

콩닥콩닥 짹 바꾸는 날

강정연 글 김진화 그림

◆ 도서 소개

《콩닥콩닥 짹 바꾸는 날》은 그럴 의도는 아니었지만 나의 말과 행동이 다른 사람에게 상처를 줄 수도 있는 상황을 보여줍니다. ‘이 세상 모든 아이들이 마음 나누며 자라 마음 넉넉한 어른이 되었으면 좋겠다.’는 작가의 바람이 들 어간 책인 만큼 마음의 성장을 한 뼘 이루는 주인공을 만나볼 수 있습니다. 물론 어떠한 감정이든 모두 소중하지만 ‘내 마음’만 주장하던 아이에서 ‘다른 사람의 마음’도 인정할 줄 알게 되는 그 과정을 따라가다보면 우리 아이들의 속마음까지도 꺼내어볼 수 있는 작품입니다.

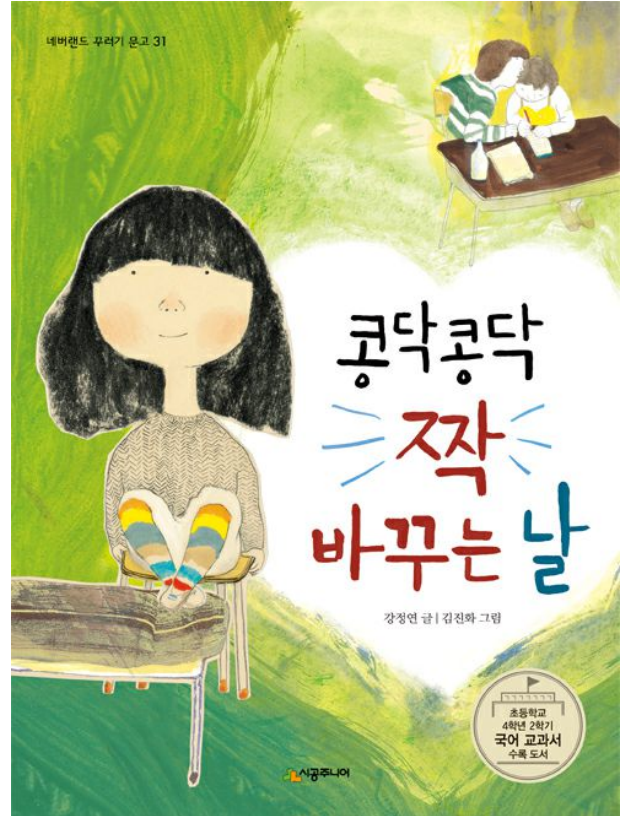
◆ 키워드

#친구 #감정 #역지사지 #공동체

◆ 교육과정 연계

4학년 국어 1학기 <느낌을 살려 말해요>

4학년 국어 2학기 <이야기 속 세상>



◆ 수업계획서

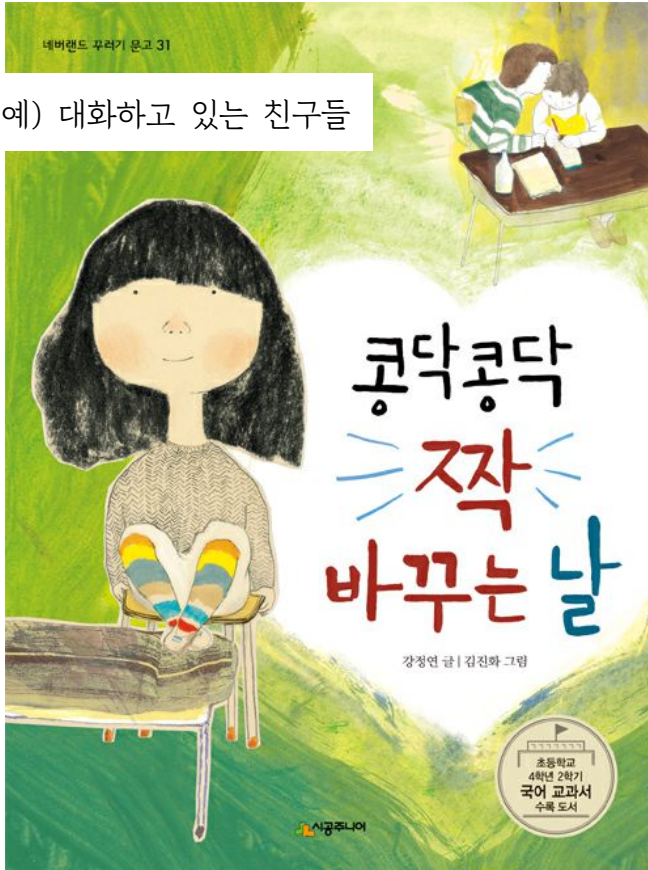
독서 단계	수업 활동
읽기 전	활동1 표지 살펴보기
	활동2 뒷이야기 예상하기
읽기 중	활동3 승연이의 마음 짐작하기
	활동4 ‘마음 나누기’ 공책에 쓰고 싶은 것
	활동5 창훈이가 되어 마음 전하기
	활동6 책이 우리에게 전하는 생각과 감정 찾아보기
읽기 후	활동7 우리 반 친구들에게 마음 전하기

