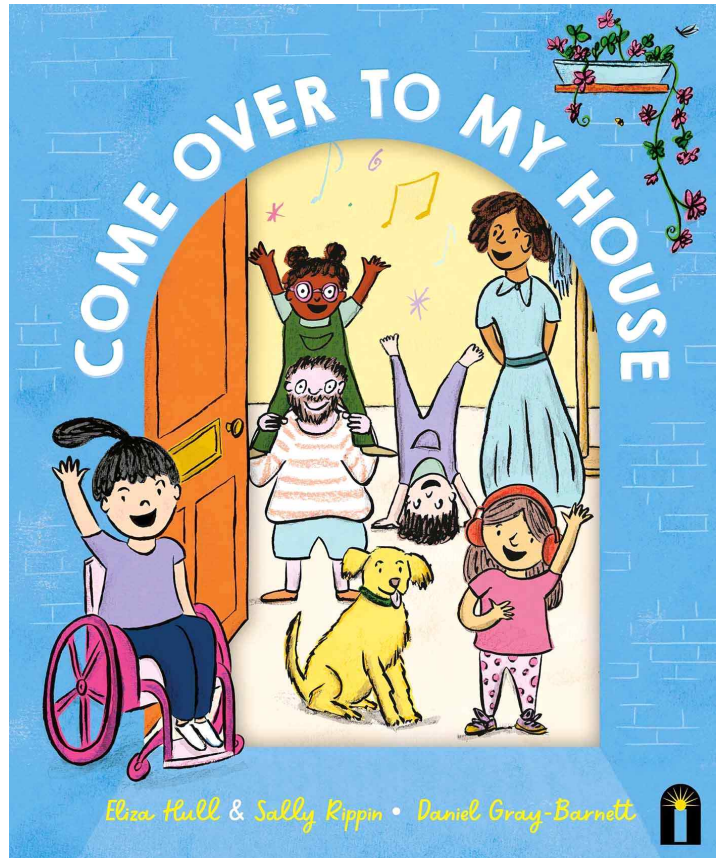


〈우리 집에 놀러 와〉 독서 활동지

_____ 초등학교 _____학년 _____반 _____번 이름 _____

1. 원서 표지와 비교해보고, 그림에서 차이점을 찾아 ○를 해 보세요.



© 엘리자 헐, 샐리 리핀 (지은이), 대니얼 그레이 바넷

2. 제목을 써 보세요.

우	리	집	에	놀	러	와!

COME OVER TO MY HOUSE

3. 이 책의 작가들에 대해 알아보까요?



글작가인 내 이름은

○ 르 스 예요.

나는 [ㄴ] [르] 부르기, [ㄷ] [기] 먹기를 좋아하고, 차이 티를 즐겨 마셔요. 나는 자랑스러운

[스] [오] [오] 이에요.



그림작가인 내 이름은

[스] [르]

