

## 『천천히 걷다보면』 독후 활동지



게일 실버 글 | 크리스틴 크뢰머 그림 | 문태준 옮김  
불광출판사 | 40쪽 | 1-2학년 창작동화  
우리 아이 인성교육 시리즈 4

“

어린이를 위한 화해와 우정 이야기

”



1. 표지 속 아이의 오른쪽에서 걷고 있는 존재는 무엇인가요?

2. 여러분은 천천히 걷는 것을 좋아하나요? 천천히 걷다 보면 어떤 기분이 들고, 어떤 것들이 보이고, 어떤 일이 일어나나요? 이 책 속의 이야기가 무엇일지 상상해 보며 '천천히 걷다 보면 -' 뒤에 이어지는 문장을 완성시켜 봅시다.

천천히 걷다 보면,

---

---

---



활동2

## 내 화는 어떻게 생겼을까

책 속에 등장하는 양의 '화'는 붉은 털로 뒤덮인 부리부리한 눈을 가진 존재예요.

무시무시해 보이기도 하고, 우스꽝스러워 보이기도 하지요.

여러분의 화는 어떤 모습을 하고 있나요?

이번에는 화가 여러분을 불쑥 찾아오기 전에, 여러분이 먼저 화에게 만나자고 해 보세요.

그리고 여러분의 화를 찬찬히 들여다보세요. 어떤 모습인가요? 그림으로 그려 봅시다.

## 활동3 친구와 다녔어요

얀의 친구인 샘과 찰리는 얀과 땅 파기 놀이를 하지 않고 다른 놀이를 하러 가 버렸어요.  
그러고는 영영 돌아오지 않았던가요? 다음 질문을 읽고 답해 봅시다.

- 만약 얀이 화의 말대로 샘과 찰리에게 곧장 달려가 공을 가로채서 찰리에게 힘껏 던져  
맞혀 버렸다면 어떻게 되었을까요? 상상하여 써 봅시다.

---

---

---

- 땅 파기 놀이는 싫다던 샘과 찰리는, 다시 돌아와 얀의 땅파기 놀이에 관심을 보였어요.  
얀은 자신도 모르게 샘과 찰리를 설득한 것입니다. 어떤 방법으로 설득한 것일까요?  
아래 박스에 있는 힌트를 보고 여러분의 관점에서 그 방법에 대해 써 보세요.

