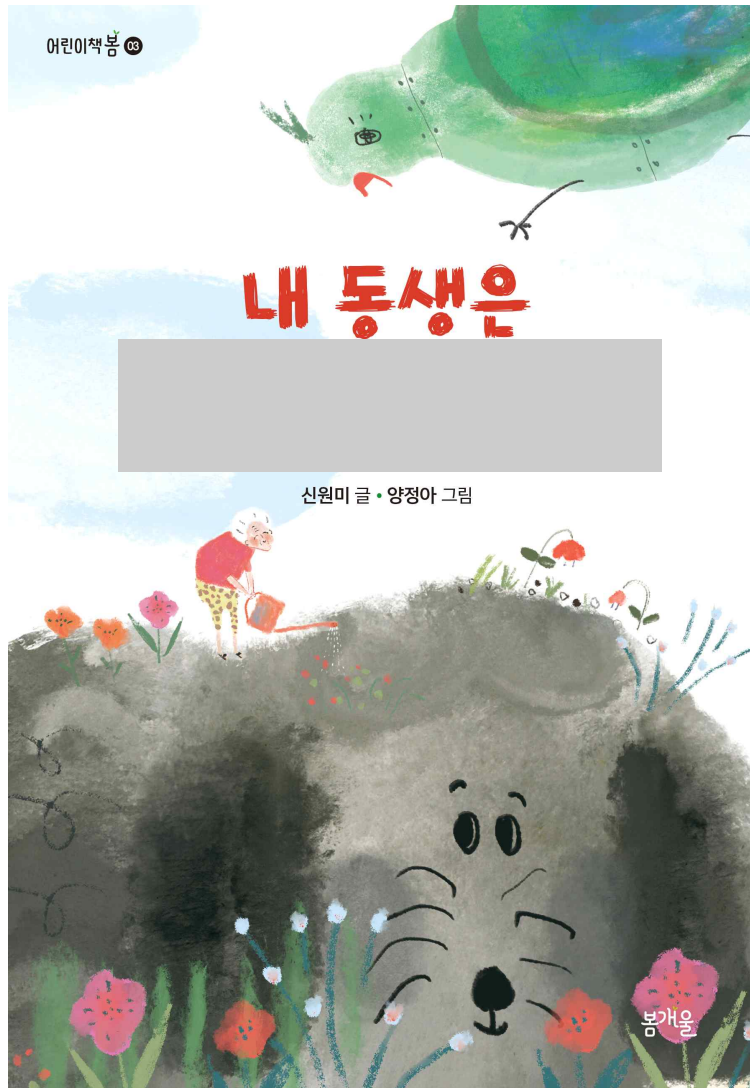


《내 동생은 앵무새 로봇》 독서 활동지

1단계(독서 전)	2단계(독서 전)	3단계(독서 후)	4단계(독서 후)	5단계(독서 후)	6단계(독서 후)	7단계(독서 후)
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

※ 다음은 《내 동생은 앵무새 로봇》의 앞표지입니다.

표지 그림을 잘 살펴보고, 빈칸에 들어갈 말을 떠올려 제목을 완성해 보세요.



내가 생각한 제목 : 내 동생은

그렇게 생각한 이유 :

《내 동생은 앵무새 로봇》 독서 활동지

1단계(독서 전)	2단계(독서 전)	3단계(독서 후)	4단계(독서 후)	5단계(독서 후)	6단계(독서 후)	7단계(독서 후)
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

※ 다음은 《내 동생은 앵무새 로봇》에 나오는 본문 그림 장면들입니다.
그림을 잘 살펴본 후 이야기를 예상하여 순서대로 번호를 써 보세요.

		
①	②	③
		
④	⑤	⑥

〈이야기 순서〉

□ → □ → □ → □ → □ → □

〈이야기 만들기〉

그림을 보며 내가 예상한 이야기를 친구들에게 들려줍니다.

《내 동생은 앵무새 로봇》 독서 활동지 (정답)

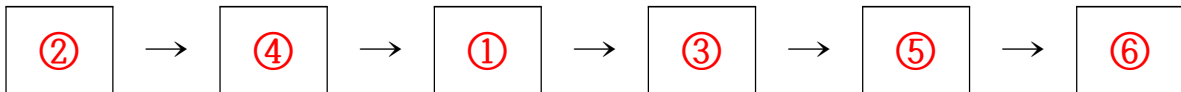
1단계(독서 전)	2단계(독서 전)	3단계(독서 후)	4단계(독서 후)	5단계(독서 후)	6단계(독서 후)	7단계(독서 후)
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

※ 다음은 《내 동생은 앵무새 로봇》에 나오는 본문 그림 장면들입니다.
그림을 잘 살펴본 후 이야기를 예상하여 순서대로 번호를 써 보세요.

