

온책 읽기

워크북

# 어느 날, 노비가 되었다

③ 끝을 향해서



조선 시대로 타임 슬립 한 시혁이의 눈물겨운 노비 탈출기

#조선시대, #퀘스트, #모험, #친구, #우정

클릭! 아이스크림

초등학교

이름

학년

반

## 워크북의 활용

### 1. 워크북 활동으로 확장할 수 있는 주제(키워드)

조선 시대, 퀘스트, 모험, 친구, 우정, 공감

### 2. 워크북 활용의 주안점

- 등장인물의 성격과 생각, 인물 관계 짐작하기
- 이야기의 흐름 파악해 보기
- 주인공의 속마음과 감정 변화 살피기
- 책을 읽고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현해 보기
- 토의를 통해 서로의 생각을 공유하면서 사고력 확장하기

### 3. 워크북 흐름

#### Step 1. 읽기 전

- 차례 보고 내용 예상하기
- 등장인물의 행동 짐작하기
- 캐릭터 분석하기

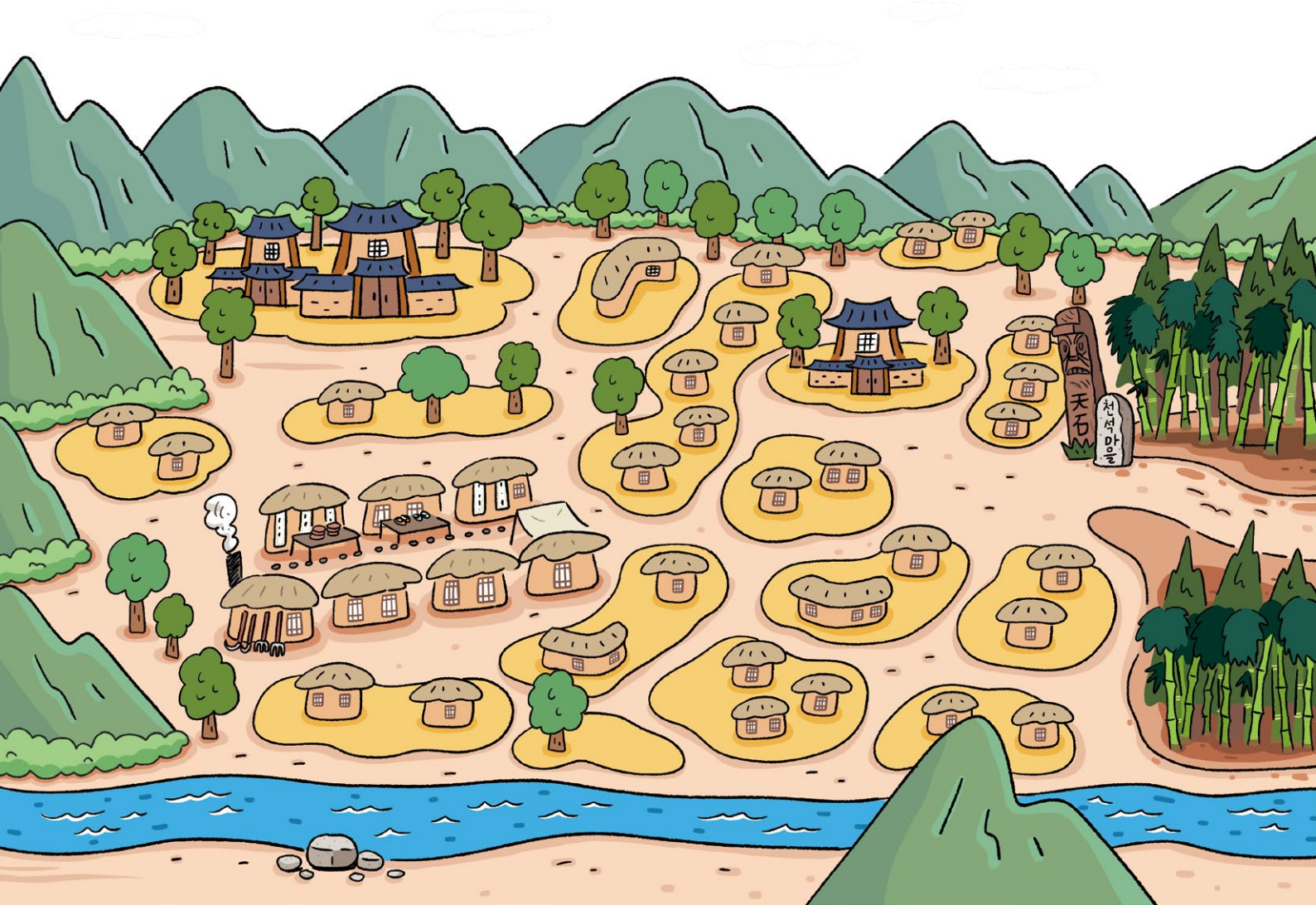
#### Step 2. 읽기 중

- 중요 사건 요약하기
- 동음이의어 찾기
- 비슷한 경험 이야기하기
- 조선 시대 축제 문화 찾아보기

#### Step 3. 읽기 후

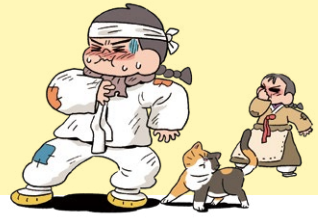
- 5년 후 천석 마을 상상하기
- 다음 이야기 이어 쓰기
- 등장인물에게 편지 쓰기
