

## 초등 래퍼 방탄 오디션을 점령하라!

- \* 글 : 고정욱
- \* 그림 : 노은주
- \* 펴낸곳 : 단비어린이
- \* 정가 : 12,000원
- \* 분량 : 112쪽
- \* 대상 : 초등학생

### · 책 소개

“나에게는 멋진 꿈이 있어, 난 그 꿈을 꼭 이루고 말거야!”

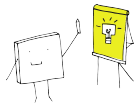
숙제도, 반성문도, 인사도 뭐든 랩으로 하는 초등 래퍼 탄이와 사고몽치 친구들의 엉뚱발랄한 힙합 오디션 도전기

초등 래퍼 방탄의 꿈을 향한 도전을 그린 이 책은 《가방 들어 주는 아이》, 《아주 특별한 우리 형》의 고정욱 작가가 아이들의 꿈과 동심을 응원하기 위해 쓴 세 권의 시리즈 중 첫 번째 작품입니다.

부모님의 반대와 주위의 우려에도 불구하고 힙합 오디션에 참여하기 위해, 차비 마련부터 기차 타고 서울 광장에 도착하기까지 좌충우돌하는 모습을 담고 있지요. 사고몽치 열두 살 아이들 넷이서 보여 주는 세상 밖 풍경은 뭐 하나 만만한 게 없지만, 그래도 꿈을 향한 방탄과 친구들은 즐겁고 행복하기만 합니다. 우여곡절 끝에 오디션장에 도착한 탄이는 과연 예심을 통과할 수 있을까요?

### · 주요 독후활동

<b>초등 래퍼 방탄 오디션을 점령하라!</b>	책 속으로	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 등장인물 소개하기</li> <li>· 방탄이의 이야기</li> <li>· 옳은 방법일까?</li> <li>· 어른들은 왜 이래</li> </ul>
	토론&논술	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 장애인의 이동권</li> </ul>
	창의융합	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 계획을 세워 보아요</li> <li>· 랩으로 표현해요</li> </ul>



## 독서 전

국어 교과\_독서 단원 연계 책 미리 보기 : 표지

-책의 앞뒤 표지의 제목, 글귀, 그림을 살펴봅시다.

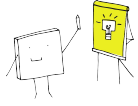
1. 『초등 래퍼 방탄\_오디션을 점령하라!』의 책표지를 보고 드는 생각과 느낌, 궁금한 점 등을 써 보세요.


2. 『초등 래퍼 방탄\_오디션을 점령하라!』 뒤표지에 쓰여 있는 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

“나에게는 멋진 꿈이 있어, 난 그 꿈을 꼭 이루고 말거야!”  
숙제도, 반성문도, 인사도 뒤흔 랩으로 하는 초등 래퍼 탄이와  
사고몽치 친구들의 엉뚱발랄한 힙합 오디션 도전기

부모님의 반대와 주위의 우려에도 불구하고 힙합 오디션에 참여하기 위해  
차비 마련부터 기차 타고 서울 광장에 도착하기까지, 초등 래퍼 탄이의 꿈을 향한 도전!  
사고몽치 열두 살 아이들 넷이서 보여 주는 세상 밖 풍경은 뭐 하나 만만한 게 없지만,  
그래도 꿈을 향한 방탄과 친구들은 즐겁고 행복하기만 합니다.

- 1) 탄이의 꿈은 무엇인가요?  
2) 꿈을 이루기 위해 탄이와 친구들은 어디로 가나요?  
3) 꿈을 이루기 위해 일찍부터 노력하는 탄이에 대해 어떻게 생각하나요? 꿈을 이루기 위해서  
지금 내가 할 수 있는 일은 무엇이 있을까요?



## 독서 후 어휘력 쑥쑥 키우기

(1~3) 다음 『초등 래퍼 방탄\_오디션을 점령하라!』에서 발췌한 글을 읽고 물음에 답하세요.

- (가) · 아이들은 탄이의 ㉠호탕함에 모두 다 즐거워했습니다.  
· 들통날까봐 탄이는 ㉡천연덕스럽게 고개를 끄덕였습니다.
- (나) · 물건을 팔고 집에 돌아온 날 정만이는 아버지 김 교수가 ㉢[ ]하는 걸 보았습니다.  
· ㉣[ ]을 들어 보니, 아빠가 새 컴퓨터를 쓰고 있는데 프로그램이 충돌을 일으켜서 다시 초기화 한 것입니다.  
· 자료를 복사하려고 집으로 허둥지둥 달려왔는데, 컴퓨터가 없으니 ㉤[ ]을 한 것입니다.
- (다) · 아들이 날름 컴퓨터를 팔아먹었다고 하자 ㉥하늘이 무너지는 느낌이었습니다.

