

## 국어활동 독서단원 독서수업 지도안

(학생용 독서지도안입니다. 교사용은 블로그에서 다운받으세요!)

<https://blog.naver.com/aramy777>

- 대 상 : 초등학교 3학년 이상
- 도서명 : 소공녀 세라/ 프랜시스 호지슨 버넷/ 연초록  
주제어 : 희망, 성장, 이웃, 나눔, 배려, 상상, 긍정, 고전명작, 문해력
- 교과연계 : 3학년 1학기 국어 10단원. 문학의 향기  
3학년 2학기 국어 9단원. 작품 속 인물이 되어  
4학년 1학기 국어 10단원. 인물의 마음을 알아봐요  
4학년 2학기 수학 5단원. 꺾은선 그래프  
5학년 1학기 국어 6단원. 토의하여 해결해요  
5학년 2학기 국어 1단원. 문학이 주는 감동

### ○ 활동목표 :

1. 등장인물과 사건을 통해 이야기를 파악할 수 있다.
2. 고난과 역경을 이겨내는 바람직한 태도에 대해 생각할 수 있다.
3. 주인공이 되어 편지글을 쓸 수 있다.

### ○ 차시별 활동 :

독서 과정	차시	활동내용	비고
독서 전	1	<b>1. 제목과 표지를 살펴보고, 배경 지식 쌓기</b> - 등장인물들의 소개, 작품과 작가에 대한 소개글을 읽고, 작품의 시대적 배경에 대해 알아본다. - 세계 지도를 살펴보며 세라가 인도에서 영국까지 어떻게 갔을지 알아본다. - 민친 학교에서 아이들이 어떻게 생활했는지 상상해 본다. <b>2. 어휘 뜻 알아보기</b>	
독서 중	2~4	<b>1. 읽기 방법과 읽기 분량 정하기</b> - 3차시 <b>2. 다양한 읽기 방법을 이용해 책 읽기</b> - 감정 어휘를 활용하며 등장인물의 마음을 짐작하며 책을 읽는다.	

독서 후	5	<b>1. 이야기의 내용 파악하기</b> - 소공녀 세라의 자기소개서를 작성한다. - 세라의 삶을 아빠가 살아있을 때와 돌아가셨을 때로 나눠 비교하며 이야기의 내용을 정리한다.	
	6	<b>1. 생각 펼치기 및 적용하기</b> - 세라의 감정변화를 감정곡선으로 표시해 보고, 느낀 점을 써 본다. - 세라의 행동에 대해 이유를 짐작해 본다. - 공주님인 척 상상하고 행동하길 좋아한 세라를 바라보는 등장인물들의 태도에 대해 생각해 본다. - 세라의 행동을 살펴보고, 그 행동에 어울리는 덕목을 <보기>에서 골라본다. - 세라가 가진 덕목이 세라 자신과 다른 사람들에게 끼친 영향을 생각해 본다. - 세라가 가장 기뻐할 때와 슬펐을 때는 언제였을지 생각해 보고, 나의 경험과 비교하여 써 본다. - 만약 자신이 세라와 같은 어려움을 겪는다면 어떤 상상으로 그 어려움을 극복할지 생각해 보고, 자신의 생각을 이야기해 본다.	
	7	<b>1. 토의/ 토론하기</b> - <소공녀 세라>에서 친구들과 함께 이야기해 볼 수 있는 등장인물의 행동을 찾아 써 본다. - 위의 내용이 다음 기준에 해당하는지 표시해 본다. - 친구들과 토의하고 싶은 내용을 정해 순서에 따라 말해 본다.(1분 스피치)	
창의융합 활동	8	<b>1. 바자회 초대장 만들기</b> - 이웃을 돕기 위한 초대장을 만들어 본다.	
	9	<b>1. 편지쓰기</b> - 세라의 입장이 되어 돌아가신 아빠에게 자신의 안부를 전하는 편지를 써본다.	

독서 과정	독서 전	차시	1차시
도서명	소공녀 세라/ 프랜시스 호지슨 버넷/ 연초록		
활동 내용	1. 책표지 및 등장인물들의 소개 살펴보기 2. 작품의 배경 살펴보기 3. 어휘 익히기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 책 표지의 그림과 제목을 살피며 제시된 질문에 대해 보세요.



① ① p.6~7의 등장인물들의 소개를 살펴보며, 등장인물에 대해 알아보세요.

