

팜파스 어린이 1

다문화 친구 민이가 불났다!

함께해서 더 즐거워지는
다문화 친구 이야기

한화주 지음, 안경희그림
팜파스 펴냄 | 124쪽 | 값 10,000원 | 초등 중학년



책소개

“학교에 간 다문화 아이들에게는 과연 어떤 일이 일어날까?”

이 책은 다문화 가정 아이가 자라 학교에 가게 되면서 부딪히는 편견과 차별에 대해 바른 시선을 갖게 해주는 인성 동화책입니다. 더 나아가 다문화 가정 아이가 자신의 장점을 잘 살려서 친구들과 함께 즐거운 학교생활을 할 수 있도록 이끌어 준답니다.

독후활동 주제망

다양한 문화와
생활, 관계
'다문화 아이 학교생활'

표지, 차례, 제목으로 이야기를 상상하기

다양한 나라 사람들을 향한 생각과 고정관념 살피기

다문화 아이들의 친구관계와 학교생활 생각하기

● 책 읽기전에 해보세요!

[책을 읽기 전에 이 책의 앞표지와 차례를 보고 다음 물음에 답해보세요.]

1. 앞표지의 그림은 어떤 느낌인가요? 또 그런 느낌이 드는 이유는 무엇 때문일까요?

2. 주인공 민이는 어느 나라 사람일까요? 그렇게 생각한 이유는 무엇인가요?

3. 나는 평소 다문화에 대해 어떤 생각을 갖고 있을까요?
다양한 나라 출신 사람에 대한 이미지를 적어보세요!

- ▶ 유럽
- ▶ 아메리카
- ▶ 동남아시아(베트남, 태국, 마레이시아, 미얀마 등)
- ▶ 동북아시아(중국, 일본)
- ▶ 아프리카

4. 이 책의 차례를 나란히 써보면, 오른쪽과 같은 내용이 됩니다.

이 차례를 살펴볼 때, 이 책에서는 어떤 사건이 일어나서 어떻게 전개가 이루어질까요?
줄거리를 예상해 간단하게 적어 보아요.

Blank writing area with horizontal lines for notes.

민이네 집을 소개합니다
학교에서 생긴 일
우씨, 베트남이라고 부르지 마!
첫 대결! 민이파 VS 현우파
풀려진 운동화끈 그리고 준호의 고백
우리는 모두 다 달라
민이, 작전을 펼치다
피부색이 다른 친구들을 만나다
학교생활이 달라지고 있어!
빨강나라와 노랑나라 그리고 파랑나라
모두 하나가 된 축구시합!

● 책을 읽으면서 질문해보고 다음을 적고 이야기를 나누어 보세요!

등장인물 이야기

다음은 《다문화 친구 민이가 뿔났다!》에 나오는 다양한 나라 출신 주요 인물들입니다.
책 속 등장인물의 성격과 특징을 파악해서 써보세요.



민이

Blank writing area for Min-ee's character description.



준호

Blank writing area for Jun-ho's character description.



주희

Two horizontal lines for writing.



건우

Two horizontal lines for writing.

● 다문화 아이들의 학교생활 이야기

1. 이 책의 등장인물들은 다문화 가정이기 때문에 어떤 장점을 가지고 있나요?
또한 다문화 가정이기 때문에 겪는 어려운 점은 무엇이 있나요?

Two horizontal lines for writing.

2. 친구관계를 맺을 때 중요하게 생각하는 점은 무엇인가요?
다문화 친구 민이와 준호를 만일 현실에서 만난다면 친구가 되고 싶은가요? 아닌가요?
그 이유를 적고 이야기를 나누어 보세요.

Two horizontal lines for writing.

3. 현우는 다문화 친구 민이와 준호와 갈등을 빚는데요,
그러한 현우의 행동에 대한 생각과 나의 감정은 어떤가요? 그 이유도 이야기를 나누어 보아요.

● 다문화 사람들에 대한 편견으로 개인을 판단할 수 있을까?

“치, 그게 뭐야. 아! 맞다. 다른 나라 사람들이 자꾸 몰려들어서 한국 사람들의 일자리를 빼앗는다고 했어. 범죄도 막 저지르고 말이지.”

“현우가 그런 말을 했어?”

“응. 현우네 부모님이 그랬대. 다른 애들 엄마, 아빠도 그런 말을 했고.”

“너랑 준호가 현우 자리를 빼앗았니? 현우 돈도 빼앗고, 때리고 그랬어?”

“뭐라고? 말도 안 돼. 어! 그러게. 우리는 안 그랬는데.”

“그럼, 너나 준호랑은 상관없는 소리인 거야. 한국 사람들 가운데도 외국으로 가서 일하거나 사는 사람이 많아. 그게 다른 나라를 차지하려고 하는 건 아니잖아? 범죄도 마찬가지로.”

“외국 사람, 다문화 가정 사람들이 모두 못된 짓을 저지르는 건 아니지.”

민이는 절대 풀릴 것 같지 않았던 문제가 의외로 쉽게 풀린 것에 크게 놀랐다.

이참에 엄마에게 궁금한 것을 몽땅 물어보아야겠다는 생각이 들었다. 민이는 엄마에게 바싹 다가앉았다.

1. 민이가 현우에게 들은 이야기처럼, 우리가 다문화 사람들에게 갖는 편견으로는 어떤 것이 있을까요?

2. 만일 누군가 나에게 이러한 편견을 가진다면 어떤 기분이 들까요?

●나와 다른 문화를 받아들이는 데 어떤 고민과 노력이 필요할까?

글로벌 사회가 되면서 이제 다른 나라에 대한 관심과 세계 시민의식이 더욱 요구되고 있습니다.
이러한 때 나와 다른 문화를 받아들이는데 많은 관심과 노력이 필요하답니다.
내가 관심을 갖는 나라와 그 나라의 문화로는 어떤 것이 있을까요?

1. 나는 어떤 나라에 관심이 많고,
그 나라의 문화에서 특색 있는 점을 소개해 본다면 어떤 것이 있을까요?

2. 내가 그 나라에 가서 살게 된다면 다른 나라 출신이어서 겪게 되는 어려움이 있을까요?
있다면 어떤 어려움이 있을지 생각해 보세요. 또한 어떤 도움을 받으면 좋을지 생각해 보세요!
