

이름 \_\_\_\_\_

활동지

활동하기

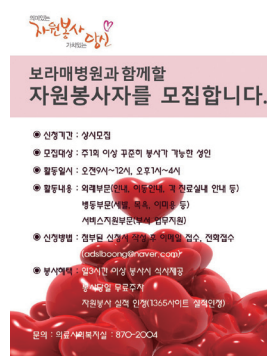
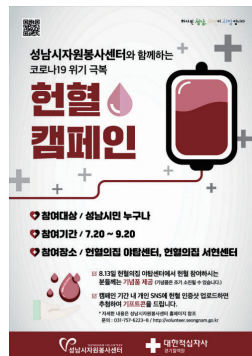
## 1. 영상을 함께 본 후 캘리그래피 활동하기(20분)

우리는서로가필요해 (People Need People)책 제목 또는 책 속 가장 좋은 문구 캘리그래피(영어, 우리말)로 적어보기



유튜브 영상 <What do people need?>

## 2. 모둠별 관심 있는 자원봉사단체 선정 → 선정 이유 설명 → 구체적 지원계획 제출하기 (30분)



이름 \_\_\_\_\_

활동지

활동하기

▷ 봉사단체명

\_\_\_\_\_

▷ 선정 이유

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

▷ 구체적 지원 계획서

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

3. 학급 매일 히어로 상(Everyday Hero Award) 주기(20분)

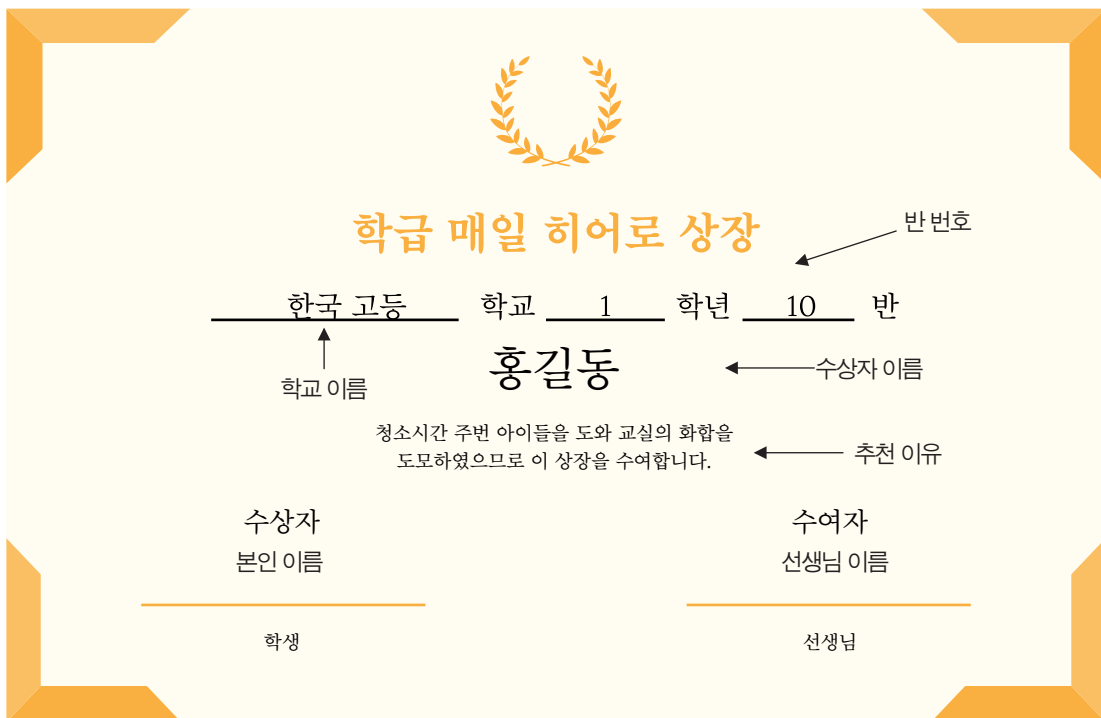
수상자 이름	
수상자의 봉사 내용	. .
추천서 쓰기	저는 _____ 를 매일 히어로 상에 추천합니다. 제가 를 추천하는 이유는 _____ _____ _____

이름 \_\_\_\_\_

활동지

학급 매일 히어로 상

· 학급 매일 히어로 상(Everyday Hero Award) 예시





## EVERYDAY HERO AWARD

\_\_\_\_\_ SCHOOL CLASS \_\_\_\_\_ PRESENTS

for

from

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Class Member

Teacher



## 학급 매일 히어로 상장

\_\_\_\_\_ 학교 \_\_\_\_\_ 학년 \_\_\_\_\_ 반

수상자

수여자

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

학생

선생님

이름 \_\_\_\_\_

4. 반별 자원순환 '잇다마켓' 열기(30분)



