

열세 살 우리는-한 학기 한 권 읽기(1)

()

1. 표지 살펴보기

| | | |
|---|-------|----|
|  | 항목 | 감상 |
| | 책 제목 | |
| | 표지 그림 | |

2. 작가에 대해 알아보기.

| |
|--|
| |
| |

3. 열세 살 하면 어떤 이미지가 떠오르나요?

| |
|--|
| |
|--|

4. '열세 살 우리는' 어휘 모음

| 단어 | 뜻 |
|----|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

5. 열세 살 나의 고민

| 고민 | 이유 |
|----|----|
| | |
| | |
| | |

6. 책을 읽으면서 화가 나는 문장 줄치고 이유 적기.

| 위치 | 이유 |
|----|----|
| | |
| | |

7. 가장 인상 깊은 문장이나 대화에 밑줄 긋기.

| | | |
|------|------------|--|
| 첫 번째 | 문장이나 대화 | |
| | 이유 | |
| 두 번째 | 문장이나 대화 | |
| | 이유 | |

열세 살 우리는-한 학기 한 권 읽기(2)

()

1. 자신과 가장 비슷하다고 생각하는 등장인물을 찾아보세요.

| | |
|-----|--|
| 이름 | |
| 공통점 | |
| 차이점 | |

2. 공감되는 장면이나 대사 찾기

| |
|------------------|
| 장면: |
| 선정한 이유 및 자신의 경험: |
| |

3. 등장 인물을 1명 골라 하고 싶은 말을 적어봅시다.

| |
|----------|
| 등장 인물: |
| 하고 싶은 말: |
| |

4. 인물에게 질문하기: 그 인물을 면담하게 된다면 어떤 질문들로 인터뷰를 하면 좋을까요.

| |
|--------|
| 인물: |
| 질문 내용: |
| |
| |

4. 질문 만들기

| |
|--|
| |
| |
| |

5. 토론 주제 찾기

| |
|----------|
| 주제 : |
| 자신의 생각 : |
| |
| |

6. 내가 생각하는 가장 멋진 사람

| |
|--|
| |
| |
| |

7. 뒷이야기 꾸며보기.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

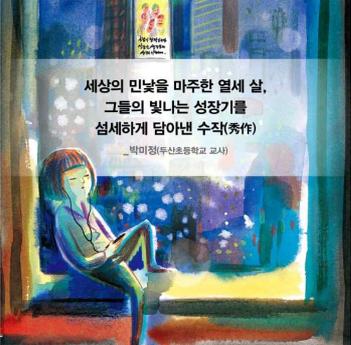
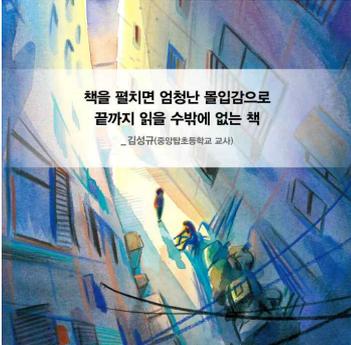
8. 이 책을 누구와 함께 나누고 싶은가요?

| | |
|--------------------|--|
| 나누고 싶은 사람 | |
| 그 사람과 함께 나누고 싶은 이유 | |
| | |
| | |

열세 살 우리는-한 학기 한 권 읽기(4)

()

◎ 열세 살 우리는 추천사를 직접 써 봅시다.

| | | |
|---|---|--|
|  |  | |
|---|---|--|

◎ 도서관에 가서 『열세 살 우리는』의 저자 문경민 작가님의 다른 책을 찾아서 읽어봅시다. 다음 책 중 한 권을 골라 읽고 싶은 이유를 써 봅시다. 이 밖에 다른 책도 많으니 도서관에서 찾아서 읽어봅시다.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
| <p>우루리 하나린 (시리즈)</p> | <p>용서할 수 있을까?</p> | <p>나는 언제나 말하고 있어.</p> | <p>딸기우유공약</p> | <p>우리들이 개를 지키려는 이유</p> | <p>흙흙</p> |
| <p>읽어 보고 싶은 이유</p> | | | | | |

◎ 다음 빈 칸을 채워 문장을 완성해 봅시다.

열세 살 우리는