

# 나는 천재가 아니야

로드리고 무뇨스 아비아 글 나옴미양 그림 김민숙 옮김

## ◆ 도서 소개

《나는 천재가 아니야》는 피아노 천재인 오빠의 평범한 동생으로 살아가는 열 살 소녀 롤라의 당차고 씩씩한 이야기입니다. 스페인의 권위 있는 ‘에데베 아동문학상’ 수상작으로, 우리에게 먼 나라의 작품이지만, 요즘 한국 사회가 처한, 최고, 1등, 천재, 영재, 완벽함을 중시하는 현실과 다르지 않은 이야기로 경종을 울립니다.

《나는 천재가 아니야》는 온갖 기대와 시선 속에서 자라는 우리 아이들에게, 그리고 그 부모들에게 개인의 개성과 기호, 꿈과 행복에 대해 진지하게 고민해 볼 것을 권합니다.

## ◆ 키워드

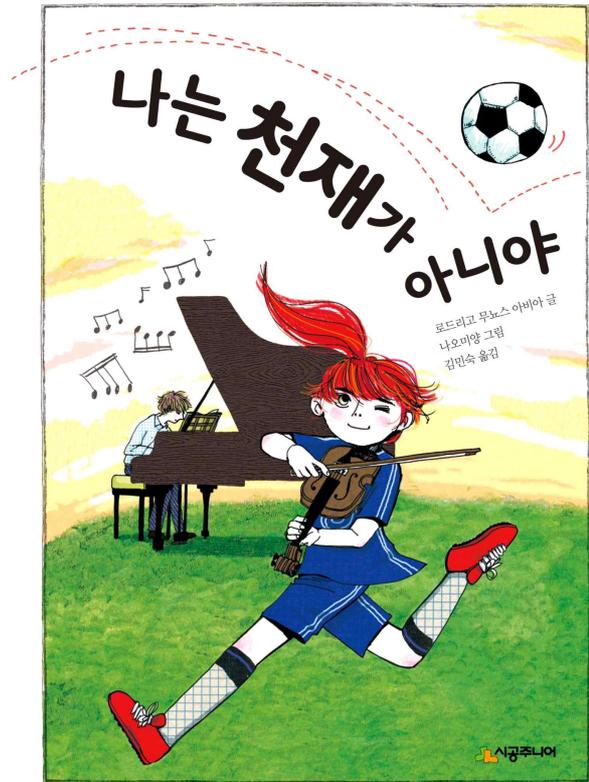
#경쟁 #천재 #개성 #꿈 #행복

## ◆ 교육과정 연계

4학년 국어 1학기 <내가 만든 이야기>

## ◆ 수업계획서

독서 단계	수업 활동
읽기 전	활동1 '천재'하면 떠오르는 사람들
	활동2 밸런스 게임
	활동3 내용 점검하기
읽기 중	활동4 롤라의 표정 그리기
	활동5 나의 선택은?
읽기 후	활동6 나에게 보내는 응원의 메시지
	활동7 내가 만드는 4' 33"
	활동8 이야기 상상하기