- 등장인물에게 상장을 준다면?

\* 워크북의 내용은 예시안으로 학급의 상황에 맞게 창의적으로 재구성할 수 있습니다.



Step 1. 읽기 전 활동

# 차례 보고 내용 예상하기

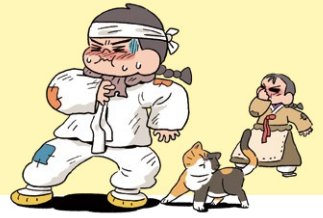


**1** 책의 차례를 보고, 인물들이 어떤 일을 겪을지 추측해 봅시다.

장	차례	예상되는 내용
1	방귀 때문에! 방귀 덕분에!	예) 방귀쟁이 이방이 방귀 때문에 옥 사또에게 크게 혼이 날 것이다.
2	호감도가 뽕뽕!	
3	열려라~ 금고!	
4	옥 사또가 너무해!	
5	구름무늬에 채워진 마음	
6	최종 퀘스트	
7	못다 한 이야기	
8	고생 끝에 낙이 온다	
9	새로운 시작	

Step 1. 읽기 전 활동

등장인물의 행동 짐작하기



1 새롭게 등장한 천계 인물들의 모습을 보고 어떤 행동을 했을지 예상해 봅시다.

<p>암석 관리 총 책임자</p>	<p>옥황상제</p>	<p>박명왕</p>
<p>어떤 행동을 했을까요?</p>	<p>어떤 행동을 했을까요?</p>	<p>어떤 행동을 했을까요?</p>

2 책을 펼치기 전에 가장 궁금한 인물을 골라 그 이유를 적어 보세요.

➔ 이름:

\_\_\_\_\_

➔ 이유:

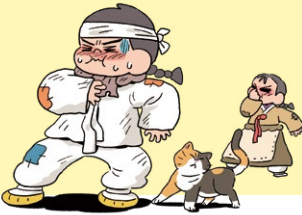
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