② ‘소공녀 세라’의 아버지인 크루 대령은 영국 사람이지만 인도에서 일했어요. 왜 인도에서 일했을까요? 그 이유를 밑줄 긋고, 100년 전 영국이 인도를 지배하던 때를 알아보세요.

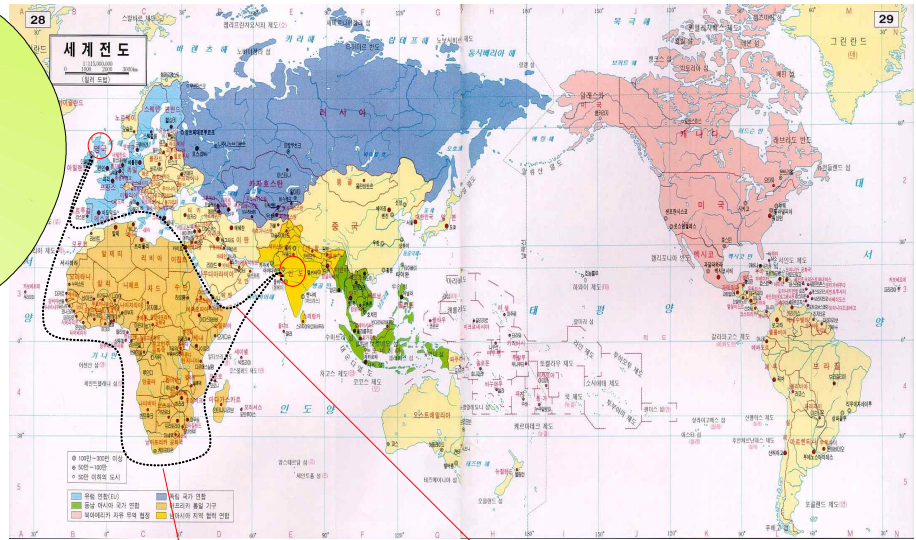
**인도를 지배한 영국 정부**

1600년쯤 영국 런던의 상인들은 향신료를 사들이려고 동인도 회사를 만들어요. 영국 정부는 오로지 동인도 회사만 동인도에서 무역할 수 있게 했지요. 동인도 회사는 가지고 있는 군대로 인도를 정복했어요. 1858년에는 인도의 지배권이 동인도 회사에서 영국 정부로 넘어갔어요. 1876년에 빅토리아 여왕이 인도 황제 자리까지 차지해 인도는 완전히 영국의 식민지가 되었어요. 영국이 인도를 식민지로 통치하는 1876년부터 1947년까지 인도에는 영국 군대가 머물렀어요. 세라의 아버지 크루 대령도 인도에 머무르는 높은 지위의 영국군이었고, 가진 재산도 많았어요. 그 덕에 세라는 인도에서 공주처럼 호화롭고 즐겁게 살 수 있었지요.

세라의 아버지 크루 대령이 인도 식민지의 다이아몬드 광산을 개발하려고 전 재산을 투자하지요. 인도의 다이아몬드 광산에서는 질 좋은 다이아몬드가 나왔고, 영국은 다이아몬드를 무척 탐냈지요. 인도는 1866년 남아프리카에서 다이아몬드 광산이 발견되기 전까지 세계에서 유일하게 다이아몬드가 나오는 나라였어요.

③ 세계 지도를 살펴보며 세라가 인도에서 영국 런던의 민친 학교까지 어떻게 갔을지 그 경로를 살펴보세요.

내가 영국의 민친 학교에 입학한 1800년대는 비행기가 발명되기 전이라 외국에 나갈 때는 배를 타야 했어. 그런데 날씨가 좋지 않으면 종종 배가 침몰하거나 떠내려가기도 해서 예정보다 더 오래 걸릴 때가 많았단다.



1869년 이전의 바닷길

1869년 이후의 바닷길

지금은 인도와 영국을 오가는 데 비행기로 8시간 30분 정도가 걸리지만, 당시에는 배로 몇 개월이나 걸렸어요.

④ 세라는 인도에서 아빠와 함께 살다가 영국의 민친 학교에서 혼자 지내게 됩니다. 세라와 민친 학교의 아이들이 기숙학교에서 어떻게 생활할지 상상해 보세요.

3. 제시된 낱말의 알맞은 뜻을 찾아 줄로 연결해 보세요.

