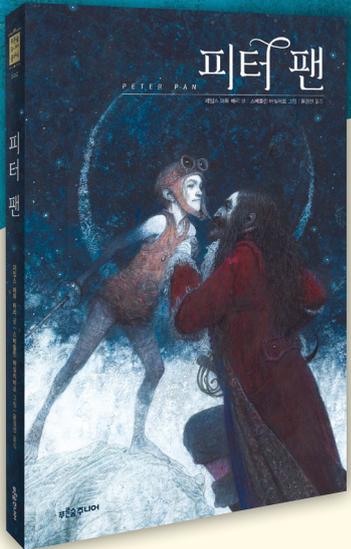




# 《피터 팬》 독서지도안



제임스 매튜 배리 글 / 스테판 바실레프 그림 | 어린이출판사 펴냄

### 교과 연계

5~6학년 [국어] 독서 단원  
5~6학년 [국어] 연극 단원 외  
5학년 1학기 국어-가 2. 작품을 감상해요  
6학년 2학기 국어-가 1. 작품 속 인물과 나

### 주제어

#피터 팬 #웬디 #네버랜드 #세계 명작 #영국 문학 #제임스 매튜 배리

### 독서지도안

홍승희 선생님(서울 매현초등학교)

함께 읽고 생각을 나누는 수업 계획안

단계	활동 내용	차시
독서 준비	<b>작품과 만날 준비하기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>빙고 게임</li> <li>차례 살펴보기</li> </ul>	1차시
	<b>이야기 지도 만들기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>한 문장 줄거리 작성하기</li> <li>이야기 구조 파악하기</li> </ul>	1차시
독서 활동	<b>나만의 네버랜드 표현하기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>나만의 네버랜드에 담고 싶은 요소 떠올리기</li> <li>나만의 네버랜드 그리기</li> </ul>	1차시
	<b>주요 인물 분석하기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>피터 팬과 웬디의 특징을 드러내는 말과 행동 찾아보기</li> <li>다양한 말로 피터 팬과 웬디 표현하기</li> </ul>	1차시
	<b>등장인물 깊게 파헤치기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>내가 생각하는 어른의 삶이란?</li> <li>네버랜드와 현실 세계, 나의 선택은?</li> </ul>	1차시
	<b>연극으로 표현하기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>작품의 결말을 연극으로 표현하기</li> <li>이야기의 결말 평가하기</li> </ul>	2차시
	<b>독서 카드 작성하기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>작품을 읽고 난 후 질문에 답하기</li> <li>《피터 팬》 독서 카드 작성하기</li> </ul>	1차시
독서 후	<b>내가 만드는 《피터 팬》</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>영화 &lt;웬디&gt;를 감상한 후 원작과 비교해 보기</li> <li>내가 만든 《피터 팬》 이야기의 줄거리 작성하기</li> </ul>	2차시

1차시 활동 : 작품과 만날 준비하기

1. 그림책, 동화, 애니메이션 등 어린 시절부터 여러분이 만난 ‘피터 팬’에 관해 알고 있는 것들을 넣어 4X4 빙고 게임을 해 봅시다.

예) 피터 팬, 웬디, 팅커 벨, 후크 선장, 네버랜드, 악어, 디즈니 등




수업에 도움이 되는 팁 ▶▶▶ 《피터 팬》을 처음 접하는 학생들은 책 표지에서 찾을 수 있는 정보들을 참고해도 좋고, 친구들과 협력해서 칸을 채워도 좋습니다. 다만 아직 책을 읽지 않은 다른 사람에게 ‘스포일러’가 될 수 있는 단어는 피하도록 합니다.

2. 작품의 차례를 살펴본 후, 그중 가장 흥미로워 보이는 제목을 골라 봅시다. 그 장에서 어떤 이야기가 펼쳐질 것 같은지 상상해서 써 보고, 자신이 쓴 내용을 다른 학생들과 이야기 해 봅시다.

장 제목	어떤 내용이 펼쳐질까요?
네버랜드의 실체	피터 팬이 살고 있는 모험 가득한 땅, 네버랜드에 대한 소개

## 2차시 활동 : 이야기 지도 만들기

1. 《피터 팬》을 읽는 동안 다음의 이야기 지도를 차근차근 완성해 봅시다.

