

재판을 신청합니다

이명랑 글 이강훈 그림

◆ 도서 소개

《재판을 신청합니다》는 미트볼 사건 때문에 벌어지는 자치 재판 이야기를 주제로 정의롭고 양심 있는 행동이 중요함을 일깨워 주는 작품입니다. 주인공 현상이는 전학 온 학교에서 미트볼을 하나 더 먹었다는 이유로 재판을 받습니다. 전학 온 현상이는 5반 아이들 스스로 만들었다는 ‘재판 십계명’이 낯설지만, 판결에 따라 도우미로 생활하게 됩니다. 잘못된 기득권을 놓지 않으려는 친구들의 엉터리 재판 규칙과 항변하지 못하는 분위기에 위축되기도 하지만 용기 있게 양심선언을 하는 주인공 현상이의 행동은 이 작품이 주는 가장 큰 메시지가 되기도 합니다.

◆ 키워드

#친구 #정의 #자치

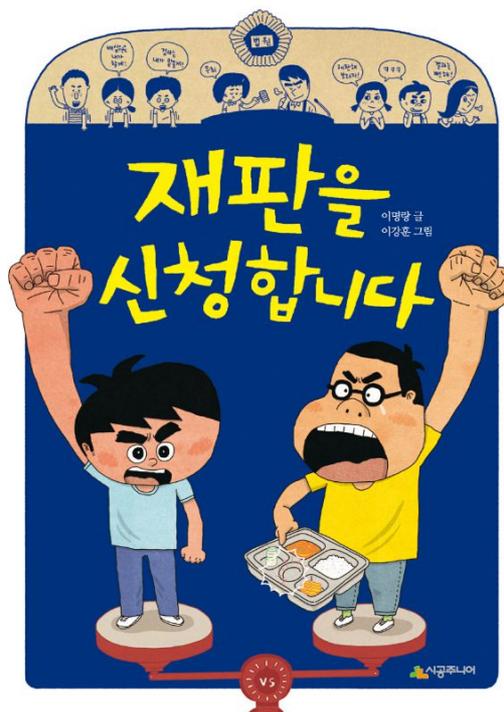
◆ 교육과정 연계

5학년 국어 2학기 <겪은 일을 써요>

5학년 도덕 2학기 <갈등을 해결하는 지혜>

◆ 수업계획서

독서 단계	수업 활동
읽기 전	활동1 표지 살펴보기
	활동2 목차를 보고 내용을 예상하여 한 줄 이야기 짓기
	활동3 친구들의 의견과 태도 정리하기
읽기 중	활동4 진정한 친구란 어떤 친구일까?
	활동5 자존감 그래프 그리기
읽기 후	활동6 5학년 5반 재판 십계명 다시 만들기
	활동7 현상이가 되어 일기 쓰기

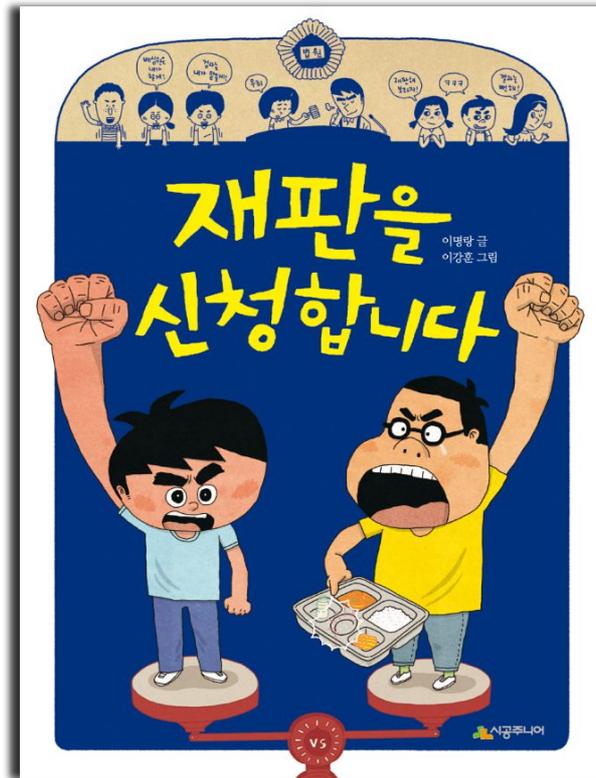


- 읽기 전
- 읽기 중
- 읽기 후

활동1

표지 살펴보기

표지를 보고 알 수 있는 내용들을 찾아볼까요?