1) (가)의 밑줄 친 낱말 ㉠(호탕함), ㉡(천연덕스럽다)의 뜻이 써 있는 곳을 찾아 기호를 쓰세요.

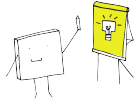
- ①시치미를 뚝 떼어 걸으려는 아무렇지 않은 체하는 태도가 있다.  
②호기롭고 걸걸하다.

2) 다음을 참고하여 (나)의 빈칸 ㉢~㉤에 들어갈 말을 완성하세요.

- ㉢[ ]대발 : 몹시 노하여 펄펄 뛰며 성을 냄.  
㉣[ ]지종 : 처음부터 끝까지의 과정.  
㉤기절[ ] : 기절하거나 까무러칠 정도로 몹시 놀라 질겁을 함.

3) (다)의 밑줄 친 표현 ㉥(하늘이 무너지다)와 같은 뜻으로 쓰인 것은 무엇인가요?

- ① 하늘에서 우박이 떨어지는 게 꼭 하늘이 무너지는 것 같았다.  
② 기말고사 점수를 확인하고, 엄마한테 혼날 생각에 하늘이 무너지는 것 같았다.  
③ 천둥소리가 크게 나서 하늘이 무너지는 줄 알았다.



## 독서 후 책 속으로\_ ① 등장인물 소개하기

1. 책 맨 앞 페이지에 등장인물 소개가 들어가면 어떨까요? 책을 읽을 친구들에게 등장인물을 소개해 주세요.

방탄이	
도복이	
정만이	
동구	

2. 다음 말은 누가 한 말일까요? 등장인물과 각 인물이 한 말을 연결해 보세요.

① 오브라이언

㉠ “내가 장애인이라고 아무것도 하지 않으면 이룰 수 있는 게 하나도 없잖아. 서울 와 본 것만으로도 난 만족이야.”

② 카페 사장님

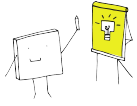
㉡ “방탄 군에게 제가 불합격을 준 이유는 실력이 없어서가 아니라, 아직 너무 어리고 좀 더 학업을 해야 되기 때문에 떨어뜨린 겁니다.”

③ 방탄이 아빠

㉢ “안 그래도 벽을 수리할 생각이었는데, 그냥 놔두고 오히려 아이들 벽화라고 이야기하기로 했습니다. 약속을 어긴 것은 선생님이 알아서 교육시켜 주십시오.”

④ 동구

㉣ “너 그렇게 하면 해병대 캠프에 보낸다. 빨리 얘기해. 아빠 군화 가지고 어디 갔어?”



## 독서 후 책 속으로\_ ② 방탄이의 이야기

(1~3) 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) 한바탕 땀을 흘린 탄이는 학교의 스타입니다. 오늘의 숙제는 사실 ‘나의 진로’에 대해 써 오기였습니다. 아직 결혼을 안 한 총각 선생님은 나의 꿈과 진로가 무엇인지 친구들과 의논해서, 자기가 원하는 꿈과 친구들이 말해 주는 자신의 꿈을 적어 오라는 과제를 내주었습니다.

“야, 내 꿈은 뭘 거 같냐?”

땀을 흘린 탄이가 물었습니다.

“너는 댄서지.”

“아니면 래퍼.”

방에 모인 친구들 모두 탄이는 댄서나 래퍼가 되어야 한다고 했습니다.

(나) 도복이가 흥내 내며 나뒹굴다가 그만 빨랫줄에 걸친 훌이불 무대를 밟았습니다. 빨랫줄이 튕겨지며 묶어 놓았던 책장이 충격 때문에 앞으로 기울었습니다.

“어어!”

책장이 쓰러지면서 책이 와르르 무너지자 아이들은 책벼락을 맞았습니다.

“아이구! 아이구!”

“책벼락이다!”

아이들이 머리를 감싸며 나뒹굴고 쓰러지니 방 안이 순식간에 난장판이 되었습니다.

“야, 그래도 똥벼락보다는 낫잖아! 아하하하!”

“맞아, 맞아!”

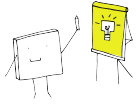
휠체어에 앉아 있던 동구도 배를 잡고 웃습니다. 오늘 탄이가 동구를 데리고 온 것은 집에서 책을 보거나 인터넷 게임만 하는 동구에게 즐거움을 주고 싶어서였습니다.

1. 탄이가 친구들을 불러 ‘쇼미더골드’ 무대를 만들고 놀았던 진짜 이유는 무엇이었나요?