낱말	낱말의 뜻
예스럽다	• 분명하거나 확실하지 못하여 마음에 거리끼는 데가 있다.
미심쩍다	• 등 한가운데에 길게 골이 진 곳
저미다	• 애처롭고 가엾다
품위	• 옛것 같은 느낌이 있다.
등골	• 마음을 칼로 베어 내듯이, 매우 괴롭고 아프다.
넙마	• 일이나 훈련이 어렵고 힘들다.
딱하다	• 변화가 없고 단순하다.
고되다	• 키가 작고 몸집이 옆으로 딱 바라져 있다.
단조롭다	• 낡고 해져서 입지 못하게 된 옷이나 천 조각 따위를 이르는 말
땅딸막하다	• 각각의 지위나 위치에 따라 갖추어야 한다고 생각되는 품성과 교양의 정도

4. 제시된 문장에 어울리는 낱말을 <보기>에서 찾아 빈칸에 써보세요.

< 보기 >
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기품 : 고상하게 보이는 품위나 품격</li> <li>• 약아빠지다 : 사람이 몹시 약다.</li> <li>• 단호하다 : 매우 과단성 있고 엄격하다</li> <li>• 오만하다 : 태도나 행동이 방자하고 잘난 체하여 건방지다</li> <li>• 약삭빠르다 : 꺾이 있고 날쌔게 데가 있다.</li> <li>• 돼먹지 않다 : 말이나 행동이 사리에 어긋난 데가 있거나 성격이나 행실이 올바르지 않다.</li> <li>• 무례하다 : 예의가 없다.</li> <li>• 거리낌이 없다 : 일이나 행동 따위를 하는 데에 마음에 걸려서 꺼림칙하게 생각되는 것이 없다.</li> </ul>

- ① 세라는 공주처럼 우아하고 ( ) 있다.
- ② 세라는 자신이 오기 전에 에밀리가 열린 제자리로 갔다며 ( )고 말했다.
- ③ 세라는 어떤가드에게 라비니아 언니를 싫어하지 않는다고 ( ) 말했다.
- ④ 라비니아는 다이아몬드 광산에 대해 이야기하는 세라가 ( )고 생각했다.
- ⑤ 민친 선생님은 계산이라면 아주 ( ) 잘하는지라 배로 씨의 말뜻을 잘 알았다.

- ⑥ 민친 선생님은 크루 대위가 한 푼도 없이 죽어서 (                    ) 꼬마 공주님을 자신이 맡게 되었다고 아이들 앞에서 소리쳤다.
- ⑦ 라비니아는 자신의 고자질 때문에 세라가 굶게 된 걸 잘 알면서도 전혀 (                    ) 행동했다.
- ⑧ 세라는 누군가 자신을 (                    ) 대하면 그저 그 사람을 빤히 쳐다보면서 미소 지었다.

독서 과정	독서 중	차시	2~4차시
도서명	소공녀 세라/ 프랜시스 호지슨 버넷/ 연초록		
활동 내용	1. 읽기 방법과 읽기 분량 정하기 2. 읽기 전략을 이용해 책 읽기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 책을 읽는 방법에 대해 알아보고, 책을 읽어보세요.


○ 한 권의 책을 읽는 횟수 : 총 3회

○ 읽는 방법 : 감정 어휘를 활용해서 등장인물의 마음을 짐작하며 책을 읽는다.

차시	읽은 날짜/ 쪽수	짐작되는 등장인물의 마음

독서 과정	독서 후	차시	5차시
도서명	소공녀 세라/ 프랜시스 호지슨 버넷/ 연초록		
활동 내용	1. 이야기 내용 파악하기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 작품 속 주인공인 ‘소공녀 세라’의 자기소개서를 빈칸을 채우며 완성해 보세요.

소개서		
	이름	
	출생지	
	사는 곳	
	학교	
	내용	
가족 소개		
좋아하고 잘하는 것		



2. 세라의 삶을 아빠인 크루 대위가 살아있을 때와 돌아가셨을 때로 나눠 비교해 보면서 질문에 답하며 이야기를 정리해 보세요.

‘작은 공주님’ 세라

세라는 아빠인 크루 대위와 함께 인도에서 살았어요. 하지만 인도의 환경이 아이들에게 좋지 않은 환경이었기 때문에 세라는 아빠와 떨어져 영국의 기숙 학교에서 지내게 되었어요.

