

『마법의 가면』 독후 활동지



스테판 세르방 글 | 일리아 그린 그림 | 이경혜 옮김
불광출판사 | 38쪽 | 1-2학년 창작동화
우리아이 인성교육 시리즈 5

“

아이의 들쭉날쭉한 감정 표현을
열린 시선으로 바라본
환상적인 마법 가면 이야기!

”

책을 읽기 전에

활동

표지 살펴보기



1. 표지 속 아이의 양옆에 있는 존재는 무엇일까요?

2. 여러분은 마법을 믿나요? 여러분이 상상해 본 적 있는 마법의 물건을 소개해 봅시다.
어떤 마법을 부리는 물건인지, 그것으로 무엇을 하고 싶은지 써 보세요.
(예: 걸치는 순간 나를 투명하게 만들어 주는 투명 망토. 내게 투명 망토가 있다면...)

활동2 내가 마법의 가면을 쓰면

어떤 동물로든 변하게 해 주는 마법의 가면으로 주인공은 자신이 원하는 동물로 맘껏 변신합니다. 장난을 치고 싶을 때는 원숭이로, 힘을 뽐내고 싶을 때는 곰으로, 화가 났을 때는 늑대로 변신해서 마음껏 장난치고 화를 내지요. 여러분에게도 사실 마법의 가면이 있습니다. 조용했던 내가 갑자기 목소리가 커지거나, 까불까불했던 내가 갑자기 차분해질 때가 있지 않나요? 여러분은 마법의 가면을 쓰고서 어떤 상황에서 어떤 동물로 변신하곤 하는지 돌이켜 봅시다. 그리고 그때의 내 모습과 행동, 그에 따른 주변 사람들의 반응을 써 봅시다.

● 나는 가끔씩 상황에서

..... 로 변해요

● 그때의 내 모습은,

.....
.....

● 그때의 내 행동은,

.....
.....

● 주위 사람들의 반응은,

.....
.....

활동3 내 친구에게도 마법의 가면이

나뿐만 아니라 내 친구들도 가끔 평소와 다른 말과 행동을 할 때가 있지요.

마법의 가면은 누구에게나 있는 것이니까요.

그런 모습이 낯설어 보일 수 있지만, 친구는 그 순간 잠깐 마법의 가면을 쓴 거예요.

마법의 가면을 쓰면 친구는 어떤 동물로 변하나요? 마법의 가면을 쓴 내 친구를 소개해 주세요.

친구의 이름:

친구의 평소 모습:

친구가 변신하는 동물:

변신했을 때 친구의 모습:

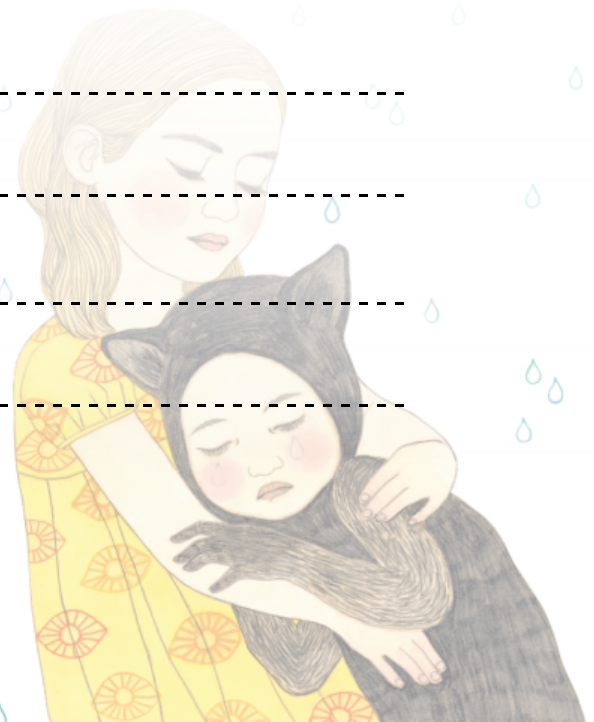
활동4 내가 돌아갈 곳

다시 집에 돌아가고 싶어진 아이는 문을 두드렸지만, 아이를 알아보지 못한 가족들은 문을 열어 주지 않았어요. 아이는 비로소 가면을 벗고 자기 모습을 보여 주려 했지만 가면은 벗겨지지 않았죠. 아래 문제를 읽고 질문에 답해 봅시다.

- 가족들에게 거절당한 아이는 어떤 동물로 변했나요? 그 이유는 무엇인가요?

- 밤이 되어 기차길 옆에 누워 있는 아이에게 누나가 찾아왔어요. 누나는 아이의 가면을 어떻게 벗겨 주었나요?

- 여러분도, 아무도 자신을 알아보지 못할 때 누군가가 찾아와 도움을 준 적이 있나요? 누군가가 여러분이 원래의 모습으로 돌아갈 수 있도록 여러분을 알아봐 주고 여러분에게 따듯한 위로를 건넨 적이요. 어떤 상황이었는지, 누가 어떻게 도움을 주었는지, 비슷한 경험을 떠올리고 써 봅시다.



활동5 나는 가끔 다른 마법을 부려요

책 속의 아이는 자신의 억눌려 쌓여 있던 숨은 감정을 표출하기 위해 '가면'을 선택했습니다.

가면을 쓰고 다른 동물이 되어 보면서 자신의 감정을 마음껏 보여 주죠.

여러분은 어떤 방법으로 숨은 감정을 표출하나요?

책 속 아이의 '가면'처럼, 감정을 표출하는 여러분만의 방법을 소개해 주세요.

그렇게 감정을 표출하고 난 후 여러분의 기분이 어땠는지도 써 봅시다.

(예: 나는 마구 달리기를 해요. 그리고 나면 내 기분은...)