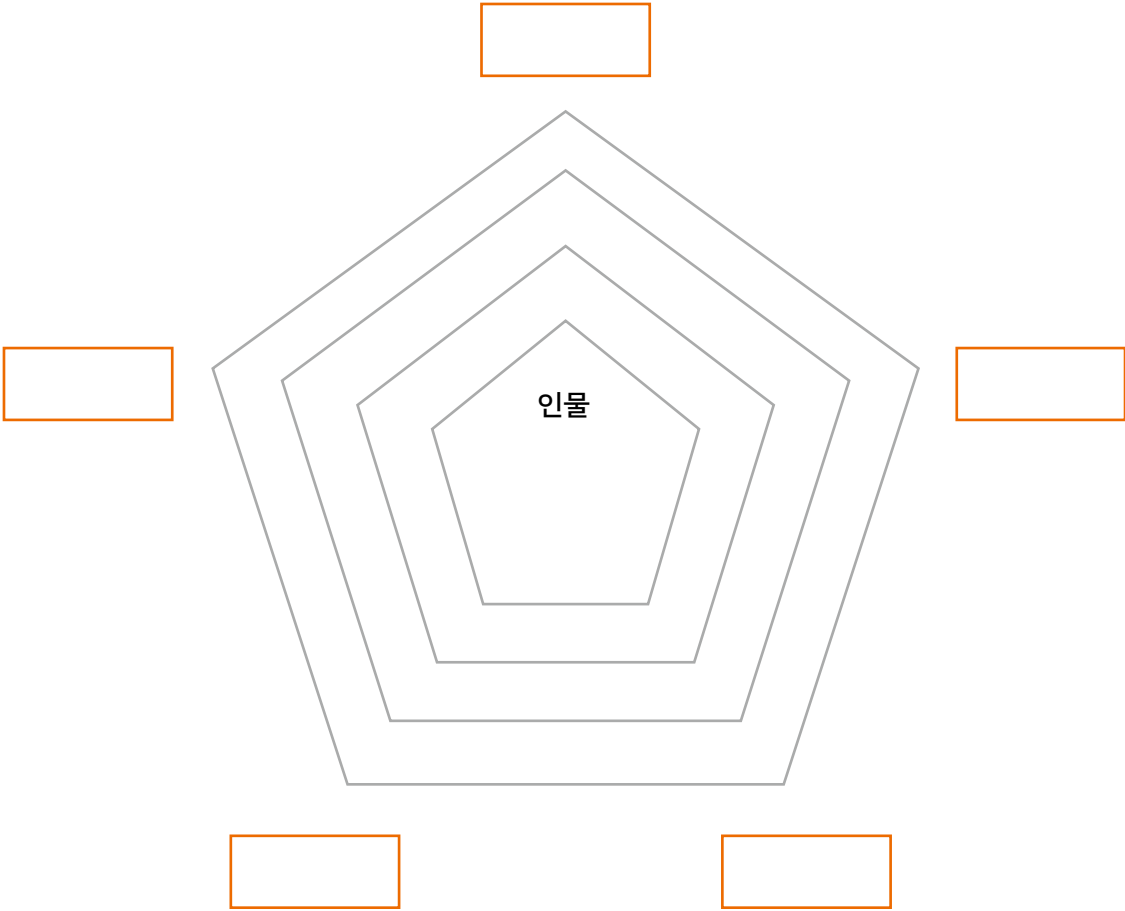
\_\_\_\_\_

Step 1. 읽기 전 활동

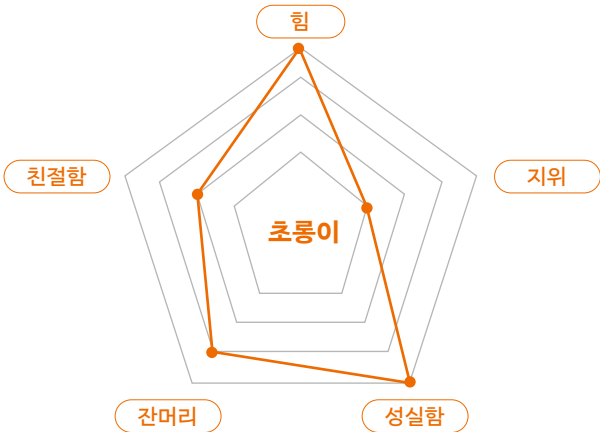
# 캐릭터 분석하기



**1** 등장인물들은 어떤 능력을 가지고 있을까요? 예시를 참고하여 내가 고른 인물의 캐릭터 분석을 해 봅시다.



예시) 내가 생각한 초롱이의 능력치



Step 2. 읽기 중 활동

10~21쪽

중요 사건 요약하기



1 옥 부자의 말을 엿듣던 개똥이는 옥 사또에게 들키게 되지만 또다시 위기에서 벗어나게 됩니다. 이 사건을 아래 표에 요약해 보세요.



