



# 《나는 사자》로 한 번 더 생각하기

학년 반 이름:

1

《나는 사자》에서 수사자와 암사자의 역할이 있듯 우리 가족 안에서도 각자의 역할이 있지요. 우리 집에서 내가 할 수 있는 역할에는 무엇이 있을지 적어봅시다.  
예시를 보고 선택하여 적어도 좋습니다.

<p>나의 역할, 내가 할 수 있는 일</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>예시) 가족의 식생활을 위한 일</p>	<p>음식 만들기, 상 차리기, 설거지하기, 수저 놓기, 음식 재료 구입하기, 음식물 쓰레기 처리하기</p>
<p>가족의 의생활을 위한 일</p>	<p>빨래하기, 빨래 널기, 빨래 걷기, 빨래 개기, 옷장 정리하기, 단추 달기, 세탁소에 옷 맡기고 찾아오기</p>
<p>가족의 주생활을 위한 일</p>	<p>청소기 돌리기, 정리·정돈하기, 신발장 정리하기, 쓰레기 분리 배출하기, 고장난 곳 고치기, 전구 갈기</p>
<p>가족을 위한 돌보기</p>	<p>동생 책 읽어주기, 동생과 함께 놀아주기, 할머니 간병하기, 안마해드리기, 애완동물 목욕시키기, 애완동물 배변 처리하기, 생일 축하하기</p>
<p>가족의 경제를 위한 일</p>	<p>공과금 납부하기, 물건 구입하기, 돈 관리하기</p>



# 《나는 사자》로 한 번 더 생각하기

학년 반 이름:

책 속에서 암사자는 새끼 사자에게 사냥하는 법을 아주 자세히 알려줍니다.

**2** 성인기를 준비하며 우리가 꼭 배워야 할 것에는 무엇이 있을까요?  
 여러분은 주변에 있는 어른에게 특별히 배우고 싶은 것이 있나요?  
 간단한 글과 그림으로 표현해보세요.

예시)

- ○○의 김치찌개는 특별한 비법이 있는 것처럼 맛있습니다. 그 찌개 만드는 법을 배우고 싶어요.
- ○○의 집에 놀러 가면 집이 정말 깨끗합니다. ○○의 정리 정돈 방법을 배우고 싶어요.
- ○○는 막힌 변기 뚫기 달인 같아요. 집안 곳곳 못 고치는 것이 없는데 그런 기술을 배우고 싶어요.

1)	2)
3)	4)



# 《나는 사자》로 한 번 더 생각하기

학년 반 이름:

3

역할과 책임이란 자기가 마땅히 해야 할 임무나 의무를 말합니다.  
 암사자가 자신의 역할과 책임을 다하지 않는다면 새끼들이 굶어 죽을 것이고  
 수사자가 자신의 역할과 책임을 다하지 않는다면 다른 동물의 공격으로부터 가족을 지킬 수 없을 것입니다.

1) 다음 상황에서 역할을 다하지 못할 때 일어날 일을 상상해서 써 봅시다.

<p>설거지를 하기로 한 ○○가 친구들과 늦게까지 노느라 자신의 역할을 하지 못했습니다. 어떤 일이 일어날까요?</p>	<p>예시) 음식물 찌꺼기 때문에 냄새가 나고, 다음 식사 준비 시 싱크대 사용이 불편해진다.</p>
<p>강아지 돌보기를 담당한 ○○이가 숙제를 하느라 깜빡 잊고 배변 처리를 하지 않았습니다. 어떤 일이 일어날까요?</p>	
<p>○○가 오늘 이번 주에 먹을 식재료를 구입하기로 하였는데 낮잠을 자느라 마트에 가지 못하고 저녁식사 시간이 되었습니다. 어떤 일이 일어날까요?</p>	

2) 가족들이 역할에 따른 책임을 다했을 때 어떤 결과가 오는지 써 봅시다.