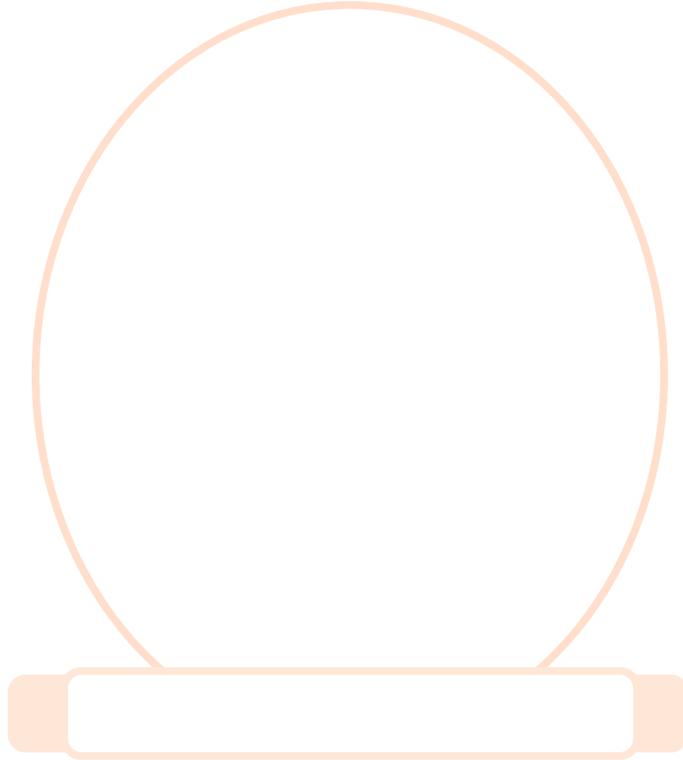
- 읽기 전
- 읽기 중
- 읽기 후

## 활동1

# '천재'하면 떠오르는 사람들

'천재'하면 떠오르는 사람들과 그 까닭을 적어 봅시다.

1. '천재'하면 떠오르는 사람을 그려 보고 이름을 적어 봅시다.



2. 1에서 그린 사람이 왜 천재라고 생각했는지 까닭을 적어 봅시다.

- 읽기 전
- 읽기 중
- 읽기 후

## 활동2

# 밸런스 게임

나는 어떤 천재가 되고 싶는지 하나만 골라 O 표시 해 보세요.

1      여러 가지 외국어를 잘 말하는 천재      vs      여러 가지 운동을 다 잘하는 천재

2      처음 들은 노래를  
바로 연주할 수 있는 천재      vs      처음 먹은 음식을  
바로 똑같이 요리할 수 있는 천재

3      수학을 매우 잘하지만  
돈은 잘 못 버는 천재      vs      돈은 잘 벌지만  
수학을 잘 못하는 천재

4      컴퓨터/스마트폰 게임은 잘하지만  
몸으로 하는 게임은 못하는 천재      vs      몸으로 하는 게임은 잘하지만  
컴퓨터/스마트폰 게임은 못하는 천재

5      평소에 모든 걸 외울 수 있지만  
시험 때에만 기억이 안 나는 천재      vs      시험 공부는 잘 외우지만  
평범한 것을 못 외우는 천재  
(예: 전화번호, 자잘한 대화 등)

6      하루에 1시간씩 연습하지만  
대회에서 상을 휩쓰는 천재 연주가      vs      일주일에 한 번 7시간 연습하고  
대회에서 상을 받는 천재 연주가

- 읽기 전
- 읽기 중
- 읽기 후

### 활동3

## 내용 점검하기

글을 읽고 해당하는 내용을 찾아 알맞은 답을 고르거나 적어 봅시다.

1 롤라는 학교 뿐만 아니라 롤라가 살고 있는 도시의 학교 리그를 통틀어 유일한 여자 선수이다.

O / X

2 아빠는 천재에 대해 말하기를 즐겨한다.

O / X

3 롤라의 바이올린 선생님이 이름은 무엇인가요?

4 롤라의 오빠 그라시안은 피아노 연습을 자주 하지 않는다.

O / X

5 그라시안이 롤라에게 준 것으로 일본 사람들이 소리를 담아 두는 데 쓰는 공같이 생긴 물건은 무엇인가요?

6 롤라가 산타테레사 팀과 축구경기를 할 때 중간에 교체를 요청한 이유는 무엇인가요?

7 롤라와 바이올린을 같이 듣고 있으며, 롤라가 집을 나왔을 때 향했던 친구의 이름은 무엇인가요?

8 롤라의 가출은 부모님께 들키지 않고 성공하였다.