누구에게	
어떤 일이	
그 일을 해결하는 과정은?	
결말은?	

Step 2. 읽기 중 활동

24쪽

동음이의어 찾기



1 24쪽에 나온 방국봉 이방과 개똥이의 대화에는 소리는 같지만 뜻이 다른 ‘잘리다’라는 단어가 나옵니다. 각각 어떤 의미인지 써 봅시다.

**방국봉** 그놈의 종이! 어떤 놈인지 잡히기만 해라! 어휴. 당장 내 목이 땡강 잘리게 생겼구나.

**개똥이** 예에?목을 자른대요?!

방국봉 이방이 말한 ‘잘리다’	개똥이가 이해한 ‘잘리다’

2 ‘잘리다’와 같이 소리는 같지만 뜻이 다른 단어는 어떤 것이 있을까요? 일상생활 또는 인터넷에서 찾아보세요.

Large empty box for writing answers to question 2.

Step 2. 읽기 중 활동

24~26, 66~67쪽

# 비슷한 경험 이야기하기



**1** 등장인물과 비슷한 경험을 한 적이 있나요? 아래 내용을 표시한 뒤 자신의 경험을 이야기해 봅시다.

1) 개똥이처럼 다른 사람의 비밀을 지켜 주기로 약속했다.

전혀 아니다	아니다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2) 초롱이처럼 용기를 내어 나쁜 행동을 지적했다.

전혀 아니다	아니다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2** 등장인물들과 비슷한 경험이 있다면 이야기해 봅시다.



Step 2. 읽기 중 활동

108~115쪽

# 조선 시대 축제 문화 찾아보기



**1** 한바탕 소동이 끝난 후에 천석 마을에서 ‘나례’를 변형한 행사가 열렸습니다. 조선 시대 축제 문화를 찾아보고, 내가 가 보고 싶은 축제를 친구에게 소개해 보세요.

- 인터넷과 책을 참고해 찾아보세요.

➔ 축제 이름:

➔ 축제 내용:

➔ 이 축제를 선택한 이유:



Step 3. 읽기 후 활동

# 5년 후 천석 마을 상상하기



**1** 개똥이가 떠난 천석 마을에서 사람들은 5년 뒤 어떻게 살아갈까요? 등장인물 중 세 명을 골라 5년 후의 일을 상상해 적어 봅시다.

→ 등장인물:

→ 등장인물:

→ 등장인물:

Step 3. 읽기 후 활동

다음 이야기 이어 쓰기



1 시혁이가 원래 세계로 돌아온 후 발명 대회 시상식장에서 초롱이와 님은 윤슬이 란 여자아이를 알게 됩니다. 윤슬이 어떤 인물인지 상상해 본 뒤, 시혁이와 앞으로 어떤 일이 있을지 이어 써 보세요.



<p>윤슬의 MBTI는?</p>	
<p>윤슬의 성격은?</p>	
<p>앞으로 일어날 일은?</p>	




Step 3. 읽기 후 활동



# 등장인물에게 상장을 준다면?

1 책 속에 등장하는 인물 중 한 명을 골라 어떤 상을 줄지 적어 보세요.



**상 장**

\_\_\_\_\_ 상 이름 \_\_\_\_\_

위 ( \_\_\_\_\_ )하였기에

상장을 주고 이를 칭찬합니다.

\_\_\_\_\_ 년 \_\_\_\_\_ 월 \_\_\_\_\_ 일

상을 주는 사람 \_\_\_\_\_

2 상장을 준 이유는 무엇인가요?