- 1) 각 장을 읽은 후 중요한 사건을 한 문장으로 요약하며 표를 채웁니다.
- 2) 각 장을 읽으며 느낀 긴장감의 정도를 1~5점으로 나타낸 후 점을 이어 꺾은선 그래프로 표현해 봅시다.
- 3) 작품을 모두 읽은 후에 각 장의 줄거리와 내가 표시한 긴장감 등을 종합하여 이야기의 구조(발단, 전개, 절정, 결말)를 파악해 봅시다.

장 제목	피터 팬이 나타났다!	그림자 소동	어서어서 서둘러!	하늘을 날아오르다	네버랜드의 실체
한 문장 줄거리	달링 부인은 웬디와 아이들의 머릿속에서 '피터'란 이름을 발견한다.	피터 팬은 아이들의 방에서 자신의 그림자를 잃어버린다.			질투심에 사로잡힌 킥커 벨은 웬디를 함정에 빠트린다.
긴 장 감	5				
	4				
	3				
	2				
	1				

자르는 선

장 제목	세상에서 가장 작은 집	땅속의 집	인어가 사는 호수	은혜 깊은 어미 새
한 문장 줄거리		신기한 땅속 집에서 피터 팬, 웬디, 아이들은 즐겁게 지낸다.		
긴 장 감	5			
	4			
	3			
	2			
	1			

장 제목	행복이 넘치는 집	웬디의 이야기 속으로	잡혀간 아이들	요정을 믿니?
한 문장 줄거리	잠자리에 들기 전 아이들은 웬디가 들려주는 이야기를 기다린다.			
긴 장 감	5			
	4			
	3			
	2			
	1			

자르는 선

장 제목	무시무시한 해적선	결전의 밤	집으로 돌아가는 길	어른이 된 웬디
한 문장 줄거리				
긴 장 감	5			
	4			
	3			
	2			
	1			

표를 채운 다음 활동지를 잘라 옆으로 연결해 붙인 뒤, 긴 띠를 만들어 보세요.  
《피터 팬》의 줄거리와 이야기 구조를 한눈에 볼 수 있어요!



## 3차시 활동 : 나만의 네버랜드 표현하기

1. 104쪽까지 읽고 나서, 웬디와 존, 마이클이 도착한 ‘네버랜드’를 묘사하는 여러 가지 내용을 찾아봅시다. 네버랜드에 대해 알게 된 것 중 인상적인 내용들을 표 안에 적어 봅시다.

번호	네버랜드에 대해 알게 된 것
예시	1) 네버랜드는 아담하고 아늑한 섬이다. 2) 네버랜드에 도착하는 유일한 방법은 섬이 아이들을 찾아오는 것이다.
1	
2	
3	
4	
5	

2. 책에서 ‘네버랜드’를 묘사한 다음 부분을 읽고 ‘나만의 네버랜드’를 표현해 봅시다.

네버랜드의 모습은 아이들마다 다르다. 존은 모래사장 위에 뒤집혀 있는 배에서 살지만, 마이클은 이영으로 지붕을 인 오두막에서, 웬디는 나뭇잎을 멋지게 이어붙인 집에서 산다. 존은 친구가 없고, 마이클은 밤에만 친구가 있고, 웬디는 부모에게 버림받은 새끼 늑대를 키운다.

(본문 18쪽에서)

1) ‘나만의 네버랜드’에 꼭 담고 싶은 풍경이나 동식물, 물건 등을 떠올려 봅시다.

~~~~~

~~~~~

2) 1)에서 작성한 내용을 바탕으로 ‘나만의 네버랜드’를 그려 보고 이름을 붙여 봅시다.

<p style="text-align: center;">나만의 네버랜드에 특별한 이름을 붙인다면?</p>	
--	--

## 4차시 활동 : 주요 인물 분석하기

1. 피터 팬과 웬디의 중요한 말이나 행동을 살펴보고 인물의 특징을 생각해 봅시다.