1. 표지를 보고 어떤 재판이 열릴지 예상하여 써 봅시다.

2. 재판에 대해 알고 있는 것을 써 볼까요?

- 읽기 전
- 읽기 중
- 읽기 후

활동2

목차를 보고 내용을 예상하여 한 줄 이야기 짓기

목차를 읽고 내용을 상상하여 한 줄 이야기로 표현해 볼까요?

독서 단계	한 줄 이야기
뭐? 재판이라고?	(예시) 재판에 갑자기 참여하게 된 주인공은 낭랑해서 재판을 거부했다.
누가 이런 규칙을 만든 거야?	
말도 안 돼!	
나는 이 학교가 싫어!	
너도 도우미니?	
이상한 규칙	
이 숙제 누가 해 준 거니?	
내가 증인이 되어 줄게!	
영터리 재판	
혹시 더 힘들게 만든 건 아닐까?	
드르륵드르륵, 걸상 미는 소리	
이 재판에 이의 있습니다!	
우리들의 자치 법정	

- 읽기 전
- 읽기 중
- 읽기 후

활동3

'미트볼 재판' 친구들의 의견과 태도 정리하기

'말도 안 돼!'의 미트볼 재판 이야기를 읽고 친구들의 의견과 태도를 정리해 보세요.

1. 재판에 어떤 역할이 필요한가요? (힌트 16쪽)

2. 미트볼 재판에서 어떤 의견과 태도를 보였는지 정리해 보세요.

등장인물	역할	의견과 태도	
혁이		의견	
		태도	
현상		의견	
		태도	
현정		의견	
		태도	
창현		의견	
		태도	

- 읽기 전
- 읽기 중
- 읽기 후

활동4

진정한 친구란 어떤 친구일까?

진정한 친구에 대한 현상의 생각을 읽고 나와 우리반 친구들이 생각하는 진정한 친구는 어떤 친구인지 이야기해 보세요.



“진정한 친구란 어떤 걸까? 나도 잘 몰라. 그래도…… 진짜 진정한 친구라면 남들이 다 아니라고 할 때도 믿어 줘야 하지 않을까? 내 생각엔 현정도 무슨 생각이 있었을 것 같은데…….”

진정한 친구란..

진정한 친구란..

진정한 친구란..



- 읽기 전
- 읽기 중
- 읽기 후

활동5

자존감 그래프 그리기

자존감이란 자신 스스로를 존중하고 인정해 주는 마음이에요.
이야기의 여러 상황에 나타난 인물의 말과 행동을 살펴 자존감 그래프를 그려 봅시다.

등장 인물	상황	0 —————> 자존감 —————> 10
예시) 장진	현상이를 도우미로 부려먹는 상황	
현상	17쪽 전학을 와서 변호사를 구하지 못하는 상황	
	98쪽 장진이 급식을 가져오라고 하지만 거부하는 상황	
	130쪽 도우미를 없애자고 현상이의 의견이 받아들여지는 상황	
다인	65쪽 한별이의 독서 기록장을 똑같이 써서 혼나는 상황	
	84쪽 독서 기록장 사건으로 재판이 열렸지만 진 상황	
	112쪽 현상이를 위해 증인으로 나서는 상황	
현기	97쪽 현기가 혁이 급식을 가져다 주는 상황	
	118쪽 현상이를 위해 배심원에 지원하는 상황	
	135쪽 5학년 5반 재판 규칙을 새롭게 제시하는 상황	

- 읽기 전
- 읽기 중
- 읽기 후

활동6

5학년 5반 재판 십계명 다시 만들기

5학년 5반의 재판 십계명을 공평하고 정의롭게 다시 만들어 봅시다.

5학년5반 재판십계명

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

이 모든 계명은 5학년 5반 어린이들이 스스로 정한 규칙이다!