2. 친구들은 왜 탄이가 댄서나 래퍼가 되어야 한다고 생각했을까요?

3. 내가 생각했을 때 진로를 정하는 가장 중요한 건 무엇이라고 생각하나요? 그렇게 생각한 이유는 무엇인가요?

예) 성격, 능력, 흥미, 적성...



## 독서 후 책 속으로\_ ③ 옳은 방법일까?

(1~3) 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) “우리 당나귀마켓에다가 안 쓰는 물건 팔아서 돈을 벌자. 각자 집에서 안 쓰는 물건 뭐 있는지 생각해 봐.”

“아, 우리 집에 안 쓰는 물건 엄청 많아.”

아빠가 영탄대학교 교수인 정만이가 눈을 반짝였습니다.

“비싼 거 있냐? 책 같은 거 말고.”

“아, 요즘 누가 책을 읽냐?”

“책 말고 우리 아빠 컴퓨터 많아.”

“컴퓨터?”

(나) “나도 우리 집에 안 쓰는 물건 있냐 찾아볼게. 우리 아빠 새 군화도 있어.”

“군화? 야, 그거 팔았다가 걸리는 거 아니냐?”

“맞아 헌병 온다며?”

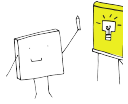
“야야, 우리 아빠는 대대장님이거든? 그까짓 군화가 문제냐? 이것 봐.”

(중략)

이렇게 엉뚱하게 아이들은 자금을 마련할 궁리에 빠져 있었습니다.

다음 날, 아이들은 물건을 모두 사진 찍어 당나귀마켓에 올려놓았습니다. 정만이는 아빠가 쓰던 노트북 컴퓨터를 가지고 학교에 왔습니다.

1. 정만이와 방탄이가 당나귀마켓에 물건을 파는 이유는 무엇인가요?
2. 정만이와 방탄이가 부모님의 물건을 판 행동에 대해 어떻게 생각하나요? 왜 그렇게 생각하나요?
3. 내가 방탄이와 친구들이었다면 차비를 어떻게 마련했을 것 같나요?



## 독서 후 책 속으로\_ ④ 어른들은 왜 이래

(1~2) 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) “우리 서울에 응원하러 가자.”

동구가 말했습니다.

“어 정말? 그럴까? 탄이 너 정말 갈 수 있어?”

친구들의 기대 섞인 물음에 탄이는 일 초도 망설이지 않습니다.

(나) “죄송해요, 사실은…….”

탄이가 마음을 열어 보이기 시작했습니다.

“동구, 동구 때문에.”

“동구가 뭐?”

그 말을 들은 동구와 동구의 부모님도 눈을 동그랗게 떴습니다.

“동구가 영탄시에서만 자라서 다른 곳에도 가고 싶다고 했어요. 동구한테 서울 구경 한번 시켜 주고 싶었어요. 그랬는데 돈도 잃어버리고 쇼미더골드도 떨어지고, 으흐흐!”

(다) “오브라이언, 네가 아까 떨어뜨렸잖아. 재가 너 욕하면 어떡할 거야?”

“아, 그게. 그러면 곤란하지.”

오브라이언은 안 되겠다 싶었는지 사람들 사이를 헤집고 들어갔습니다.

“잠시만요! 어 방탄 군, 아까 내가 심사 봤습니다. 방탄 군에게 제가 불합격을 준 이유는 실력이 없어서가 아니라, 아직 너무 어리고 좀 더 학업을 해야 되기 때문에, 쇼미더골드에 올라오면 학교를 못 다니지 않습니까? 제가 그래서 떨어뜨린 겁니다. 방탄 군, 섭섭해하지 마세요. 나중에 중학교 간 다음에 꼭 만나. 내 명함 줄게.”

명함까지 주면서 오브라이언이 갑자기 친한 척하며 ㉠위선을 떨어뜨렸습니다.

1. 탄이와 오브라이언은 진심을 감추고 행동합니다. 두 사람의 행동과 진심은 무엇인지 정리해 보세요.

탄이의 행동 : 쇼미더골드에 참가하기 위해 서울에 간다.	탄이의 진심:
오브라이언의 행동: 방탄이 학업을 못하게 될까봐 떨어뜨렸다고 말하며 위로한다.	오브라이언의 진심:

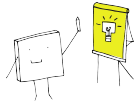
2. (다)의 ㉠의 뜻은 무엇일까요? 아래 보기에서 골라 보세요.

<보기>

① 격에 맞지 아니하는 아니꼬운 행동.

② 겉으로만 착한 체함. 또는 그런 짓이나\_알.\_

③ 언행이나 상태가 보통과 아주 다름. 또는 언행이 두드러지게 남과 달라 예측할 수 없는 데가 있음.