- ① 크루 대위는 왜 자신의 딸을 ‘작은 공주님’이라고 불렀나요?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- ② 민친 선생님은 기숙 학교에서 지내게 될 세라를 위해 무엇을 마련해 주었나요?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- ③ 민친 선생님은 세라만 보면 짜증이 나고 싫었지만, 짜증을 내지 못했던 이유는 무엇인가요?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- ④ 민친 선생님은 세라의 생일날 배로 씨로부터 어떤 이야기를 전해 들었나요?

다락방의 어린 소녀 세라

세라는 아빠가 돌아가신 후, 기숙 학교의 다락방에서 지내며 전과는 완전히 다른 생활을 하며 힘들게 지냈어요.

- ⑤ 민친 선생님은 왜 세라를 기숙 학교에서 내쫓지 않았나요?

⑥ 세라는 기숙 학교에서 어떤 일을 하며 지냈나요?

⑦ 세라는 자신과 베키를 다락방에서 지내는 평범한 하녀가 아닌 누구라고 상상했나요?

⑧ 인도 신사와 큰 가족의 아빠가 찾는 여자아이는 누구였나요?

작은 공주님을 찾다

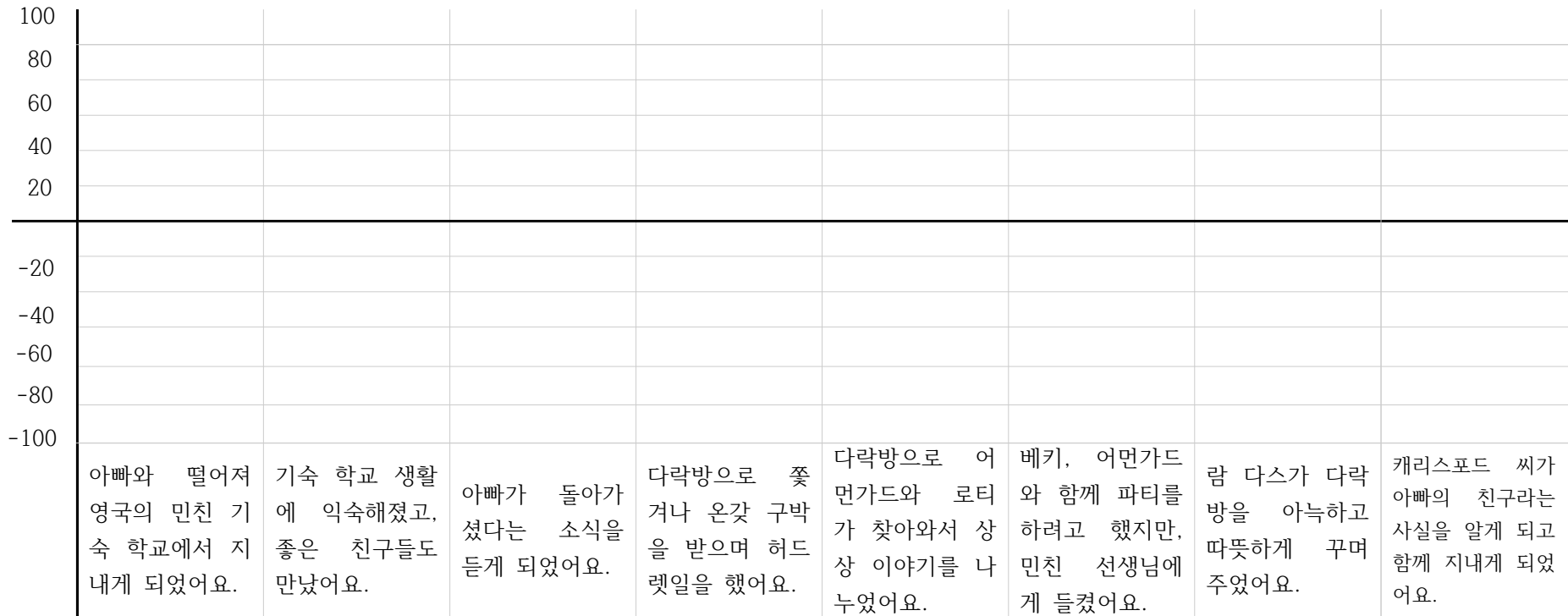
캐리스포드 씨는 자신이 찾는 여자아이 대신 기숙 학교의 다락방에서 힘들게 지내고 있는 세라를 램 다스를 통해서 도와주었어요.