유튜브 영상 <선물포장용 종이봉투 접기>

- 종이봉투 만들기 영상 보기
- A4 색지 한 장, 하트 종이 한 장씩 나눠주기 쓴 후 종이봉투 만들기
- 각자 자신이 쓰는 학용품 중 의미 있는 학용품 넣기
- 하트 종이에 이름과 그 학용품에 얽힌 의미 적기
- 제비뽑기로 번호 뽑기
- 뽑힌 친구에게 학용품이 든 종이봉투 전달하기

이름 \_\_\_\_\_

학습지(초등)

## 우리는 서로가 필요해 ①

· 하루 하루를 살아가면서 혼자, 둘이, 여러 명이 하면 좋은 일들에는 어떤 것이 있을지 나의 의견을 써 보세요.

1. 혼자하면 더 좋다.  
예) 책임기

2. 둘이 하면 더 좋다.  
예) 버스좌석 같이 앉기



3. 3~6명 정도 모둠이 좋다.  
예) 보드게임하기

4. 여러명이 모이면 더 좋다.  
예) 축구하기

· 모둠 친구들과 함께 생각을 비교 해 보고 내 생각과 다른 점을 찾아 이야기 나눠 봅시다.

---

---

---

---

---

## 우리는 서로가 필요해 ①

· 하루 하루를 살아가면서 혼자, 둘이, 여러 명이 하면 좋은 일들에는 어떤 것이 있을지 나의 의견을 써 보세요.

1. 혼자하면 더 좋다.

예) 책읽기

게임하기, 잠자기, 줄넘기  
그림그리기, 책읽기, 그네타기 등등

2. 둘이 하면 더 좋다.

예) 버스좌석 같이 앉기

비밀이야기 하기, 단짝 친구하기  
산책하기, 탁구치기, 안아주기 등등

### 우리는 서로가 필요해



3. 3~6명 정도 모둠이 좋다.

예) 보드게임하기

수다떨기, 요리하기, 달리기  
웃놀이하기 등등

4. 여러명이 모이면 더 좋다.

예) 축구하기

음식 나눠먹기, 마음 쓰레기 줍기  
피구하기, 무거운 물건 나르기  
응원하기 등등

· 모둠 친구들과 함께 생각을 비교 해 보고 내 생각과 다른 점을 찾아 이야기 나눠 봅시다.

나는 혼자 줄넘기를 하면 오래 잘 하지만 여러사람이랑 하면 못하고 걸려서 싫는데 친구는 여러명이 같이 줄넘기로 꼬마야 꼬마야 놀이를 해서 재미있었다고 했다. 혼자서 하는 일도 있지만 다른 사람과 함께 하는 일이 더 많은 것을 알 수 있다.

---

---

---

이름 \_\_\_\_\_

학습지(초등)

우리는 서로가 필요해 ②

· 하루 하루를 살아가면서 혼자, 둘이, 여러 명이 하면 좋은 일들에는 어떤 것이 있을지 나의 의견을 써 보세요.



◁ 나는 걸그룹 춤을 좋아한다. 음악에 맞추어 춘다. 혼자서 추는 것보다 내 친구랑 걸그룹으로 추면 더 재미있다.

▷ 여름에는 워터파크를 간다. 동생이랑 엄마랑, 아빠랑 다 같이 가면 물싸움도 하고 잠수시합도 할 수 있다.



Blank rectangular area for writing answers.

이유) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_




이름 \_\_\_\_\_

학습지(초등)

## 우리는 서로가 필요해 ③

· 최근에 만난 사람들을 떠올려 봅시다. 내가 직접 만난 사람도 좋고 전화나 텔레비전을 통해 만난 사람들도 모두 좋습니다.

내가 만난 사람들		친구가 만난 사람들
	<p>〈필요해 필요해〉 놀이하기</p> <p>① 내가 만난 사람들 떠올려 왼쪽에 적어보기</p> <p>② 짝과 함께 1명씩 불러가며 ○ 쳐보기 : 〈내가 모를 때 알려주는 선생님 필요해, 필요해.〉라고 이유 말하기</p> <p>③ 짝이 불렀는데 없을 경우에는 오른쪽에 써보기</p> <p>④ 적은 것에 모두 ○를 치고 다 부른 사람이 승리</p>	

· 나와 친구가 만난 사람들 중에서 1명을 골라 그 사람이 하는 일을 자세히 써 봅시다.