- 읽기 전
- 읽기 중
- 읽기 후

활동1

표지 살펴보기

표지를 보고 알 수 있는 내용들을 찾아볼까요?



예) 대화하고 있는 친구들



차례

- 작가의 말 • 4
- 짹 바꾸는 날 • 9
- 우진은 정말 멋져! • 14
- 콩닥콩닥 짹 뽐기 • 24
- 창훈이는 정말 미워! • 33
- 내 마음 좀 알아줘! • 42
- 승연이 마음만 있는 게 아니야 • 54
- 창훈이한테 잘해 주기 • 61
- 선글라스 달려 • 81
- 네 마음만 있니? • 89

1. 표지에 무엇이 보이나요? 표지 주변에 자유롭게 적어 보세요.
2. 이 책은 어떤 내용일까요? 1번에서 찾은 내용과 차례를 참고하여 적어 보세요.

읽기 전

읽기 중

읽기 후

활동2

뒷이야기 예상하기

23쪽까지 읽은 후

과연 승연이는 우진이와 짝이 될 수 있을까요?
앞으로 무슨 일이 생길지 이야기를 만들어 보세요!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 읽기 전
- 읽기 중
- 읽기 후

활동3

승연이의 마음 짐작하기

40쪽까지 읽은 후

승연이는 어떤 감정이 들까요? 그렇게 생각한 이유는 무엇인가요?

감정 목록

감격스럽다	고맙다	답답하다	다행스럽다
벅차다	기쁘다	불안하다	조마조마하다
설레다	철렁하다	초조하다	울적하다

승연이의 표정	승연이의 상황	승연이의 마음과 그렇게 생각한 이유
	마음 속으로 '4'를 스무 번도 넘게 말했어요.	
	괜히 지은이에게 가서 "머리띠 예쁘다." 하며 처음으로 칭찬도 해 주고, 바닥에 떨어진 공책도 주워서 올려 주고 ...	
	'우진아, 왜 그래? 그러지 마.' 이 말이 입안에서만 맴돌다가 목구멍 안으로 꿀꺽 넘어갔어요.	

- 읽기 전
- 읽기 중
- 읽기 후

활동4

'마음 나누기' 공책에 쓰고 싶은 것

47쪽까지 읽은 후

'마음 나누기' 공책은 선생님이 3학년 시작할 때
우리 모두에게 준 선물이에요.
주말마다 선생님한테 하고 싶은 이야기를 마음껏 써서 내는 공책이죠.
일주일 동안 있었던 일, 비밀 이야기, 걱정거리...

**여러분들은 '마음 나누기' 공책이 있다면 적고 싶은 이야기가 있나요?
적어 보세요! 선생님께서도 꼭 알아야 할 일일 수도 있고,
혹시 아나요? 쓰는 것만으로도 마음이 후련해질지!**



54쪽까지 읽은 후

월요일 아침이에요. 아침부터 마음이 썩 좋지 않아요.
토요일 날 '마음 나누기' 공책을 냈으니 오늘쯤 돌려받을텐데,
선생님이 뭐라고 답 글을 써 줬을지 걱정이예요.

여러분이 선생님이라면 승연이의 공책에 어떤 답 글을 써줄 건가요?

나는 우진이와 짝이 돼서 참 좋았다. 하지만
내 마음과 상관없이 짝이 바뀌게 되었다. 이게 다
창훈이 때문이다. 우진이 때문이다. 선생님
때문이다. 너무 화가 난다. 모두 싫다! 왜 아무도
내 마음을 알아주지 않는 걸까? 내 마음이 얼마나
답답하고 속상할지 왜 아무도 몰라주는 걸까?