<p>서로 돌봄의 역할을 잘했을 때</p>	<p>예시) 가족이 화목해진다.</p>
<p>여러 집안일을 역할에 맞게 끝냈을 때</p>	



# 《나는 사자》로 한 번 더 생각하기

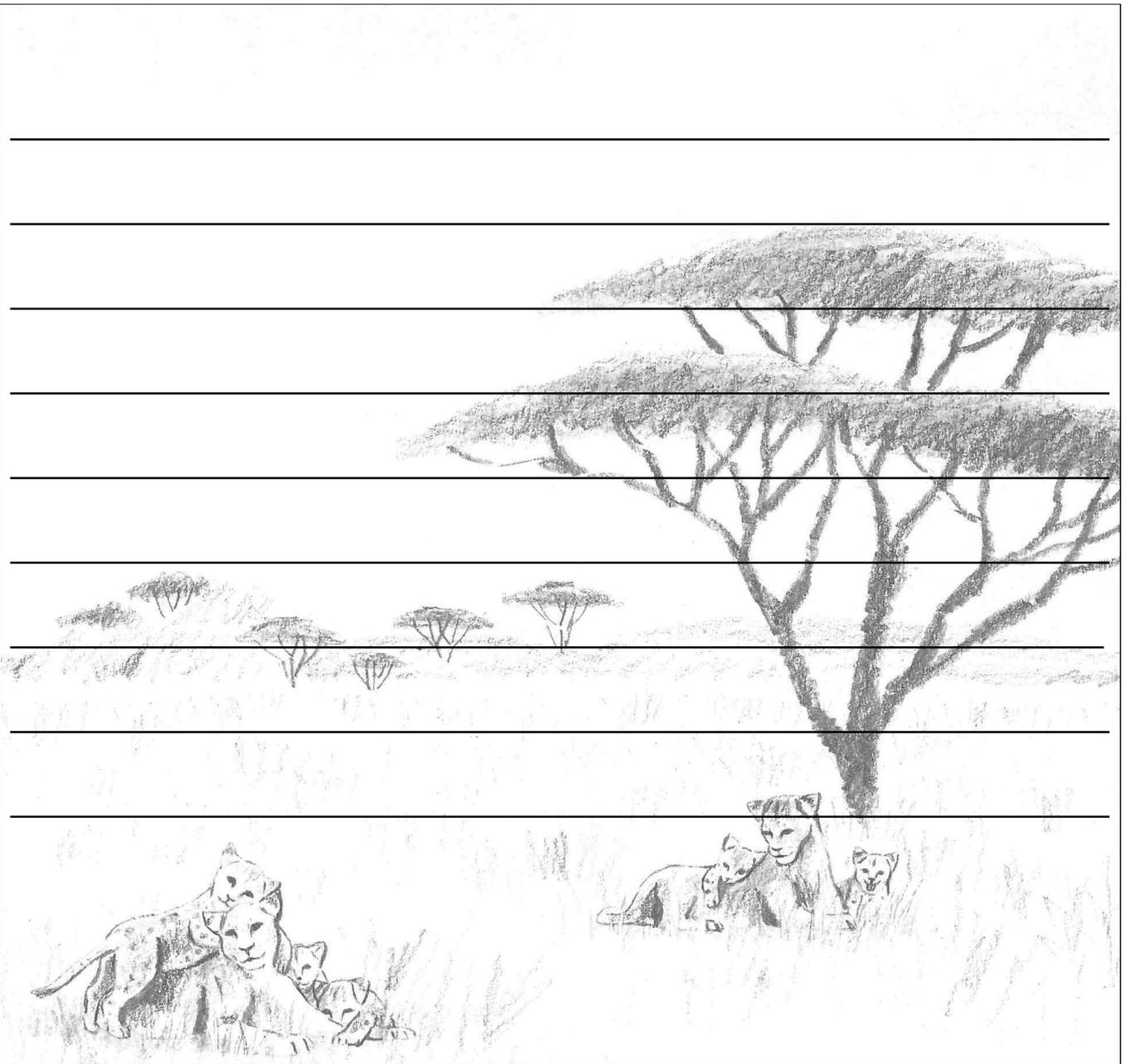
학년 반 이름:

4

책에 나오는 사자가 새끼 사자를 돌보듯 나를 지켜주고 아껴주는 어른이 있나요?

엄마일수도, 아빠일수도, 할머니나 할아버지, 혹은 다른 사람일 수도 있습니다.

그 분께 감사의 마음을 전해봅시다.



© 경혜원



# 《나는 사자》로 한 번 더 생각하기

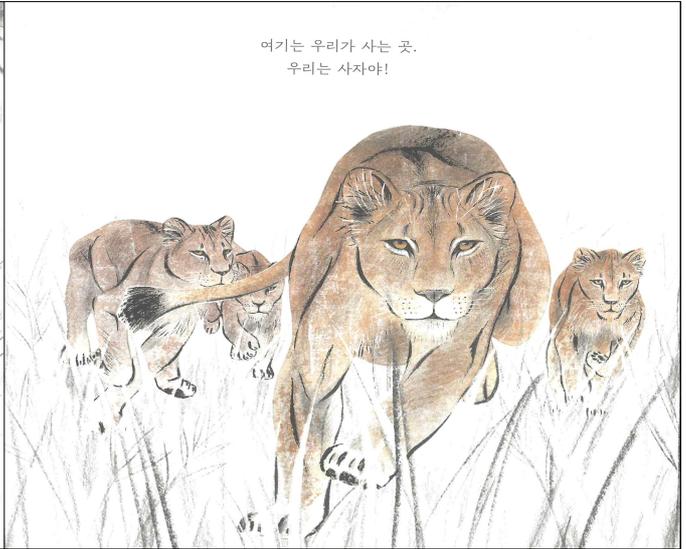
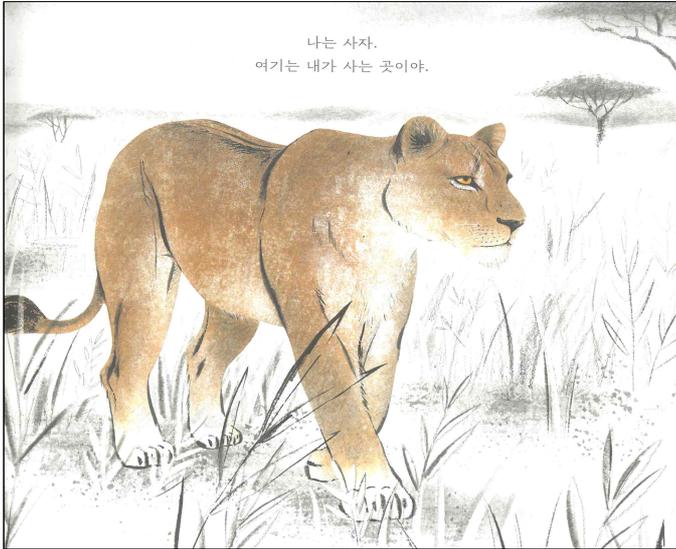
학년 반 이름:

5

이 그림책은 "나는 사자."로 시작하여 "우리는 사자야!"로 마칩니다.

우리는 때때로 혼자 해결할 수 없는 일들을 경험할 수 있습니다.

우리가 겪는 여러 가지 일 중에서 함께하는 것이 중요한 일에는 무엇이 있을까요?




---



---



---



---



---



---



---



---



---



---