table>
<tr><th>등장인물</th><th>소개</th><th>그림</th></tr>
<tr><td>정나리</td><td>⇨ 예시 답안) 시은이의 부탁을 받고, 숲에 찾아가 마녀로부터 시은이의 엄마 아빠를 구하는 용감한 아이.</td><td>⇨ (생략)</td></tr>
<tr><td>이시은</td><td>⇨ 예시 답안) 숲에 사는 요정. 마녀에게 잡혀간 엄마 아빠를 구하기 위해 나리를 찾아간다.</td><td></td></tr>
<tr><td>나리 엄마</td><td>⇨ 예시 답안) 나리를 위해 재택근무를 하기 시작했다. 집에서 일하며 쓰지 않는 물건들을 팔기도 하고, 중고 물건을 사기도 한다.</td><td></td></tr>
<tr><td>마녀</td><td>⇨ 예시 답안) 시은이의 엄마 아빠를 납치하고, 숲을 쓰레기 숲으로 만들려고 한다.</td><td></td></tr>
</table>
2. ㉯-㉲-㉮-㉰-㉱</td></tr>
<tr><td>4쪽</td><td>1. ㉠-③, ㉡-②, ㉢-①, ㉣-④ 2. ㉤-지구 온난화, ㉥-이상 기후</td></tr>
<tr><td>5쪽</td><td>1. 예시 답안) 쓰레기 지구, 쓰레기 우주, 쓰레기 세상 등
(가이드) 본문에 바닷가, 산 등 쓰레기가 점점 많아진다는 걸 말하고 있습니다. 점점 넓어지는 개념을 짚어주며 네모에 들어갈 말을 상상해 볼 수 있도록 도와주세요.
2. 예시 답안) 사람들이 버리는 쓰레기가 많아져서 바다로 흘러가고, 산처럼 쌓이고 있다.
3. 예시 답안) 쓰레기에서 나는 냄새 때문에 머리도 아프고, 몸에 두드러기도 날 것 같다.
4. <나리의 집> ⇨ 여름에 에어컨을 틀지 않는다.
<우리 집> ⇨ 예시 답안) 꼭 불을 끄고 다닌다.</td></tr>
<tr><td>6쪽</td><td>1. 예시 답안) 아이스크림 포장지를 아무 데나 버리는 아이들, 쓰레기더미에 갇힌 엄마 아빠가 생각났을 것 같다.
2. 맑고 깨끗한 숲에 살고 있었는데, 부모님이 쓰레기더미에 갇혀 버려서 도움을 요청하려고 나리를 찾아왔다.
3. 나: ⇨ 예시 답안) 사람들 때문에 숲이 쓰레기가 되었다니. 미안해. 내가 같이 가서 꼭 부모님을 찾아줄게. 걱정하지 마.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>7쪽</td><td>1. 쓰레기
2. 예시 답안) 쓰레기를 아무 데나 버리지 않고, 필요 없는 것을 사서 쓰레기로 만들지 않는다.
3. 예시 답안) 시은아, 너를 만난 뒤에야 내가 얼마나 환경을 지키고 있지 않았는지 알았어. 그동안 쓰레기를 아무렇게나 버리고, 환경을 가꾸지 못해서 미안해. 앞으로는 환경을 지키기 위해 노력할게.</td></tr>
<tr><td>8쪽</td><td>1.
<table><tr><th>(가)</th><th>(나)</th></tr><tr><td>⇨ 예시 답안) 새 물건이 있는데 굳이 중고 물건을 쓸 필요는 없다.</td><td>⇨ 예시 답안) 환경을 위해 내가 쓰던 물건을 나누고, 다른 사람이 쓰던 물건을 쓰는 건 좋은 일이다.</td></tr></table>
2.
<table><tr><th>나눌 물건</th><th>살 물건</th></tr><tr><td>⇨ 예시 답안) 인형, 책, 게임기 등</td><td>⇨ 예시 답안) 책, 노트북 등</td></tr></table>
3.
장터 이름: ⇨ 예시 답안) 바른 장터
장터 소개: ⇨ 계속 새로운 물건을 사면 지구는 쓰레기로 가득 차게 될 거예요. 찾아보면 나는 더 이상 쓰지 않지만 누군가에게는 꼭 필요한 물건이 집에 많을 거예요. 쓰지 않는 물건을 서로 바꾸고, 나눠서 써요!
장터 열리는 날: ⇨ 2021년 *월 *일</td></tr>
<tr><td>9쪽</td><td>1. <찬성 측 중심 생각> 근거 : 지리산 산악 열차가 생긴다면 몸이 불편해서 지리산에 올라가기 힘들었던 사람들이나 어린아이들도 올라가서 경치를 볼 수 있을 것이다.
또 산악 열차가 생기면 주변에 일자리도 늘어나서 사람들에게 도움이 될 것이다.
최대한 나무를 베지 않고, 반달가슴곰을 해치지 않는 계획을 세워서 건설을 하면 될 것 같다.
<반대 측 중심 생각> 근거 : 사람이 자연 환경을 보는 것보다 그 환경을 지키는 것이 더 중요하다. 반달가슴곰은 한 지역에만 사는 게 아니고, 돌아다니기 때문에 어느 곳에 지어도 반달가슴곰이 살아가는 걸 방해할 것이다. 만약 우리 집에 갑자기 도로라 생긴다면 어떨까? 이렇게 생각하면 찬성할 수 없을 것이다.</td></tr>
<tr><td>10쪽</td><td>(답안 생략)</td></tr>
</table>