⑨ 캐리스포드 씨의 집에 세라를 데리러 간 민친 선생님은 어떤 사실을 알게 되었나요?

⑩ 세라는 캐리스포드 씨에게 자신의 아빠가 남긴 돈으로 무엇을 하고 싶다고 말했나요?

독서 과정	독서 후	차시	6차시
도서명	소공녀 세라/ 프랜시스 호지슨 버넷/ 연초록		
활동 내용	1. 생각 펼치기 및 적용하기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 세라의 감정변화를 숫자로 표시하고 선을 이어서 감정 곡선으로 표현해 보세요.



느낀 점	
------	--

2. 세라가 자신을 공주님이라고 상상한 이유는 무엇일까요?

3. 공주님인 척 상상하고 행동하길 좋아한 세라를 바라보는 등장인물들의 태도에 대해 자신의 생각을 써 보세요.

부정적 시선 (라비아니, 민친 선생님)	긍정적 시선 (베키, 어먼가드, 로티)
	

4. 세라의 행동이나 태도를 살펴보고, 찾을 수 있는 덕목을 <보기>에서 골라보세요.

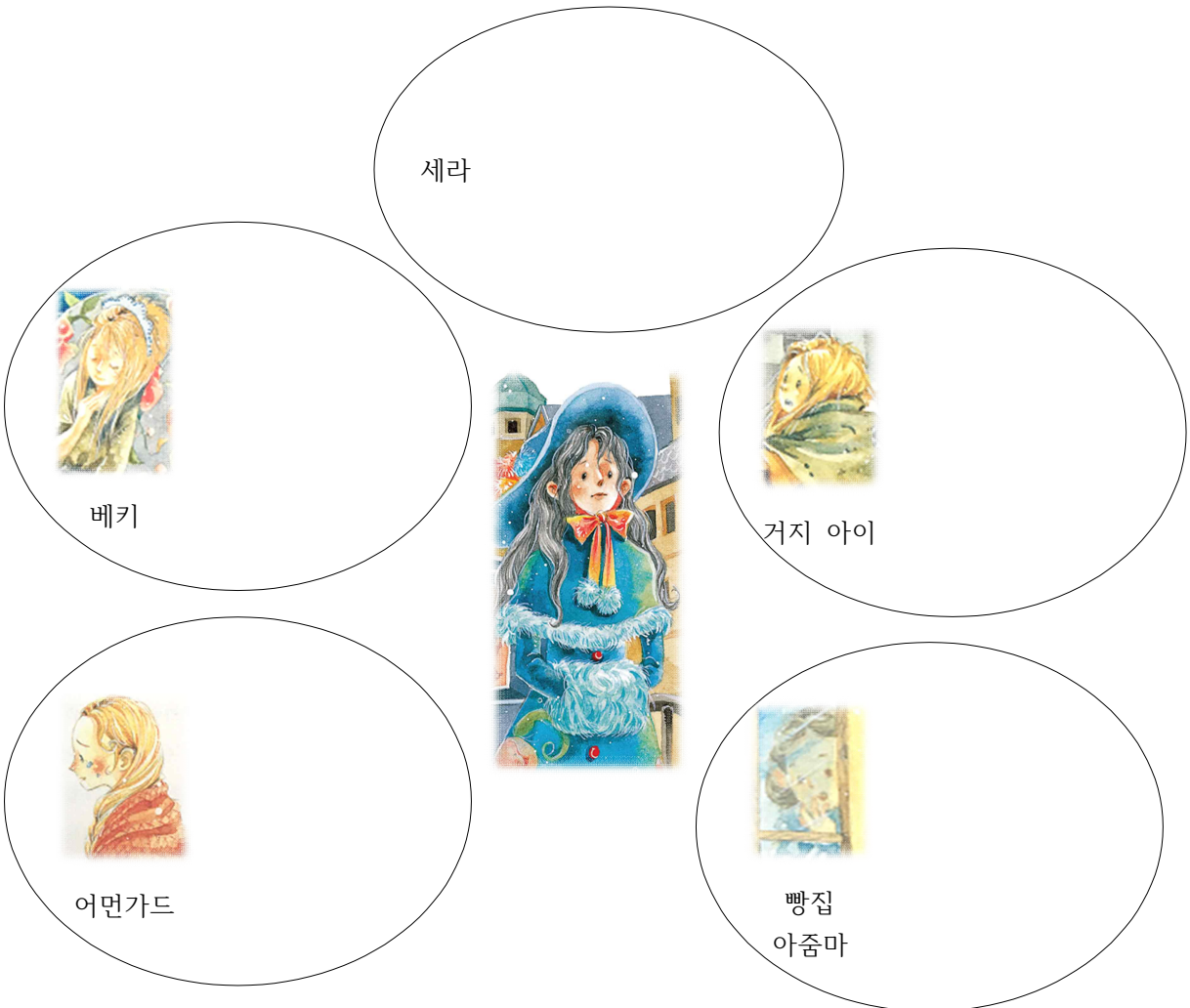
< 보기 >					
자존감	배려	이해	존중	참을성	겸손

행동		덕목	그 이유
“난 사람들에게 다정하게 대해 주려고 노력하고 있어. 아빠가 내게 사랑을 주시니 다른 사람들에게 다정하게 대할 수 있는 거야.”	⇒		
엄마 없이 자라 응석반이로 버릇없이 큰 로티가 울음을 그치지 않자 세라는 로티를 감싸주고 이야기도 들어주었다.	⇒		
세라는 베키와 반드시 친구가 되겠다고 결심을 했다. 그리고 세라의 의자에서 잠든 베키를 보며 자신의 편안한 삶과 다른 베키의 고된 삶에 대해	⇒		

생각했다.  
 허드렛일을 하게 되었다고 누군가 무례하게 대하면 세라는 그저 그 사람을 빤히 쳐다보면서 미소를 지었다. 그리고 속으로 그 사람을 어리석고 불쌍한 사람이라고 생각했다.




5. 세라가 가진 덕목이 세라 자신과 주변 사람들에게 끼친 영향을 생각해 보세요.



6. 세라가 가장 기뻐할 때와 슬펐을 때는 언제였는지 생각해 보고, 나의 경험과 비교하여 쓰세요.

	세라	나
가장 기뻐할 때		
가장 슬펐을 때		