번호	피터 팬의 말 또는 행동	인물의 특징
예시	“난 절대로 어른이 되고 싶지 않아! 영원히 어린아이로 남아 재미있게 놀고 싶어.”	피터 팬은 현실에서 불가능한 것을 꿈꾸는 인물이다.
1	피터 팬은 엄마 이야기가 매우 따분하다며 아이들이 엄마 이야기를 하지 못하게 한다.	
2	피터 팬은 위험한 상황에서 후크 선장의 목소리를 흉내 내 위기를 넘긴다.	
3	웬디가 네버랜드를 떠난다고 하자 피터 팬은 아무렇지 않은 척하며 피리를 분다.	
4		
5		

번호	웬디의 말 또는 행동	인물의 특징
예시	웬디는 울고 있는 피터 팬에게 “저기, 왜 울고 있어?”라고 묻는다.	웬디는 어려움을 겪는 사람을 지나치지 않는 다정한 성격이다.
1	“일어나! 피터 팬이 왔어. 우리한테 하늘을 나는 법을 가르쳐 준대.”	
2	웬디는 부모님이 늘 웬디를 기다릴 것이라고 굳게 믿는다.	
3	웬디는 잠들기 전 아이들에게 이야기를 들려주는데, 아이들은 웬디의 이야기를 늘 기다린다.	
4		
5		

2. 자신이 찾은 인물의 특징과 다른 학생들이 찾은 특징을 서로 이야기해 봅시다. 이야기와 책의 내용을 바탕으로 피터 팬과 웬디라는 인물의 특징을 표현하는 다양한 단어들로 빈칸을 채워 봅시다.

	
<p><b>피터 팬을 표현하는 말</b></p>	<p><b>웬디를 표현하는 말</b></p>
<p>(예시) 요정과 함께, 젖니, 늙지 않는, 번덕스러운</p>	<p>(예시) 다정한, 모험심이 있는, 가족을 믿는</p>

## 5차시 활동 : 등장인물 깊게 파헤치기

1. 여러분은 어린이로 살아가고 있는 현재의 삶(목표, 하루 일과, 생활하는 곳 등)을 어떻게 생각하나요?

---



---



---

2. '지금 내 모습으로 늙지 않고 영원히 살아갈 수 있다면?' 같은 질문을 해 본 적 있나요? 만약 가능하다면 어떤 점이 좋을까요?

---



---



---

3. '피터 팬'이 생각하는 어른이 된다는 것과 내가 생각하는 어른의 삶을 비교해 봅시다.

'피터 팬'이 생각하는 어른의 삶	내가 생각하는 어른의 삶 (나이 들어가는 삶)이란?
<p>“난 절대로 어른이 되고 싶지 않아! 영원히 어린아이로 남아 재미있게 놀고 싶어.” <span style="display: block; text-align: right;">(본문 52쪽에서)</span></p>	
<p>“난 학교에 가고 싶지 않아요. 따분한 걸 배우는 것도 싫고요. 나는 어른이 되고 싶지 않아요. 어느 날 잠에서 깬는데 얼굴에 수염이 나 있다면……. 생각만 해도 끔찍해요.” <span style="display: block; text-align: right;">(본문 266쪽에서)</span></p>	



1. 어른이 된 '웬디'와 '피터 팬'이 다시 만나는 결말을 담은 대본을 살펴보고 인물의 마음을 생각해 봅시다.

**장면 1. 웬디의 딸 '제인'과 '웬디'의 대화**

(잠들기 전, 침대에서 이불을 뒤집어 쓴 웬디와 제인)

제인 : 이제 뭐가 보여요?

웬디 : 오늘 밤에는 아무것도 안 보여.

제인 : 아니에요. 보일 거예요. 엄마가 어렸을 때 모습이.

웬디 : 아주 오래전 이야기야. 세상에나, 시간이 어찌나 빨리 날아가는지!

제인 : 시간이 날아간다고요? 엄마가 어릴 때 날았던 것처럼?

웬디 : 내가 날았던 것처럼? 아, 제인. 이제는 엄마가 정말로 날았는지 의구심이 들어.

제인 : 진짜로 날았어요.

웬디 : 내가 날았던 게 맞겠지?

제인 : 지금은 왜 못 날아요?

웬디 : 어른이 되어서 그래, 아가. 어른이 되면 나는 법을 잊어버리거든.

**장면 2. 어른이 된 '웬디'와 '피터 팬'의 만남**

(웬디가 벽난로 근처에 앉아 바느질할 준비를 하고 있는데 '꼬끼오' 소리가 들린다)

피터 : (창문으로 들어온 후 아무 것도 눈치채지 못한 채) 안녕, 웬디.

웬디 : (몸을 잔뜩 웅크린 채) 안녕, 피터.

피터 : (제인이 자고 있는 침대를 바라보며) 마이클은 자는 거야?