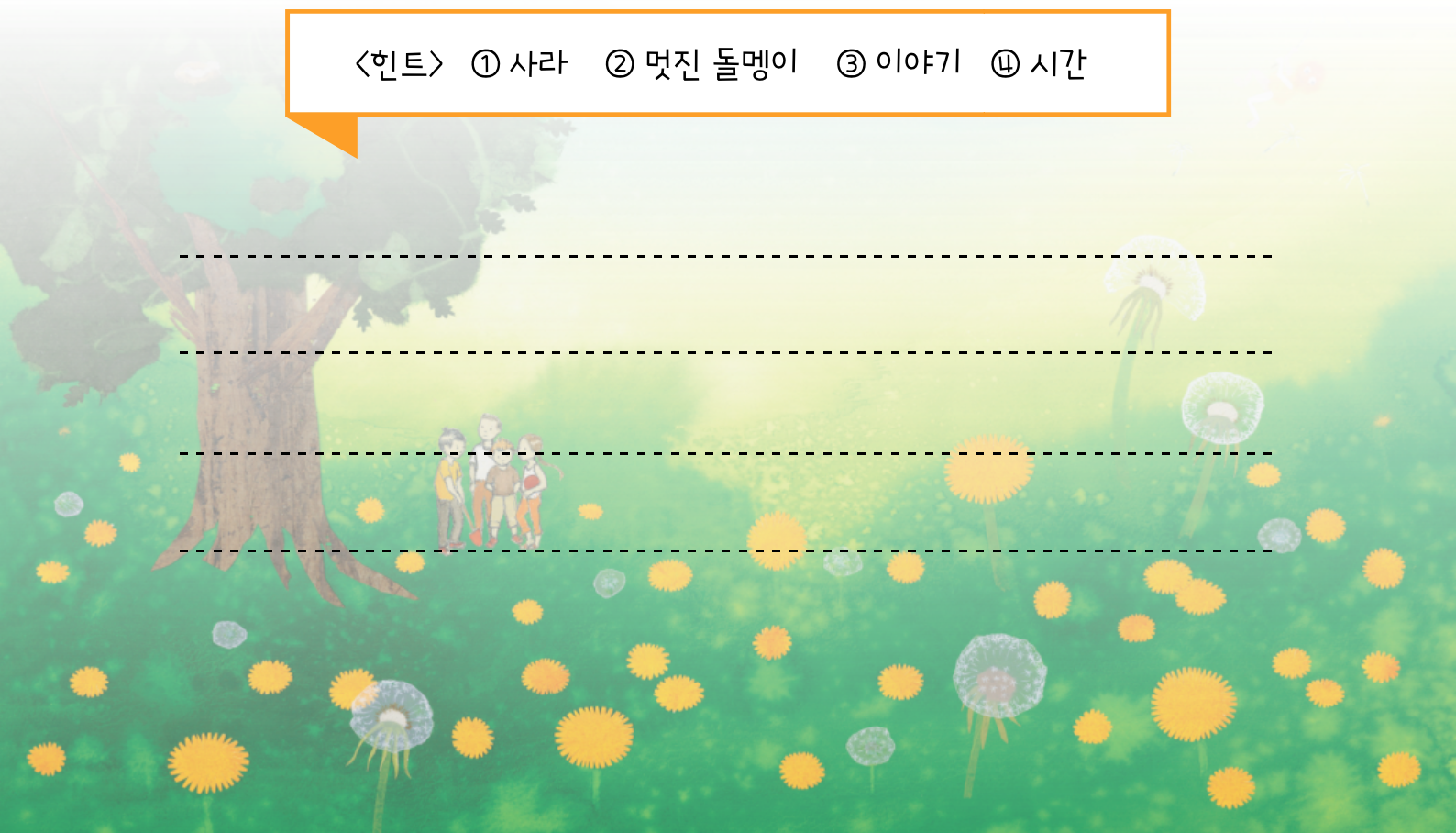
<힌트> ① 사라 ② 멋진 돌멩이 ③ 이야기 ④ 시간

---

---

---

---





## 활동4 천천히 걷다 보면

책 속에서 안과 화는 친구들에게 양갈음을 하러 달려가는 대신 천천히 걷는 것을 선택했습니다. 안과 화는 천천히 걸으며 어떤 것들을 마주쳤나요? 책 속의 글과 그림에서 찾아 모두 적어 봅시다.

---

---

---

갑자기 화가 나거나, 문득 슬퍼지거나, 참을 수 없이 외로울 때 우리는 안처럼 천천히 걷기를 선택할 수 있습니다. 호흡에 맞춰 발걸음의 수를 세고, 깊이 숨을 쉬고, 주변을 관찰해 보세요. 그리고 난 후 여러분의 마음에 어떤 변화가 생겼는지 적어 봅시다.