- 읽기 전
- 읽기 중
- 읽기 후

활동5

창훈이가 되어 마음 전하기

88쪽까지 읽은 후

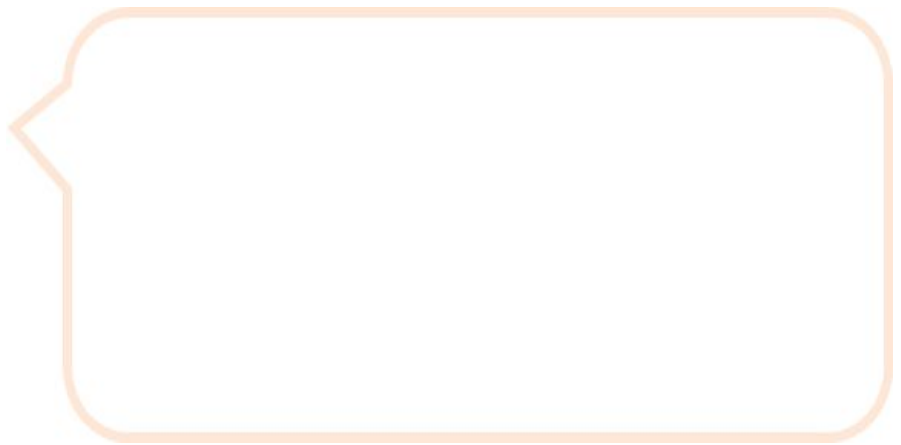
상자 안에는 포도 모양 머리 방울과 포도 맛 사탕 하나가 들어 있었어요.
 그뿐이에요. 아무런 쪽지나 카드도 없어요.
 하지만 포도 맛 사탕을 보니 누가 선물한 건지 금방 알아챌 수 있었어요.

창훈이가 만약 선물과 함께 쪽지를 전달했다면 어떤 내용을 적었을까요?

1. 창훈이의 감정은 어떨까요? 감정 단어를 활용하여 마음을 전해보세요.

감정 목록			
서럽다	아프다	안쓰럽다	정겹다
행복하다	울적하다	쓸쓸하다	속상하다
짱하다	즐겁다	좋다	고맙다
미안하다	밉다	부끄럽다	그립다
불쾌하다	궁금하다	괜찮다	애뜻하다

2. 창훈이가 되어 승연이에게 선물과 함께 쪽지를 전달해 보세요!



□읽기 전
□읽기 중
☑읽기 후

활동6

책이 우리에게 전하는 생각 파악하기

1. 책이 우리에게 전하는 생각은 무엇일까요?

선생님께서 승연이에게 한,
승연이가 우진이에게 한
“네 마음만 있는 게 아니야.”라는 말은 무슨 의미일까요?

네 마음만 있는 게 아니란다. 무슨 의미냐면...



2. 감정 찾기 놀이를 해봅시다.

감정 찾기 놀이 방법

1. 모둠 한 가운데에 감정카드들을 뒷면이 보이게 펼쳐 놓습니다.
2. 모둠 1번 친구가 하나의 카드를 뒤집습니다.
3. 그 감정이 드러난 장면을 찾으면 토킹스틱을 집습니다.
4. 토킹스틱을 먼저 집은 친구가 그 감정이 드러난 장면을 이야기합니다.
5. 감정과 장면이 관련있으면 그 카드를 획득하고, 모둠 2번이 이어서 놀이합니다.

**놀이를 하며 기억에 남는 감정과 장면을 정리해 보세요.
다른 친구의 의견을 적어도 좋습니다.**

감정 단어	감정이 드러난 장면
(예시) 조마조마하다	선생님께서 승연이의 마음 나누기 공책에 '급식 다 먹고 교무실로 오너라!'라고 답 글을 써놓으신 걸 승연이가 봤을 때

- 읽기 전
- 읽기 중
- 읽기 후

활동7

우리 반 친구에게 마음 전하기

혹시 승연이나 우진이처럼 '내 마음'만 주장하다가 누군가를 속상하게 한 적이 있나요?
창훈이처럼 친구가 표현한 마음으로 인해 속상했던 적 있나요?
그동안 전하지 못했던 나의 마음을 전해 봅시다.

()에게



()가