O / X

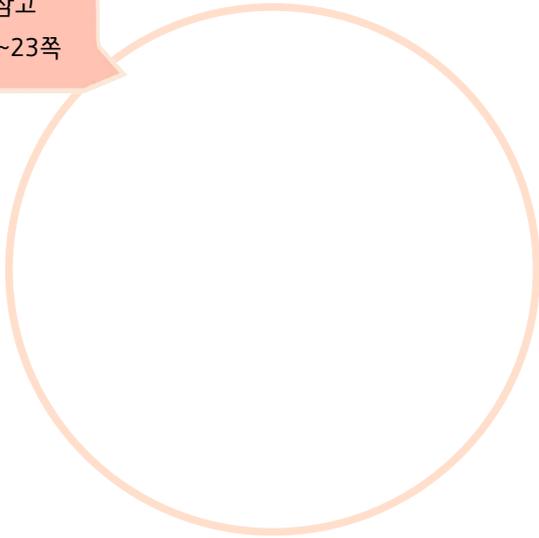
- 읽기 전
- 읽기 중
- 읽기 후

## 활동4

# 롤라의 표정 그리기

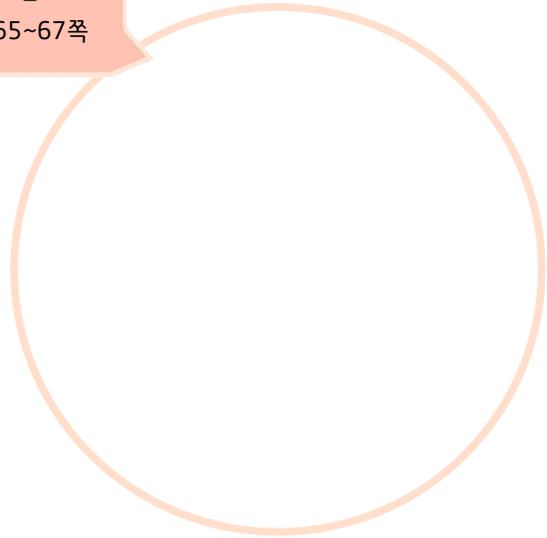
각 상황에 해당하는 롤라의 표정을 그려 봅시다.