웬디 : (잠시 침묵) 저 애는 마이클이 아니야. 피터, 나를 데리러 온 거야?

피터 : 물론이지. 그래서 왔잖아. 설마 봄맞이 대청소를 잊은 거야?

웬디 : (미안한 듯) 난 갈 수 없어. 나는 법을 잊어버렸거든.

피터 : 내가 다시 가르쳐 줄게.

웬디 : (일어서며) 오, 피터. 이제 나한테 요정 가루를 묻혀도 소용이 없어.

피터 : (뒷걸음질치며) 어떻게 된 거야?

웬디 : 불을 켜. 그러면 저절로 알게 될 거야.

피터 : 불 켜지 마!

웬디 : (피터 팬의 머리를 쓰다듬은 후 불을 밝힌다.)

피터 : (괴로워 비명을 지르다 뒤로 물러나며 소리친다.) 대체 어떻게 된 거야?

웬디 : 나는 나이가 들었어, 피터. 스무 살도 훨씬 넘었어. 아주 오래전에 어른이 되어 버렸는걸.

피터 : 안 그러기로 약속했잖아!

웬디 : 어쩔 수 없었어. 난 결혼도 했어, 피터.

피터 : 아냐, 그럴 수 없어!

웬디 : 저기 침대에 있는 여자아이가 내 딸이야.

피터 : 아냐, 그럴 리 없어! (바닥에 주저앉아 흐느낀다.)

웬디 : (방을 뛰쳐나간다.)

### 장면 3. '제인'과 '피터 팬', 그리고 '웬디'의 대화

제인 : (침대에서 일어나며) 저기, 왜 울고 있어?

피터 : (일어나 정중하게 허리를 숙여 인사한 후) 안녕? 내 이름은 피터 팬이야. 엄마를 찾으러 왔어. 네버랜드로 데려가려고.

제인 : 응, 알야. 줄곧 널 기다리셨는걸.

웬디 : (풀이 죽은 채 방으로 돌아온다.)

피터 : (웬디를 바라보며) 얘가 이제 내 엄마야.

제인 : (피터 옆에 나란히 선다.) 피터에게는 엄마가 필요해요.

웬디 : 그래, 나도 알야. 나만큼 그걸 잘 아는 사람도 없을 거야.

피터 : (제인과 함께 창가로 다가가며) 잘 있어, 웬디.

웬디 : (소리치며) 안 돼! 안 돼!

제인 : 봄맞이 대청소를 할 때만이에요. 피터가 나한테 청소를 도와 달랬어요.

웬디 : (한숨 쉬며) 내가 너희랑 함께 갈 수 있다면 얼마나 좋을까.

제인 : 엄마는 날 수 없잖아요.

제인, 피터 : (손을 흔들며 사라진다.)

웬디 : (사라지는 두 사람을 지켜본다.)

1) 장면 2에서 불을 켜기 전과 불을 켜 후, 웬디의 마음을 어떤 감정이나 표정으로 표현하는 게 좋을까요?

불을 켜기 전 :

---

---

불을 켜 후 :

---

---

2) 어른이 된 웬디를 보고 괴로워하다가 제인과 함께 금세 떠나가는 피터 팬의 성격을 글로 표현해 볼까요?

예) 가볍게, 장난스럽게, 번덕스럽게 등

---

---

---

---

---

---

---

---



## 8차시 활동 : 독서 카드 작성하기

1. 《피터 팬》을 끝까지 읽고 난 후 다음의 질문에 답해 봅시다.

1) 내가 알고 있던 ‘피터 팬’(그림책, 애니메이션 등)과 우리가 읽은 《피터 팬》 완역본(빠트린 부분 없이 전체 이야기를 번역한 책)은 어떤 부분에서 차이가 있었나요?

~~~~~