내가 고른 사람은 ( \_\_\_\_\_ )입니다.

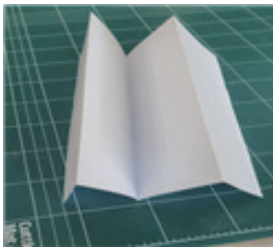
하는 일 ① \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 우리는 서로가 필요해 ④

· 내가 요즈음 만난 사람들을 떠올려 봅시다. 내가 직접 만난 사람도 좋고 전화나 텔레비전을 통해 만난 사람들도 모두 좋습니다. 그 중 기억에 남는 사람을 4명 골라 아래와 같은 방법으로 그림으로 그려 봅시다.(뒷면의 빈 종이 활용하기)



① A4 용지나 얇은 도화지를 4등분하여 지그재그로 접습니다.



② 4등분한 종이 가장 앞면에 사람 형태를 그립니다. 되도록 양쪽 끝에 닿는 면이 많게 그립니다.



③ 그려진 사람 형태를 가위로 오릅니다.



④ 종이를 조심히 피고 내가 만난 사람이 누구인지 각각 그려 봅시다.

· 다음은 예시 작품으로 내 주변의 사람들을 다양하게 표현해보세요.



철봉 같이 해주는 누나  
내가 좋아하는 유튜버 잼마  
21번 버스에서 만나는 할아버지  
나한테 핫팩을 준 서준이 형아



나를 예뻐해주는 아줌마  
초콜렛 주신 아저씨  
이웃친구 최다운  
2학년 문진주 언니

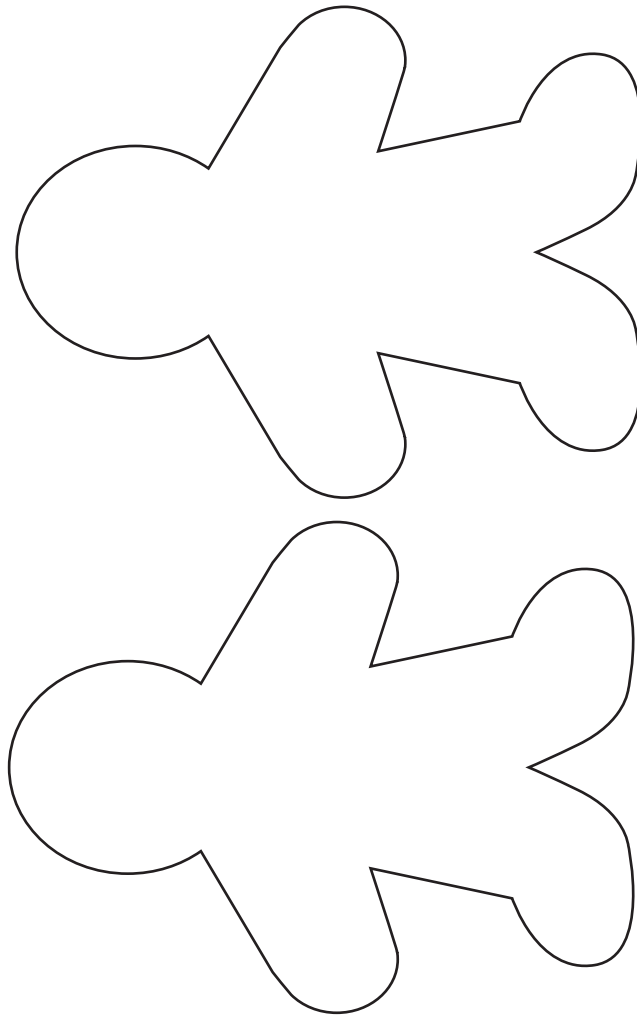


나를 좋아하는 엄마 친구  
나한테 돈을 주신 과일가게 아줌마  
나와 함께 노는 서연이  
우리에게 반찬을 주신 할머니

이름 \_\_\_\_\_

학습지(초등)

- 우리 주변에는 다양한 사람들이 있습니다. 각자 주어진 일을 하며 서로에게 도움을 주지요. 우리가 살아가는데 서로에게 꼭 필요한 사람들을 그림으로 그려 봅시다. 서로에게 어떤 도움을 주고 받나요?



# 🌸 독서 활동지

이름 \_\_\_\_\_

## 우리는 서로가 필요해

학습지(초등)

### 우리는 서로가 필요해 ⑤

- 우리 주변에는 다양한 사람들이 있습니다. 각자 주어진 일을 하며 서로에게 도움을 주지요. 우리가 살아가는데 서로에게 꼭 필요한 사람들을 그림으로 그려 봅시다. 서로에게 어떤 도움을 주고 받나요?