참고  
22~23쪽



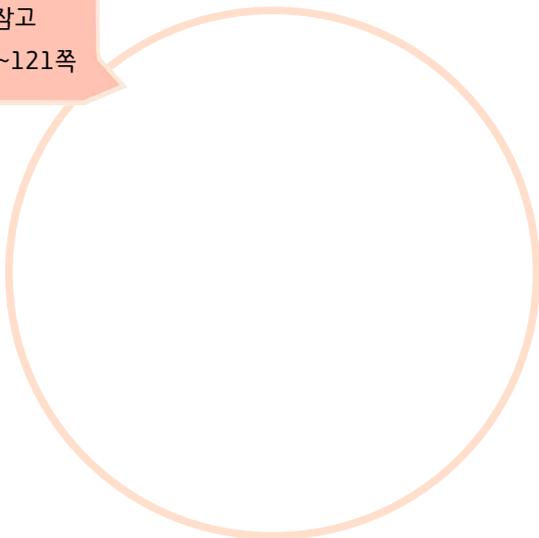
바이올린 수업을 들을 때 롤라의 표정

참고  
65~67쪽



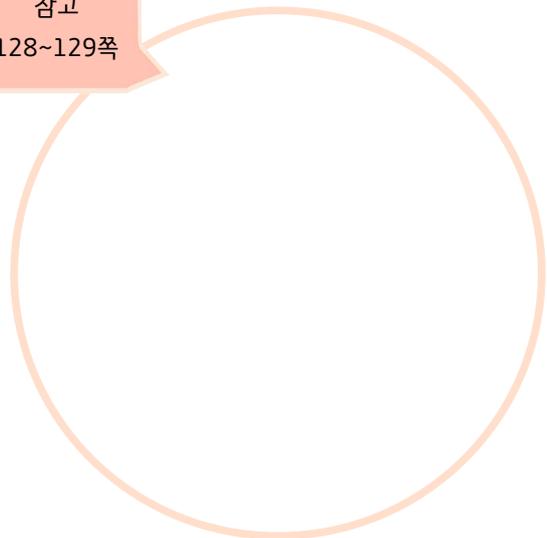
오빠의 콩쿠르와 축구 경기 날짜가 겹친다는 사실을 알았을 때

참고  
119~121쪽



아빠가 축구시합에 가라고 허락해 주었을 때  
119~121쪽 참고

참고  
128~129쪽



축구 시합에서 퇴장되었을 때  
128~129쪽 참고

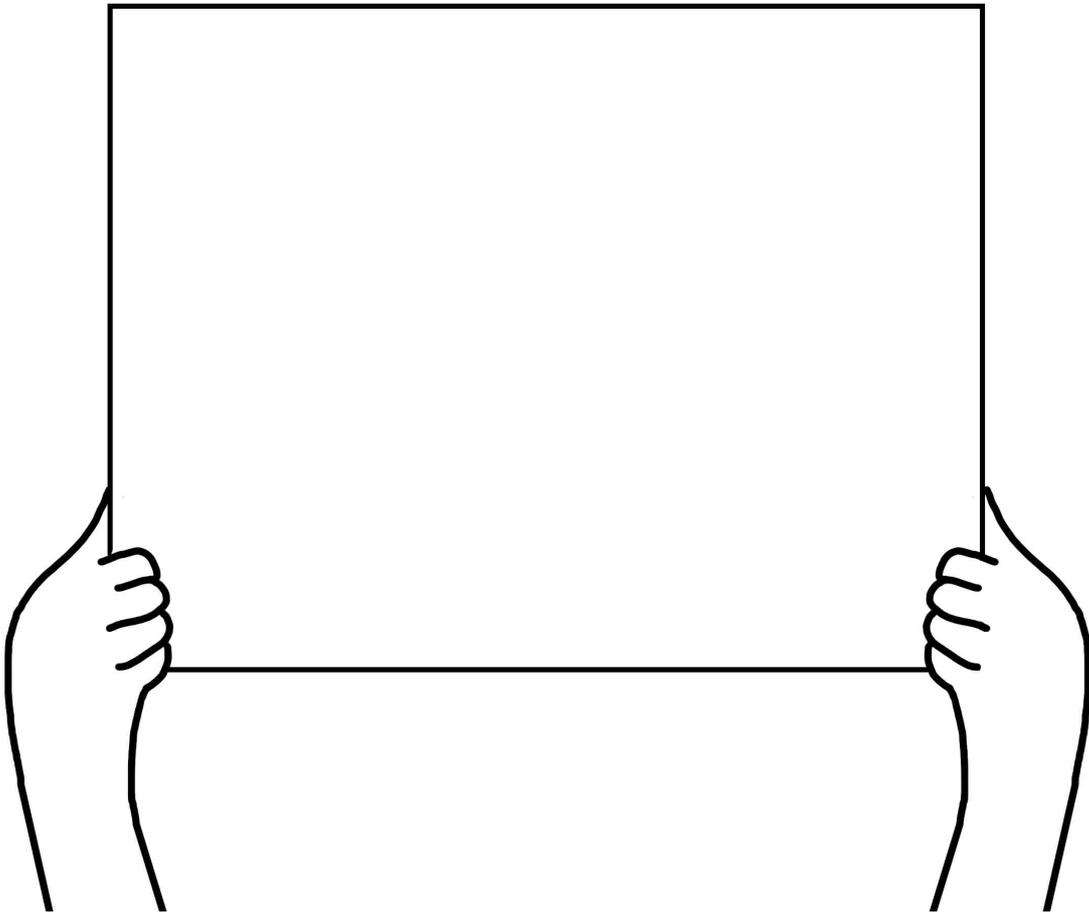


- 읽기 전
- 읽기 중
- 읽기 후

## 활동6

# 나에게 보내는 응원 메시지

나에게 잘하고 있다는 응원의 메시지를 적고 꾸며 주세요.



- 읽기 전
- 읽기 중
- 읽기 후

활동7

**나만의 4' 33"**

**휴대폰의 기능을 활용하여 4분 33초동안 녹음 또는 녹화를 해 봅시다.**

1. 녹음 또는 녹화한 것을 들어 보고, 4분 33초 동안 들리는 소리들을 적어 봅시다. (예: 내 옷이 움직여서 부스럭 거리는 소리 등)

2. 나의 “4분 33초”는 어떤 분위기의 음악인가요? 왜 그렇게 생각하나요?

---

---

---

---

---

---

---

---