~~~~~

2) 《피터 팬》을 읽으며 가장 마음에 들었던 인물, 또는 가장 흥미로웠던 사건 등을 고른 다음 감상을 써 봅시다.

~~~~~

~~~~~

3) 작가는 《피터 팬》을 통해 독자에게 어떤 이야기를 전하고 싶었을까요?

~~~~~

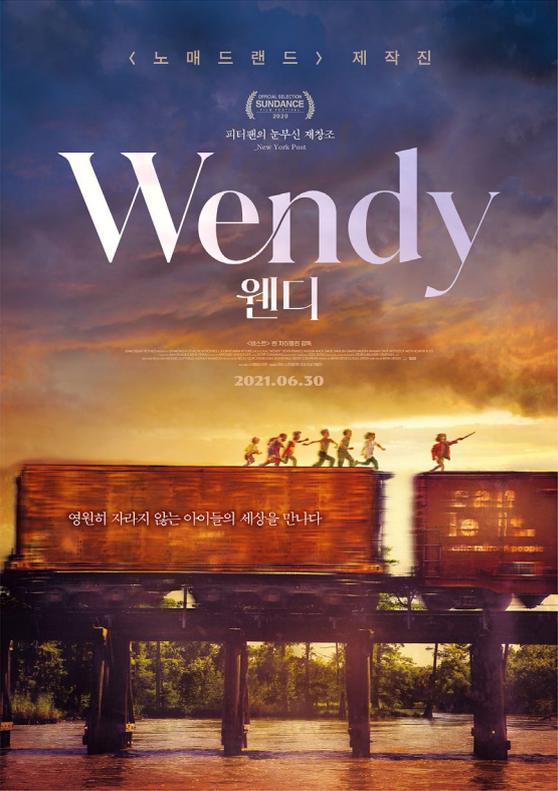
~~~~~

2. 《피터 팬》 독서 카드를 작성하고, 예쁘게 꾸며 전시해 봅시다.

《피터 팬》 독서 카드			
읽은 사람		읽은 기간	20 . . . . ~ . . . .
가장 기억에 남는 문장	1.  2.		
별점	☆☆☆☆☆		
한 줄 감상평			

9~10차시 활동 : 내가 만드는 《피터 팬》

1. 《피터 팬》 탄생 110주년을 기념하는 영화 <웬디>를 감상해 봅시다.

	<p style="text-align: center;"><b>영화 &lt;웬디&gt;</b> (벤 제틀린 감독, 12세 이상 관람가)</p> <p>기차길 옆, 작은 식당이 세상의 전부인 소녀 '웬디'는 내면에 차오르는 호기심과 모험심으로 매일 새로운 세상을 꿈꾼다.</p> <p>그러던 어느 날, '피터'가 나타나자 '웬디'는 쌍둥이 형제 '더글라스', '제임스'를 이끌고 여정을 떠나게 된다. 그리고 자신의 의지로 어른이 되지 않고 영원히 어린이로 살 수 있는 신비로운 섬에 도착하게 되는데…….</p> <p>출처 : 네이버 영화 (<a href="https://movie.naver.com/movie/bi/mi/basic.naver?code=191926">https://movie.naver.com/movie/bi/mi/basic.naver?code=191926</a>)</p>
--	---

2. 원작 《피터 팬》과 영화 <웬디>에서 다르게 표현된 부분을 말해 봅시다.

	원작 《피터 팬》	영화 <웬디>
웬디	달링가의 첫째 딸, 런던에 살던 소녀	
피터 팬	나뭇잎 옷을 입고 있는 귀여운 소년	
후크 선장	피터 팬에게 원한을 가진 무서운 해적	
네버랜드		
그 외의 내용		

3. 영화 <웬디>를 감상한 후 생각한 질문에 대해 친구들과 이야기해 봅시다.

<p>(예시)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 영화에서 '피터 팬'이 가장 두려워하는 것은 무엇인가요?</li> <li>· 내가 영화 주인공이라면 '웬디'처럼 모험을 선택할까요?</li> <li>· 영화에서 가장 기억에 남는 대사나 장면은 무엇인가요?</li> <li>· 영화를 만든 이가 하고 싶었던 말(주제)은 무엇일까요?</li> </ul>	<p>영화 &lt;웬디&gt;에 관한 질문 떠올리기</p> <p>①</p> <p>②</p> <p>③</p> <p>④</p>
--	--

4. 내가 만약 원작 《피터 팬》을 바탕으로 또 다른 '피터 팬' 이야기를 만든다면 어떻게 하고 싶나요?

피터 팬, 웬디, 후크 선장 등 어떤 인물을 바꾸고 싶나요?	언제, 어디를 배경으로 삼고 싶은가요?	중요한 사건 중 어떤 부분을 어떻게 바꾸고 싶은가요?

5. 내가 만든 《피터 팬》 이야기의 제목과 간단한 줄거리를 완성해 봅시다.

제목 :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_