(활동방법) 사람 인형 2개에 그림을 그려 오린 뒤 뒷면에 우리에서 서로 어떻게 필요한지 내용을 적어도 좋습니다. 친구들이 함께 그린 다양한 사람들을 모아 이야기를 나누고 함께 붙여 게시하여도 좋습니다.

이름 \_\_\_\_\_

학습지(중등)

나도 작가 (영어)

· 주어진 원문을 참고하여 빈칸을 자신의 생각으로 채워 시 쓰기

<p>To walk to</p> <p>To talk to</p> <p>To cry and rely on,</p> <p>People will always need people.</p> <p>To love and to miss</p> <p>To hug and to kiss,</p> <p>It's useful to have other people.</p>	<p>만나고</p> <p>이야기하고</p> <p>울고 기대고 위해</p> <p>우린 서로를 필요로 하지.</p> <p>사랑하고 그리워하고</p> <p>안아주고 입맞추고 싶을 때도</p> <p>우린 서로를 필요로 해.</p>
<p>To _____</p> <p>To _____</p> <p>To _____</p> <p>People will always need people.</p> <p>To _____</p> <p>To _____</p> <p>It's useful to have other people.</p>	

· 위와 같은 내용으로 작성한 이유에 대해 한국어로 서술하기

---



---



---

이름 \_\_\_\_\_

학습지(중등)

## 나도 작가 (한국어)

· 주어진 원문을 참고하여 빈칸을 자신의 생각으로 채워 시 쓰기

<p>만나고 이야기하고 울고 기대고 위해 우린 서로를 필요로 하지.</p> <p>사랑하고 그리워하고 안아주고 입맞추고 싶을 때도 우린 서로를 필요로 해.</p>	
<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____ 때</p> <p>우린 서로를 필요로 하지.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>우린 서로를 필요로 해.</p>	

· 위와 같은 내용으로 작성한 이유에 대해 한국어로 서술하기

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

이름 \_\_\_\_\_

학습지(중등)

## People Bingo


<Fill in the bingo chart with the following rule.>

- First Line: People who I meet everyday
- Second Line: People who I often meet and need
- Third Line: People who I never meet but need
- Fourth Line: People who I want to meet

이름 \_\_\_\_\_

학습지(중등)

## 사람 빙고


〈빙고칸은 다음 규칙에 따라 채우기〉

- 첫 줄: 매일 만나는 사람
- 두번째 줄: 가끔 만나지만 필요한 사람
- 세번째 줄: 전혀 만나지 않지만 필요한 사람



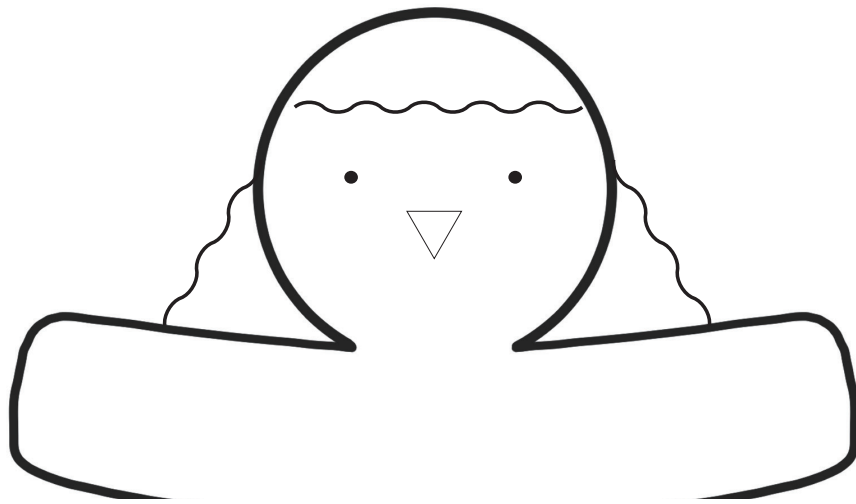
이름 \_\_\_\_\_

학습지(중등)

사람 그리기 (예시)

Who do you need? Who is precious to you?

Let's draw and introduce the person!



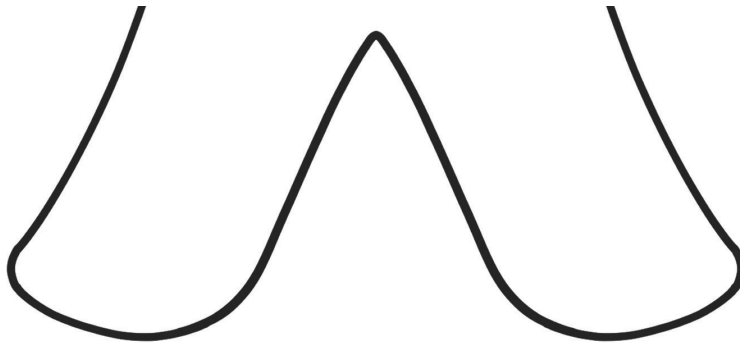
My colleague is precious to me!