예요. 나는 [츠] 읽기, [기] 쓰기,

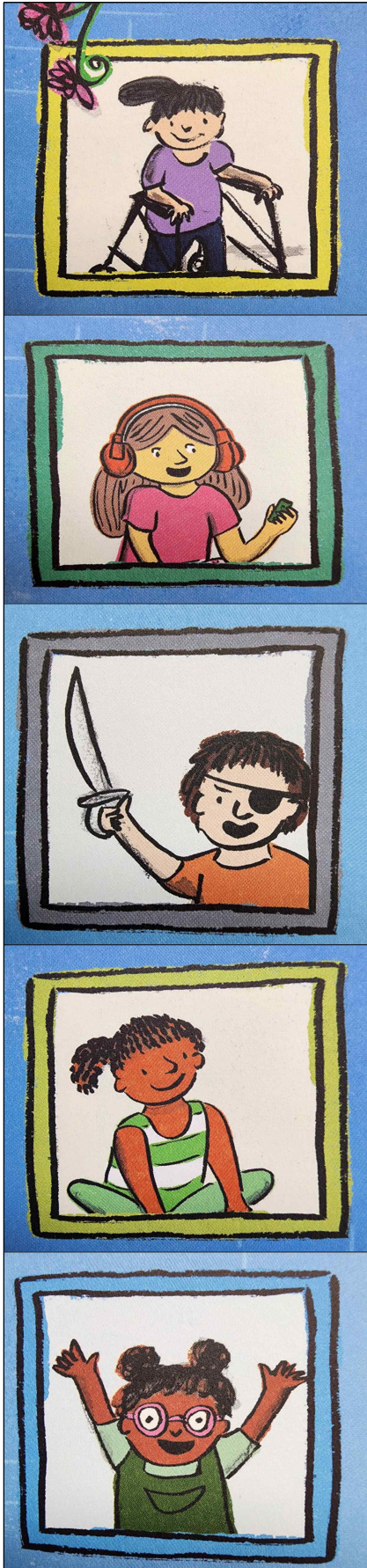
[기] [르] 그리기를 가장 좋아해

요. 엘리자와 커피를 마시러 가기

로 한다면 나는 [기] [드] 을 오를

필요가 없는 카페를 찾아보아요.

4. 설명과 친구 이름을 맞게 선으로 연결해 보세요.



○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

안녕? 내 이름은 벨라야. 나는 아빠랑 새엄마랑 오렌지색 줄무늬 고양이 베아트리스와 함께 살아. 아빠와 나는 자폐 스펙트럼을 가지고 있어. 조용하고 집중하고 싶을 때는 헤드폰을 쓰곤 해.

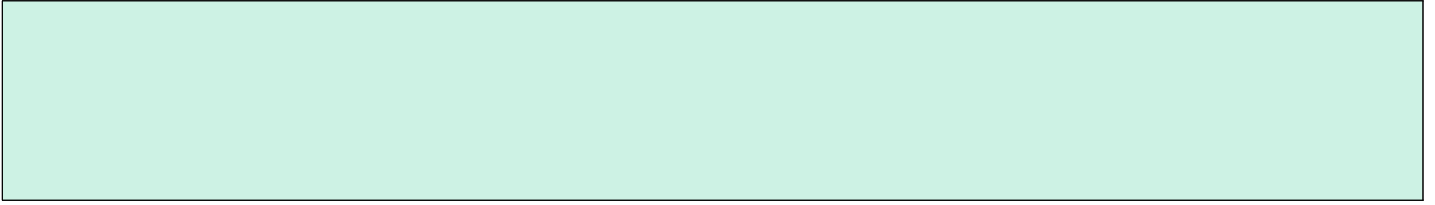
안녕? 어서 와. 내 이름은 메이 리야. 나에게는 뇌성마비가 있어. 돌아다닐 때는 휠체어에 타곤 해. 가장 좋아하는 색은 파란색이고, 남동생 두 명이랑 두 명의 엄마가 있어.

오, 안녕? 나는 프리샤야. 우리 집에 놀러 와서 안내견 샘을 만나 봐.엄마는 시각장애가 있어서 어디 갈 때 샘이 함께 가. 나는 민트초코칩 맛 아이스크림을 좋아해. 너는 어떤 맛 아이스크림을 좋아하니?


만나서 반가워. 뒤뜰로 와 볼래? 탈출놀이를 할 수도 있어. 아빠는 폐혈증으로 팔을 하나 잃었지만 의수를 하고 나무 위에 집을 만들어 주셨어. 요리도 할 수 있어. 내 이름은 주리야! 네 이름은 뭐니?

안녕? 내 이름은 휴고야. 아빠와 나는 외소증을 일으키는 연골무형성증이 있어. 그래서 엄마와 다른 가구를 사용하곤 해. 높은 곳에 있는 물건을 꺼내고 싶으면 발판을 써.

5. 어떤 친구의 집에 놀러 가고 싶나요?



6. 놀러가고 싶은 까닭은 무엇인가요?



7. 우리집에 친구가 놀러 온다면 함께 무엇을 하고 싶나요?
그림으로 그려 보세요.