## 독서 후 토론&논술\_ 장애인의 이동권

※ 지체장애인이 마음껏 이동할 수 있으려면 어떤 노력이 필요할까요? 아래 글을 읽고, 장애인의 이동권을 지켜주기 위해 필요한 것은 무엇이 있을지 함께 고민해 보아요.

(가) 그때 동구가 말했습니다.

“고속버스에 나는 못 타.”

휠체어는 고속버스에 올라갈 수 없다는 데까지 생각이 미쳤습니다.

“아, 맞아. 고속버스는 장애인들이 못 탄다고 차별이라는 거 내가 들은 거 같아.”

(나) 장애인의 계속된 투쟁 끝에 장애인이 탈 수 있는 리프트가 설치된 고속버스가 운행을 시작했다. 그러나 휠체어 석은 다른 좌석과는 달리 3일 전에 예약해야만 탈 수 있고, 휠체어를 놓고 앉기에 좁다. 또 예약을 하고 가도 리프트가 고장 나서 타지 못했다는 사람들도 많다. 휠체어 리프트를 올리고, 자리를 잡을 때 운전기사나 다른 승객들이 시간이 오래 걸린다며 눈치를 주기도 한다.

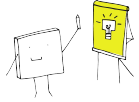
1. (가)에서 동구가 고속버스를 못 탄다고 말한 이유는 무엇인가요?

2. (나)에서 지체장애인들은 어떤 불편을 겪고 있나요?

3. 지체장애인들이 마음 편하게 고속버스를 이용할 수 있게 하려면 어떤 노력이 필요할까요? 각각 어떤 노력을 할 수 있을지 적어 보세요.

나라에서 할 수 있는 일	
버스 회사에서 할 수 있는 일	
버스 기사와 승객들이 할 수 있는 일	
내가 할 수 있는 일	



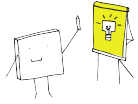


## 독서 후 창의융합\_ ① 계획을 세워 보아요

1. 탄이는 서울로 갈 차비를 마련하기 위해 여러 가지 사고를 칩니다. 탄이의 친구가 되어 방탄이의 행동이 잘못 되었다는 걸 알려주는 편지를 적어 보세요.


2. 방탄이가 되어 친구들과 함께 서울에 가서 오디션에 참가하고, 여행을 할 계획을 세워보세요.

동구가 편하게 가려면 어떻게 해야 할까?	
부모님의 허락은 어떻게 받을까?	
서울에 가서 동구에게 어떤 것을 보여주면 좋을까?	
친구들은 각각 어떤 역할을 하면 좋을까?	



## 독서 후 창의융합\_ ② 랩으로 표현해요

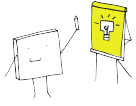
※ 탄이는 자기의 꿈인 래퍼의 ‘-퍼’를 이용해 라임을 짜서 랩을 만들었습니다. 여러분도 자기의 꿈이나 직업 중 하나를 택해 그 끝 글자를 이용해 탄이처럼 랩을 만들어 보세요.

사람들은 내게 물었어  
 방탄이 네 꿈은 뭐여  
 내 꿈은 글로벌 래퍼  
 엄마의 꿈은 밥퍼  
 아빠의 꿈은 골키퍼  
 우리 가족 유니폼은 점퍼  
 내 신발은 슬리퍼  
 꿈 얘기 자꾸 하지 말어  
 골치가 지끈지끈 아퍼~

“하하하!”

‘퍼’라는 글자를 라임으로 랩을 만들어 부르자 아이들은 배꼽을 잡고 웃었습니다.

Blank writing area with horizontal dashed lines for creating a rap.