Whenever I feel frustrated,

she encourages me to do better

and always reminds me that I'm not alone.

She completes me!



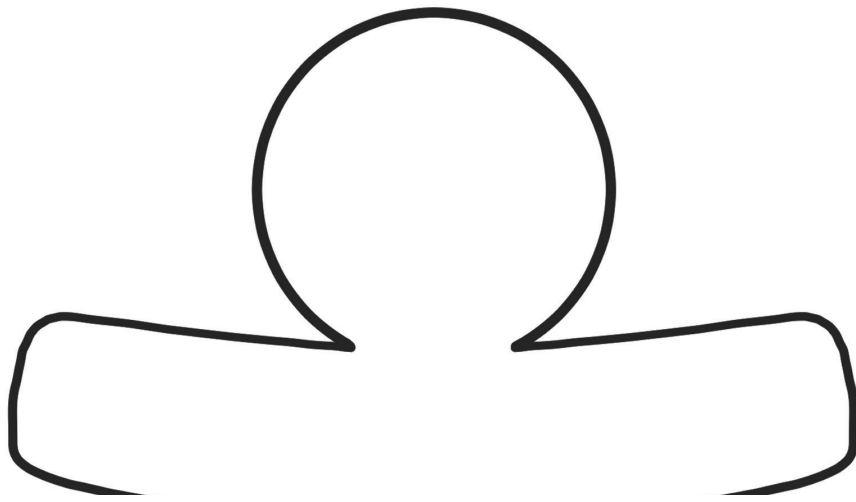
이름 \_\_\_\_\_

학습지(중등)

사람 그리기(영어)

Who do you need? Who is precious to you?

Let's draw and introduce the person!

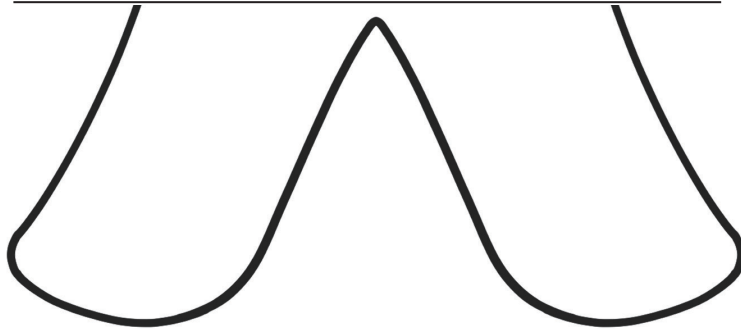


\_\_\_\_\_ is precious to me!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

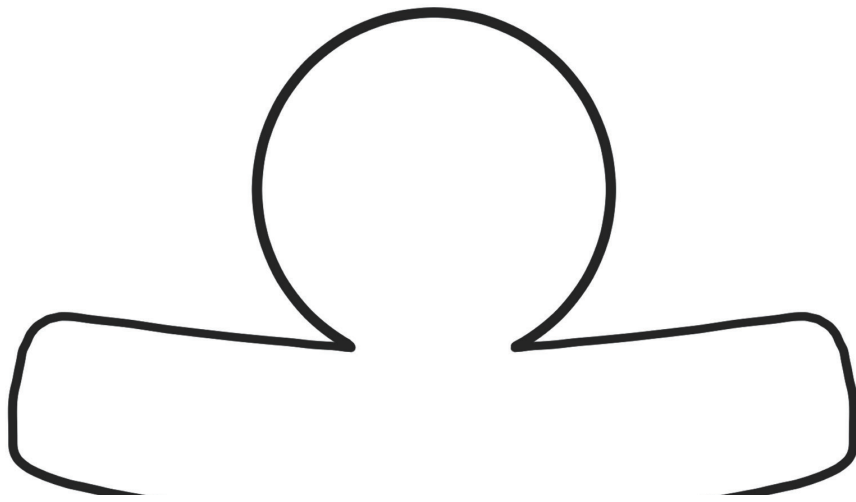


이름 \_\_\_\_\_

학습지(중등)

사람 그리기(한국어)

나에게 소중한 사람을 그리고 소개해주세요.



나에게 소중한 \_\_\_\_\_ 을 소개합니다.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

