

어떤 아이가

송미경 글 서영아 그림

◆ 도서 소개

《어떤 아이가》는 다섯 편의 단편 동화들이 모여있는 작품으로 하나같이 어린이의 상처가 있습니다. <어떤 아이가>의 가족은 우스꽝스럽게 묘사되지만 우리 현실과 크게 다르지 않고, <어른동생>의 밑바탕에는 갑자기 생긴 어린 동생 때문에 어린이들이 느끼는 낯섦과 소외감이 있습니다. 하지만 어떤 상황을 만나든 이야기 속 아이들은 그 자리에 멈춰 서서 주저하지 않고 이야기를 뚫고 지나갑니다. 오싹하고, 쓸쓸하고, 재미있고, 슬프고, 기묘한 다섯 가지 이야기로 함께 빠져 봅시다.

◆ 키워드

#가족 #소외 #기묘한

◆ 교육과정 연계

5학년 국어 1학기 <작품을 감상해요>



◆ 수업계획서

독서 단계	수업 활동
읽기 전	활동1 표지 살펴보기
	활동2 이야기 예상하기
읽기 중	활동3 <어떤 아이>에게 편지쓰기
	활동4 <어른 아이> 파악하기
	활동5 <귀여웠던 로라는> 토론하기
	활동6 눈에 보이지 않아 <없는 나> 생각하기
	활동7 가방 속 아버지 상상하기
읽기 후	활동8 뒷이야기 상상하기
	활동9 어린이의 어려움 해결하기

- 읽기 전
- 읽기 중
- 읽기 후

활동1

표지 살펴보기

표지를 보고 질문을 만들어 답해 봅시다.

1. 다섯 가지 단편 동화의 표지를 보고 떠오르는 질문을 만들어 봅시다.



질문 1

질문 2

질문 3

질문 4

질문 5

- 읽기 전
- 읽기 중
- 읽기 후

활동3

어떤 아이에게 편지 쓰기

첫 번째 단편 동화 <어떤 아이를>를 읽고 어떤 아이에게 편지를 써 봅시다.

1. 아무도 모르게 '문재'네 집에서 살던 어떤 아이에게 편지를 써 봅시다.

A large yellow hand-drawn border containing a writing area with horizontal lines. The writing area consists of 13 horizontal lines, with the first line being shorter than the others. The lines are evenly spaced and provide a guide for writing a letter.

- 읽기 전
- 읽기 중
- 읽기 후

활동4

<어른 아이> 파악하기

두 번째 단편 동화 <어른 아이>를 읽고 물음에 답해 봅시다.

1. 새로 태어난 동생 때문에 등 가족에게 소외감을 느꼈던 적이 있나요? 경험을 적어 봅시다.

2. 만약 나의 어린 동생이 어른 아이라면 어떤 생각이 들며 어떻게 행동할 것 같나요?

2. 나도 태어날 때부터 나이가 정해져 있다면 어떤 나이로 살고 싶은지 인생 계획을 세워 봅시다.

선택한 나이			
선택한 이유			
인생 계획	1~20세		
	20~40세		
	40~60세		
	60~80세		

- 읽기 전
- 읽기 중
- 읽기 후

활동5

눈에 보이지 않아 <없는 나> 생각해 보기

눈에 보이는 것만 믿는 것이 맞는지 생각해 봅시다

1. 눈에 보이는 것만 믿는 <없는 나> 속 인물들에게서 오해와 선입견을 찾아봅시다.

할머니:

마을 사람들 :

:

2. 내가 눈에 보이지 않지만 있다고 믿는 거나, 있을 것 같은 존재가 있다면 적어 봅시다.

- 읽기 전
- 읽기 중
- 읽기 후

활동6

〈귀여웠던 로라는〉 토론하기

로라를 토끼로 변하게 만든 빨간 눈 토끼의 행동에 대해 토론해 봅시다.

1. 인간이었던 로라를 토끼로 변하게 만든 빨간 눈 토끼의 행동에 대한 나의 생각을 적어 봅시다.



나의 입장 : (찬성 / 반대)

이유와 근거:

2. 로라를 토끼로 만든 빨간 눈 토끼의 행동에 대해 찬성과 반대의 의견을 나누어 토론해 봅시다.

찬성 측 의견 및 근거

반대 측 의견 및 근거

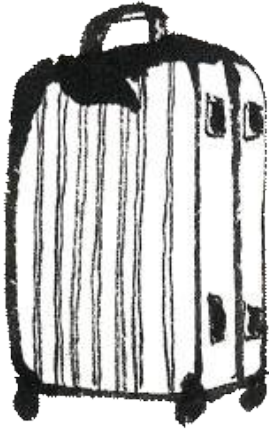
- 읽기 전
- 읽기 중
- 읽기 후

활동7

가방 속 아버지 상상하기

<아버지 가방에 들어가신다>를 116쪽까지만 읽고
가방 속에 살던 아버지의 실제 모습을 상상하여 그리고 적어 봅시다.

가방 속에서 나온 아버지의 모습 그리기



가방 속에서 나온 아버지에 대해 설명하기

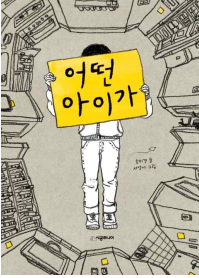



A large rectangular area with a dashed horizontal line, intended for writing a description of the father.

- 읽기 전
- 읽기 중
- 읽기 후

활동8

뒷이야기 상상하기

다섯 편의 단편 동화의 뒷이야기를 주체적으로 상상해 봅시다.

동화	뒷이야기
	
	
	
	
	

- 읽기 전
- 읽기 중
- 읽기 후

활동9

어린이의 어려움 해결하기

나에게 부딪힌 어려움을 해결하기 위한 방법을 찾아봅시다.

1. 단편 동화 속 주인공들은 각가지 어려움을 겪고 있으며 몇몇 주인공들은 문제를 해결하기 위해 주체적으로 노력합니다. 나에게 닥친 어려움은 무엇인지 고민해 보고 그 해결책을 마련해 봅시다.

어려움	해결책