## 정답과 해설(예시 답안)

2쪽	<p>1. 예) 방탄소년단을 따라서 방탄이라는 이름을 지은 건가? 예) 제목 쪽에 그려져 있는 엄마 아빠는 화가 많이 난 것 같다. 예) 친구 네 명의 이야기일까?</p> <p>2. 1) 래퍼가 되는 것 2) 서울 광장에 가서 힙합 오디션에 참여한다. 3) 예시 답안) 꿈을 이루는 방법은 여러 가지가 있을 텐데, 탄이도 그 방법 중 하나를 찾은 것 같다. 나는 기자라는 꿈을 이루기 위해 매일 뉴스를 보고, 책도 많이 읽고 있다.</p>
3쪽	<p>1. 1) ①-㉠, ②-㉡ 2) ㉢ 노발대발, ㉣ 자초지종, ㉤ 기절초풍 3) ㉡</p>
4쪽	<p>1. 예시 답안) 방탄이: 랩하고, 춤추는 걸 좋아한다. 가끔 짓궂은 장난을 쳐서 어른들을 깜짝 놀라게 만든다. 도복이: 아재개그를 잘한다. 친구들과 함께 장난치는 걸 좋아한다. 정만이: 서울에 가기 위해 아버지 컴퓨터를 파는 사고를 친다. 동구: 다른 친구들과 달리 영탄사에서 태어나서 자랐다. 다른 곳에 가 보고 싶어 한다. 장애가 있어 친구들에게 피해를 끼칠까 봐 걱정하기도 한다. 2. ①-㉠, ②-㉡, ③-㉢, ④-㉣</p>
5쪽	<p>1. 집에서 책을 보거나 인터넷 게임만 하는 동구에게 즐거움을 주고 싶어서. 2. 예시 답안) 랩과 댄스를 잘해서. 3. 예시 답안) 흥미가 가장 중요하다. 아무리 잘하는 일도 재미가 없으면 하기 싫어지기 때문이다.</p>
6쪽	<p>1. 서울에 갈 차비를 마련하기 위해서.</p> <p>2. (예시 답안) 부모님의 물건은 내 것이 아니기 때문에 마음대로 물건을 판 건 잘못된 일이다.</p> <p>3. (예시 답안) 당나귀마켓에 나의 물건을 팔거나, 부모님께 솔직히 말씀드리고 차비를 받을 것 같다.</p>
7쪽	<p>1. 탄이의 진심: 동구에게 서울 구경을 시켜주고 싶어서 쇼미더골드에 참가하자고 했다.</p> <p>오브라이언의 진심: 탄이가 관심을 받자, 방송에서 자기 욕을 할까 봐 카메라 앞에서 사과하는 척을 한다. 2. ㉡</p>
8쪽	<p>1. 휠체어는 고속버스에 올라갈 수 없기 때문에</p> <p>2. 휠체어 좌석은 3일 전에 예약을 해야 하고, 좌석도 좁다. 또 리프트 고장이 잦아 버스를 타지 못하기도 한다. 다른 승객이나 운전기사가 눈치를 주는 경우도 있다.</p> <p>3. 나라에서 할 수 있는 일: 모든 버스에 장애인 좌석을 만들어야 한다는 걸 법으로 만든다.          버스 회사에서 할 수 있는 일: 장애인 승객을 위해 버스 좌석을 넓히고, 리프트를 자주 점검한다.          버스 기사와 승객들이 할 수 있는 일: 지체장애인이 탑승하며 눈치를 보지 않도록 배려한다.          내가 할 수 있는 일: 장애인의 이동권이 존중되어야 한다는 걸 알고, 다른 사람들에게도 알려 준다.</p>
9쪽	<p>1. (예시 답안)방탄이에게, 방탄아, 동구와 친구들과 함께 서울에 가기 위해 새로운 방법을 생각해 낸 건 잘했어. 그런데 다른 사람들에게 피해를 입히는 것 옳지 않아. 다른 사람의 물건을 파는 건 훔치는 것과 같아. 그리고 돈을 받고, 약속을 지키지 않는 것도 큰 범죄가 될 수 있어. 앞으로 돈이 필요할 때는 솔직하게 말하고, 부모님께 받는 게 좋을 것 같아. ***가</p> <p>2. 동구가 편하게 가려면 어떻게 해야 할까?: ktx를 예약할 때, 리프트 신청을 한다. 동구처럼 장애를 가진 사람들이 여행하고 인터넷에 올려놓은 정보들을 확인해서 여행 계획을 세운다.          부모님의 허락은 어떻게 받을까?: 자작 랩을 만들어 부모님 앞에서 먼저 오디션을 본다. 그리고 동구를 위해 꼭 서울에 가고 싶다고 솔직하게 말씀드린다.          서울에 가서 동구에게 어떤 것을 보여주면 좋을까?: 서울에서 가장 큰 쇼핑센터에 데려가서 맛있는 음식도 먹고, 동구가 좋아하는 게임센터에도 데려간다.</p>

	<p>친구들은 각각 어떤 역할을 하면 좋을까?: 방탄: 일정을 짜고, 교통편을 확인한다.  동구: 경비를 보관한다.  도복이와 정만이: 동구의 휠체어를 돌아가며 밀어 준다.</p>
10쪽	<p>1. ⇨ (예시답안) 내 꿈은 야구 선수  내가 존경하는 추신수  내가 공을 칠 때 다들 박수  감독, 코치, 아빠, 엄마 모두 모두 박수  자, 모두 야구 중계 본방사수!</p>