		
①	②	③
		
④	⑤	⑥

*점선을 따라 그림 카드를 잘라서 사용할 수 있음.

〈이야기 순서〉



〈이야기 만들기〉

그림을 보며 내가 예상한 이야기를 친구들에게 들려줍니다.

*본문 내용과 똑같이 이야기를 만들기보다는, 그림을 보며 개연성 있게 이야기를 예상하는 데 중점을 둡니다.





《내 동생은 앵무새 로봇》 독서 활동지

1단계(독서 전)	2단계(독서 전)	3단계(독서 후)	4단계(독서 후)	5단계(독서 후)	6단계(독서 후)	7단계(독서 후)
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

※ 책 잘 읽었나요? 다음은 이야기 속 내용을 나열한 거예요.

과연 이야기 속 등장인물 가운데 누구에 대한 것일까요? 넷 중에서 찾아 써 보세요.

■ 등장인물 ■

			
까망이	까꿍이	할머니	뽀글 머리 아줌마





1. ‘까망이’라는 이름을 지어 주었어요. ()
2. 아이스크림을 먹다가 엄마를 잃어버렸어요. ()
3. 기억을 잘하고, 사람 말도 따라 해요. ()
4. 쓰러져서 119 구급대에 실려 갔어요. ()
5. 멋지게 생겨서 지나가는 사람들이 ‘푸남이’라고 불러요. ()
6. 털 알레르기가 있어서 개를 키울 수 없어요. ()
7. 요즘 들어 자꾸 깜빡깜빡 잊어버려요. ()
8. 할머니의 말동무로, 로봇이에요. ()
9. 동생을 질투해서 화를 내고 심술을 부렸어요. ()
10. 빈집에서 다시 홀로 될까 봐 두려움에 떨었어요. ()

《내 동생은 앵무새 로봇》 독서 활동지 (정답)

1단계(독서 전)	2단계(독서 전)	3단계(독서 후)	4단계(독서 후)	5단계(독서 후)	6단계(독서 후)	7단계(독서 후)
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

※ 책을 잘 읽었나요? 다음 설명글은 이야기 속 등장인물 가운데 누구에 대한 내용일까요?
등장인물 넷 중에서 찾아 써 보세요.

■ 등장인물 ■

			
까망이	까꿍이	할머니	뽀글 머리 아줌마

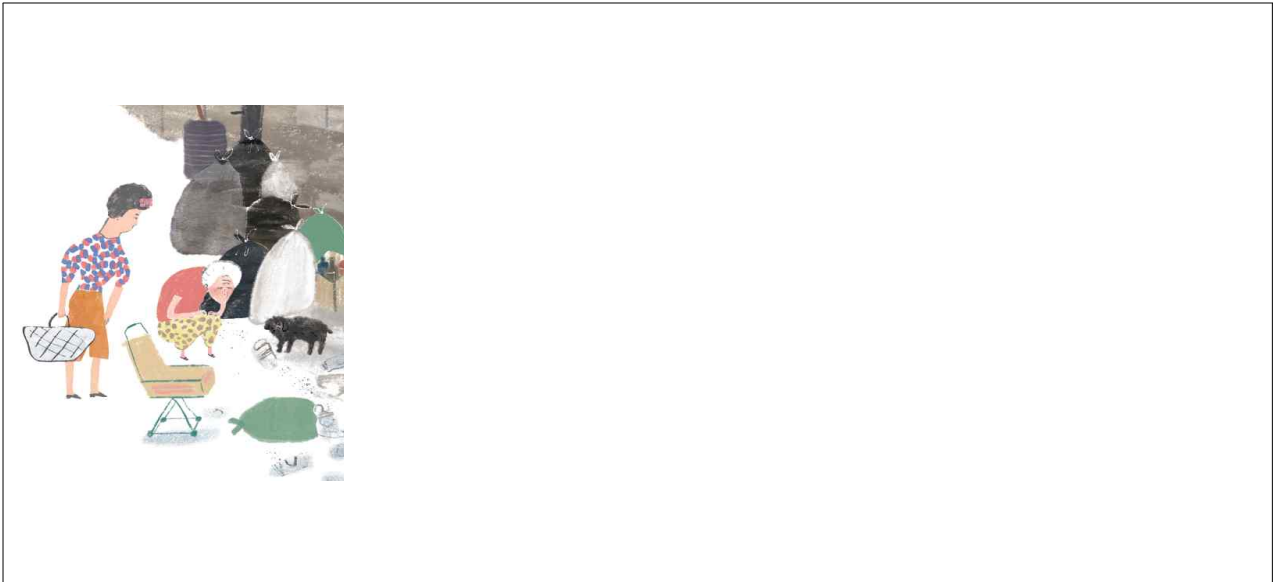
1. ‘까망이’라는 이름을 지어 주었어요. (뽀글 머리 아줌마)
2. 아이스크림을 먹다가 엄마를 잃어버렸어요. (까망이)
3. 기억을 잘하고, 사람 말도 따라 해요. (까꿍이)
4. 쓰러져서 119 구급대에 실려 갔어요. (할머니)
5. 멋지게 생겨서 지나가는 사람들이 ‘푸남이’라고 불러요. (까망이)
6. 털 알레르기가 있어서 개를 키울 수 없어요. (뽀글 머리 아줌마)
7. 요즘 들어 자꾸 깜빡깜빡 잊어버려요. (할머니)
8. 할머니의 말동무로, 로봇이에요. (까꿍이)
9. 동생을 질투해서 화를 내고 심술을 부렸어요. (까망이)
10. 빈집에서 다시 홀로 될까 봐 두려움에 떨었어요. (까망이)