걷기 전 내 마음은,

---

---

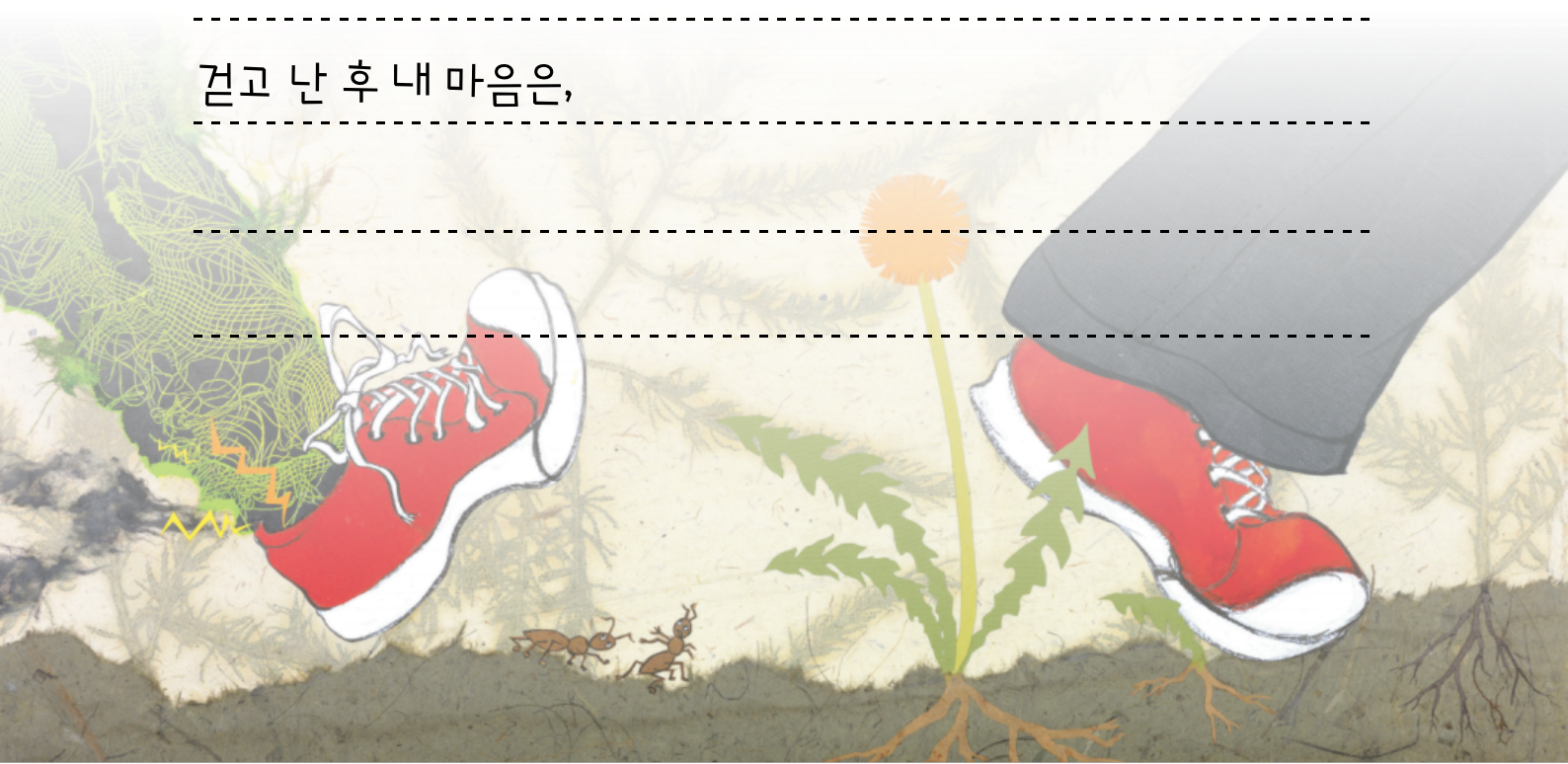
---

걸고 난 후 내 마음은,

---

---

---



## 활동5

# 민들레 흙씨에 실어 보내자

민들레 흙씨를 불어 본 적 있나요? 얇은 화와 함께 천천히 걷다가 민들레 꽃밭에 다다랐습니다. 얇은 화가 꺾어 준 민들레를 후 불고는 민들레 흙씨들이 공중으로 흩어지는 걸 바라봤어요. 그러자 화는 이미 사라지고 없었지요. 이 장면을 떠올리며 다음 질문에 답해 봅시다.

- 얇은 민들레 흙씨를 불기 전에 소원을 빌었어요. 무슨 소원을 빌었을까요?

-----

-----

- 화는 어디로 사라진 걸까요? 책의 마지막 장면을 보세요. 화는 민들레 흙씨를 타고 멀리멀리 날아가고 있네요. 여러분도 지금 멀리 날려 보내고 싶은 감정들이 있나요? 어떤 감정인지 모두 써 봅시다.

-----

-----

- 위에 적은 감정들을 이제 민들레 흙씨에 실어 보내요. 후, 불고 흙씨와 함께 멀리멀리 날아가는 감정을 상상하면 된답니다. 아 참, 그전에 얇처럼 소원을 빌어 볼까요?

-----

-----

-----