7. 만약 자신이 세라와 같은 어려움을 겪는다면 어떤 상상으로 그 어려움을 극복할지 생각해 보고, 이야기해 보세요.

억울하게 혼났을 때	
친구가 비웃거나 조롱할 때	
공부하는 게 힘들 때	

독서 과정	독서 후	차시	7차시
도서명	소공녀 세라/ 프랜시스 호지슨 버넷/ 연초록		
활동 내용	1. 토의·토론하기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. <소공녀 세라>에서 친구들과 함께 이야기해 볼 수 있는 등장인물의 행동을 찾아 써 보세요.

- ① -----
- ② -----
- ③ -----
- ④ -----
- ⑤ -----

2. 위의 내용이 다음 기준에 해당하는지 표시해 보세요.

기준	생각거리 문항				
	①	②	③	④	⑤
생각할 거리가 많은 행동인가요?					
이야기를 깊이 이해하는 데 도움이 되는 내용인가요?					
옳고 그름을 따질 수 있는 행동인가요?					
사람에 따라 다르게 생각할 수 있는 행동인가요?					
우리 주변에서 쉽게 볼 수 있는 행동인가요?					

3. 친구들과 토의·토론하고 싶은 내용을 정해 아래의 순서에 따라 말해 보세요. (1분 스피치)

『소공녀 세라』를 읽고 이야기해 볼 수 있는 등장인물의 행동에는 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----

입니다.





독서 과정	독서 후	차시	8차시
도서명	소공녀 세라/ 프랜시스 호지슨 버넷/ 연초록		
활동 내용	1. 바자회 개최하기	준비물	도서, 활동지, 필기도구, 색연필, 색사인펜, 도화지

■ 소외된 이웃을 돕기 위한 바자회를 개최해 보세요.

1. 바자회를 준비하기 위한 계획서를 작성해 보세요.

바자회 명칭			
목적			
날짜 및 시간		장소	
준비물			
참가 자격			
신청 방법			
일정			

2. 바지회를 알리는 초대장을 작성해 보세요.

\*\*\* 초대장에 들어가야 하는 것 \*\*\*

- 인사말
- 초대하는 목적
- 초대하는 날짜와 시간
- 초대하는 사람

**초대합니다.**



---

---

---

---

---

---

---