《내 동생은 앵무새 로봇》 독서 활동지

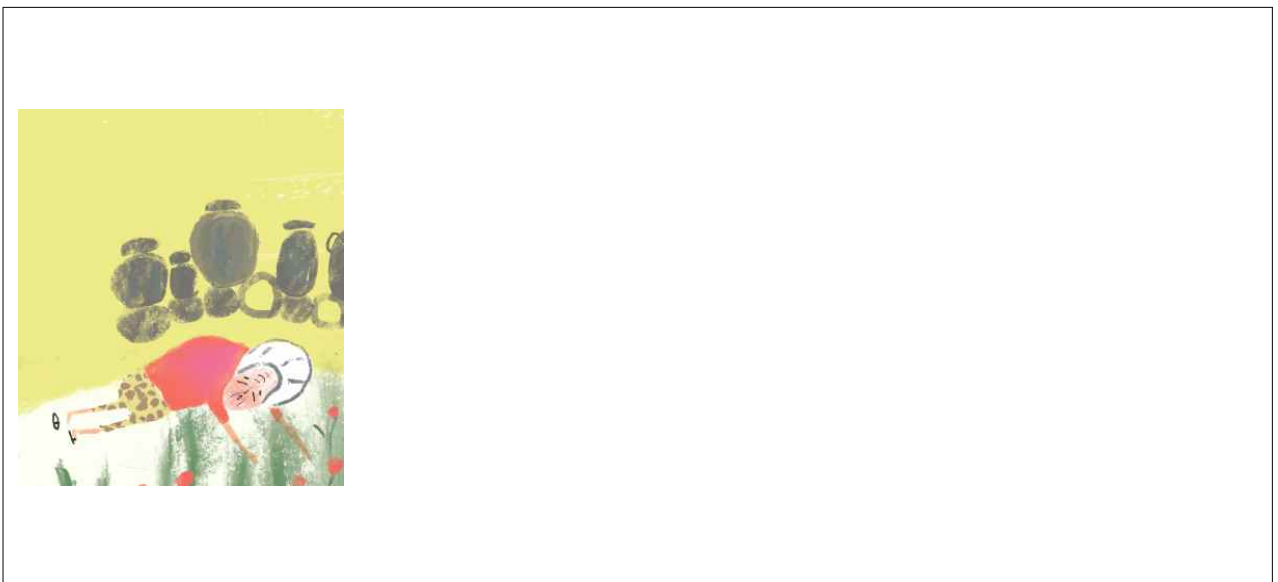
1단계(독서 전)	2단계(독서 전)	3단계(독서 후)	4단계(독서 후)	5단계(독서 후)	6단계(독서 후)	7단계(독서 후)
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

※ 만약 여러분이 이야기 속에서 일어난 일과 비슷한 일을 겪게 된다면 어떻게 할까요?
글 또는 그림으로 표현해 봅시다.

◆ 만약 길 잃은 강아지나 고양이를 발견한다면?



◆ 만약 쓰러진 사람을 발견한다면?



《내 동생은 앵무새 로봇》 독서 활동지





1단계(독서 전)	2단계(독서 전)	3단계(독서 후)	4단계(독서 후)	5단계(독서 후)	6단계(독서 후)	7단계(독서 후)
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

※ 다음은 《내 동생은 앵무새 로봇》에 나오는 다양한 흉내 내는 말입니다.

■ 흉내 내는 말 ■

보슬보슬, 킁킁, 바들바들, 느릿느릿, 토닥토닥, 덩실덩실, 부글부글,
 주섬주섬, 뒤죽박죽, 오순도순, 덜컹덜컹, 살랑살랑, 주춤주춤, 빙빙,
 뉘엿뉘엿, 철퍼덕, 흔들흔들, 시들시들, 꼬질꼬질, 어기적어기적

1. 그림을 보고, 상황에 어울리는 흉내 내는 말을 모두 써 보세요.

2. 흉내내는 말을 넣어서 문장 만들기 놀이를 해 보세요.

〈놀이 방법〉

- ① 짝 또는 모둠 친구들과 함께 합니다.
- ② 차례대로 한 사람씩 보기에 나오는 흉내 내는 말을 넣어 한 문장을 만듭니다.
- ③ 다음 사람은 앞사람이 사용한 흉내 내는 말과 다른 흉내 내는 말을 넣어 문장을 만들어야 합니다.
- ④ 더 이상 흉내 내는 말을 넣어 문장을 만들 수 없을 때 놀이가 끝이 납니다.

《내 동생은 앵무새 로봇》 독서 활동지 (정답)

1단계(독서 전)	2단계(독서 전)	3단계(독서 후)	4단계(독서 후)	5단계(독서 후)	6단계(독서 후)	7단계(독서 후)
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

※ 다음은 《내 동생은 앵무새 로봇》에 나오는 다양한 흉내 내는 말입니다.

■ 흉내 내는 말 ■

보슬보슬, 쿵쿵, 바들바들, 느릿느릿, 토닥토닥, 덩실덩실, 부글부글,
 주섬주섬, 뒤죽박죽, 오순도순, 덜컹덜컹, 살랑살랑, 주춤주춤, 빙빙,
 뉘엿뉘엿, 철퍼덕, 흔들흔들, 시들시들, 꼬질꼬질, 어기적어기적

1. 그림을 보고, 상황에 어울리는 흉내 내는 말을 모두 찾아서 써 보세요.

			
덜컹덜컹 흔들흔들	어기적어기적 철퍼덕	바들바들 꼬질꼬질	오순도순

*상황이나 인물의 마음에 어울리는 흉내 내는 말이면 모두 가능합니다.

2. 흉내내는 말을 넣어서 문장 만들기 놀이를 해 보세요.

〈놀이 방법〉

- ❶ 짝 또는 모둠 친구들과 함께 합니다.
- ❷ 차례대로 한 사람씩 보기에 나오는 흉내 내는 말을 넣어 한 문장을 만듭니다.
- ❸ 다음 사람은 앞사람이 사용한 흉내 내는 말과 다른 흉내 내는 말을 넣어 문장을 만들어야 합니다.
- ❹ 더 이상 흉내 내는 말을 넣어 문장을 만들 수 없을 때 놀이가 끝이 납니다.

*자유롭게 흉내 내는 말을 넣어 문장을 만들면 됩니다. 단, 아이들이 중복되지 않게 다양한 흉내 내는 말을 사용하도록 유도해 줍니다. 예) 봄비가 보슬보슬 내려요.

《내 동생은 앵무새 로봇》 독서 활동지

1단계(독서 전)	2단계(독서 전)	3단계(독서 후)	4단계(독서 후)	5단계(독서 후)	6단계(독서 후)	7단계(독서 후)
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

※ 이 책의 주인공 까망이는 처음에 까공이를 싫어하다가 동생으로 받아들이게 되었어요. 할머니 말에, 앞으로 까망이가 어떻게 대답할지 짐작하여 말풍선에 써 보세요.



《내 동생은 앵무새 로봇》 독서 활동지 (정답)

1단계(독서 전)	2단계(독서 전)	3단계(독서 후)	4단계(독서 후)	5단계(독서 후)	6단계(독서 후)	7단계(독서 후)
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

※ 이 책의 주인공 까망이는 처음에 까공이를 싫어하다가 동생으로 받아들이게 되었어요. 할머니 말에, 앞으로 까망이가 어떻게 대답할지 짐작하여 말풍선에 써 보세요.



《내 동생은 앵무새 로봇》 독서 활동지

1단계(독서 전)	2단계(독서 전)	3단계(독서 후)	4단계(독서 후)	5단계(독서 후)	6단계(독서 후)	7단계(독서 후)
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

※ ‘앵무새 로봇’ 까꿍이처럼 사람들에게 도움을 주는 로봇을 본 적이 있나요?
우리 집 또는 우리 교실에 필요한 로봇을 상상한 후 그림으로 표현해 보세요.



◆ 나의 도움 로봇을 소개합니다!

로봇의 이름	
생김새의 특징	
하는 일	